

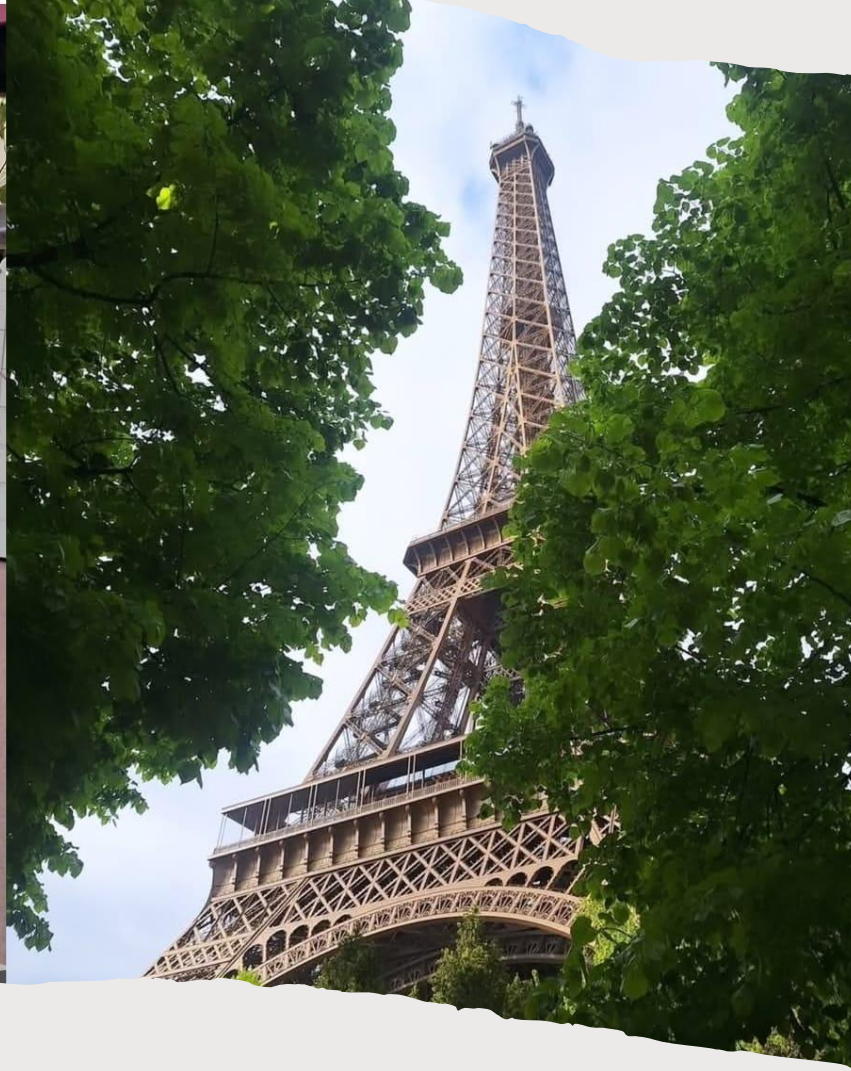


WELLBEING V NAŠÍ ŠKOLE

ZŠ ZDENKY BRAUNEROVÉ ROZTOKY

WELLBEINGEM ŽIJE NAŠE ŠKOLE PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK ...





