

Mgr. Zdenka Mílová

FZÚ AV ČR

Naše škola je už dost velká na to, aby se na ní uplatnily i některé směry a postupy, které stále nepatří k hlavnímu proudu vzdělávání. Navrhuji zahájení diskuze na téma zřízení např. montessori tříd tak, aby rodiče měli na výběr, jakému typu vzdělání pro své dítě dají přednost. Považuji za užitečné zjistit možnosti výuky Hejného matematiky a zájem o tuto metodu, nejen mezi rodiči dětí, ale samozřejmě i mezi učiteli. Přinejmenším pro první stupeň navrhuji zrušení známkování. Neblahé důsledky tohoto systému jsou již poměrně dobře známé, proto je vlastně s podivem, že se stále udržuje.

Za klíčovou považuji komunikaci mezi školou a rodiči tak, aby v ní rodiče figurovali jako partneři a někdo, s kým se při vzdělávání jejich dětí počítá. V tomto směru bych uvítala, samozřejmě s ohledem na časové možnosti učitelů, např. pravidelné konzultační dny určené k setkávání.

Jsem si vědoma, že tyto ideály v naší situaci představují nadstavbu - bude třeba vyřešit otázku kapacity školy, včetně dostatečného a podnětného zázemí pro učitele. Věřím, že zapojením rodičů můžeme škole nabídnout zajímavé aktivity a nápady i v situaci, kdy kapacita ještě není definitivně vyřešena.

Pracuji na jedné z tuzemských vědeckých institucí, a v rámci svého zaměstnání se čas od času setkávám s žáky a studenty z různých škol, kteří k nám přijdou na exkurzi. Z reakcí dětí je možné odpozorovat, jaká ve třídě a ve škole převažuje atmosféra, jestli jsou zvyklé se zeptat, když něčemu nerozumí, nebojí se projevit, jestli se chovají uvolněně. Nedá se říct, že pouze děti ze soukromých nebo alternativních škol mají opravdový zájem, dostatečné sebevědomí, podporu ze strany školy a překvapující vlastnosti, přestože tomu tak častokrát je. I veřejné základní školy k nám vodí děti, u kterých je vidět, že se v nich cítí dobře. Byla bych ráda, kdyby i roztocká škola byla taková, kam děti chodí rády, nebojí se dělat chyby, naučí se spolupracovat a zůstanou tak zvědavé, jako když do školy šly poprvé.

Přijato dne 9. 11. 2018, 23:52