

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZDENKY BRAUNEROVÉ, příspěvková organizace

ROZTOKY



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022–2023



# **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

## **I. Název školy**

Základní škola Zdenky Braunerové, Roztoky, příspěvková organizace

## **II. Sídlo školy**

Školní náměstí 470

252 63 Roztoky

## **III. Školní budovy, přehled pracovišť základní školy**

### **A. hlavní budova**

Školní náměstí 470, Roztoky 252 63

tel.: 233 910 580; e-mail: info@zszb.cz, [www.zszb.cz](http://www.zszb.cz), identifikátor datové schránky: wygmr3b

### **B. detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny Roztoky**

17. listopadu 711, Roztoky, tel.: 601 183 488 – školní družina, tel.: 601 183 482 – školní jídelna

### **C. detašované pracoviště Žalov (včetně školní družiny a jídelny)**

Zaorálkova 1300, Roztoky, tel.: 233 910 040 – základní škola, tel.: 601 183 489 – školní družina, tel.: 315 559 576 - školní jídelna

### **D. detašované pracoviště Cihelna (včetně školní družiny a jídelny)**

Kantorova 2485, Roztoky

tel.: 601 260 538 – základní škola recepce, tel.: 601 260 537 – školní družina, tel.: 601 260 536 – školní jídelna

## **IV. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol**

od 1. 1. 2003, č. j.: 17 005/ 03–21

IČO: 70854963

-

IZO: 000 241 610 základní škola

113 900 155 školní družina

102 738 921 školní jídelna

## **V. Zřizovatel**

Město Roztoky

Náměstí 5. května

252 63 Roztoky

IČO: 00241610

## **VI. Vedení školy**

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň Roztoky: Mgr. Šárka Kovaříková

Zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň: Mgr. Monika Rambousková

zástupkyně ředitelky školy pro první stupeň Cihelna: Mgr. Dita Hegerová

Zástupkyně pro mimoškolní činnost: Bc. Marie Zapletalová

## **VII. Školská rada**

Předsedkyně školské rady: Petra Kazdová, DiS.

Místopředseda školské rady: Mgr. Jaromír Beran

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jaromír Beran, Bc. Vladimíra Drdová, PhDr. Iva Ježková

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Petra Kazdová, DiS, Mgr. Jaroslav Novák, Ing. Zuzana Zobalová

Zástupci pedagogického sboru:

Mgr. Monika Bromovská, Mgr. Dita Hegerová, Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo 5 setkání školské rady. Zápisy z jednání jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Kontakt: [skolska.rada@zszb.cz](mailto:skolska.rada@zszb.cz)

## **2. Přehled oborů vzdělání**

### **I. Školní vzdělávací program**

Ve školním roce 2022/2023 škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu Škola pro všechny č.j. Ř037/2022.

### **II. Školní družina ve školním roce 2022/2023**

nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině	430
nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině	100
nejvyšší počet žáků přihlášených do školní družiny k pravidelné denní docházce celkem	386
nejvyšší počet žáků přihlášených do školní družiny k pravidelné denní docházce v budově v ulici 17. listopadu	173
nejvyšší počet žáků přihlášených do školní družiny k pravidelné denní docházce v budově v ulici Zaorálkova	98
počet žáků přihlášených do školní družiny k pravidelné denní docházce v budově v ulici Kantorova	115
počet oddělení celkem	16 /od 1.4.2023 - 15
počet oddělení v budově v ulici 17. listopadu	7
počet oddělení v budově v ulici Zaorálkova	4
počet oddělení v budově v ulici Kantorova	5 /od 1.4. 2023 - 4
počet oddělení školní družiny, ve kterých dopoledne probíhá výuka	4 /od 1.4. 2023 - 3
počet samostatných oddělení	12
počet vychovatelek ve školní družině	16
počet plně kvalifikovaných vychovatelek	11
počet vychovatelek, které si kvalifikaci doplňují	5
úplata za školní družinu za měsíc	300,- Kč

Ranní školní družina probíhala od 6.30 hodin v budově 17. listopadu, v budově Kantorova i v budově Zaorálkova. Provoz školní družiny každý den v těchto budovách trval až do 17. hodiny. Pro malý počet zájemců o školní klub byla činnost školního klubu v tomto školním roce pozastavena a žáci byli zařazeni do školní družiny. Ve všech třech budovách školy se ve školní družině nacházely malé družinové knihovny, které byly doplněny o nové knihy. Oddělení školní družiny byla vhodně vybavena k účelnému naplnění volného času a k získávání vědomostí a dovedností mimo školní výuku. V průběhu školního roku byly pomůcky, výtvarné potřeby, materiál, vybavení školních družin a vybavení pro venkovní aktivity průběžně doplňovány. Školní družiny měly k dispozici i digitální pomůcky, které sloužily k podpoře informační gramotnosti žáků. Pomůcky, materiály, vybavení školních

družin, odměny pro žáky a realizace výletů byly hrazeny z rodičovských příspěvků. Z rodičovských příspěvků se hradily také herní prvky na školní zahradě a byly upraveny dopadové plochy.

Týdenní skladba zaměstnání žáků se odrážela v režimu školní družiny a rozvrhu dne ve školní družině. K celkovému rozvoji žáka směřovaly všechny aktivity, které vycházely z tematického plánu školní družiny. Školní vzdělávací program školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu základní školy a vhodně jej doplňuje. Celkový rozvoj osobnosti žáků, vytváření inspirujícího a nestresujícího prostředí, poskytování podmínek k regeneraci sil žákům po vyučování, vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti, rozvíjení schopnosti spolupráce mezi žáky, formování jejich životních postojů, vedení žáků k zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k tvořivému myšlení, prohlubování a praktickému uplatnění získaných znalostí a poznatků z vyučování patřily mezi cíle školní družiny. Vychovatelky školní družiny se v průběhu školního roku účastnily seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Semináře byly zaměřeny na doplnění a prohloubení pedagogických znalostí a nových poznatků potřebných pro výkon práce vychovatele. Během celého školního roku vychovatelky spolupracovaly s třídními učiteli, asistenty a pracovníky školního pedagogického pracoviště.

### **III. Vybavení školy a učeben**

Základní škola má v letošním školním roce 2022/2023 celkem 1 010 žáků ve 41 třídách, tj. 25 tříd 1. stupně ZŠ a 16 tříd 2. stupně ZŠ.

Ve školním roce 2022/2023 bylo do pěti prvních tříd přijato celkem 113 žáků – do žalovské školní budovy 42 žáků (třídy I.A,B), do roztocké školní budovy 27 žáků (třídy I.C) a budovy Cihelna 44 žáků (třídy I.D, I.E).

ročník	počet tříd	počet žáků (k 7.9. 2022)
1.	5	113
2.	5	123
3.	5	122
4.	5	119
5.	5	106

6.	4	106
7.	4	100
8.	4	106
9.	4	96

V žalovské budově, Zaorálkova 1300, probíhá výuka v 1. – 5. ročníku, je zde školní družina a jídelna.

V roztockých budovách, Školní náměstí 470 a ulice 17. listopadu, probíhá výuka v 1. – 9. ročníku, je zde i budova školní družiny a školní jídelny (v ulici 17. listopadu), v budově Cihelna probíhá výuka v 1. - 5. ročníku, je zde školní družina i jídelna.

V průběhu povinné školní docházky může z kapacitních důvodů docházet ke slučování tříd. Kritéria a rozhodnutí je plně v kompetenci ředitelky školy.

Škola má celkem k dispozici 41 kmenových učeben, všechny budovy jsou vybaveny učebnami informatiky. K dispozici jsou tři tělocvičny, jedna nafukovací hala, dva výtvarné ateliéry a jedna cvičná kuchyň. Školní knihovna je v budově na Školním náměstí. K výuce tělesné výchovy a zájmovému vzdělávání je využíváno i venkovní hřiště, dobře vybavené pro míčové hry a různé pohybové aktivity.

Výuka ve ŠD je realizována ve vlastních hernách, které jsou účelně vybaveny. Žáci mají zajištěn prostor pro oddech a relaxaci.

Bezbariérový přístup a pohyb v budově Roztoky je zajištěn osobním výtahem. Ve všech učebnách je k dispozici interaktivní tabule, vyučující mají pro výuku dostatečné množství pomůcek, které jsou postupně doplňovány.

Žáci k relaxaci o přestávkách využívají pingpongové stoly, které jsou umístěny v dostatečně prostorných chodbách.

#### **IV. Přehled o stavu vybavení školy pomůckami a IT technikou (interaktivní tabule, PC, notebooky, atd.)**

Interaktivní displej s pojezdem	2
Kamery k online výuce + přídatné pomůcky	20
Interaktivní tabule s dotykem a projektorem +zvuk	53
Plánujeme postupné doplnění ve třídách na 2. stupně dotykovými displeji cca 15 kusů.	
Box na notebooky	4
Notebooky v boxech k výuce pro žáky	97
PC s klávesnicí v učebnách IT	160
PC s klávesnicí ve sborovnách + ostatní kanceláře a ŠJ	230
Notebook pro učitele	85
Chrombooky pro učitele	22
Chrombooky pro žáky	54
Tablet k zapůjčení pro žáky	80
Elektronické mikroskopy	23
Robotické stavebnice LEGO k výuce informatiky	39
Robotické sady PHOTON k výuce informatiky	30

#### **V. GDPR**

V oblasti ochrany osobních údajů se škola řídí zpracovanou „Směrnici pro ochranu osobních údajů“ a souvisejícími dokumenty školy.

Školní rok byl zahájen poučením pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků o zákonnosti zpracování a o zásadách při zpracování osobních údajů, které provedl pověřenec pro ochranu osobních údajů Mgr. Ladislav Roučka.

Údaje školní matriky byly aktualizovány, dotazníky pro aktualizaci byly zaevidovány ve sběrných arších a uloženy společně s dokumentací tříd.

V průběhu celého školního roku nedošlo k žádnému bezpečnostnímu incidentu.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2022/2023**

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	
Učitelé	61
Asistenti pedagoga*	21
Vychovatelé*	17
Školní poradenské pracoviště	8
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	
Provozně ekonomický úsek	22
Jídelna	15

\*V jednotlivých kategoriích se pracovníci částečně prolínají.

Nejedná se o přepočtené úvazky.

## **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo do pěti prvních tříd celkem 113 žáků – do žalovské školní budovy 42 žáků (1.A – 22 žáků, 1.B – 20 žáků), do roztocké školní budovy 27 žáků (třída 1.C) a do budovy na Cihelně 44 žáků (1.D – 25 žáků, 1.E – 19 žáků).

### **I. Práce s předškoláky**

#### **A. ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáčky**

Termín konání – květen, červen 2023

Místo konání – budova Školní náměstí, Zaorálkova, Cihelna

Počet předškoláků: 29

Zaměření: seznámení s prostředím školy, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, grafomotorická cvičení, hudebně-pohybové aktivity, orientace v prostoru

Dárek: tričko

#### **B. Spolupráce s mateřskými školami**

V září 2022 do naší školy přišly se svými učitelkami děti z mateřských školek, pro které jsme si připravili zábavný program s názvem Fyzikální pokusy pro děti.

Ve 2. pololetí školního roku 2022 – 23 naši školu postupně navštívili předškoláci z jednotlivých MŠ, aby si prohlédli prostředí školy a seznámili se se školou.

17. 5. 2023 proběhlo vzájemné setkání učitelek 1. stupně ZŠ s jednotlivými ředitelkami a učitelkami ze školek Přemyslovská, Spěšného, Havlíčkova a Úholičky.

## **5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Od 1. září 2022 jsme začali pracovat podle nové verze školního vzdělávacího programu, který jsme upravovali na základě tzv. malé revize RVP pro ZV. Název školního vzdělávacího programu Škola pro všechny jsme zachovali, stejný zůstal i jeho základní cíl – poskytnout individuální podporu každému žákovi. Vyučující se snaží respektovat individuální potřeby žáků. Stanovují ve výuce konkrétní cíle, které navazují na již probrané učivo, s žáky pracují na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku. Největší změnou v novém školním vzdělávacím programu je rozvíjení digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech a zahájení výuky nové informatiky. Informatika se nyní vyučuje od 4. do 9. ročníku. V závislosti na těchto změnách byli pedagogové proškoleni o novinkách v oblasti IT a o možnostech efektivního využívání digitálních technologií ve výuce. Školení pokračují i v následujícím školním roce.

Během školního roku jsme se snažili vytvářet podnětnou a příjemnou atmosféru a bezpečné prostředí pro práci žáků i pedagogů. Téměř každý měsíc probíhala nějaká aktivita, která měla za úkol propojit žáky a pedagogy napříč ročníky. Žáky jsme vedli ke vzájemné spolupráci, vhodnému způsobu komunikace při práci v týmu, ke srozumitelnému formulování a vyjadřování myšlenek, objevování mezipředmětových vztahů, snažili jsme se rozvíjet i jejich informatické myšlení.

Dařilo se nám rozvíjet vytyčené klíčové kompetence a naplňovat očekávané výstupy v jednotlivých předmětech. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně kontrolováno (hospitační činnost vedení školy) a hodnoceno na pedagogických radách, poradách a metodických setkáních.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy, testování, umístění žáků na střední školy, olympiády a soutěže**

### **I. Výchovná opatření udělená ve 2. pololetí školního roku 2022/2023**

	1. stupeň	2. stupeň
Pochvala třídního učitele	67	87
Pochvala ředitele školy	0	12
Napomenutí třídního učitele	2	14
Důtka třídního učitele	2	9
Důtka ředitele školy	1	22

### **II. Snížená známka z chování ve 2. pololetí 2022/2023**

Chování	1. stupeň	2. stupeň
uspokojivé	0	6
neuspokojivé	0	0

### **III. Komisionální zkoušky ve 2. pololetí 2022/2023**

Druh	1. stupeň	2. stupeň
Zkouška v náhradním termínu	4	6
Opravná zkouška	2	5

#### IV. Přehledy prospěchu po ročnících

##### A. Přehled prospěchu 1. ročníku 2. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu: 1.A 1.B 1.C 1.D 1.E

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	110	-	-	-	-	-	110	1.000
Aj Anglický jazyk	109	-	-	-	-	1	109	1.000
Čj Český jazyk	108	1	-	-	-	1	109	1.009
HV Hudební výchova	110	-	-	-	-	-	110	1.000
M Matematika	108	1	-	-	-	1	109	1.009
Pč Pracovní činnosti	110	-	-	-	-	-	110	1.000
Prv Prvouka	108	2	-	-	-	-	110	1.018
Tv Tělesná výchova	110	-	-	-	-	-	110	1.000
VV Výtvarná výchova	110	-	-	-	-	-	110	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.005</b>	<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Stupeň</b>	prospěl s vyznamenáním 109	omluvených	6851	62.282
<b>hodnocení</b>	prospěl 0	neomluvených	0	0
<b>prospěchu</b>	neprospěl 1			
	nehodnocen 0			

##### B. Přehled prospěchu 2. ročníku 2. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu: 2.A 2.B 2.C 2.D 2.E

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	121	-	-	-	-	-	121	1.000
Aj Anglický jazyk	115	6	-	-	-	-	121	1.050
Čj Český jazyk	104	15	2	-	-	-	121	1.157
HV Hudební výchova	121	-	-	-	-	-	121	1.000
M Matematika	109	10	2	-	-	-	121	1.116
Pč Pracovní činnosti	120	1	-	-	-	-	121	1.008
Prv Prvouka	116	5	-	-	-	-	121	1.041
Tv Tělesná výchova	119	1	-	-	-	1	120	1.008
VV Výtvarná výchova	120	1	-	-	-	-	121	1.008