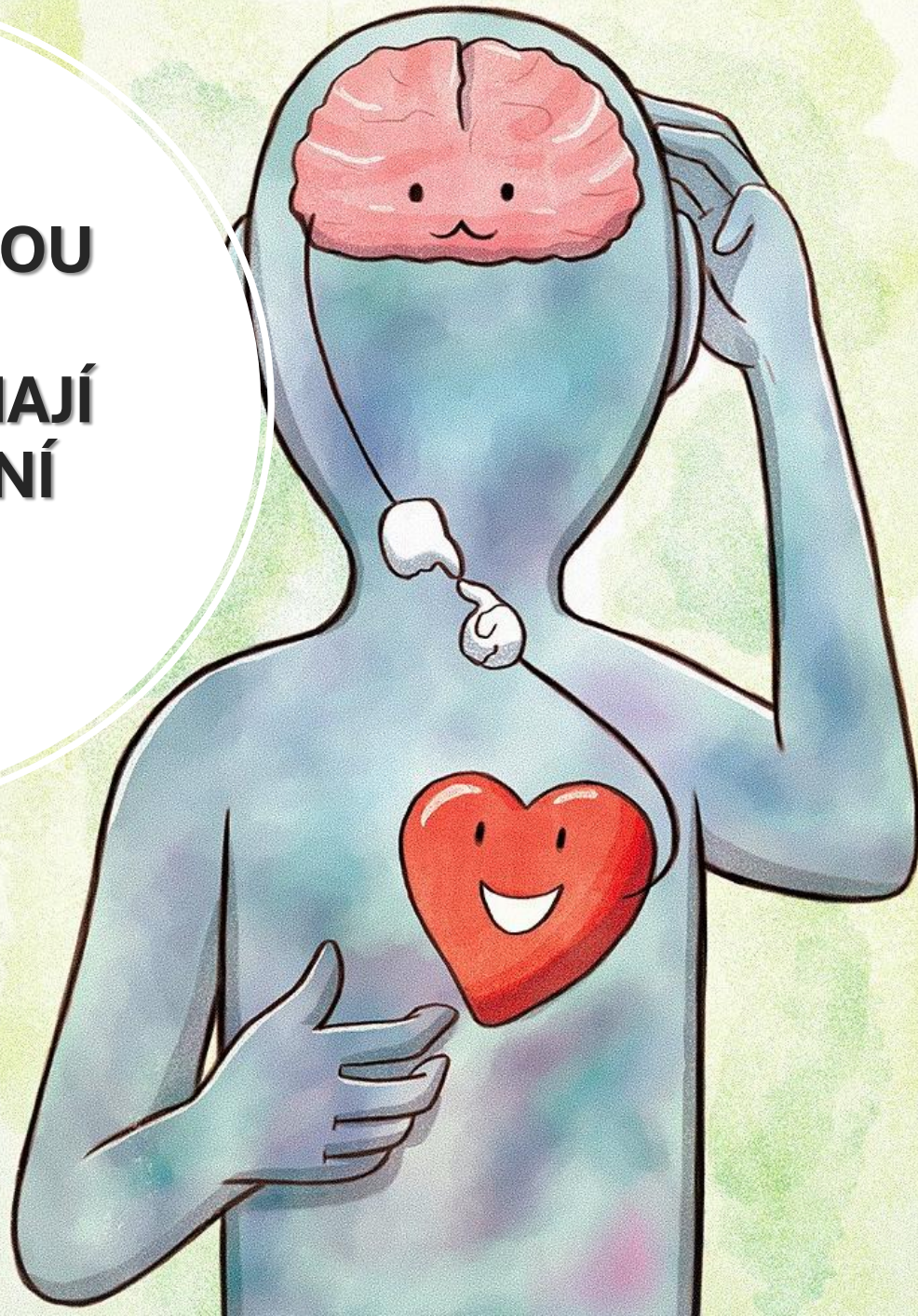
**... ERASMUS, NO BAG DAY, BAREVNÉ
DNY, VALENTÝN, ...**



WELLBEINGEM ROZUMÍME, KDYŽ...

- se vzájemně respektujeme
- škola dává smysl a bezpečný prostor
- se ráno těším do práce nebo do školy
- se mi ve škole líbí
- můžu být sám/a sebou
- jsem ve škole vítaný/á, ...

**DĚTI, KTERÉ JSOU
VE ŠKOLE
SPOKOJENÉ, MAJÍ
LEPŠÍ STUDIJNÍ
VÝSLEDKY**



AKTIVITY PODPORUJÍCÍ WELBEING

- Barevný týden
- Mikulášské nadílky
- ERASMUS
- Společné soutěže
- Pohádkové kvízy
- Taneční přestávky
- Třídnické hodiny
- Školní noviny, ...



WELLBEING VE VÝUCE

- Diferenciované hodiny matematiky a anglického jazyka
- Druhý cizí jazyk dle vlastní volby
- Třídnické hodiny
- Preventivní bloky se školním psychologem a metodičkou prevence



ŽÁCI A JEJICH PODÍL NA ŠKOLNÍM WELLBEINGU

- Žákovský parlament
- Deváté ročníky učí 1. stupeň
- Reprezentace školy
- Organizace školních akcí
- Žákovská samospráva
- Vzájemná podpora ve výuce



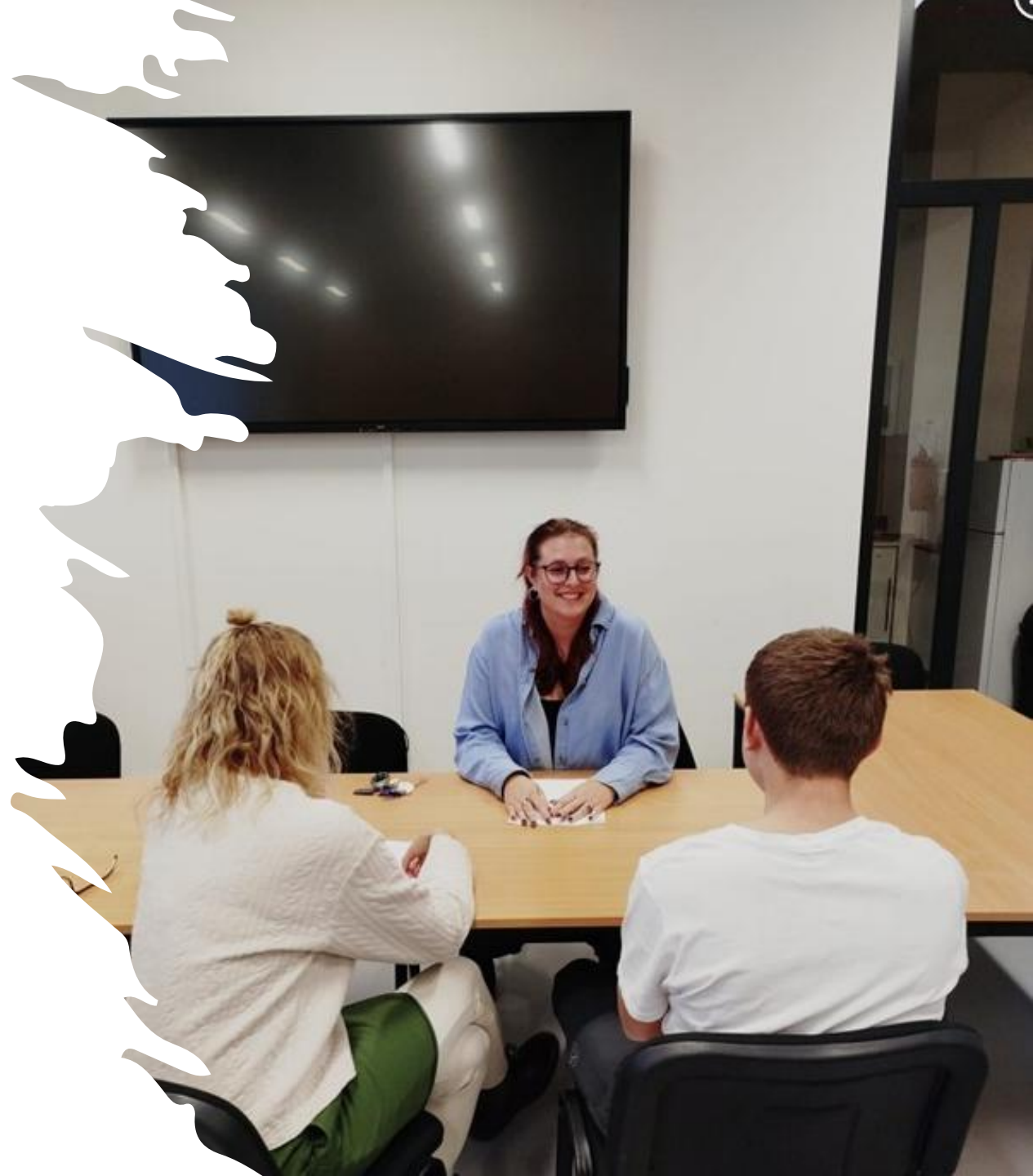
... KDYŽ SE NEDAŘÍ, ŠKOLA MĚ PODPOŘÍ

- Efektivní **Poradenské služby ve škole** („ŠPP“)
- Programy se školní metodičkou prevence
- Hodiny se školním psychologem



WELBEEING JE O KOMUNIKACI

- Tripartitní setkání
- Konzultační dny pro rodiče
- Rodičovský parlament



WELLBEINGOVÉ KOUTKY NA NAŠÍ ŠKOLE



Chill zone v 1. patře



Chill zone v 2.patře





Zvelebujeme knihovnu a její přilehlé okolí ...