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.049</b>	<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Stupeň</b>	prospěl s vyznamenáním 118	omluvených	6210	50.902
<b>hodnocení</b>	prospěl 3	neomluvených	0	0
<b>prospěchu</b>	neprospěl 0			
	nehodnocen 0			

## C. Přehled prospěchu 3. ročníku 2. pololetí školního roku 2022/23

**Třídy zahrnuté do přehledu:** 3.A 3.B 3.C 3.D 3.E

Předmět	Počty známek							Počet	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Chv Chování	118	-	-	-	-	-	-	118	1.000	
Aj Anglický jazyk	99	14	4	-	-	-	1	117	1.188	
Čj Český jazyk	85	29	4	-	-	-	1	118	1.314	
HV Hudební výchova	118	-	-	-	-	-	-	118	1.000	
M Matematika	99	16	2	-	-	-	1	117	1.171	
Pč Pracovní činnosti	118	-	-	-	-	-	-	118	1.000	
Prv Prvouka	111	6	1	-	-	-	-	118	1.068	
Tv Tělesná výchova	117	-	-	-	-	-	-	117	1.000	
VV Výtvarná výchova	118	-	-	-	-	-	-	118	1.000	
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.092</b>							<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Stupeň hodnocení</b>	prospěl s vyznamenáním	111						omluvených	7661	63.842
<b>prospěchu</b>	prospěl	8						neomluvených	0	0
	neprospěl	0								
	nehodnocen	0								

## D. Přehled prospěchu 4. ročníku 2. pololetí školního roku 2022/23

**Třídy zahrnuté do přehledu:** 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr		
	1	2	3	4	5	S				
Chv Chování	118	-	-	-	-	-	118	1.000		
Aj Anglický jazyk	102	15	1	-	-	-	118	1.144		
Čj Český jazyk	69	48	-	-	-	1	117	1.410		
HV Hudební výchova	118	-	-	-	-	-	118	1.000		
Inf Informatika	118	-	-	-	-	-	118	1.000		
M Matematika	67	48	3	-	-	-	118	1.458		
Pč Pracovní činnosti	118	-	-	-	-	-	118	1.000		
Př Přírodověda	110	8	-	-	-	-	118	1.068		
Tv Tělesná výchova	118	-	-	-	-	-	118	1.000		
VI Vlastivěda	106	11	1	-	-	-	118	1.110		
VV Výtvarná výchova	118	-	-	-	-	-	118	1.000		
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.119</b>						<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>	
<b>Stupeň hodnocení</b>	prospěl s vyznamenáním	114						omluvených	6383	54.093
<b>prospěchu</b>	prospěl	4						neomluvených	0	0
	neprospěl	0								
	nehodnocen	0								

## E. Přehled prospěchu 5. ročníku 2. pololetí školního roku 2022/23

**Třídy zahrnuté do přehledu:** 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E

Předmět	Počty známek							Počet	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	123	-	-	-	-	-	-	123	1.000
Aj Anglický jazyk	81	28	13	1	-	-	-	123	1.463
Čj Český jazyk	56	54	9	3	-	1	-	122	1.664
HV Hudební výchova	118	5	-	-	-	-	-	123	1.041
Inf Informatika	115	7	1	-	-	-	-	123	1.073
M Matematika	61	43	17	2	-	-	-	123	1.675
Pč Pracovní činnosti	123	-	-	-	-	-	-	123	1.000
Př Přírodověda	86	33	4	-	-	-	-	123	1.333
Tv Tělesná výchova	122	-	-	-	-	-	1	122	1.000
VI Vlastivěda	91	29	3	-	-	-	-	123	1.285
VV Výtvarná výchova	121	2	-	-	-	-	-	123	1.016

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.255</b>	<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Stupeň</b>	prospěl s vyznamenáním 100	omluvených	7959	63.672
<b>hodnocení</b>	prospěl 23	neomluvených	0	0
<b>prospěchu</b>	neprospěl 0			
	nehodnocen 0			

## F. Přehled prospěchu 6. ročníku 2. pololetí školního roku 2022/23

**Třídy zahrnuté do přehledu:** 6.A 6.B 6.C 6.D

Předmět	Počty známek					Počet	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	100	5	-	-	-	105	1.048
Aj Anglický jazyk	54	35	12	4	-	105	1.676
Čj Český jazyk	54	45	6	-	-	105	1.543
D Dějepis	71	24	9	1	-	105	1.429
F Fyzika	95	9	1	-	-	105	1.105
HV Hudební výchova	100	5	-	-	-	105	1.048
Inf Informatika	63	33	8	1	-	105	1.495
M Matematika	50	42	12	1	-	105	1.657
P Přírodopis	71	24	8	2	-	105	1.438
Sp Svět práce	101	3	1	-	-	105	1.048
Tv Tělesná výchova	104	1	-	-	-	105	1.010
VO Výchova k občanství	100	5	-	-	-	105	1.048
VZ Výchova ke zdraví	94	11	-	-	-	105	1.105
VV Výtvarná výchova	105	-	-	-	-	105	1.000
Z Zeměpis	35	52	14	4	-	105	1.876

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.320</b>	<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Stupeň</b>	prospěl s vyznamenáním 75	omluvených	6380	59.626
<b>hodnocení</b>	prospěl 30	neomluvených	148	1.383
<b>prospěchu</b>	neprospěl 0			
	nehodnocen 0			

## G. Přehled prospěchu 7. ročníku 2. pololetí školního roku 2022/23

**Třídy zahrnuté do přehledu: 7.A 7.B 7.C 7.D**

Předmět		Počty známek							Počet	Průměr	
		1	2	3	4	5	S	U			
Chv	Chování	100	1	-	-	-	-	-	101	1.010	
Aj	Anglický jazyk	45	37	14	5	-	-	-	101	1.792	
Fj	Francouzský jazyk	13	1	-	1	-	-	-	15	1.267	
ČjpC	Český jazyk pro cizince	-	3	3	1	-	-	-	7	2.714	
Nj	Německý jazyk	28	8	-	-	-	-	-	36	1.222	
Šj	Španělský jazyk	30	12	-	-	-	-	-	42	1.286	
Čj	Český jazyk	21	40	34	6	-	-	-	101	2.248	
D	Dějepis	48	45	7	1	-	-	-	101	1.614	
F	Fyzika	30	36	25	10	-	-	-	101	2.149	
HV	Hudební výchova	83	17	1	-	-	-	-	101	1.188	
Inf	Informatika	51	39	11	-	-	-	-	101	1.604	
M	Matematika	32	42	20	7	-	-	-	101	2.020	
P	Přírodopis	39	46	14	2	-	-	-	101	1.792	
PSPP	Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000	
Tv	Tělesná výchova	94	3	-	-	-	-	4	97	1.031	
VO	Výchova k občanství	70	23	7	1	-	-	-	101	1.396	
VZ	Výchova ke zdraví	67	29	5	-	-	-	-	101	1.386	
VV	Výtvarná výchova	101	-	-	-	-	-	-	101	1.000	
Z	Zeměpis	48	33	16	4	-	-	-	101	1.762	
<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.598</b>							<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Stupeň</b>	prospěl s vyznamenáním	43							omluvených	6426	63.000
<b>hodnocení</b>	prospěl	58							neomluvených	0	0
<b>prospěchu</b>	neprospěl	0									
	nehodnocen	0									

## H. Přehled prospěchu 8. ročníku 2. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu: 8.A 8.B 8.C 8.D

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	97	-	-	-	-	-	97	1.000
Aj Anglický jazyk	66	20	11	-	-	-	97	1.433
Fj Francouzský jazyk	13	3	-	-	-	-	16	1.188
ČjpC Český jazyk pro cizince	1	3	-	-	-	-	4	1.750
Nj Německý jazyk	27	13	1	-	-	-	41	1.366
Šj Španělský jazyk	33	3	-	-	-	-	36	1.083
Čj Český jazyk	58	32	9	-	-	-	99	1.505
D Dějepis	80	17	2	-	-	-	99	1.212
F Fyzika	55	32	10	-	-	-	97	1.536
HV Hudební výchova	94	3	-	-	-	-	97	1.031
Ch Chemie	79	18	-	-	-	-	97	1.186
Inf Informatika	69	22	6	-	-	-	97	1.351
M Matematika	46	31	12	8	-	-	97	1.814
P Přírodopis	59	29	9	-	-	-	97	1.485
PSPP Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Sp Svět práce	96	1	-	-	-	-	97	1.010
Tv Tělesná výchova	97	-	-	-	-	-	97	1.000
VO Výchova k občanství	89	7	1	-	-	-	97	1.093
VZ Výchova ke zdraví	94	3	-	-	-	-	97	1.031
VV Výtvarná výchova	95	2	-	-	-	-	97	1.021
Z Zeměpis	72	22	3	-	-	-	97	1.289

Celkový průměrný prospěch		1.265	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
<b>Stupeň</b>	prospěl s vyznamenáním	75	omluvených	5546	53.845
<b>hodnocení</b>	prospěl	24	neomluvených	0	0
<b>prospěchu</b>	neprospěl	0			
	nehodnocen	0			

# I. Přehled prospěchu 9. ročníku 2. pololetí školního roku 2022/23

**Třídy zahrnuté do přehledu: 9.A 9.B 9.C 9.E**

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr	
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	93	-	-	-	-	-	93	1.000	
Aj Anglický jazyk	66	24	3	-	-	-	93	1.323	
ČjpC Český jazyk pro cizince	4	2	-	-	-	-	6	1.333	
Nj Německý jazyk	25	10	1	-	-	-	36	1.333	
Rj Ruský jazyk	7	6	-	-	-	-	13	1.462	
Šj Španělský jazyk	34	4	-	-	-	-	38	1.105	
Čj Český jazyk	47	36	7	4	-	-	94	1.660	
D Dějepis	66	23	3	2	-	-	94	1.372	
F Fyzika	73	17	3	-	-	-	93	1.247	
HV Hudební výchova	91	1	1	-	-	-	93	1.032	
Ch Chemie	64	27	2	-	-	-	93	1.333	
Inf Informatika	58	28	7	-	-	-	93	1.452	
M Matematika	45	28	13	7	-	-	93	1.806	
P Přírodopis	55	29	9	-	-	-	93	1.505	
Sp Svět práce	93	-	-	-	-	-	93	1.000	
Tv Tělesná výchova	88	2	1	-	-	2	91	1.044	
VO Výchova k občanství	82	8	2	1	-	-	93	1.161	
VV Výtvarná výchova	92	1	-	-	-	-	93	1.011	
Z Zeměpis	70	19	4	1	-	-	94	1.319	
KAj Anglická konverzace	10	7	5	-	-	-	22	1.773	
Sh Sportovní hry	9	-	-	-	-	-	9	1.000	
SČj Seminář z českého jazyka	46	-	-	-	-	-	46	1.000	
SM Seminář z matematiky	33	11	2	-	-	-	46	1.326	
SVv Seminář z výtvarné výchovy	13	3	-	-	-	-	16	1.188	
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.298</b>						<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Stupeň</b>	prospěl s vyznamenáním	65					omluvených	7985	83.177
<b>hodnocení</b>	prospěl	29					neomluvených	9	0.094
<b>prospěchu</b>	neprospěl	0							
	nehodnocen	0							

## V. Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia

Z pátých ročníků bylo přijato 13 žáků na osmiletá gymnázia.

Ze sedmých ročníků bylo přijato 5 žáků na šestiletá gymnázia.

## VI. Umístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 93 žáků.

ŠKOLA	počet žáků
Gymnázium	19
Lyceum	6
Střední odborné školy	57
Umělecké školy	3
Učiliště	7
Jazykový kurz/úřad práce	1

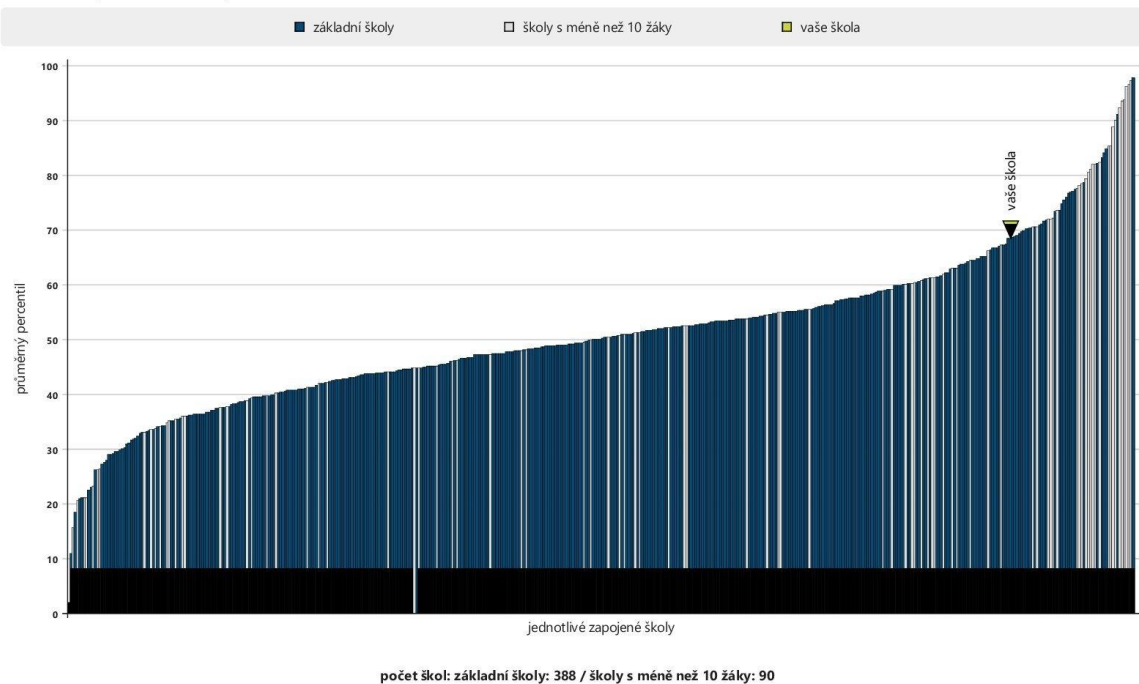
## VII. Testování: SCIO – Srovnávací testy pro 5. a 9. ročník a jednotné přijímací zkoušky

### A. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ – 5. ročník

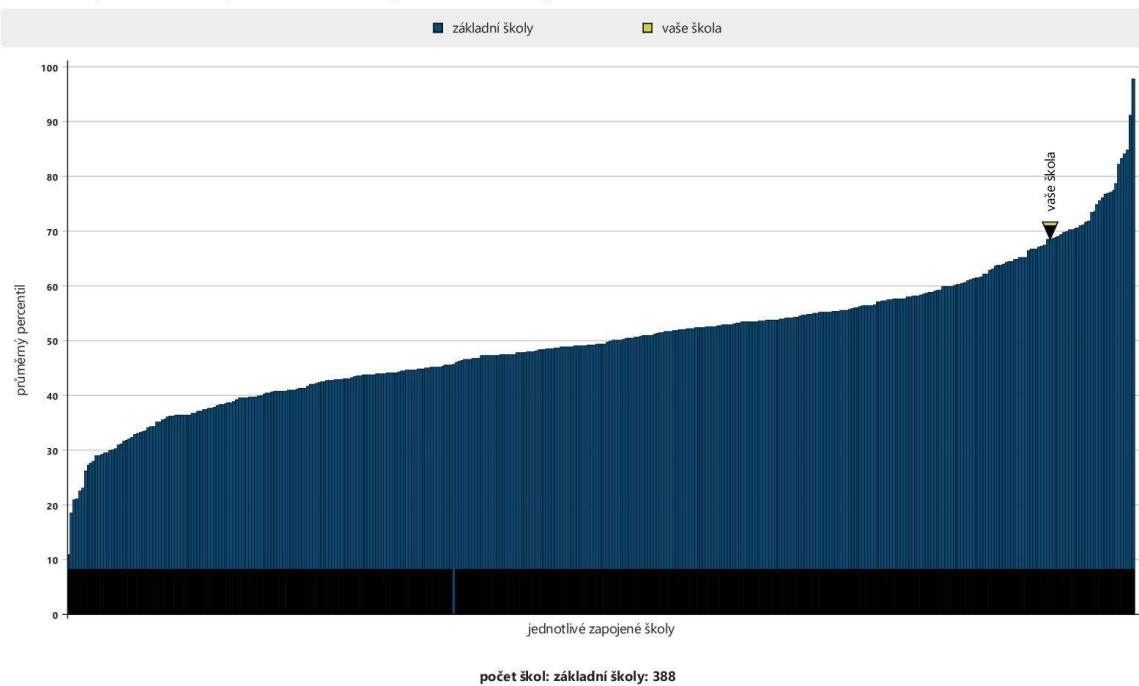
EGIJ NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2022/23