**... POHYB PODPORUJE
WELLBEING**

Ping-pongové stoly máme v každém patře

A V ČEM SPOČÍVÁ PRAVÝ WELLBEING?

- V pocitu, že na to nejsme sami – jsme součástí komunity a týmu, který má jeden společný cíl, ...
- ... aby se každý cítil dobře po duševní i fyzické stránce!



MAPA ŠKOLY A WELLBEING 2024/2025

Klíčové oblasti, na kterých **lze stavět**:

- Zlepšení komunikace mezi učiteli a rodiči
- Zlepšení vztahů na pracovišti
- Spokojenost dětí s TU
- Podpora vedení



MAPA ŠKOLY A WELLBEING 2024/2025

Klíčové oblasti, na kterých je **potřeba zapracovat**:

- Zhoršené vztahy mezi žáky
- Děti chodí méně rádi do školy (zejména 1.stupeň)
- Učitelé vnímají vulgární chování žáků
- Učitelé vnímají náročnější komunikace s rodiči



REAGUJEME NA POTŘEBY – A PROTO VZNIKLA NAŠE KONCEPCE WELLBEINGU



DŮVOD VZNIKU KONCEPCE

- Živý dokument, který je systematický
- Reakce na potřeby žáků, rodičů, učitelů



CÍLE KONCEPCE

- Bezpečné a podporující klima
- Otevřená komunikace
- Podpora duševního zdraví
- Zapojení žáků do dění školy



A jak vyhodnotíme, zda se nám podařilo cílů dosáhnout?



Průběžná zpětná vazba (komunikace s žáky, rodiči, dotazníky)

Třídnické hodiny jako diagnostický nástroj

Výstupy školního psychologa

Výstupy školní metodičky prevence

Pozorování klimatu

**NEJDE NÁM O TVRDÁ ČÍSLA, ALE DLOUHODOBÝ
POSUN V KLIMATU ŠKOLY**



KONCEPCE NENÍ BUBLINA UVNITŘ ŠKOLY ...

- Spolupracujeme s rodiči a odborníky

RODIČE

- Komunikace přes třídní učitele
- Konzultace se školním psychologem

EXTERNÍ ORGANIZACE

- Preventivní programy a jejich výstupy
- PPP, SPC
- Další organizace dle potřeby

KONCEPCE WELLBEINGU ŠKOLY

Problematická oblast – **VZTAHY MEZI ŽÁKY**

- Pravidelní třídnické hodiny
- Adaptační kurzy
- Zapojení metodičky prevence
- Zapojení školního psychologa
- Flexibilní preventivní programy
- Zapojení školy do týdne Wellbeingu
- Spolupráce s Dobronauty



KONCEPCE WELLBEINGU ŠKOLY

Problematická oblast – **SLOVNÍ UBLIŽOVÁNÍ**

- Komunikace s rodiči
- Práce s komunikací („nelíbí se mi, když ...“)
- Externí programy



KONCEPCE WELLBEINGU ŠKOLY

Problematická oblast – **CHUŤ CHODIT DO ŠKOLY**

- Celoškolní akce
- Žákovský parlament
- Vrstevnická spolupráce



KONCEPCE WELLBEINGU ŠKOLY

Problematická oblast – **NÁROČNOST PRO UČITELE**

- Teambuildingové akce
- Přítomnost metodičky či psychologa na schůzkách
- Opora vedení
- Budování klidové místnosti



Chceme udržet to, co funguje a zlepšit oblasti, kde vidíme riziko do budoucnosti

Většina věcí je součástí každodenní práce školy – jen jí chceme dělat systematicky a vědomě