SCIO

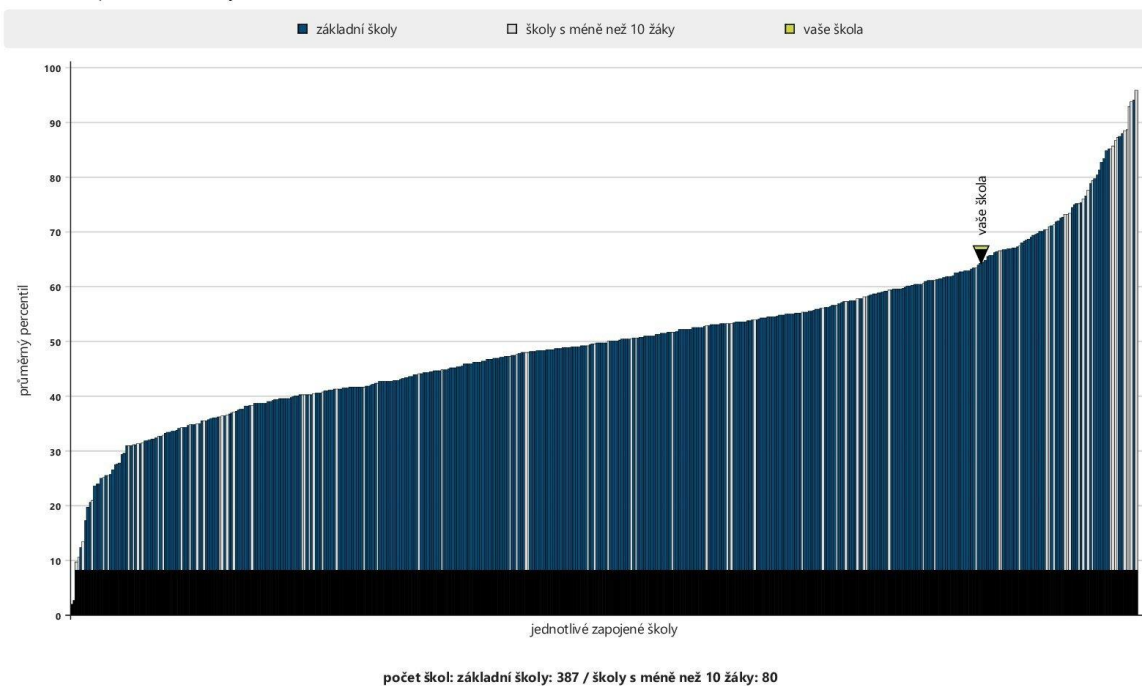
Relativní postavení školy v testu ČJ



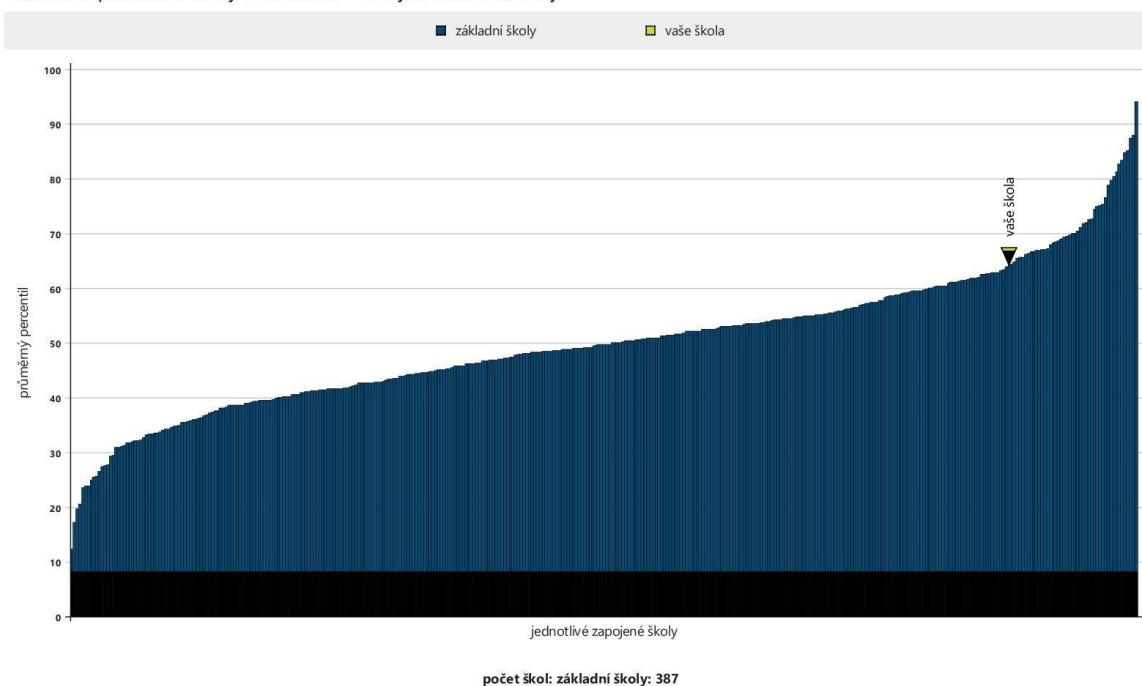
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



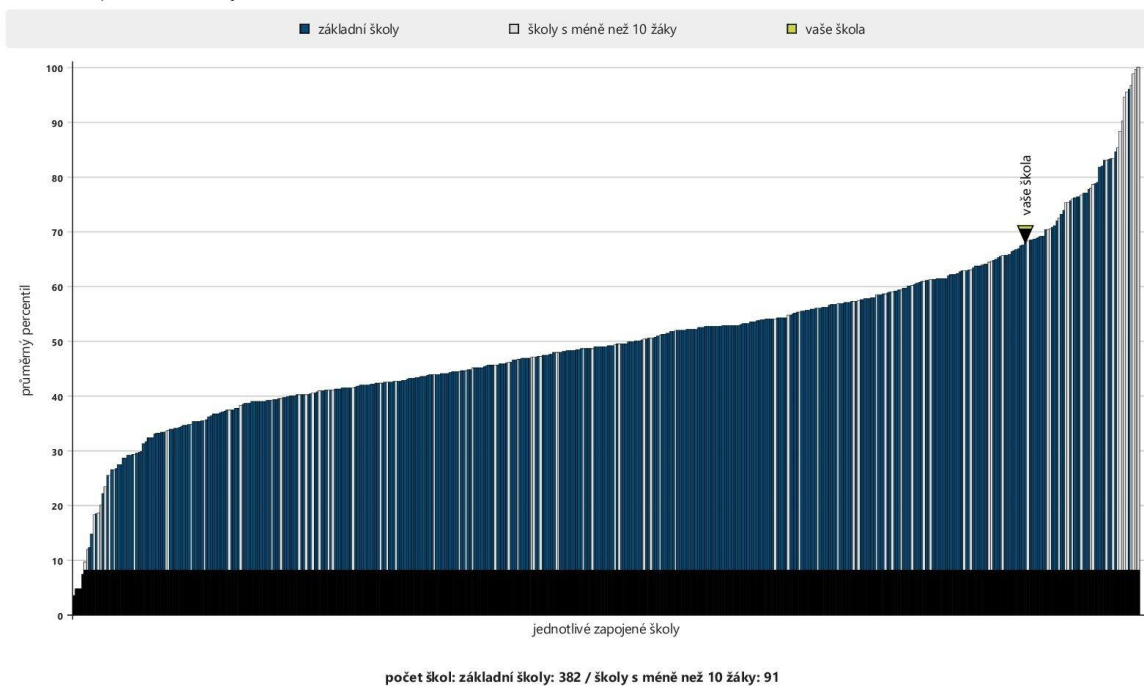
### Relativní postavení školy v testu Ma



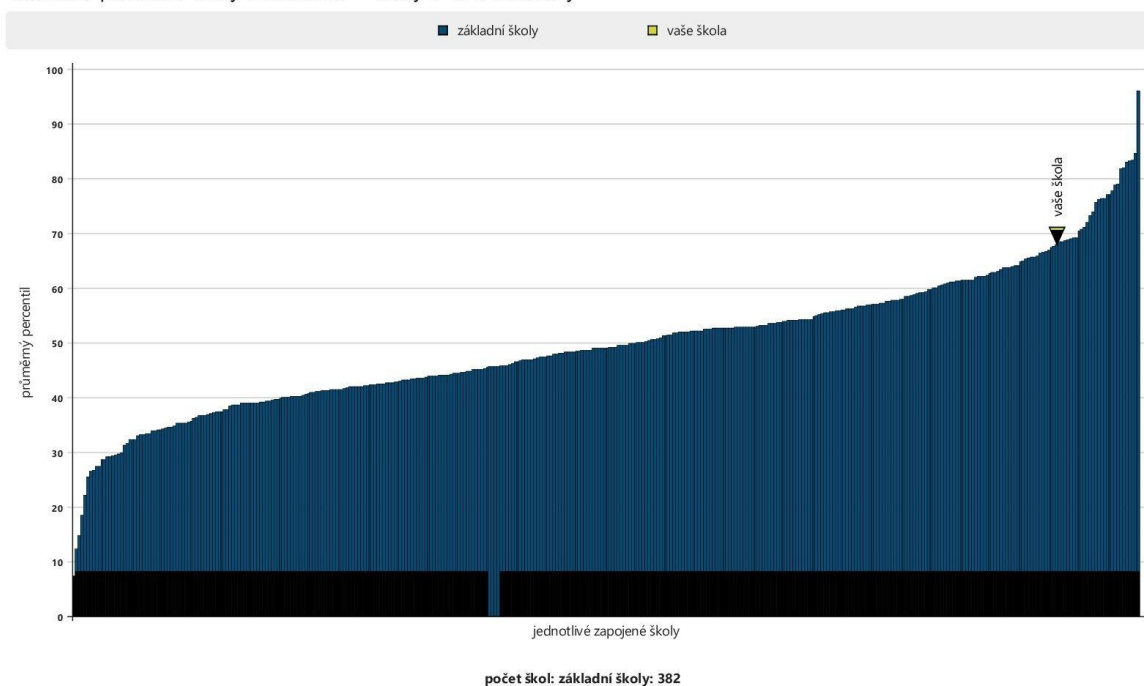
### Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



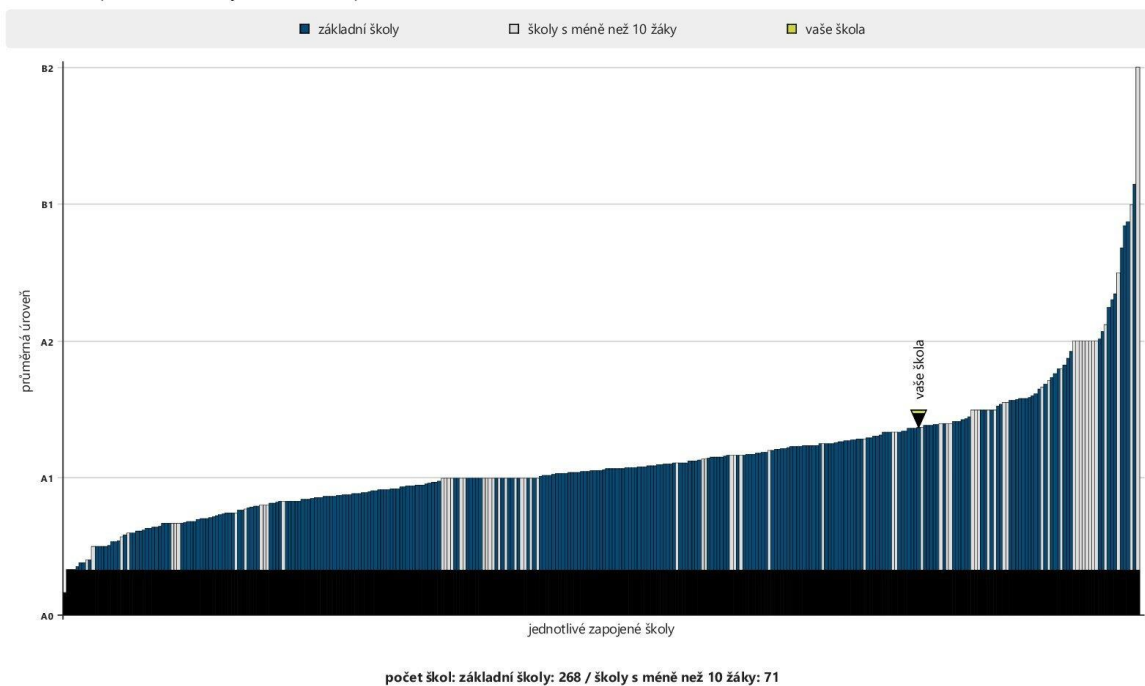
### Relativní postavení školy v testu OSP



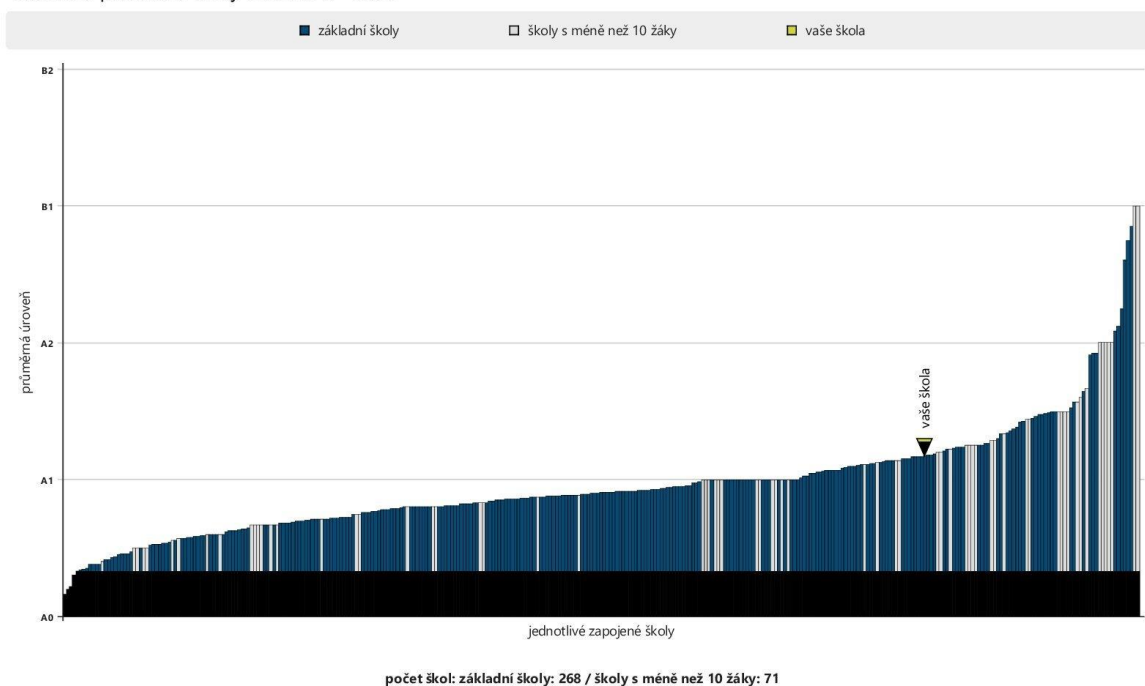
### Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu AJ - poslech



Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

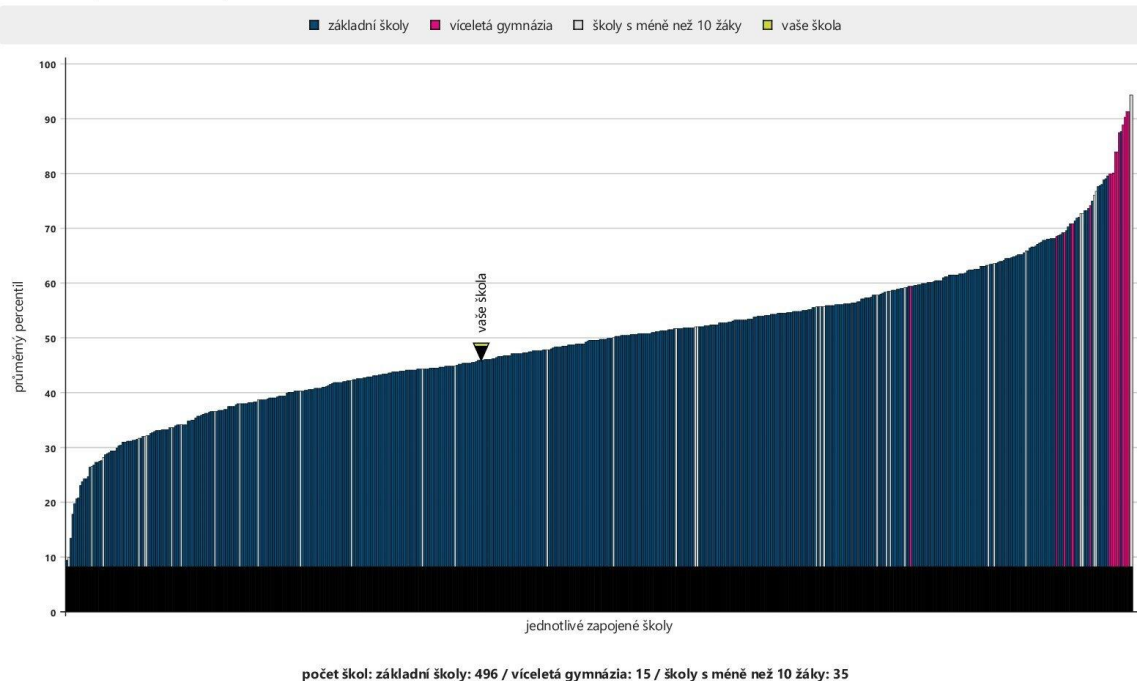


## B. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ - 9. ročník

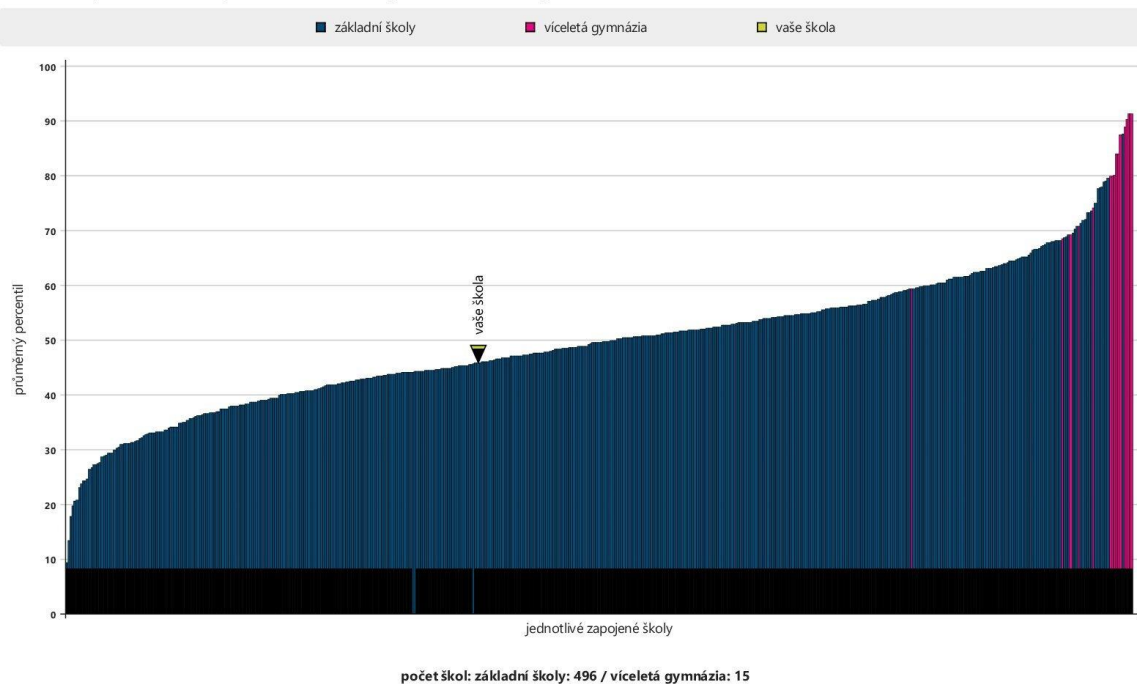
EGJ1 NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2022/23



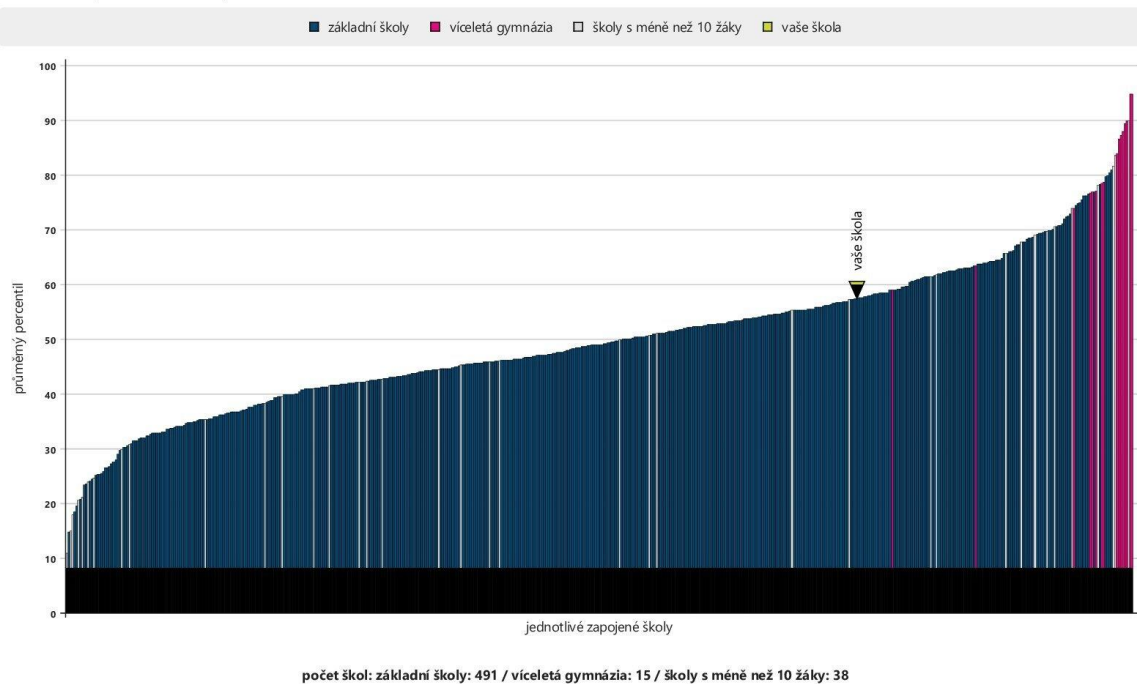
### Relativní postavení školy v testu ČJ



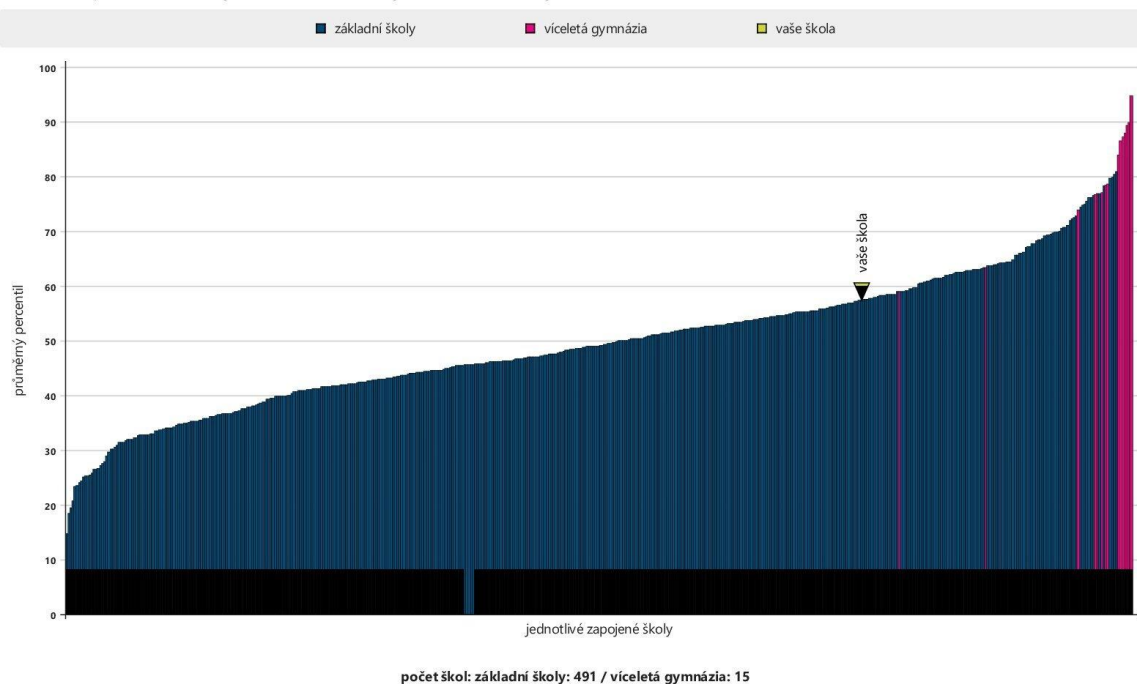
### Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



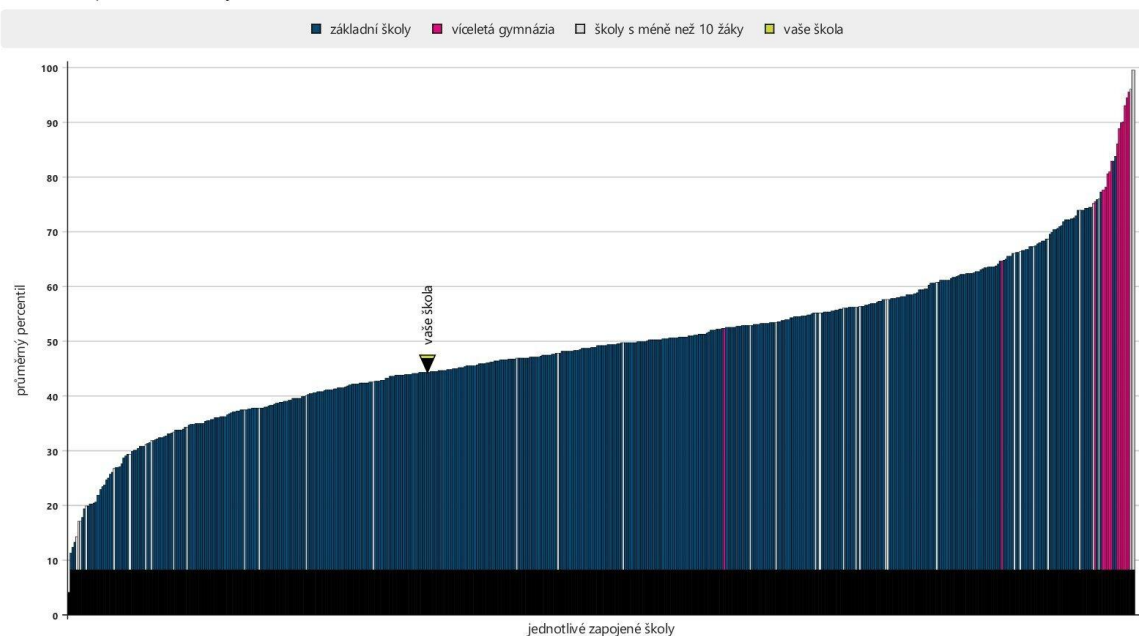
### Relativní postavení školy v testu Ma



### Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

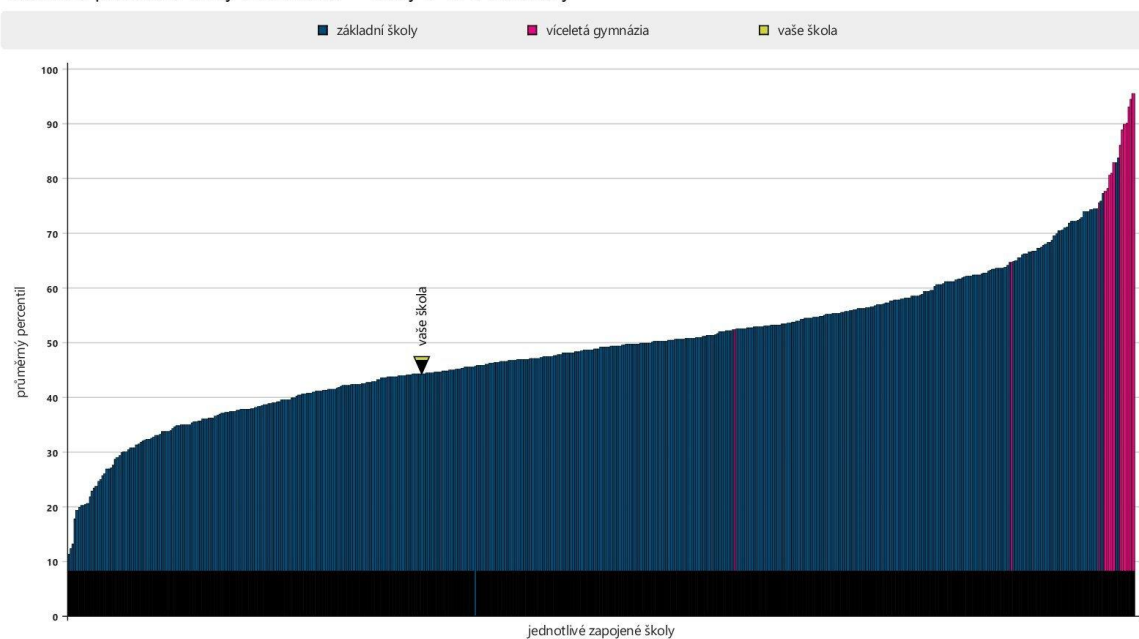


### Relativní postavení školy v testu OSP



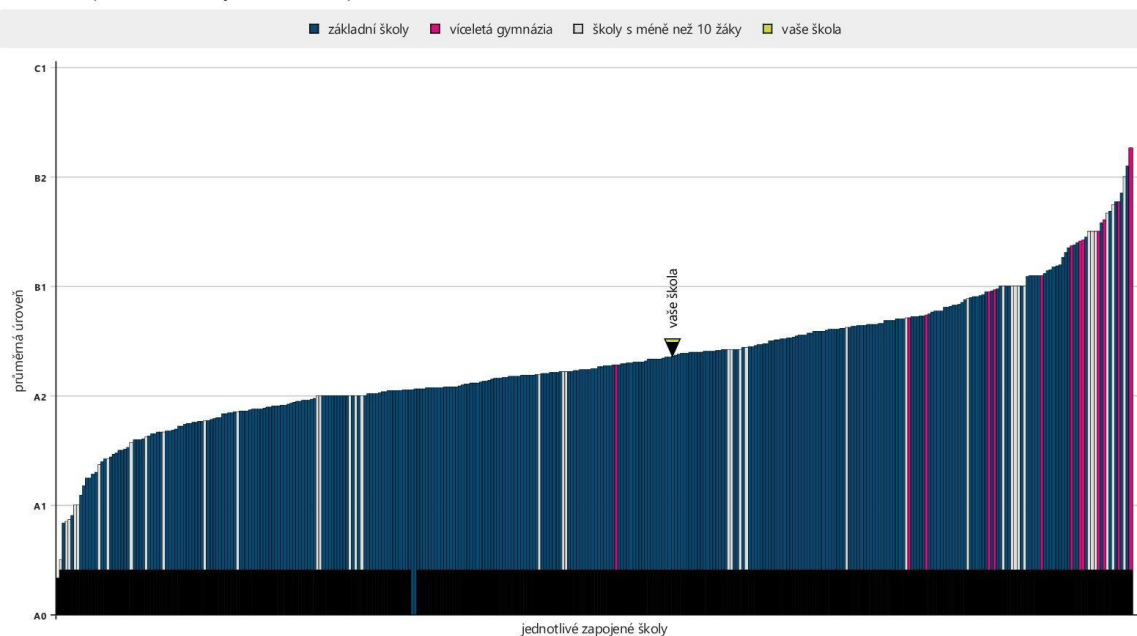
počet škol: základní školy: 486 / víceletá gymnázia: 15 / školy s méně než 10 žáky: 37

### Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



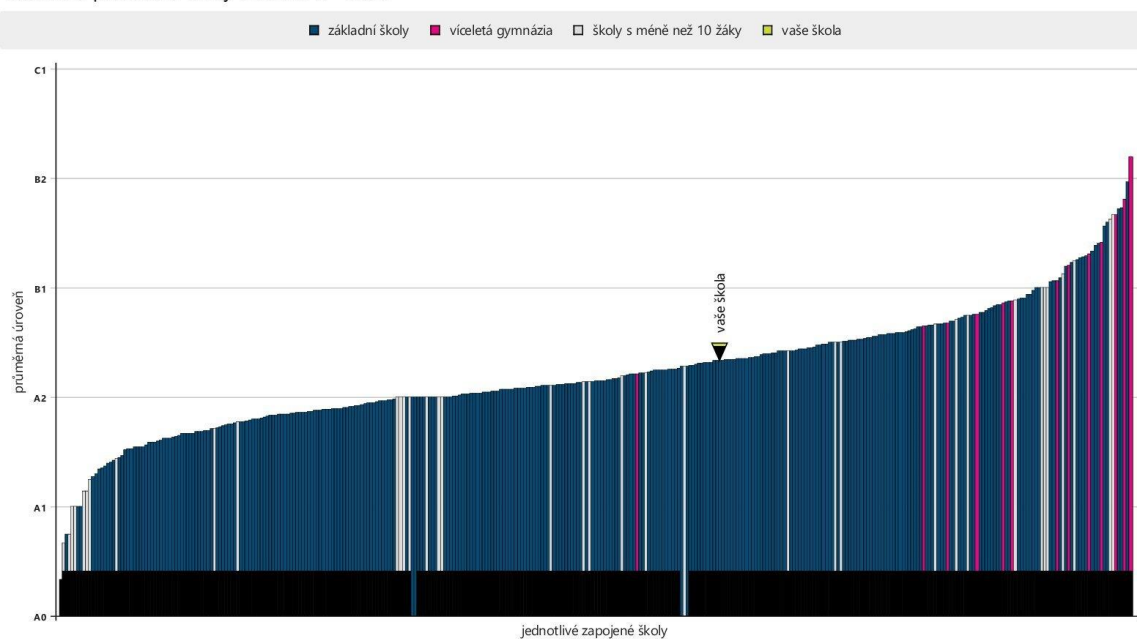
počet škol: základní školy: 486 / víceletá gymnázia: 15

### Relativní postavení školy v testu AJ - poslech



počet škol: základní školy: 312 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 39

### Relativní postavení školy v testu AJ - čtení



počet škol: základní školy: 312 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 39

### VIII. Jednotné přijímací zkoušky – výsledková sestava

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	141	138	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	82	82	63,8	65,7	54,0	68,0	80,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	23	21	56,5	64,8	56,0	68,0	74,0	94,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	36	35	64,8	63,9	48,0	66,0	80,0	98,0

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	145	142	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86	86	66,2	53,4	38,0	54,0	70,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	23	21	57,9	48,8	38,0	52,0	54,0	78,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	36	35	62,2	47,5	28,0	48,0	68,0	88,0

### IX. Olympiáda z dějepisu – školní, okresní, krajské a celostátní kolo

Letošní olympiády v dějepise se zúčastnilo rekordních 31 žáků osmých a devátých tříd. Tento rok se klání týkalo tématu rozděleného světa a Československa v něm. Do okresního kola postoupili: Anna Šolínová, Daniel Peroutka a Adéla Sazimová, která se probojovala do krajského kola a odtud jako historicky první reprezentantka naší školy až do kola celostátního, kde obsadila 12. místo.

## **X. Olympiáda z českého jazyka – školní, okresní a krajské kolo**

Školního kola olympiády v českém jazyce se letos zúčastnilo 40 žáků osmých a devátých ročníků. Výsledky byly velmi těsné. Do okresního kola postoupili z prvního a druhého místa Lucie Matuščíková a Daniel Peroutka. Třetí místo obsadily Eva Jirásková a Adéla Sazimová. Velký úspěch jsme zaznamenali také v okresním kole. Daniel Peroutka se umístil na 3. místě s postupem do krajského kola.

## **XI. Olympiáda z anglického jazyka**

Anglické olympiády se letos zúčastnilo 60 žáků 6. – 9. tříd. Děti soutěžily ve dvou kategoriích a poměřily své znalosti např. v porozumění textu, v poslechu či v ústním projevu. V mladší kategorii vyhrál Tomáš Felber ze 6.D a v kategorii 8. a 9. tříd zvítězila Karolína Fišerová z 9.C. Oba nás vzorně reprezentovali v okresním kole v Dobřichovicích.

## **XII. Recitační soutěž**

### **A. Recitační soutěž – 1. stupeň**

Dne 1.3. 2023 proběhla ve škole Recitační soutěž prvního stupně, která byla rozdělena do dvou kategorií.

První kategorie byla 1. - 3. třída, druhá kategorie 4. -5. třídy.

V první kategorii se na prvním místě umístila Anna Staňkovská, na druhém místě Pavel Mudroch a na třetím Zuzana Ondříková.

Ve druhé kategorii byla na prvním místě Alžběta Jelínková, na druhém místě Karolína Dušková a na třetím místě Rozálie Braunerová.

### **B. Recitační soutěž – 2. stupeň**

Dne 2. 3. 2023 se ve škola konala Recitační soutěž pro žáky druhého stupně. Na 1. místě se umístila Adéla Sazimová (8.D) s recitací básně *Zpěv úzkosti*, 2. místo obsadila Rozálie Jandošová (7.D), jež recitovala slavný *Juliin monolog* z pera Williama Shakespeara. Třetí místo získala Anna Rajmonová (8. A) za recitaci úvodu ke knize *Poslední aristokratka*. Čtvrté místo patřilo opět Shakespeareovi, tentokrát v podání jediného soutěžícího chlapce: Ivana Nitkina (7. B).

### **XIII. Matematické soutěže**

#### **A. Matematická olympiáda**

Všichni úspěšní řešitelé, kteří měli alespoň čtyři úlohy hodnocené na maximum nebo se ztratou jednoho bodu, se kvalifikovali do okresního kola olympiády v matematice, které se konalo 12.4. v ZŠ Černošice. Naše škola měla své zástupce ve všech ročnících. Vedlo se jim skvěle, většině se podařilo stát se úspěšným řešitelem a dosáhli také předních umístění. Irena Mikisková se v kategorii 6. tříd umístila na krásném 9. místě, mezi sedmáky se nejlépe dařilo Magdaleně Sysalové, která obsadila 12. místo. Osmáci byli úspěšní úplně všichni. Veliká gratulace míří Evě Jiráskové, která obsadila s plným počtem možných získaných bodů 1. místo, na 3.- 4. místě byla Kateřina Benešová z 8.B, 5.-6. dělené místo obsadil Šimon Ratiborský, Anna Šolínová byla na 7. místě a Anna Kratěnová na děleném 8.-9. místě.

#### **B. Pangea**

I v letošním školním roce se naši žáci zúčastnili matematické soutěže Pangea. Novinkou oproti předchozím ročníkům bylo soutěžení v on-line prostředí. Do základního kola určeného žákům ze 4. - 9. tříd se přihlásilo celkem 82 čtvrtáků, pátáků a šestáků. Děti měly za úkol vyřešit úlohy celkem tři obtížností, letos byly všechny na téma „*Dějiny a zvířata*.“ Konkurence v této soutěži je opravdu obrovská - v každém ročníku více než 10 tisíc dětí. Mezi čtvrtáky se nejlépe dařilo Jiřímu Boledovičovi, který se umístil na krásném 210. místě, z pátáků obsadili skvělé 117. místo Petr Kašpar a Kristian Johanides a mezi šestáky byl nejúspěšnější Jakub Müller, který se v rámci republiky umístil na 352. místě.

### **XIV. Zeměpisná olympiáda**

Zeměpisné olympiády se zúčastnilo 17 žáků v kategorii A, 15 žáků v kategorii B a 33 žáků v kategorii C, celkem tedy 65 žáků. Do okresního kola postoupili tři nejlepší z každé kategorie. V okresním kole se umístili žáci takto:

V kategorii A skončili Tomáš Felber na 2. místě, Irena Mikisková (6.) a Matěj Hrubý (30.).

V kategorii B skončili Lucie Čížková (18.), Magdaléna Sysalová (21.) a Matyáš Koblík (46.).

V kategorii C skončili Filip Kříž (37.), Jakub Häckl (41.) a Vojtěch Vytlačil (46.).

Do krajského kola postupovali dva nejlepší z každé kategorie. Svou kategorii ovládl Tomáš Felber s náskokem 10 bodů na druhého v pořadí.

## **XV. Olympiáda v přírodopise**

Pro žáky 6. ročníku byla uspořádána olympiáda v přírodopise. Celkem se do soutěže zapojilo 33 žáků, kteří uplatňovali své znalosti o vzniku Země, o bakteriích a virech nebo popisovali průběh virové nákazy. Umístění bylo následovné:

Na sdíleném 3. místě se umístila Emma Reslerová z 6.B a Vašek Pišl z 6.C

Na 2. místě se umístila Lenka Weinlichová z 6.A

Na 1. místě se umístil Štěpán Vlach z 6.D

## **XVI. Sportovní soutěže - Volejbalový turnaj Černošice**

Na jaře se naše škola účastnila volejbalového turnaje konaného v Černošicích, kdy se podařilo družstvu našich dívek i chlapců postoupit do krajského kola.

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ**

#### **I. Metodická prevence (Bc. Pavlína Mudrochová)**

Během školního roku se s nejrůznějšími tématy, které spadají do prevence, zabývají učitelé v hodinách prvouky, občanské výchovy, výchovy ke zdraví a v dalších předmětech. S dětmi jsou probírána aktuální celospolečenská i zdravotní, psychologická témata, velká pozornost je věnována problematice šikany, žáci vědí, že jakákoliv forma ubližování není na naší škole tolerována. Třídní učitelé, metodická prevence, školní psycholožka preventivně pracují s třídními kolektivy. Jsme rádi, že děti mají důvěru obracet se na pracovníky školy, pokud vnímají, že se jim nebo v kolektivu děje něco nepříjemného. Také učitelé vztahům ve třídách věnují pozornost a okamžitě reagují, je-li podezření na rozvoj nežádoucího chování. Jsme vděční také za spolupráci s rodiči, kdy i díky nim se daří odhalit vznikající konflikty mezi dětmi a zastavit je pokud možno hned v počátku. I díky této vzájemné spolupráci a preventivním opatřením můžeme konstatovat, že jsme nebyli nuceni na naší škole řešit závažnější formy šikanózního chování mezi dětmi.

Naše metodická prevence pro školní rok 2022/2023 zajistila spoustu preventivních akcí a programů. **Zaměřovali jsme se na bezpečnost, vztah k tělu, finanční gramotnost a orientace v mediálním prostoru. Další témata, která jsme otevírali, byla ekologie, hygiena, zdravá strava a zdravý životní styl. Stěžejním tématem v sedmých třídách byly návykové látky a beseda s policií ČR.** Naše škola získala na preventivní programy zaměřené na vztah k tělu dotaci od Středočeského kraje. Také jsme se zapojili do festivalu Jeden svět na školách. Tento festival otevírá mnoho sociálních témat a pojali jsme ho jako prevenci xenofobie, rasismu a genderových předsudků.

První pololetí školního roku 2022/2023 bylo zahájeno adaptačními kurzy pro šesté ročníky. Na adaptačních kurzech jsme spolupracovali s organizací Magdalena o.p.s. Vztahy ve třídách jsou pro kvalitní výuku klíčové, proto se v naší škole zaměřujeme na posílení vztahů ve třídě, i proto mnoho učitelů vyráží s dětmi na pěší či jiné výlety.

**Bezpečnost:** druhé třídy se účastnily dopravní akce *Jablko nebo citrón*. Při této akci děti sledovaly práci dopravní policie v terénu. Dozvěděly se tak mnohé o dopravní bezpečnosti. V říjnu naše třetí a čtvrté třídy *besedovaly s Policií ČR*. Tématem těchto besed byla kyberšikana ve čtvrtých třídách a bezpečná cesta do školy ve třídách třetích. Reagujeme tak na momentální trend, kdy děti již ve čtvrté třídě mají svůj mobilní telefon s neomezenými daty. Domníváme se, že je třeba dětem připomínat, že i digitální prostor má svá pravidla a slušnost. *Bezpečná cesta domů* je zase téma pro třetí třídy, kdy už děti dostávají určitou míru osobní volnosti a je třeba s ní správně naložit. V prosinci jsme v prvních třídách mluvili o cizích lidech a sebeobraně. Tento program již tradičně opakujeme s p. J. Kolcunem a jeho týmem. Děti z prvního stupně si vyzkoušely dopravní situace v praxi, díky programu mobilní dopravní hřiště. Další velkou preventivní akcí byl program od společnosti *Besip*. Téma tohoto programu byla bezpečná jízda na kole. Tento program s velkolepou show aktivně zhlédly všechny třídy naší školy.

**Vztah k tělu a zdravý životní styl:** v sedmých třídách se rozběhl projekt *Moje tělo – moje zodpovědnost*, a to programem *Moje tělo je moje* (program, který se zaměřuje na bodyshaming). Další program z tohoto projektu bylo *Putování Zdravíkovem* – program zaměřený na zdravou stravu. Jedná se o dlouhodobý program, který se skládá ze šesti setkání. Děti se hravou formou dozvěděly základy zdravého stravování a zároveň se naučily přípravu několika jednoduchých zdravých jídel. Naše děti ze všech tříd také celou zimu využívaly brusliště, a to během hodin tělocviku nebo i hodin jiných. Děti se tak mohly zdravě hýbat venku i v zimních měsících. Malé děti v prvních třídách se dozvěděly základní informace o dentální hygieně v programu *Zdravé zoubky*. V květnu jsme pokračovali v projektu *Moje tělo – moje zodpovědnost*, a to programem *Zdravý životní styl*, který v pátých třídách realizovala organizace Prevcentrum. Vztah k tělu, sebepoškozování, sebepřijetí jsme v rámci projektu otevřeli v šestých třídách a to díky organizaci Magdalena o.p.s.

**Finanční a mediální gramotnost:** tématu finanční gramotnosti se věnovalo divadelní představení *Lavina* (Divadlo Fórum). Některé sedmé třídy zase zhlédly představení *Mediální bludiště*, tak se dozvěděly něco málo o fungování médií. V únoru se třídy prvního stupně zapojily do projektu *Abeceda peněz* s Českou spořitelnou. Osmáci se dozvěděli zajímavé informace z oblasti financí, a to díky přednášce *Bankéřů ve školách*.

**Ekologie:** v září jsme zorganizovali společnou ekologickou akci *Uklidme svět – uklidme okolí školy*. Zapojili jsme se tak do celorepublikové akce, která má za cíl probudit v lidech

ekologickou zodpovědnost za prostředí ve kterém žijí. V listopadu naše děti z prvního i druhého stupně sázely stromy. Některé druhé a třetí třídy navštívily kino a zhlédly film *Planeta Praha*. Dalším tématem prvního stupně byla *recyklace plastů* od společnosti EVVO. V dubnu jsme opět uklízeli svět a apelovali jsme na osobní zodpovědnost za životní prostředí jednotlivce.

### Proběhlé programy pro 1.stupeň

Třída	1. pololetí	2. pololetí
1.A	Sebeobrana – face defense, J.Kolcun	Dopravní hřiště – p. Soldán
1.B	Sebeobrana – face defense, J.Kolcun	Dopravní hřiště – p. Soldán
1.C	Sebeobrana – face defense, J.Kolcun	Dopravní hřiště – p. Soldán
1.D	Sebeobrana – face defense, J.Kolcun	Dopravní hřiště – p. Soldán
1.E	Sebeobrana – face defense, J.Kolcun	Dopravní hřiště – p. Soldán
2.A	Abeceda peněz – finanční gramotnost	Dopravní hřiště – p. Soldán
2.B	Abeceda peněz – finanční gramotnost	Dopravní hřiště – p. Soldán
2.C	Abeceda peněz – finanční gramotnost	Dopravní hřiště – p. Soldán

2.D	Abeceda peněz – finanční gramotnost	Dopravní hřiště – p. Soldán
2.E	Abeceda peněz – finanční gramotnost	Dopravní hřiště – p. Soldán
3.A	Recyklace plastů EVVO	Dopravní hřiště – p. Soldán
3.B	Beseda s PČR Bezpečná cesta	Dopravní hřiště – p. Soldán
3.C	Beseda s PČR Bezpečná cesta	Dopravní hřiště – p. Soldán
3.D	Zdravá strava – Zdravá pětka	Dopravní hřiště – p. Soldán
3.E	Beseda s PČR Bezpečná cesta	Dopravní hřiště – p. Soldán
4.A	Beseda s PČR	Ekologie
4.B	Beseda s PČR	Ekologie
4.C	Beseda s PČR	Ekologie
4.E	Beseda s PČR	Ekologie

4.D	Beseda s PČR	Ekologie
5.A	Ride Whect Besip	Zdravý živ. styl – Prev. centrum
5.B	Ride Whect Besip	Zdravý živ. styl – Prev. centrum
5.C	Ride Whect Besip	Zdravý živ. styl – Prev. centrum
5.E	Ride Whect Besip	Zdravý živ. styl – Prev centrum
5.D	Ride Whect Besip	Zdravý živ. styl – Prev. centrum

## Proběhlé programy pro 2. stupeň

Třída	1. pololetí	2. pololetí
6.A	Adaptační kurz – c.p.p. Magdaléna	Vztah k tělu – sebezpřijetí – Magdalena O.P.S.
6.B	Adaptační kurz – c.p.p. Magdaléna	Vztah k tělu – sebezpřijetí – Magdalena O.P.S.
6.C	Adaptační kurz – c.p.p. Magdaléna	Vztah k tělu – sebezpřijetí – Magdalena O.P.S.
6.D	Adaptační kurz – c.p.p. Magdaléna	Vztah k tělu – sebezpřijetí – Magdalena O.P.S.
7.A	Moje tělo je moje	Mediální bludiště – O2 Chytrá škola
7.B	Mediální bludiště – divadlo Fórum – mediální gram.	Mediální bludiště – O2 Chytrá škola
7.C	Moje tělo je moje	Bankéři do škol – KB – finanční gram.
7.D	Mediální bludiště – divadlo Fórum – mediální gram.	Bankéři do škol – KB – finanční gram.
8.A	Bankéři do škol – KB – finanční gram.	Besip
8.B	Bankéři do škol – KB – finanční gram.	Besip
8.C	Bankéři do škol – KB – finanční gram.	Beseda s PČR – návykové látky
8.D	Bankéři do škol – KB – finanční gram.	Besip
9.A	Beseda na pracovním úřadě	Besip
9.B	Lavina – divadlo Fórum Finanční gram.	Besip
9.C	Beseda na pracovním úřadě	Besip
9.E	Beseda na pracovním úřadě	Besip

## **II. Školní psycholožka (Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D.)**

Školní psycholožka je na naší škole k dispozici žákům, rodičům, ale také pedagogům. Jako vedoucí školního poradenského pracoviště vede tým složený ze speciálních pedagožek, výchovných poradkyň, metodičky prevence a kariérové poradkyně. Také má na starosti evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komunikaci se školskými poradenskými zařízeními (SPC, PPP), v ojedinělých případech zprostředkovává také jednání a komunikaci s Odborem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), Policí ČR nebo Městskou policií Roztoky a se zřizovatelem školy (radní pro oblast školství, Mgr. Beran). Tato dlouhodobá týmová a mezioborová spolupráce se ukazuje být jako velmi efektivní, v mnoha případech se dařilo úspěšně a rychle řešit krizové situace.

Ve školním roce 2022/2023 vyhledalo podporu psychologa 64 žáků z různých ročníků. S některými proběhla pouze jednorázová konzultace, ve většině případů se jednalo o opakovaná setkání a dlouhodobější spolupráci. Školní psycholožka se společně s třídními učiteli nebo jinými vyučujícími podílela na zlepšení vztahů v kolektivu, pomáhala při řešení náročnějších situací, které měly vliv i na fungování třídních kolektivů (v některých případech se jednalo o jednorázové vstupy, jindy probíhala práce s kolektivy opakovaně). Se souhlasem rodičů bylo realizováno 10 psychologických vyšetření cílených na zhodnocení rozumových schopností a celkového vývoje dětí, u kterých byla zaznamenána školní neúspěšnost nebo naopak výraznější nadání. Cílem těchto vyšetření je rychlé nastavení efektivní pedagogické podpory a podklady pro případné vyšetření v PPP nebo SPC. U některých dětí bylo psychologické vyšetření cíleno na poradenství pro výběr střední školy.

**O tom, jak postupovat v případě vzniklého problému, jsou rodiče i žáci informováni na webu školy a na nástěnce školního poradenského pracoviště. Žáci mají k dispozici také schránku důvěry, kterou mohou využít v případě, že se chtějí se svým problémem svěřit, ale zpočátku se ostýchají a vyhýbají se osobnímu kontaktu. Škola je zapojena do projektu „Nenech to být“ (online schránka důvěry). Je pro nás potěšující, že žáci, rodiče i pedagogové školní poradenské služby stále více využívají. Naším záměrem je pracovat na bezpečném a pozitivním klimatu ve škole, předcházet rozvoji problémových situací a zaměřit pozornost případně na jejich včasné řešení.**

Konzultace s rodiči	53
Konzultace s žáky	64

Psychologická vyšetření	10
Intervence v kolektivech	30

### **III. Kariérní poradenství (Bc. Pavlína Mudrochová, Mgr. Veronika Šporclová)**

První setkání s rodiči žáků devátých tříd proběhlo v září na třídních schůzkách. Rodiče dostali prvotní informaci o termínech a přijímacích zkouškách na SŠ. V listopadu jsme dětem rozdali Atlasy středních škol, které přinášejí základní informace o jednotlivých středních školách a zároveň poskytují rodinám informaci o statistikách, kolik uchazečů a kolik přijatých žáků bylo v roce předešlém. V listopadu jsme také řešili první přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou. V rámci výuky předmětu „svět práce“ jsme se s žáky věnovali sebepoznávání, motivaci k dosažení cíle, zaměřovali jsme se na silné a slabé stránky žáků, na komunikační a prezentační dovednosti. Během podzimu a jara probíhaly individuální schůzky s rodinami, které projevíly o konzultaci zájem. Téma schůzky byl často stres, nerozhodnost a pomoc s výběrem vhodných možností pro jednotlivé žáky. Dětem, které měly problémy se rozhodnout s výběrem střední školy, jsme poskytli individuální psychologické poradenství zaměřené na profesní orientaci a společně s rodiči jsme tyto výsledky detailněji konzultovali. Informace žáci dostávali i prostřednictvím Google učebny, kam byly vkládány pozvánky na dny otevřených dveří a další důležité informace. Pravidelně byly také aktualizovány webové stránky školy, kde byly zveřejňovány podstatné informace k přijímacímu řízení na SŠ.

Všechny deváté ročníky navštívili pracovní úřad Prahy 7. Na úřadě dostali základní informace o situaci na pracovním trhu. Žáci si mohli vyzkoušet testy profesního zaměření a diskutovat s pracovníky úřadu, kam by se měli vydat na střední školy, aby mohli dělat vytoužené zaměstnání. V lednu byly žákům vytištěny a rozdány přihlášky na střední školy a učňovské obory. Po prvním kole přijímacího řízení jsme řešili žáky, kteří v prvním kole přijímacích zkoušek nebyli úspěšní. Někteří se dostali na danou střední školu po odvolání, jiní rozesílali přihlášky na další střední školy. V tomto náročném období byla kariérová poradkyně v kontaktu s rodiči žáků a společně hledali možnosti řešení. Konec roku byl však pozitivní a většina našich žáků byla přijata k navazujícímu studiu.

#### **IV. Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – speciální pedagožky (Mgr. Valerie Čermáková, Mgr. Lucie Mošnerová, Jitka Kejmarová a Mgr. Lucie Měchurová)**

Ve školním roce 2022/2023 škola poskytovala speciálně pedagogickou podporu více než 100 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem vyučované speciálně pedagogické hodiny bylo poskytnout dítěti adekvátní podporu při vzdělávání s ohledem na jeho speciální vzdělávací potřeby (včetně nadání). Pro děti 1.stupně, u kterých bylo zaznamenáno nadání v logickém myšlení, škola nabídla kroužek pro nadané děti. Obsahem tohoto kroužku je umožnit dětem, aby se ve skupince nadaných dětí mohly věnovat nadstavbovým úkolům k běžnému učivu, ale také logickým deskovým a karetním hrám, šifrování, pokusům a dalším činnostem, které je baví.

S ohledem na vyšší počet dětí s odlišným mateřským jazykem na naší škole byly těmto dětem nabídnuty hodiny českého jazyka navíc, které vedla p.uč. Kateřina Švábová.

Speciálně pedagogická podpora probíhá se souhlasem zákonných zástupců na základě doporučení vyučujícího nebo školského poradenského zařízení (PPP či SPC). Pedagogické postupy jsou vzájemně konzultovány, zákonní zástupci žáků se mohou informovat o průběhu poskytovaných služeb i o doporučeních pro další vedení dítěte. Velkou výhodou je možnost koncipovat speciálně pedagogickou podporu podle skutečných potřeb konkrétního žáka, přizpůsobit aktivity jeho aktuálním schopnostem.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována pozitivní zpětná vazba oceňováním jejich dílčích úspěchů. Pozitivní motivace a podpora sebevědomí je nedílnou součástí práce speciálních pedagogů. V průběhu školního roku probíhaly také konzultace pro rodiče a pedagogické pracovníky. Při konzultacích jsme společně hledali způsoby, jak žákům či učitelům a asistentům pomoci během výuky v kmenové třídě nebo při domácí přípravě.

#### **V. Výchovné poradenství (Mgr. Anna Jirkovská, Mgr. Lucie Mošnerová)**

Náplní práce výchovného poradce je především evidence a podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně žáků nadaných). Výchovné poradkyně zajišťují metodickou podporu pedagogům, úzce spolupracují jednak s vyučujícími, ale také se školním poradenským pracovištěm. Ve spolupráci s třídním učitelem, ostatními vyučujícími a školním poradenským pracovištěm vypracovávají a evidují IVP (u dětí, kde je IVP součástí podpůrných opatření v doporučení z PPP nebo SPC), plány pedagogické podpory včetně

jejich závěrečného vyhodnocování. V součinnosti s pedagogy i poradenskými pracovníky se zaměřují na vyhledávání a podporu dětí, které jsou z různých důvodů ohroženy školní neúspěšností. Kromě spolupráce s vyučujícími je pro efektivní podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami důležitá také úzká spolupráce se zákonnými zástupci a školskými poradenskými pracovišti (SPC nebo PPP). Navrhované postupy jsou konzultovány a upravovány na základě podnětů, které vyplnou z osobních či telefonických konzultací se zákonnými zástupci dítěte nebo s poradnou.

V případě potřeby se výchovná poradkyně účastní výchovných komisí.

	1. st.	2. st.	celkem
Počet žáků s různým stupněm podpůrných opatření	55	72	127
Počet dětí s IVP	12	11	23
Speciálně pedagogická podpora	69	38	107

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

<b>Agentura</b>	<b>Školení</b>
Linguistic	Vzdělávací program AJ - B1
Univerzita Karlova v Praze	Letní škola historie
Hana Svobodová	Hygiena ve stravovacích službách
Jitka Pourová	Výuka psaní/poslechu/mluvení v češtině
Nakladatelství Fraus	Vybraná témata z informatiky
Nakladatelství Fraus	Nová informatika
Nakladatelství Forum	Přísnější revize tech. zařízení ve školách
Tvořivá škola	Činnostní učení na 1. st.
Tvořivá škola	Hudební výchova tvořivě
Descartes	AJ zábavná slovní zásoba aneb od slov až k příběhům
Tvořivá škola	Prvouka činnostně v 1. ročníku
Seminaria	Inventarizace pro školy
Univerzita Jana Amose Komenského v Praze	školné 2022/2023
Zřetel	Hudebka nás baví
Zřetel	Umělcem v předškolním a mladším školním věku
Michal z eduall	Jak řešit konflikty se zlobivým žákem
Academy Education	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách
DOFE	Základní školení programu DOFE
Dita Olchavová	Jak zvládat všechny role výchovného poradce
Dita Olchavová	Jak zvládat všechny role výchovného poradce
Agentura Majestic	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS
Nakladatelství Forum	Doplňková činnost školy -jak neskončit ve ztrátě
NPI	Družina a paragrafy
NPI	Družina a paragrafy
Spolek Tisící HRAn	Vyprávění malbou
ProfiEduca	Zařazování potravin do spotřebního koše
ProfiEduca	Zařazování potravin do spotřebního koše

Seminaria	Kategorizace prací a pracovnělékařské služby pro školy
Tomáš Stronček, DiS.	První pomoci
Porta Aurea	Škola písničkou aneb učebnicí
Seminaria	Jak zapojit asistenta ped. ve školní družině
Seminaria	Jak zapojit asistenta ped. ve školní družině
Zřetel	Drobné hry pro děti
Zřetel	Drobné hry pro děti
Centrum rodinné terapie	Výcvik integrované rodinné terapie
Tvořivá škola	Rozšíření číselného oboru do 100
Seminaria	FKSP pro školy
Společně k bezpečí	Laskaví a efektivní učitelé sobě
SPC centrum	Opožděný vývoj řeči a výv. dysfázie
Prázdninová škola Lipence	Zpětná vazba jako nástroj k rozvoji jednotlivce i týmu
Společně k bezpečí	Laskaví a efektivní učitelé sobě
infra	Agrese a její řešení
Asociace ŠSK ČR	Škola v pohybu
DOFE	Základní školení programu DOFE
DOFE	Základní školení programu DOFE
Linguistic	Vzdělávací program AJ - B2
Pavel Pavelka	Program Bakaláři
Seminaria	Jak jednat s problémovými zaměstnanci
Tvořivá škola	Hudební výchova tvořivě
Seminaria	Školní kariérový poradce
Tvořivá škola	Geometrie činnostně
Nakladatelství Forum	Přísnější revize tech. zařízení ve školách
DOFE	Expediční školení programu DOFE
DOFE	Expediční školení programu DOFE
Zřetel	Myšlenkové mapy
DOFE	Expediční školení programu DOFE
Everesta	Neurověda vzdělávání
Tvořivá škola	Hudební výchova tvořivě

DYS centrum Praha	Signály SPU na počátku školní docházky
Seminaria	Dotační specialista ve škole
Seminaria	Hygiena ve školní jídelně
Tvořivá škola	Hudební výchova tvořivě
Zřetel	Pohybové hry pro děti školního věku
infra	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zajišťovat
Nakladatelství Forum	Pasti doplňkové činnosti školy
Centrum psychoterapie	Psychoterapeutický výcvik
Porta Aurea	Hlasová výchova
Rétor Institut	Promluvil a všichni ztichli
Dita Olchavová	Škola moderní didaktiky
Dita Olchavová	Školní družiny-tisíc věcí, co nás trápí
DOFE	Expediční školení programu DOFE
Descartes	Co dělat s problémovým chováním žáků
Seminaria	Školní stravování-legislativa, provoz a financování
DOFE	Expediční školení programu DOFE
Kritické myšlení	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Vzdělávací agentura	Zvládání konfliktních situací
Seminaria	Právní odpovědnost v praxi školní družiny
Tvořivá škola	Hudební výchova tvořivě
Vzdělávací institut Střed. kraje	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou
Nakladatelství Forum	Vyzrajte na Phmax a výkaz P1d-01
Academy Education	Vymáhání dlužného školného a stravného
Seyfor	Školení majetku
Nakladatelství Forum	Neprůstřelný školní řád
Nakladatelství Forum	Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny a přesčasy ve školách

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **I. Odraz – rubrika Školy, školky etc.**

Do roztockého městského časopisu Odraz do rubriky *Školy, školky etc.* pravidelně zasílají vyučující I. a II. stupně ZŠ, vychovatelky ŠD i naši žáci své příspěvky o proběhlých zajímavých školních akcích a o získaných úspěších.

### **II. Oslavy 90 let školy ZŠZB**

V září 2022 uběhlo 90 let od otevření školní budovy na Školním náměstí. Oslavy tohoto výročí vyvrcholily 12. května 2023. Po celý školní rok jsme sbírali fotografie od bývalých žáků a učitelů, abychom doplnili náš skromný archiv. Žáci vedli rozhovory s bývalým zástupcem Václavem Majerem (žáci 8.D) a bývalou ředitelkou Jiřinou Bendovou (žáci 8. A). Řadu fotografií ze školních akcí nám poskytla např. bývalá paní učitelka Jungwirthová, paní učitelka Marková, Chrdlová a další. S žáky 7. C jsme vyrazili i do Státního oblastního archivu v Dobřichovicích, kde jsou uloženy školní kroniky. Ze všech těchto materiálů jsme připravili ve vestibulu školy výstavu o dějinách školy, která byla zahájena v úterý 9. 5. 2023.

Ve středu 10. 5. se dopoledne uskutečnily závody žáků prvního stupně, kdy děti běžely okruh po Školním náměstí. Odpoledne se v tělocvičně školy na Žalově odehrál koncert žáků Roztoče a ZUŠ, kteří navštěvují naši školu.

Ve čtvrtek 11. 5. žáci 5. E provedli (tzv. řetězové provázení) dopoledne spolužáky z prvního stupně a odpoledne veřejnost po místech spjatých s naší školou. Cesta vedla od kostela (vyhlídky na zámeček), přes MěÚ, ZUŠ k dnešní budově školy.

V pátek 12. 5. byla škola otevřená veřejnosti. Dopoledne mohli návštěvníci nahlédnout do tříd, do běžné výuky. Odpoledne byl připraven program v učebnách (např. v chemii výroba zmrzliny, v učebně fyziky pokusy, v parlamentu programování lego robotů a ozobotů) a byly představeny projekty žáků např. DofE, školní časopis Šnek, Příběhy našich sousedů aj. V Malé tělocvičně probíhalo po celou dobu vystoupení tříd (divadelní scénky, zpěv, tanec i krátký film).

Závěr oslav byl v pátek na Cihelně, kde proběhla videoprojekce na budovu školy. Na úvod krátké dějiny školy a pak animace výtvarných prací žáků.

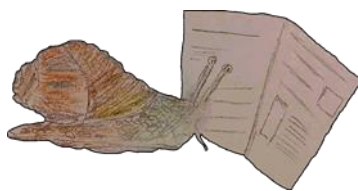
V červnu byla část výstavy přenesena do Středočeského muzea, kde byla po celé prázdniny přístupná veřejnosti.



### **III. Školní noviny Š.N.E.K.**

Ve 3. čtvrtletí školního roku 2021/2022 založila skupina nadšených žáků z 8. tříd školní noviny Š.N.E.K. (školní novinářská energická kreace). Letošní školní rok jsme s jejich vydáváním pokračovali. Mladí novináři se o noviny starají naprosto samostatně. Přichází s vlastními náměty na články, hledají zdroje, vyhodnocují ankety a starají se o grafickou stránku. Podařilo se uskutečnit i 2 veřejné ankety na téma školy. Hned na začátku jsme jako inspiraci navštívili redakci Mafry.

Během roku se redakce rozrostla o další novináře z řad 5. a 6. tříd a má 16 členů. Celkem jsme pak ve školním roce 2022/2023 vydali 7 čísel, která si můžete přečíst na webu školy v sekci *Žáci*.



#### **IV. Environmentální výchova a akce jednotlivých ročníků**

##### *Environmentální výchova*

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i v rámci volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času zaměřeného na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí.

##### **CÍLEM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY**

- vytvořit pozitivní vztah k přírodě
- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- vysvětlit ekonomické nakládání s přírodními zdroji
- uvědomit si důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- minimalizovat negativní vlivy/ např. vandalství, znečištění ovzduší/ na životní prostředí

## Aktivity v rámci Evvo

- využívat náměty environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
- navázat spolupráci se střediskem ekologické výchovy
- spolupracovat s jednotnými složkami v rámci obce, kraje
- zařadit projektové dny s tématem EVVO

Ve školním roce 2022/2023 probíhala v rámci výuky průřezově ekologická výchova dětí, snaha vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí. Žáci se zabývali různými ekologickými tématy, recyklací, zpětným odběrem baterií.

Naše škola opět obnovila, díky letos II.B pod vedením p. učitelky Mgr. Šárky Rajmonové, certifikát Lesní třída v projektu LES VE ŠKOLE a spolu s ním se stala patronem 10 m<sup>2</sup> pralesa na Ještědu. Jde o mezinárodní výukový program o lese. Pedagogové zprostředkovávají žákům přímý kontakt s přírodou, žáci zažívají výuku v přírodě, ideálně v lese, na školní zahradě či v parku.



Již 13. rokem žáci naší školy sbírají vybité baterie v projektu Sbírej s Batem v rámci Recyklohraní. V budovách ZŠ Zdenky Braunerové Roztoky mají žáci k dispozici zelené kartonové krabice společnosti Ecobat na odkládání vybitých baterií.

Na každé chodbě naší školy jsou umístěny boxy pro třídění papíru, plastů a kartonu.

V projektu SFŽP „Učení v přírodě“ byly na zakázku pro naši školu vyrobeny dřevěné čmelíny, ptačí budky a ježkovníky.

Společně žáci s vyučujícími osázeli vyvýšené záhony a zkrášlili zahrady před školou. Vypěstované bylinky ze záhonů posloužily žákům při výuce prvouky, přírodovědy, přírodopisu nebo vaření.

Během školního roku probíhaly různé přednášky a semináře pro děti, např. na téma recyklace plastů, houby a ochrana přírody.

V měsících září, říjen a březen, duben, květen se vydává v rámci hodin prvouky, přírodovědy nebo přírodopisu většina tříd na přednášky do ZOO Praha, botanických zahrad v Praze či na výukové procházky po okolí naší školy – Tiché údolí, Řivnáč, Stromovka, Stříbrník, Třešňovka. Poznávají faunu a flóru v našem okolí a dozvídají se o ochraně a důležitosti přírody.

V.E s p. učitelkou Mgr. Jitkou Ramdanovou je stále adoptivními rodiči tamarína bělovousého v pražské ZOO. Tato velmi hbitá a obratná opička patří v zoologických zahradách k nejvzácnějším druhům tamarinů a ZOO Praha ho chová jako jediná ze dvou zoologických zahrad v Evropě.

Od podzimu do jara se několik tříd, pod dohledem pracovníků životního prostředí MÚ, zapojilo do akce vysazování stromů v nově vznikající žalovské aleji.

"Uklidme si okolí školy a naše město" řekli jsme si ve škole a zapojili se do jarní celorepublikové úklidové akce Uklidme Česko.

Žáci naší školy mají nyní možnost chodit do nové komunitní zahrady v Roztokách, nejen zrelaxovat, ale i se učit, jak správně sázet do záhony, zrýt okolí stromů a nepoškodit jejich kořeny.

Dne 22. dubna slavila naše zeměkoule svůj svátek. U nás ve škole jsme se k těmto oslavám také připojili a hravým způsobem jsme si připomněli, jak je důležité starat se o naši krásnou planetu. Co je to recyklace? Jak a proč třídit odpad? Co je prospěšné pro životní prostředí? Jak můžeme šetřit vodou? Na takové otázky žáci odpovídali na stezce "DEN ZEMĚ".

Poslední týden měsíce května a první týden června máme vyhrazený na ozdravné pobyty v přírodě. Mnoho tříd vyrazí poznávat a objevovat krásy přírody do nejrůznějších koutů republiky a seznamovat se hlavně s problematikou ochrany přírody.

#### V. **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - DofE (The Duke of Edinburgh's Award)**

V letošním roce se naše škola aktivně zapojila do prestižního mezinárodního programu DofE. Program založila Jeho královská Výsost princ Philip ve Velké Británii již v roce 1956. Od roku 1995 se program dostává i do České republiky, nejdříve na střední a postupně i na základní školy. DofE je určen pro všechny mladé lidi od 14 do 24 let, kteří se chtějí naučit stanovovat si cíle a plnit je. Pro ty, kteří chtějí posílit svou trpělivost, vytrvalost, naučit se lépe komunikovat a spolupracovat. Všechny snahy účastníků jsou odměněny na závěr certifikátem, který jim přinese body do přijímacího řízení na střední i vysoké školy.

Účastníci si sami volí cíle ve 3 oblastech: sport, dovednost (četba, hra na hudební nástroj, vaření, šití, literární tvorba a další) a dobrovolnictví. V rámci dobrovolnictví se účastníci věnovali péči o děti v mateřských školách nebo družině, pomáhali seniorům, sbírali odpadky nebo pomáhali svým spolužákům.

Nedílnou součástí programu je i expedice. Skupina účastníků se vydá na cestu do přírody, kterou si sama naplánuje. Na cestě musí přespát, musí si sama uvařit teplé jídlo, nesmí si nic koupit, vše, co si přinese, musí zase odnést a ideálně se neztratit. A to bez používání mobilních telefonů.

Naše škola se věnuje hlavně bronzové úrovni, která se dá stihnout už za 6 měsíců. Počet přihlášených účastníků převážně z 8. ročníků byl tento rok 32. V tuto chvíli mají splněnou bronzovou úroveň 2 účastníci. Dalších více než 10 zapsaných dělí od splnění realizace expedice a ostatní účastníci si aktivity rozložili tak, aby to pro ně byl program dobře zvládnutelný a odnesli si z něj co nejvíce.

V letošním roce se nám podařilo uskutečnit 4 cvičné expedice a 1 ostrou. Na září příštího roku plánujeme dokončit připravené expedice a těšíme se na nové účastníky. Nábor bude probíhat na konci měsíce září.

Proud to be doing

**THE DUKE OF EDINBURGH'S  
INTERNATIONAL AWARD**



## **VI. Poznávací zájezd do Paříže a Versailles**

V termínu od 24. do 28. dubna byl pro zájemce z řad 7. a 8. ročníků uspořádaný poznávací zájezd do Paříže a Versailles. Cílem zájezdu bylo poznat francouzské reálie (návštěva hlavních památek Paříže a seznámení se s běžným pařížským životem) procvičení si v praxi již známou slovní zásobu, naučit se nová spojení a použít je v praxi.

Naše poznávání jsme zahájili návštěvou Eiffelovy věže, pokračovali jsme k Invalidovně a následně na nejznámější pařížskou avenue Champs-Élysées. Den jsme zakončili v Tuilerijských zahradách.

Středeční ráno patřilo *Versailles* s jeho rozlehlými zahradami, odpoledne jsme strávili v parku France miniature, Díky čemuž jsme se seznámili s pamětihodnostmi celé Francie. Večer patřil čtvrti Montmartre a opět Eiffelově věži, jejíž světla jsme obdivovali.

Třetí den jsme se prošli Paříž od Lucemburských zahrad, před katedrálu Notre Dame, pařížskou radnici, květinový trh až k Centre George Pompidou. Odtud jsme se vydali k Louvru a metrem do čtvrti La Défense.

Návštěva Paříže nám přinesla nezapomenutelné zážitky. Mohli jsme si ověřit, co se ve Francii snídá, jak se chovají Francouzi v metru, kolik druhů baget existuje, utvrdili jsme se v tom, že výslovnost je skutečně důležitá a hlavně, že není třeba se bát komunikovat!

Děkujeme také Letišti Praha za finanční podporu.



## **VII. Poznávací zájezd do Itálie**

Od 15. do 18 května byl pro žáky 9. ročníků uspořádaný poznávací zájezd do Itálie. Cílem bylo poznat jinou zemi, strávit společné chvíle, kterých bylo díky covidu v předchozích letech málo a oddechnout si po přijímacích zkouškách.

První den jsme strávili v italských Dolomitech. Navštívili jsme městečko Vipiteno, jezero Landro či Misurina a centrum olympijských her městečko Cortina d'Ampezzo. Večer někteří využili ke koupání v moři v letovisku Lido di Jesolo.

Druhý den nás čekalo město Benátky. Za výkladu naší paní průvodkyně jsme se přeplavili do pulzujícího města plného křivolakých uliček, kouzelných kanálů a všudypřítomné historie. Navštívili jsme Kampanilu a měli tak šanci prohlédnout si Benátky z ptáčích perspektivy. Projeli jsme se místní MHD, tedy lodí, po Canal Grande, prošli se po Ponte di Rialto.

Třetí den jsme se vypravili opět na sever Itálie k jezeru Lago di Garda, které jsme využili ke koupání. Také jsme zde uspořádali anketu o České republice. V nočních hodinách jsme se vrátili zpět ke škole.



### **VIII. Výměnný pobyt v SR**

Letos v květnu se opět podařilo navázat se základní školou na Slovensku kontakty, které byly na dva roky přerušeny epidemií covidu 19. Naši žáci přijali pozvání do rodin žáků základní školy v Popradě a uskutečnil se několikadenní výměnný pobyt.

Tentokrát byl výměnný pobyt zaměřen především na problematiku ochrany přírody, takže naši žáci kromě výletu do Vysokých Tater a pozorování přírody v Tatranském národním parku absolvovali několik dalších environmentálních akcí, např. návštěvu interaktivní environmentální učebny v navštívené základní škole. Nové poznatky si všichni odnesli z Digitální galerie Poliankovo, kde byla možnost prohlédnout si expozici zaměřenou na zajímavé přírodní lokality nejen Vysokých Tater, ale i z jiných koutů světa (Afrika, Antarktida). Žáky nejvíce zaujaly interaktivní prvky s použitím nejmodernějších technologií: virtuální realita, rozšířená realita, hologram, 3 D projekce atd. S průvodcem se žáci vydali na prohlídku zajímavostí měst Popradu a Košice. V Popradu žáky nejvíce zaujal výstup na kostelní věž, v Košicích skleníky v rozlehlé botanické zahradě.

Děti během těchto několika dní poznaly život v jiné zemi a v jiné rodině, zúčastnily se výuky v jiné škole, naučily se nová slovíčka ve slovenštině, ochutnaly neznámá jídla, ale hlavně našly nové kamarády a navázaly nová přátelství.

## **IX. Letní výstava ve Středočeském muzeu**

Letní školní výstava na Půdě byla již osmá v pořadí. Součástí výstavy byly i práce vystavené na chodbách školy při oslavách 90. výročí školy. K vidění tu byly portréty, kresby, cestovní deníky, ale i loutky a prostorová díla, ručně šité a vyšíváné sukně a fěrtochy připravované pro hudebně taneční vystoupení. Děkujeme Středočeskému muzeu v Roztokách za laskavé zapůjčení výstavního prostoru Půda, kde si žakovské práce mohla široká veřejnost o letních prázdninách prohlédnout.

## **X. Projekt Albus – Google**

Česká republika je druhou zemí v Evropě, kam Albus zavítá na hodiny ve škole. Projekt je založen na spolupráci světových technologických společností s cílem poskytnout vzdělávacímu sektoru přístup k moderním technologickým řešením. Samotný projekt má vědecko-výzkumný charakter a jeho výsledky poslouží jako vodítko pro další rozhodování související s digitální transformací škol.

Díky spolupráci společností Acer a Google, pod záštitou MŠMT a NPI ČR, žáci tříd 3.D a 7.C ZŠ Zdenky Braunerové Roztoky, obdrželi chromebooky, které je budou doprovázet při učení během hodin ve škole. Počítače jsou vybaveny dotykovým displejem, běží na operačním systému Chrome OS, založeném na cloudových řešeních.

Existuje tým technologických partnerů. Existuje Google, který se zabývá softwarem a metodami výuky. Společnost Acer poskytuje chromebooky, na kterých se děti učí. Samotný model vzdělávání je jakýmsi hybridním řešením. Jednak je to využití vybavení a samoučícího se procesu, jednak podpora ze strany učitelů a model učení jeden na jednoho, tedy dítě a učitel. Děti budou mít prospěch z programů vyvinutých speciálně pro vzdělávací

potřeby. Kromě žáků se projektu účastní i učitelé, kteří se musí zdokonalit v používání široké škály elektronických výukových nástrojů.

Projekt potrvá do října letošního roku a dalších téměř pět let budeme mít chromebooky zdarma zapůjčené.



## **XI. Ověřování výstupů RVP – Absolventské práce 9. tříd**

Obhajoby absolventských prací jsou pěknou tečkou za působením žáků devátých ročníků na naší škole.

Dívky v krásných šatech a chlapci v oblecích vystupují před publikum s připravenou prezentací o tématu, které si pro svou absolventskou práci zvolili.

I letos žáci předvedli spoustu zajímavých a velmi dobrých výkonů.

Témata z historie se střídala s aktuálními společenskými problémy. Dozvěděli jsme se zajímavosti např. o horoskopech, vesmíru, dopravě, turistice, cukrovce, lobotomii. Načerpali

jsme energii z drahých kamenů, seznámili se s robotem Jesperem, zkusili si horolezecké boty, krasobruslařské boty, taneční piškoty i svářečskou helmu, potěžkali medaile i kombinézu na rally. Obdivovali jsme taneční kostýmy, zhlédli skvělé výkony na koloběžce, i s Rubikovou kostkou. Nechyběla příroda, hudba, výtvarné umění a film.

Vždy nás těší, když vidíme, kolik zájmů žáci mají, jak úspěšní i mimo školu jsou, jak jsou zapálení pro to, co je baví, kolik toho o zvoleném tématu vědí a jak kultivovaní dokážou ve svém projevu být.

Velkou radost jsme měli také z našich ukrajinských žáků, kteří překonali trému a rovněž se svým projevem v češtině vystoupili.



## **XII. Rozloučení 9. ročníků se základní školou**

V pátek 23. 6. uspořádal parlament pod vedením paní učitelky Mudrochové již podruhé ples pro deváté ročníky, na kterém nechyběla skvělá hudba, výborná společnost a dobré

občerstvení. Výzdoba prostoru byla perfektní. Dívky z 8. A si daly opravdu záležet, aby si to deváťáci náležitě užili. Tančilo se, zpívalo a došlo i na slzy – loučit se s přáteli, s kterými jste strávili tolik let života, prostě není jednoduché.

V pondělí 26. 6. a v úterý 27. 6. jsme se sešli znovu, abychom prostřednictvím připravených programů jednotlivých devátých tříd zavzpomínali na to, co se dá na základní škole zažít. Krásné róby, promyšlené proslovy, nezapomenutelná taneční vystoupení, videa plná vzpomínek na roky strávené na naší škole, poděkování učitelům a rodičům, šerpování a odměňování těch, kteří si to nejvíc zasloužili. Zkrátka rozloučení, jak má být.



### **XIII. Školní zájmové kroužky 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 probíhal od října do konce května jeden zájmový kroužek pod vedením našich pedagogů – kroužek florbalu.

Kroužek florbalu byl zaměřen na získání základních florbalových dovedností, které doplňovaly všestranné pohybové aktivity formou her. Kroužek vedl pan Robert Sára a Jan Daněk. Tréninky se konaly ve středu od 14 do 15 hodin v tělocvičně ZŠ Cihelna Roztoky. Kroužek byl určen žákům 1. až 5. tříd a navštěvovalo ho přibližně 20 žáků.

#### **XIV. Kroužky pro žáky naší školy vedené jinými organizacemi**

##### **A. Tělocvičny**

Volejbal - ml. žákyně, žákyně, kadetky, Basketbal  
Florbal TJ Sokol, Florbal Olymp, Atletika, Gymnastika, tréninky Fotbalu v zimním období, Kriket, Tanec - klasický, street dance, moderní tanec, pohybová taneční příprava, Joga pro teenagery, Aerobic pro děti, Žonglování, Orientační běh v tělocvičnách v zimních měsících, Jujutsu, Taekwondo, Parkour, Všesportovní kroužek, Sportovky pro děti

##### **B. Učebny**

Keramika, Hravá výtvarka, Hudební kroužky - klavír a zpěv, kytara a flétna,  
Rybářský kroužek, Angličtina s rodilým mluvčím 3x, Veselá věda, Lego kroužek, Příprava na víceletá gymnázia, Matikohraní

#### **XV. Doučování**

Naše škola se zapojila do projektu MŠMT, realizovaného ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem České republiky a neziskovými organizacemi s názvem Národní plán doučování.

Cílem tohoto dlouhodobého programu bylo jednak zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19, ale i pomoci ukrajinským žákům, kteří do naší školy nastoupili v důsledku vojenské invaze zapojit se do vzdělávacího procesu a také iniciovat širokou neformální platformu škol, externích doučovatelů, kteří budou intenzivně spolupracovat na poskytování co nejefektivnější podpory ohroženým dětem.

V naší škole se do doučování zapojili žáci z 1. i 2. stupně. Doučujícími byli učitelé naší školy, asistenti, ale i externí pracovníci. Škola využila i možnost poptat lektory doučování přes registraci na [doucovani.zapojmevsechny.cz](https://doucovani.zapojmevsechny.cz).

## **XVI. Projekt „Mléko a ovoce do škol“**

V rámci projektu „Mléko a ovoce do škol“ jsou dodávány zdravé svačiny, které si žáci mohou zakoupit v chladícím automatu umístěném v hlavní budově školy. Školní automat vždy doplní dle potřeby firma Happy snack. Nabízí ovocné lisované šťávy, přesnídávky bez přidaného cukru, slané křupinky či sladké polštářky, müsli a ovocné tyčinky, cereální a zeleninové snacky, bílá nebo ochucená mléka s nízkým obsahem cukru a různé nápoje.

Žáci naší školy dostávali dvakrát měsíčně zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, pyré v bio kvalitě, mléko, sýr, žervé nebo jogurt. Zdravé svačinky byly připraveny pro každou třídu na prvním stupni.

## **XVII. Branný den**

Dne 2. 11. 2022 se v areálu roztocké budovy konal Branný den, kterého se zúčastnily převážně šesté a sedmé ročníky. Třídy se v rámci dvouhodinového programu střídaly na pěti stanovištích – ukázka vojenské techniky, střelba, vojenská výbava, chemická příprava, zdravotní péče. Primárním cílem této akce bylo zábavnou a interaktivní formou představit ozbrojené síly a Armádu ČR, informovat o jejich poslání, současné činnosti, obraně státu, mezinárodních organizacích, krizových stavech, branné povinnosti apod.

Děti si měly možnost vyzkoušet, jak poskytnout první pomoc, co dělat při úniku chemických látek, základy sebeobrany, ale také např. střelbu na terč.

## **XVIII. Plavání žáků na 1. stupni**

Ve školním roce 2022/2023 se plaveckého výcviku zúčastnili všichni žáci 2. ročníků.

Všechny třídy pro absolvování plaveckého výcviku zvolily možnost jezdit 1x týdně do plaveckého bazénu Elma v Kladně.

Protože v předchozích letech nebylo možné odplavat všechny plánované lekce, využila naše škola možnost nahradit si tyto hodiny a do bazénu v Kladně jezdily ještě některé 4. třídy.

## **XIX. Výlet do Drážďan**

Jednodenní výlet do Drážďan už se stává pro naši školu tradicí. Dvě hodiny cesty a jsme ve druhém největším městě Saska. Místě s nádhernými památkami, které byly po druhé světové válce opraveny nebo znovu postaveny, místě, kde se historie snoubí se současností, místě, kam si jezdíme alespoň na chvíli vyzkoušet naše znalosti němčiny a kam si jezdíme koupit nějakou tu maličkost. S paní průvodkyní jsme poznali nejzajímavější architektonické skvosty města - Semperovu operu, barokní komplex Zwinger, Hofkirche, Brühlovu terasu, Augustův most a Frauenkirche. Výlet byl tradičně ukončen na Pragerstrasse v nákupním centru.

## **XX. Projekt Příběhy našich sousedů**

Ve školním roce 2022/23 se již podruhé naše škola zapojila do projektu společnosti Post Bellum Příběhy našich sousedů. Vytvořili jsme čtyři týmy, každý natočil vzpomínky jednoho pamětníka a vytvořil z nich krátkou reportáž. Dva týmy byly z 8. D (Jan Beran, Václav Majer), jeden z 8.A (Martin Tocháček) a jeden z 9. A (Antonín Čermák). Závěrečná prezentace proběhla 23. 2. 2023 v Akademiku.

## **XXI. Projekt Patronáty**

Ve školní roce 2022/23 se zapojila třída 7. C do projektu Patronáty, který zaštiťuje Skautský institut. „Cílem programu je propojit oddíl/třídu s odborníkem a také se správcem nějakého cenného území a nasměrovat mladé k účinným aktivitám ochrany přírody. Členové oddílu/třídy pečují o “svůj” kousek krajiny a díky tomu se dozvídají jaké jsou v místě přírodní hodnoty, jak funguje daný biotop a mnoho dalších souvislostí.“ Tím kouskem krajiny pro nás byl Holý Vrch, kde jsme pod vedením Tomáše Zděbla pracovali ve starém sadě a v přilehlých zarostlých vřesovištích, kde jsme připravovali místa pro pastvu ovcí. Na závěr roku jsem pak do nového pastviště s T. Zděblem hnali stádo ovcí.

## **XXII. Výběr z dalších proběhlých akcí za školní rok 2022/2023**

- Halloween
- Koncert v hotelu International  
Vánoční koncert se konal 18. 12. 2022 v hotelu International a pro rodiče zpívaly 2 sbory. Děti ze školy Nový Porg a děti ze třídy 3.C ZŠ Zdenky Braunerové Roztoky.
- Druhý stupeň má talent
- Jarní výtvarná vernisáž
- Den Země 2023
- Setkání s olympijským vítězem Lukášem Krpálkem  
Velkou událostí pro naši školu bylo setkání s jedním z nejlepších sportovců současnosti, několikanásobným mistrem Evropy, mistrem světa a dvojnásobným olympijským vítězem Lukášem Krpálkem.
- Vodácký kurz Horažďovice - 7.A
- Jazykový pobyt v Anglii 20. - 26. 5. 2023
- Den dětí 2023

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022/2023 Česká školní inspekce provedla inspekční elektronická zjišťování, která nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě. V březnu 2022 proběhlo inspekční zjišťování, které se týkalo problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v základních školách, v dubnu 2022 se zjišťování týkalo hlavního sběru dat mezinárodního šetření ICILS 2023, kdy předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni počítačové a informační gramotnosti žáků 8. ročníku základní školy a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.

Pravidelná inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou a naplňování školního vzdělávacího programu v tomto školním roce realizována nebyla.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

### *Základní údaje o hospodaření školy za období 1.1.2022-31.12.2022*

<b>Příjmy</b>	<b>Částka</b>
Dotace státní + granty	79 565 289,00
Dotace od zřizovatele	28 300 000,00
<b>Dotace celkem</b>	<b>107 865 289,00</b>
Stravné žáci	5 160 916,00
Stravné zaměstnanci	782 249,00
Stravné cizí	1 513 205,00
<b>Stravné celkem</b>	<b>7 456 370,00</b>
Příspěvky rodičů	201 649,00
Školní družina	1 262 912,00
Kroužky	53 200,00
<b>Celkem</b>	<b>1 517 761,00</b>
Úroky	2 806,00
Nájem	1 140 597,00
Dary	45 000,00
	<b>1 188 403,00</b>
<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>118 027 823,00</b>

<b>Výdaje</b>	
Učební pomůcky	1 926 076,00
Pracovní pomůcky	131 976,00
Potraviny	6 513 781,00
Čistící prostředky	895 267,00
Materiál PC+správa	3 837 903,00
Majetek	477 754,00
Elektřina	3 744 239,00
Vodné	255 252,00
Plyn	964 504,00
Teplo	2 832 736,00
PHM	16 216,00
Opravy a práce	1 959 142,00
Cestovné	19 459,00
Zpracování dat	246 114,00
Telefon	150 175,00
Vzdělávání	1 752 051,00
Režie - odpady,	3 775 501,00
Nájem	3 962 532,00
Mzdové náklady včetně odvodů	82 411 178,00
Poplatky pojistné	83 022,00
Odpisy	2 005 150,00
Ostatní služby	28 558,00
<b>VÝDAJE CELKEM</b>	<b>117 988 586,00</b>

Výroční zprávu sestavila: Mgr. Milena Frýbová

Výroční zpráva vznikla za spolupráce a přispění členů pedagogického sboru, vedení a hospodářských pracovníků.

Korektura textu: Mgr. Monika Bromovská

Grafická úprava: Mgr. Michal Sláma

Výroční zprávu schválila školská rada dne: 14. 11. 2023

Předsedkyně školské rady: Petra Kazdová, DiS

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková