

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZDENKY BRAUNEROVÉ, příspěvková organizace

ROZTOKY



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019



ÚVOD

Každý rok je jedinečný, neopakovatelný a zákonitě odlišný od předchozího. Výroční zprávy jsou si na první pohled dost podobné, musí obsahovat předepsané informace, ale přesto je v nich skryto mnoho jedinečného a neopakovatelného.

V tomto školním roce došlo z pohledu naší školy k významné události. Školní rok 2018/2019 se stal prvním školním rokem Základní školy Zdenky Braunerové, Roztoky.

Ke dni 1. 9. 2018 byl tento nový název zapsán do rejstříku škol a školských zařízení. Naše škola nese jméno malířky Zdenky Braunerové, která v Roztokách žila a tvořila. Se změnou jména školy souvisela i řada akcí, které byly popsány na stránkách výroční zprávy v loňském roce, kdy přípravy vrcholily.

Mgr. Olga Janoušková

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I. Název školy

Základní škola Zdenky Braunerové, Roztoky, příspěvková organizace

II. Sídlo školy

Školní náměstí 470

252 63 Roztoky

III. Školní budovy, přehled pracovišť základní školy

A. hlavní budova

Školní náměstí 470, Roztoky

tel: 233 910 580; e-mail: info@zszb.cz, www.zszb.cz

B. detašované pracoviště Žalov

Zaorálkova 1300, Roztoky

tel.: 233 910 040 – základní škola, tel.: 774 239 558 - školní jídelna

C. detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny

17. listopadu 711, Roztoky

tel: družina - 601 187 895, školní jídelna - 601 183 482

IV. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol

od 1. 1. 2003, č. j.: 17 005/ 03–21

IČO: 70854963

IZO: 000 241 610 základní škola

113 900 155 školní družina

102 738 921 školní jídelna

V. Zřizovatel

Město Roztoky
Náměstí 5. května 2
252 63 Roztoky
IČO: 00241610

VI. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková
Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň Roztoky: Mgr. Šárka Kovaříková
Zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň: Mgr. Petra Červinková
Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň Žalov: Mgr. Marie Kubánková
Zástupkyně pro mimoškolní činnost: Marie Zapletalová

VII. Školská rada

Předsedkyně školské rady: Petra Kazdová, DiS.
Do 31.12. 2018 byla ve funkci Mgr. et Mgr. Čelikovská
Místopředseda školské rady: Mgr. Stanislav Boloňský
Zástupci zřizovatele:

Mgr. Stanislav Boloňský, Vladimíra Drdová, Mgr. Tomáš Pařízek

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Petra Kazdová, DiS, Kateřina Kuncová, Mgr. Petr Nohel, Ph.D.

Zástupci pedagogického sboru:

Mgr. Marie Kubánková, Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D., Mgr. Monika Bromovská

Školská rada se schází přibližně 6 – 8x ročně. Zápisy z jednání jsou uvedeny na webových stránkách školy.

A. Školská rada 2018/2019

Kompetence školské rady stanovují (paragraf) 167 a 168 zákona č. 561/ 2004 Sb. (školský zákon). Školská rada mj. schvaluje výroční zprávu školy, školní řád, pravidla hodnocení žáků, vyjadřuje se k návrhům vzdělávacích programů, projednává rozpočet školy a inspekční zprávy, podílí se na koncepci dalšího rozvoje školy a v neposlední řadě může podávat vlastní podněty vedení školy i zřizovateli.

Jejím úkolem naopak není řešit okamžitě provozní a organizační problémy školy. Podle zákona se má scházet minimálně dvakrát do roka.

Školská rada je orgán, který umožňuje rodičům a pedagogům podílet se společně se zřizovatelem na správě školy. V posledních letech i funkčních období se schází s neochvějnou pravidelností, počet setkání několikrát převyšuje počet zasedání daných zákonem. I to je známkou zájmu a zainteresovanosti jednotlivých členů ŠR o dění školy. **Ve školním roce 2018/2019 se Školská rada sešla 8x**, všech jednání se účastnila jak paní ředitelka, do komunálních voleb v říjnu 2018 paní místostarostka Marie Dvořáková, posléze i nově zvolená paní radní pro školství Vladimíra Drdová, následně i paní vedoucí oddělení školství města Roztoky Jana Burešová. Výsledkem každého zasedání byla řada podnětů, zejména směrem ke zřizovateli.

V prosinci skončilo tříleté volební období ŠR 2016-2018. Dovolíme si konstatovat, že celé volební období pracovali členové ŠR ve vnitřním souladu. Přítomnost zástupců školy i města napomohly dobré komunikaci a informovanosti mezi jednotlivými stranami a konstruktivním řešením. Děkujeme především Mgr. Lucii Čelikovské, která předsedala ŠR do prosince 2018 a osobně se věnovala nejpalčivějšímu problému školy, kterým byla **nedostačující kapacita školy. Musíme vyzdvihnout intenzivní práci pracovní skupiny, která pracovala pod vedením Lucie Čelikovské několik měsíců.** Po mnoha propočtech a diskusích byla formulována realizovatelná vize pro stav budoucí, předpokládající, že budou mít **Roztoky k dispozici 3 školní kampusy: Kampus na Školním náměstí** – systém budov na Školním náměstí po třech třídách v 1.-9. ročníku; **Kampus Zaorálkova** s kapacitou po jedné třídě v 1.-9. ročníku a **Kampus VTP Žalov** s kapacitou 2 tříd v 1.-9. ročníku, včetně potřebného zázemí v rámci jednotlivých kampusů. Tento výstup byl předložen v červnu 2018 na zastupitelstvu včetně limitních dat realizace jednotlivých staveb, aby bylo možno naplnit a dostát povinnost zřizovatele přijmout do základní školy všechny děti z Roztok. Výstup a závěr pracovní skupiny byl zastupitelstvem města velmi pozitivně přijat, oceněn a okamžitě se přistoupilo k jeho realizaci. Zřizovatel měl všechna potřebná data pro realizaci vize jednotlivých kampusů, včetně detailní specifikace a požadavků, aby jednotlivé kampusy naplňovaly standard základního vzdělávání. **Po komunálních volbách pracovní skupina zanikla a nová nebyla ve školním roce 2018/2019 zřízena, i když otázka nedostatečných kapacit stále přetrvává.**

10. a 11. 12. 2018 se uskutečnila volba zákonných zástupců žáků ZŠZB do školské rady pro volební období 2019-2021. Odevzdáno bylo 236 platných volebních lístků. Z 16 kandidátů byli zvoleni 3 zástupci a 1 náhradník s nejvyšším počtem hlasů. Z řad učitelů byly ze 7 kandidátů zvoleny 3 zástupkyně s nejvyšším počtem hlasů. Volba zástupců zřizovatele proběhla na zasedání zastupitelstva 19.12.2018.

Složení školské rady na období od ledna 2019 prosince 2021 je následující:

Předseda školské rady: Petra Kazdová DiS

Místopředseda školské rady: Mgr. Stanislav Boloňský

Zástupci zřizovatele: Vladimíra Drdová, Mgr. Stanislav Boloňský, Mgr. Martin Matas (od června 2019)

Zástupci zákonných zástupců žáků: Petra Kazdová DiS, Kateřina Kuncová, Mgr. Petr Nohel Ph.D.

Zástupci pedagogického sboru: Mgr. Monika Bromovská, Mgr. Marie Kubánková, Mgr. Veronika Šporclová Ph.D.

Ve školním roce 2018/2019 jsme se intenzivně věnovali **stravování celiaků** ve školních jídelnách. V průběhu prvního pololetí byl vypsán tendr na nového dodavatele bezlepkové stravy, tento byl vybrán a byly nastaveny vnitřní procesy pro fungování. Od ledna se začala strava podávat ve školní jídelně hlavní budovy. Celý projekt měla za ŠR na starost Petra Kazdová.

Témata, kterými jsme se v průběhu školního roku zabývali, byla otevřená komunikace mezi školou a rodiči, **doporučení ŠR směrem k vedení školy na zpracování transparentního postupu při řešení případných problémových situací mezi školou a rodiči**. Jednou z dalších priorit byl opět **web školy**, především z hlediska aktuálnosti informací, tedy jeho obsah. Pravidelně jsme začali psát o dění v ŠR do Odrazu.

ŠR si vzala za své Desatero pro rodiče a učitele z webu Rodiče vítáni, přesněji 5 rad pro rodiče a 5 rad pro učitele, jak dobře zvládnout vzájemnou komunikaci a spolupráci.

Pro učitele:

- Mluvte s rodičem jako s rovnoprávným partnerem, respektujte jeho důstojnost.
- Vnímejte rodiče jako „experta“, který nejlépe zná své dítě.
- Komunikujte s rodiči přímo, ne prostřednictvím dítěte.
- Berte dítě jako plnoprávnou součást učitelско – rodičovské debaty o něm.
- Nevnímejte každý dotaz či kritiku jako osobní útok.

Pro rodiče:

- Nedívejte se na učitele jako protivníka, ale spolupracovníka při výchově dítěte.
- Nejednejte s ním jako s pedagogickým sluhou a respektujte jeho odbornost.
- Přicházejte do školy raději se zdvořilým dotazem, ne s odhodláním bojovat.
- Ověřujte si informace od svého dítěte, bývají často zkreslené.
- Nepomlouvejte nikdy učitele svých dětí a rozhodně ne, když to mohou slyšet.

Petra Kazdová, DiS.

Předsedkyně školské rady

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

I. Školní vzdělávací program – Škola pro všechny, čj. ZS 076/2018

Změny ve školním vzdělávacím programu pro rok 2018/19

Byl vydán nový školní vzdělávací program.

- Změna názvu školy
- Nové č.j.: ZS 076/2018
- Aktualizace kapitoly charakteristika školy
- Anglický jazyk na 1. i 2. stupni – změny v charakteristice předmětu, změna témat a výstupů, doplnění frází
- Ruský jazyk – změny témat a výstupů
- Francouzský jazyk – změny témat a výstupů
- Výchova ke zdraví – úprava charakteristiky předmětu
- Dějepis – změna témat a výstupů
- Zařazena problematika GDPR do výuky (Informatika, Výchova k občanství)
- Nový volitelný předmět – Seminář anglické literatury, filmu a písní
- Seminář z výtvarné výchovy rozšířen do 8. ročníku

II. Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině v tomto školním roce byl 430 a ve školním klubu 100 žáků. V provozu bylo 14 oddělení školní družiny. Školní družinu navštěvovali žáci prvních až pátých tříd a jejich celkový počet byl 363. Činnost školního klubu v tomto školním roce byla pozastavena z důvodu malého zájmu a žáci byli přijati do školní družiny. Oddělení školní družiny vedlo 13 kvalifikovaných vychovatelek, jedna vychovatelka, která si v průběhu roku doplňovala pedagogické vzdělání, a dvě vychovatelky, které si budou pedagogické vzdělání doplňovat. Všechny vychovatelky v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v průběhu školního roku zúčastňovaly různých přednášek, školení a seminářů.

Jednotlivá oddělení byla umístěna takto: v budově v ulici 17. listopadu – 4 oddělení, v budově Školní náměstí 470 – 4 oddělení a v budově Žalov – 6 oddělení. V odděleních školní družiny dopoledne probíhala výuka kmenových tříd nebo jazyků. Všechna oddělení byla vybavena nábytkem vhodným a odpovídajícím věku žáků, místnosti byly vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků, na části podlahy se nacházely koberce sloužící k zútulnění prostoru a k relaxaci. Oddělení byla vybavena počítači, na kterých byly nahrány speciální programy pro žáky. Některá oddělení měla k dispozici televize, DVD přehrávače nebo projektory. Každé oddělení mělo mnoho deskových her, stavebnic a dalších hraček sloužících k rozvoji osobnosti žáků. Také kreativní a výtvarné potřeby byly žákům ve školní družině k dispozici a v průběhu školního roku byly

doplňovány. Školní družina odebírala několik titulů časopisů pro děti a disponovala i malou knihovnou. Materiální vybavení pro jednotlivé formy činnosti a prostory pro zájmové vzdělávání byly hrazeny z rodičovských příspěvků. Družina využívala ke své činnosti i cvičnou kuchyňku, školní tělocvičnu a školní knihovnu.

Školní vzdělávací program školní družiny navazuje na školní vzdělávací program školy Škola pro všechny a v rámci své činnosti usilovala u žáků o rozvoj pozitivních a zodpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Školní družina měla vypracovaný tematický plán, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit. Korespondoval s ročními obdobími, významnými dny a státními svátky a se školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

V průběhu školního roku se pro žáky pořádaly různé akce. Proběhl program kolektivního bubnování, který měl u žáků velký úspěch. Družina zhlédla několik divadelních představení z repertoáru Liduščina divadla a Dřevěného divadla Honzy Hrubce. Navštívili jsme herní centrum Toboga na Zličíně a pro velký zájem jsme tuto návštěvu v průběhu školního zopakovali. Družina organizovala pro žáky také výlety mimo Roztoky. Uskutečnili jsme výlet do záchranné stanice AVES a navštívili jsme mlýn v Radotíně. Celodenní výlet se konal v květnu, kdy jsme se vydali do farmaparku Soběhrdy, kde žáci měli možnost se blíže seznámit se zvířaty a s péčí o ně. V průběhu roku oddělení ŠD navštívila Městskou knihovnu Roztoky a některá i Středočeské muzeum. Ve školní družině jsme se v průběhu školního roku věnovali různým tématům, například: město, ve kterém bydlím, dopravní výchova, společenské chování, kruh přátelství, adventní zvyky, Vánoce, Velikonoce, změny přírody, pranostiky, první pomoc, Světový den Země, Světový den vody, péče o zvířátka, moje maminka, environmentální výchova, březen – Měsíc knihy, výchova ke zdravému životnímu stylu. Školní družina uspořádala pro žáky Mikulášskou nadílku, vánoční posezení, oslavu ke Dni dětí, ovocný den na školní zahradě, pečení muffinů. V rámci pracovních a výtvarných činností se žáci seznámili s různými pracovními technikami a materiálem, například s háčkováním, šitím, kreslením, s prací s modelínou, s korálky, s drátováním, s enkaustikou, s výrobou masek, lampionů, záložek a časopisů. Během roku probíhaly různé soutěže: v tancování, ve zpěvu, ve fotbale, v deskových hrách a také výtvarné soutěže. Během celého školního roku školní družina chodila na procházky. K rekreaci a sportovnímu vyžití navštěvovala školní zahradu anebo dětské hřiště.

III. Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2018/2019 dvě speciální pedagožky pracovaly s 98 žáky I. i II. stupně.

Hodiny speciálně pedagogické péče na I. stupni probíhaly v dopoledních hodinách, pedagogická intervence v hodinách odpoledních po vyučování.

Žáci II. stupně docházeli na hodiny speciálně pedagogické péče i intervence v odpoledních hodinách po vyučování.

U žáků II. stupně se kladl důraz především na čtení s porozuměním, dále na rozvoj schopností praktické aplikace mluvnických pravidel a dle potřeby jednotlivých žáků na opakování výkladu mluvnického učiva.

Jednalo se o žáky, kteří byli doporučeni PPP pro Prahu-západ, PPP Středočeského kraje – Mělník, PPP Lexik a SPC a jiných dle výběru rodičů.

V tomto školním roce pokračoval projekt „Škola pro všechny“. V rámci tohoto projektu bylo po domluvě s třídními pedagogy vytipováno 31 žáků, kterým byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP). V rámci tohoto projektu docházeli žáci na 1 hodinu týdně ke speciálnímu pedagogovi, který s nimi dle individuálních potřeb rozvíjel kognitivní funkce (paměť, koncentraci pozornosti, ...), percepční funkce (zrakové a sluchové vnímání, rozlišování) a funkce motorické (jemná a hrubá motorika, grafomotorika).

U žáků se SPU na I. stupni se nejčastěji rozvíjela:

- **grafomotorika**, z důvodu problémů koordinace pohybů rukou a nohou, kdy postižena bývá jemná i hrubá motorika, včetně orofaciálních svalů (svaly v obličeji).
- **sluchové vnímání**, které je předpokladem pro globální vnímání řeči a rozlišování jejích elementů, tj. slov, slabik a hlásek. Při rozvíjení sluchového vnímání se zaměřujeme na schopnosti – naslouchání, rozlišení figury a pozadí, sluchovou diferenciaci (rozlišování), sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou paměť a vnímání rytmu.
- **zrakové vnímání**, neboť vývoj této funkce postihuje zrakovou analýzu, syntézu, diferenciaci, vedení očních pohybů, rozlišování figura-pozadí. Nižší úroveň vývoje zrakové percepce se projevuje chybami v rozlišování písmen a číslic. Žák se může obtížně orientovat na stránce, v učebnici, pracovních materiálech, na tabuli.
- **koncentrace pozornosti**, kdy je důležité rozlišovat poruchu koncentrace pozornosti a snadnou unavitelnost žáka způsobenou mnoha drobnými obtížemi, se kterými se v průběhu celého dne potýká.
- **pravolevá orientace**
- **trénink krátkodobé a dlouhodobé paměti**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele,
- diferenciaci v nárocích,
- práce se žáky v malých skupinách,
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů).

Probíhala úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními zajišťujícími vyšetření žáků se specifickými poruchami učení, tj. s PPP pro Prahu-západ, PPP – Středočeského kraje – Mělník, Lexik, s.r.o. – (Vzdělávací centrum) i se speciálně-pedagogickými centry (SPC).

V rámci hodin speciálně pedagogické péče a intervence jsme se zaměřili na rozvíjení individuálních schopností jednotlivých žáků podle vypracovaných PLPP a doporučení PPP a SPC.

Používali jsme čtenářské tabulky, čítanky, učební texty, pravidla, tabulky, přehledy i alternativní listy, cvičení na rozlišování slabik dy-di/ ty-ti/ ny-ni, krátkých a dlouhých samohlásek, sluchové analýzy a syntézy i pozornosti.

U nižších ročníků jsme se zaměřili na rozvoj hrubé a jemné motoriky, úchop tužky, uvolňovací cviky. Rozvíjeli jsme sluchovou percepci (analýzu a syntézu), sluchové rozlišování (měkkost a tvrdost), sluchovou paměť, sluchové rozlišování, zrakovou paměť, koordinaci ruka – oko, pravolevou i prostorovou orientaci, rytmizaci, prostorovou představivost a koncentraci pozornosti. Procvičovali jsme s žáky obou stupňů gramatická pravidla formou diktátů, doplňovaček, formou her, rébusů i cvičení na PC. V českém jazyce jsme pracovali na programu PC – Dyscom, PC – Čtení jako hraní, PC – Pavučinka.

V matematice jsme procvičovali orientaci na číselné ose, číselné řady, matematické operace (sčítání, odčítání, násobení a dělení), upevňování algoritmů, slovní úlohy. Využíván byl též výukový program PC – Objevitel a Matik, i když větší důraz jsme kladli na práci s názornými pomůckami.

Všem žákům s poruchami učení byla poskytována pozitivní zpětná vazba oceňováním jejich dílčích úspěchů. Pozitivní motivace a podpora sebevědomí je nedílnou součástí práce speciálních pedagogů na ZŠ v Roztokách.

IV. Asistenti pedagoga

Na škole ve školním roce 2018/19 pracovalo 16 asistentů pedagoga (AP).

Asistent pedagoga je pomocník pedagoga, který se významnou měrou podílí na vzdělávání a integraci žáka se sociálním nebo s kulturním znevýhodněním, žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a také žáka mimořádně nadaného. Pracuje dle pokynů pedagoga jak s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami, tak s ostatními žáky ve třídě. Cílem využití asistenta

pedagoga je vytvořit také prostor pro pedagogickou individuální práci učitele s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto roce pracovali AP pod metodickým vedením speciální pedagožky, která zajišťovala odbornou stránku přístupu a metody práce.

V. Vybavení školy a učeben

Výuku škola realizuje ve dvou objektech. Hlavní areál je umístěn na Školním náměstí 470, patří k němu i budova školní družiny a školní jídelny v ulici 17. listopadu 711, Roztoky.

V druhém objektu, Zaorálkova č. 1300, probíhá výuka prvního stupně a provoz školní družiny a školní jídelny.

Základní škola měla roce 2018/2019 celkem 894 žáků ve 37 třídách, tj. 25 tříd 1. stupně ZŠ a 12 tříd 2. stupně ZŠ.

Ve školním roce 2018/2019 bylo do pěti prvních tříd přijato celkem 128 žáků – do žalovské školní budovy 49 žáků (třídy 1.A a 1.B), do roztocké školní budovy 79 žáků (třídy 1.C, 1.D a 1.E).

ročník	počet tříd	počet žáků (k 3. 9. 2018)
1.	5	128
2.	5	117
3.	5	117
4.	5	127
5.	5	122
6.	4	96
7.	3	67
8.	3	71
9.	2	49

Škola má celkem k dispozici 37 kmenových učeben, dvě učebny informatiky, tři tělocvičny, výtvarný ateliér a cvičnou kuchyň. Školní knihovna je v budově na Školním náměstí a slouží zároveň také jako učebna pro výuku. K výuce tělesné výchovy a zájmovému vzdělávání je využíváno nově vybudované venkovní hřiště, dobře vybavené pro míčové hry a další pohybové aktivity.

Výuka ve ŠD je realizována ve vlastních hernách a v kmenových učebnách, které jsou účelně vybaveny. Žáci mají zajištěn prostor pro oddych a relaxaci.

Bezbariérový přístup a pohyb v budově Roztoky je zajištěn osobním výtahem. Téměř ve všech učebnách je k dispozici dataprojektor propojený s počítačem učitele, v 18 učebnách je interaktivní tabule, vyučující mají pro výuku dostatečné množství pomůcek, které jsou postupně doplňovány na základě požadavků jednotlivých pedagogů anebo předmětových komisí. Funkce kmenových učeben částečně převzaly učebny odborné – chybí pak laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů, šatny, kabinety, hovorny a dodatečné zázemí pro přípravu pedagogů. Pracovní zázemí pedagogů je velmi stísněné, pomůcky pro výuku musejí být ukládány ve skříních v učebnách.

Žáci k relaxaci o přestávkách využívají pingpongové stoly, které jsou umístěny na prostorných chodbách.

VI. Stav vybavení školy pomůckami a IT technikou

Škola spolupracuje s firmou Pražský servis IT, v souvislosti s touto změnou a se začátkem platnosti nařízení GDPR, jsme přešli na jinou architekturu školních účtů a školních mailů. Tato změna si vyžádá další školení zaměstnanců. Během školního roku byla pořízena nová multifunkční tiskárna a nový server.

Vzhledem k navýšení kapacity školy a nedostatečným množstvím učeben je dočasně zrušena jedna počítačová. Učebny vyhrazené pro družinu byly uzpůsobeny pro výuku jazyků, což si vyžádalo vybavení katedrovými počítači a připojení k internetu. Na odložený projekt na pokrytí ostatních školních budov bezdrátovou sítí a rekonstrukci jedné počítačové učebny bylo vypsáno výběrové řízení.

VII. GDPR

V oblasti ochrany osobních údajů se škola řídila zpracovanou „Směrnicí pro ochranu osobních údajů“ a souvisejícími dokumenty školy.

Školní rok byl zahájen poučením pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků o zákonnosti zpracování a o zásadách při zpracování osobních údajů, které provedl pověřenec pro ochranu osobních údajů Ing. František Pechočiak.

Údaje školní matriky byly aktualizovány, dotazníky pro aktualizaci byly zaevidovány ve sběrných arších a uloženy společně s dokumentací tříd.

V průběhu celého školního roku nedošlo k žádnému bezpečnostnímu incidentu. Drobné nedostatky byly řešeny okamžitě ve spolupráci s vedením školy.

Zabezpečené oblasti školy:

Kromě školního poradenského pracoviště jsou všechny zabezpečené oblasti školy kategorie **vyhrazené**, školní poradenské pracoviště je kategorie **důvěrné**. Všechny zabezpečené oblasti kategorie vyhrazené splňují požadavky zabezpečení Vyhlášky NBÚ č. 528/2005 Sb. o fyzické bezpečnosti a certifikaci technických prostředků, § 3, odst. 3 písmeno a). Zabezpečená oblast pro školní poradenské pracoviště splňuje požadavky jenom částečně. Podle citované vyhlášky NBÚ, § 3, písmeno b) má být kromě mechanických zábranných prostředků vybavena zařízením **elektrické zabezpečovací signalizace**, která zatím není vybudována. Průlezný otvor směrem na školní dvůr je tvořen dveřmi se skleněnou výplní, a protože není umístěn minimálně 5,5 m nad úrovní terénu, musí být podle přílohy 1 Vyhlášky NBÚ č. 528/2005 Sb. vybaven **mechanickou zábranou – mříží**.

Požadavky zmíněné přílohy vyhlášky NBÚ č. 528/2005 Sb.:

Průlezné otvory nemusí být zabezpečeny těmito mechanickými zábrannými prostředky, pokud spodní okraj průlezného otvoru splňuje následující požadavky:

a) nachází se alespoň 5,5 m nad terénem,

b) nelze k němu jednoduše proniknout ze střechy nebo za pomoci hromosvodů, okapů, parapetů, jiných stavebních prvků, terénních nerovností, stromů či jiných staveb.

Mechanické zábranné prostředky musí být pevné konstrukce a nesmí vykazovat takové znaky poškození nebo opotřebení, které by znemožnily identifikovat pokusy o neoprávněný vstup a shodu s těmito požadavky posuzuje odpovědná osoba nebo jí pověřená osoba.

Pro dobudování zabezpečené oblasti „školní poradenské pracoviště“ na kategorii důvěrné je nutné řešit společně se zřizovatelem instalaci elektrické zabezpečovací signalizace a osazení průlezného otvoru na školní dvůr mechanickou zábranou – mříží.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci	
Učitelé	56
Asistenti pedagoga	19
Vychovatelé	14
Školní poradenské pracoviště	8
Nepedagogičtí pracovníci	
Provozně ekonomický úsek	16
Jídelna	12

*Nejedná se o přepočtené úvazky.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

U zápisu celkem	Z toho po odkladu	Žádost o odklad	Celkem nastoupilo 9. 9. 2019
158	19	34	117

Zápis do prvních tříd proběhl v roztocké budově školy 3. 4. 2019.

Tento rok byl opět zápis realizován přihlašованиеm přes internet na přesný den a čas.

I. PRÁCE S PŘEDŠKOLÁKY

A. ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky

Čas konání: květen, červen 2019

Počet setkání: 5

Počet předškoláků: 50

Zaměření: Seznámení s prostředím školy, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, grafomotorická cvičení, hudebně-pohybové aktivity, orientace v prostoru

Dárek: tričko a diplom

B. Spolupráce s mateřskými školami

Vzájemné setkání proběhlo 25. 3. 2019 a zúčastnily se ho ředitelky a učitelky ze školek Přemyslovská, Spěšného, Havlíčkova a Úholičky.

Program:

- informace o požadavcích na školáky
- Školáček
- důležitost četby (klasické pohádky) pro všestranný rozvoj a čtenářskou gramotnost
- informace o zápisu do 1. tříd
- rozvoj komunikačních a paměťových schopností dětí

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ, OLYMPIÁDY, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

I. Přehledy prospěchu po ročnících

zpracováno dne: 30. 9. 2019

Vysvětlivky k hodnocení žáků:

U – uvolněn

S – slovní hodnocení

pomlčka – nehodnocen

A. **Přehled prospěchu 1. ročníku 2. pololetí školního roku 2018/19**

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E

Předmět	Počty známek						Počet		
	Průměr	1	2	3	4	5		-	
Chování		124	-	-	-	-	2	124	1.000
Anglický jazyk		94	5	-	-	-	1	99	1.051
Český jazyk		116	8	-	-	-	2	124	1.065
Dramatická výchova		124	-	-	-	-	2	124	1.000
Hudební výchova		124	-	-	-	-	2	124	1.000
Matematika		121	3	-	-	-	2	124	1.024
Pracovní činnosti		124	-	-	-	-	2	124	1.000
Prvouka		122	2	-	-	-	2	124	1.016
Tělesná výchova		124	-	-	-	-	2	124	1.000
Výtvarná výchova		124	-	-	-	-	2	124	1.000
Náboženství		1	-	-	-	-	-	1	1.000
Celkový průměrný prospěch			1.016						
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	124							
	prospěl	0							
	neprospěl	0							
	nehodnocen	0							
	Zameškané hodiny							Celkem	Na žáka
	omluvených							4302	34.143
	neomluvených							0	0

B. Přehled prospěchu 2. ročníku 2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 2.D 2.E

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chování	116	-	-	-	-	-	116	1.000
Anglický jazyk	109	5	-	-	-	1	114	1.044
Český jazyk	91	24	1	-	-	1	116	1.224
Hudební výchova	116	-	-	-	-	-	116	1.000
Matematika	106	9	-	-	-	1	115	1.078
Pracovní činnosti	115	1	-	-	-	-	116	1.009
Prvouka	107	9	-	-	-	1	116	1.078
Tělesná výchova	114	-	-	-	-	-	2 114	1.000
Výtvarná výchova	116	-	-	-	-	-	116	1.000
Celkový průměrný prospěch	1.054							
Stupeň	prospěl s vyznamenáním		116		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
hodnocení	prospěl		1		omluvených		4567	38.703
prospěchu	neprospěl		0		neomluvených		0	0
	nehodnocen		0					

C. Přehled prospěchu 3. ročníku 2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C 3.D 3.E

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chování	115	-	-	-	-	-	115	1.000
Anglický jazyk	94	16	4	-	-	1	114	1.211
Český jazyk	60	47	6	1	-	1	114	1.544
Hudební výchova	115	-	-	-	-	-	115	1.000
Matematika	72	35	7	-	-	1	114	1.430
Pracovní činnosti	115	-	-	-	-	-	115	1.000
Prvouka	85	27	3	-	-	-	115	1.287
Tělesná výchova	115	-	-	-	-	-	115	1.000
Výtvarná výchova	112	3	-	-	-	-	115	1.026
Náboženství	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Celkový průměrný prospěch	1.186							
Stupeň	prospěl s vyznamenáním		104		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
hodnocení	prospěl		11		omluvených		4423	38.461
prospěchu	neprospěl		0		neomluvených		0	0
	nehodnocen		0					

D. Přehled prospěchu 4. ročníku 2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu: 4.B 4.C 4.D 4.E 4.F

Předmět	Počty známek							Počet	Průměr	
	1	2	3	4	5	U	-			
Chování	119	-	-	-	-	-	1	119	1.000	
Anglický jazyk	85	27	7	-	-	-	1	119	1.345	
Český jazyk	70	37	11	2	-	-	2	120	1.542	
Hudební výchova	119	-	-	-	-	-	2	119	1.000	
Matematika	54	49	14	2	-	-	2	119	1.697	
Pracovní činnosti	115	4	-	-	-	-	2	119	1.034	
Přírodověda	67	45	6	1	-	-	2	119	1.504	
Tělesná výchova	118	-	-	-	-	1	2	118	1.000	
Vlastivěda	77	32	10	1	-	-	2	120	1.458	
Výtvarná výchova	119	-	-	-	-	-	2	119	1.000	
Náboženství	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000	
Celkový průměrný prospěch	1.287							Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	93	Zameškané hodiny				4828	Na žáka		
hodnocení	prospěl	27	omluvených				0	39.574		
prospěchu	neprospěl	0	neomluvených				0	0		
	nehodnocen	0								

E. Přehled prospěchu 5. ročníku 2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu: 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E

Předmět	Počty známek							Počet	Průměr	
	1	2	3	4	5	U	-			
Chování	120	-	-	-	-	-	2	120	1.000	
Anglický jazyk	72	41	5	2	-	-	2	120	1.475	
Český jazyk	62	42	13	3	-	-	2	120	1.642	
Hudební výchova	120	-	-	-	-	-	2	120	1.000	
Matematika	75	36	7	2	-	-	2	120	1.467	
Pracovní činnosti	120	-	-	-	-	-	2	120	1.000	
Přírodověda	96	20	4	-	-	-	2	120	1.233	
Tělesná výchova	119	-	-	-	-	1	2	119	1.000	
Vlastivěda	97	19	3	1	-	-	2	120	1.233	
Výtvarná výchova	120	-	-	-	-	-	2	120	1.000	
Celkový průměrný prospěch	1.228							Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	101	Zameškané hodiny				5581	Na žáka		
hodnocení	prospěl	19	omluvených				0	45.746		
prospěchu	neprospěl	0	neomluvených				0	0		
	nehodnocen	0								

F. Přehled prospěchu 6. ročníku 2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.E

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr	
	1	2	3	4	5	U			
Chování	94	-	-	-	-	-	94	1.000	
Anglický jazyk	45	38	9	2	-	-	94	1.660	
Český jazyk	41	33	18	3	-	-	95	1.821	
Dějepis	40	47	7	1	-	-	95	1.674	
Fyzika	55	23	13	3	-	-	94	1.617	
Hudební výchova	93	1	-	-	-	-	94	1.011	
Informatika	82	12	-	-	-	-	94	1.128	
Matematika	35	32	20	7	-	-	94	1.989	
Přírodopis	25	45	22	2	-	-	94	2.011	
Svět práce	85	8	1	-	-	-	94	1.106	
Tělesná výchova	93	-	-	-	-	1	93	1.000	
Výchova k občanství	93	1	-	-	-	-	94	1.011	
Výchova ke zdraví	88	6	-	-	-	-	94	1.064	
Výtvarná výchova	94	-	-	-	-	-	94	1.000	
Zeměpis	25	42	25	3	-	-	95	2.063	
Náboženství	1	-	-	-	-	-	1	1.000	
Celkový průměrný prospěch	1.441								
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	54					Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
	prospěl	41					omluvených	4557	47.968
	neprospěl	0					neomluvených	0	0
	nehodnocen	0							

H. Přehled prospěchu 8. ročníku 2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B 8.C

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr	
	1	2	3	4	5	-			
Chování	66	1	-	-	-	1	67	1.015	
Anglický jazyk	36	19	10	2	-	1	67	1.672	
Německý jazyk	28	15	8	4	-	1	55	1.782	
Ruský jazyk	7	3	1	-	-	-	11	1.455	
Český jazyk	21	20	22	4	-	1	67	2.134	
Dějepis	35	19	11	2	-	1	67	1.701	
Fyzika	36	23	5	3	-	1	67	1.627	
Hudební výchova	65	2	-	-	-	1	67	1.030	
Chemie	33	20	10	4	-	1	67	1.776	
Matematika	20	22	17	8	-	1	67	2.194	
Přírodopis	28	28	11	-	-	1	67	1.746	
SPP	1	-	-	-	-	-	1	1.000	
Svět práce	67	-	-	-	-	1	67	1.000	
Tělesná výchova	67	-	-	-	-	1	67	1.000	
Výchova k občanství	67	-	-	-	-	1	67	1.000	
Výtvarná výchova	59	8	-	-	-	1	67	1.119	
Zeměpis	38	20	7	2	-	1	67	1.597	
Anglická konverzace	14	2	-	-	-	-	16	1.125	
ICT	14	-	-	-	-	-	14	1.000	
Sportovní hry	19	-	-	-	-	-	19	1.000	
Seminář z Vv	12	1	-	-	-	-	13	1.077	
Seminář anglické literatury	5	-	-	-	-	-	5	1.000	
Celkový průměrný prospěch	1.491								
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	32							
hodnocení	prospěl	35							
prospěchu	neprospěl	0							
	nehodnocen	0							
	Zameškané hodiny						Celkem	Na žáka	
	omluvených						3987	58.632	
	neomluvených						44	0.647	

I. Přehled prospěchu 9. ročníku 2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet	Průměr		
	1	2	3	4	5	U				
Chování	46	2	-	-	-	-	48	1.042		
Anglický jazyk	34	11	3	-	-	-	48	1.354		
Německý jazyk	23	15	5	5	-	-	48	1.833		
Český jazyk	12	23	12	2	-	-	49	2.082		
Dějepis	32	15	2	-	-	-	49	1.388		
Fyzika	25	19	4	-	-	-	48	1.563		
Hudební výchova	48	-	-	-	-	-	48	1.000		
Chemie	29	18	1	-	-	-	48	1.417		
Matematika	15	15	9	9	-	-	48	2.250		
Přírodopis	16	24	7	1	-	-	48	1.854		
SPP	1	-	-	-	-	-	1	1.000		
Svět práce	45	3	-	-	-	-	48	1.063		
Tělesná výchova	45	1	-	-	-	1	46	1.022		
Výchova k občanství	41	6	-	1	-	-	48	1.188		
Výtvarná výchova	43	5	-	-	-	-	48	1.104		
Zeměpis	23	17	6	3	-	-	49	1.776		
Anglická konverzace	5	2	-	-	-	-	7	1.286		
ICT	6	-	-	-	-	-	6	1.000		
Sportovní hry	6	-	-	-	-	-	6	1.000		
Seminář z českého jazyka	14	3	-	-	-	-	17	1.176		
Seminář z matematiky	7	10	-	-	-	-	17	1.588		
Seminář z Vv	6	-	-	-	-	-	6	1.000		
Seminář anglické literatury	6	-	-	-	-	-	6	1.000		
Celkový průměrný prospěch							1.471			
Stupeň								Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
hodnocení							prospěl s vyznamenáním	27	3175	64.796
prospěchu							prospěl	22	26	0.531
							neprospěl	0		
							nehodnocen	0		

II. Výchovná opatření udělená ve 2. pololetí školního roku 2018/2019

	1. stupeň	2. stupeň
Pochvala třídního učitele	63	67
Pochvala ředitele školy	2	5
Napomenutí třídního učitele	17	13
Důtka třídního učitele	7	15
Důtka ředitele školy	0	8

III. Snížená známka z chování – ve 2. pololetí 2018/2019

Chování	1. stupeň	2. stupeň
uspokojivé	0	4
neuspokojivé	0	0

IV. Opravné zkoušky: – ve 2. pololetí 2018/2019

Druh	1. stupeň	2. stupeň
Zkouška v náhradním termínu	8	12
Zkouška před komisí	1	1

V. Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia

Z pátých ročníků bylo přijato 18 žáků na osmiletá gymnázia.

Ze sedmých ročníků nebyl z přihlášených žáků nikdo přijat na šestiletá gymnázia.

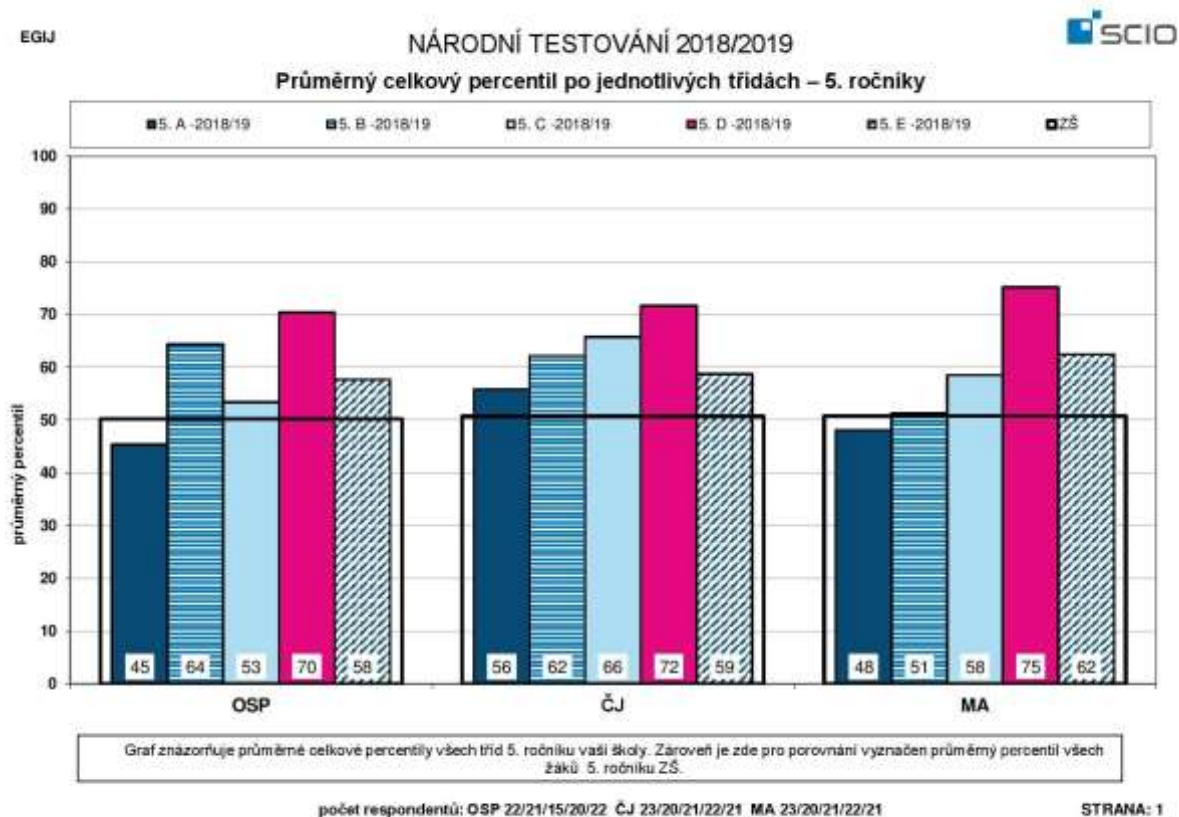
VI. Umístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2018/19 ukončilo povinnou školní docházku 49 žáků.

TYP STŘEDNÍ ŠKOLY	počet žáků
Gymnázium	12
Obchodní akademie	7
Střední průmyslová škola	13
Střední odborné školy	10
Tříleté učební obory	4
Zpracování údajů nepovoleno	3

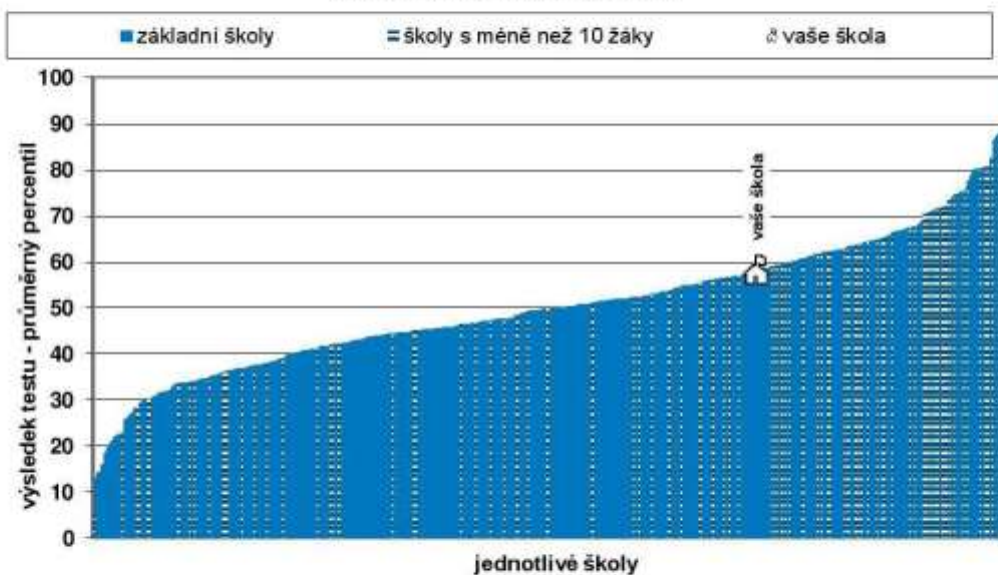
VII. SCIO – Srovnávací testy pro 5. a 9. ročník

A. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. ročník

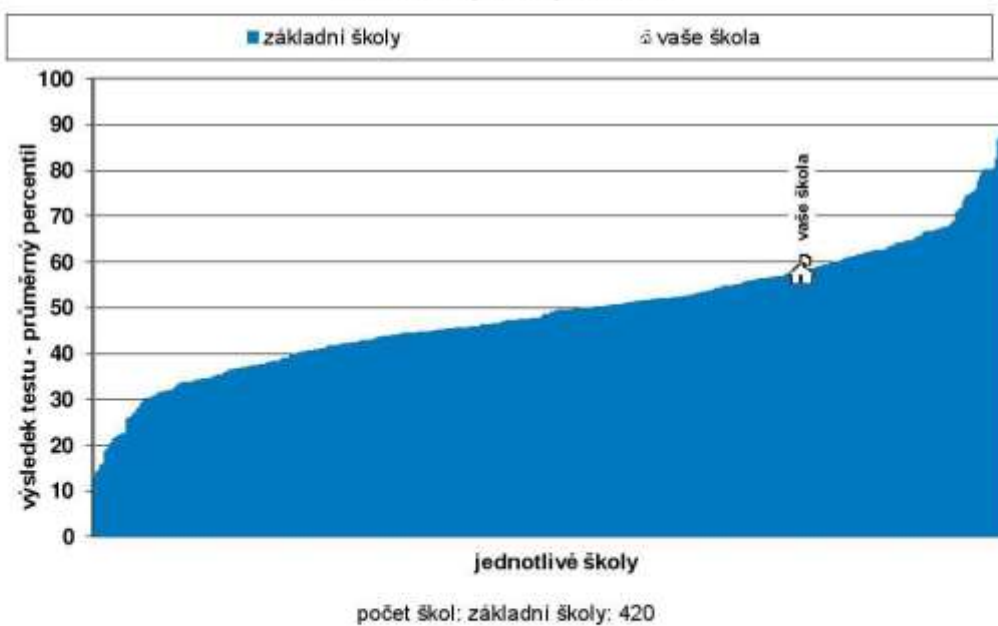


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu

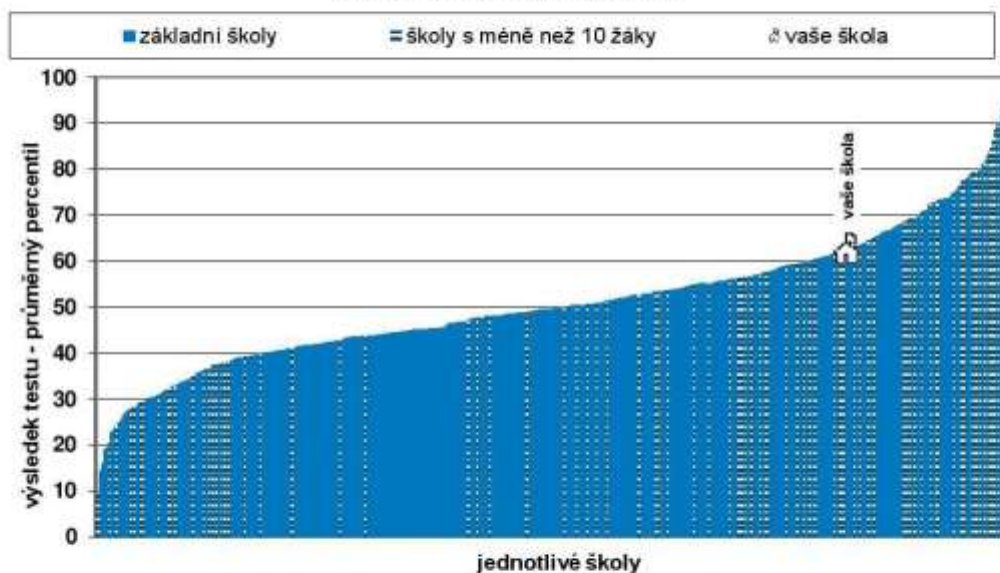


Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu

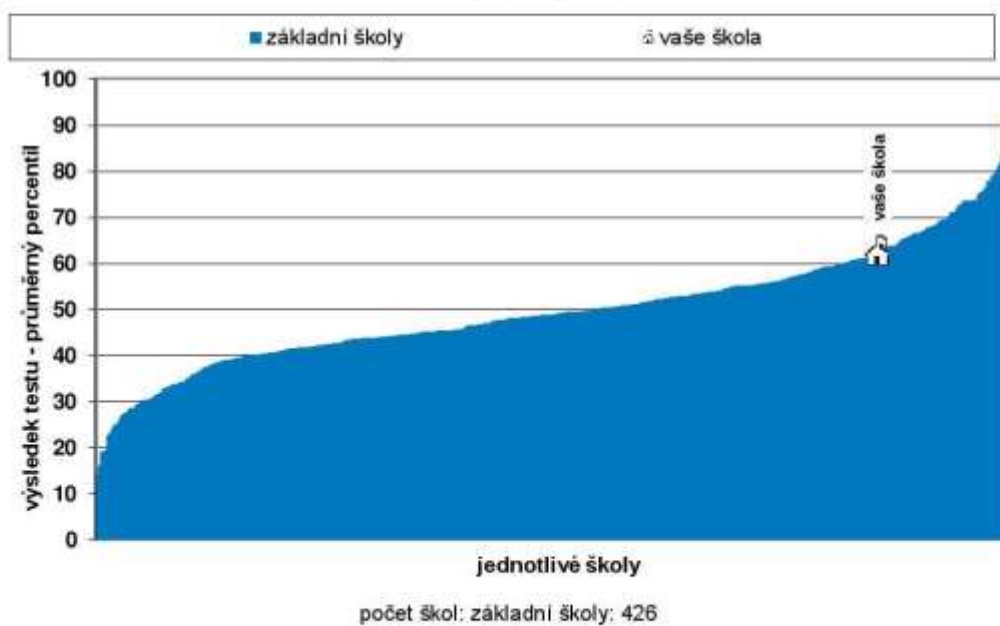


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

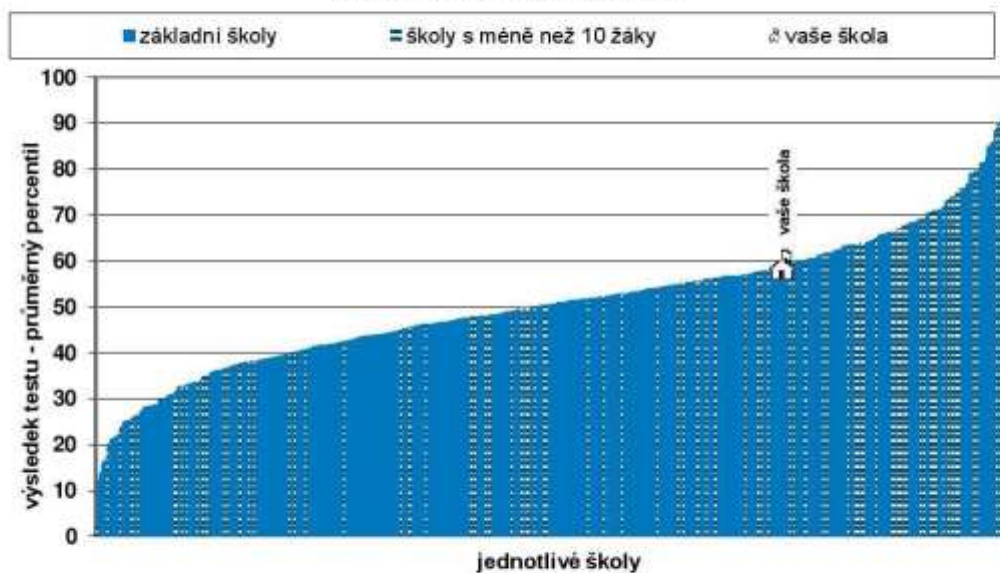


Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



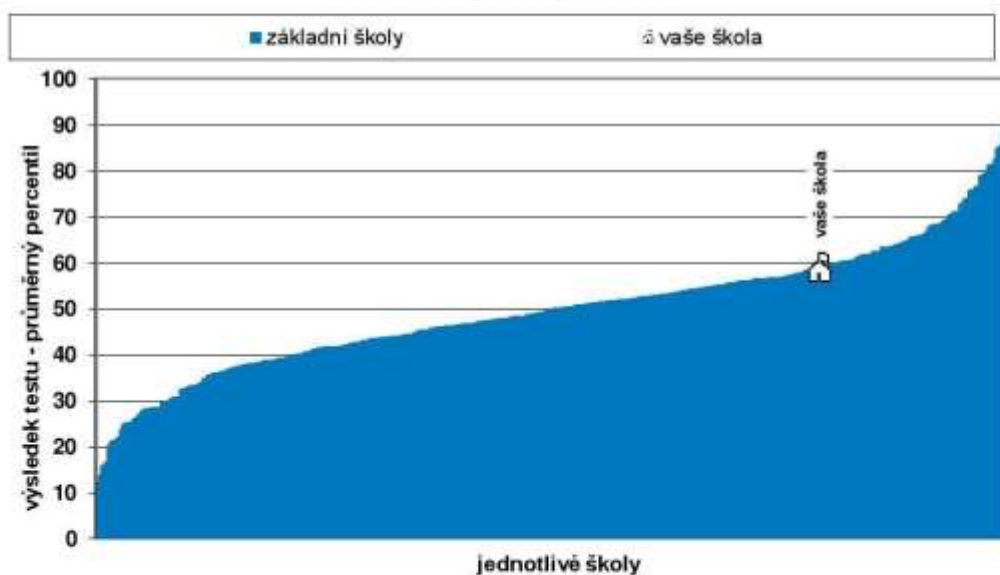
Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 430 / školy s méně než 10 žáky: 87

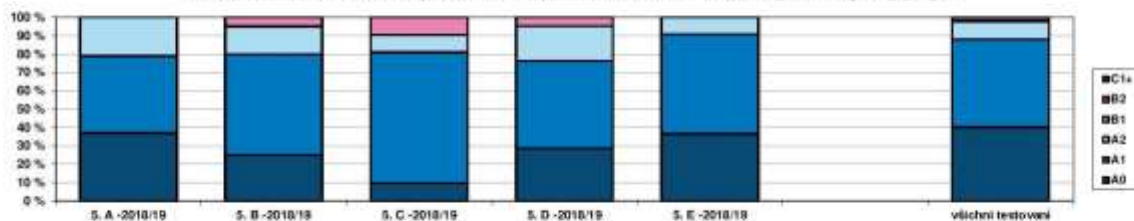
Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 430

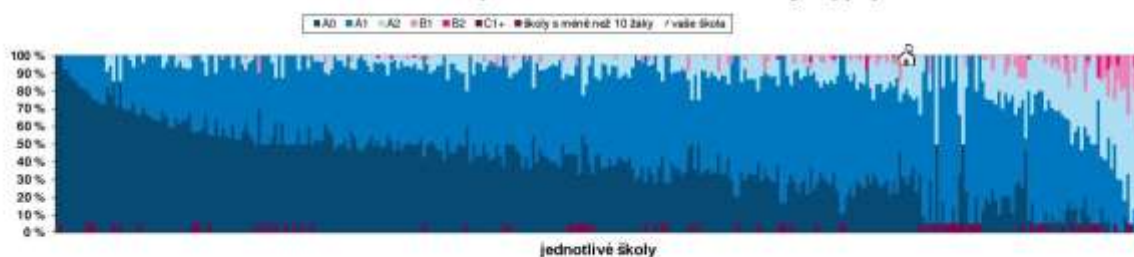
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve valích třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými - anglický jazyk



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníkem v zápatí.

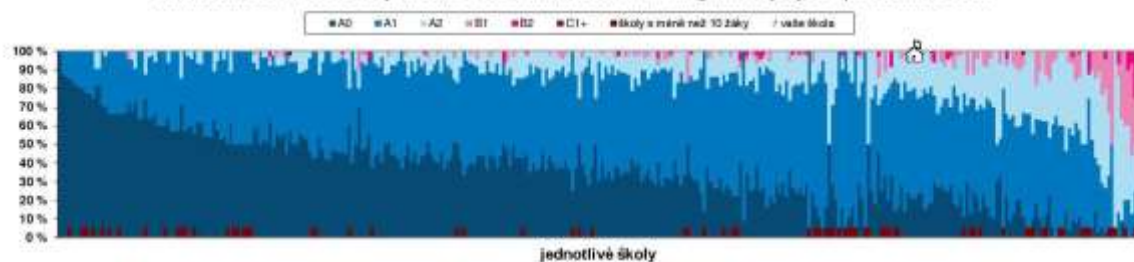
Rozložení úrovní testovaných žáků v Národním testování - anglický jazyk



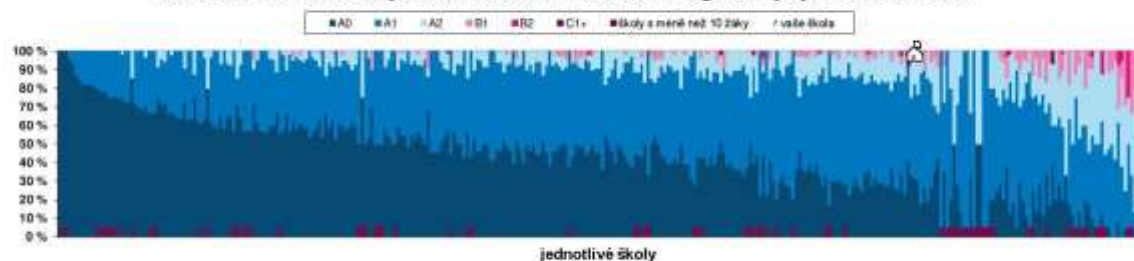
STRANA: 6

Následující grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v Národním testování v anglickém jazyce - poslechová část



Rozložení úrovní testovaných žáků v Národním testování v anglickém jazyce - část testu čtení



STRANA: 7

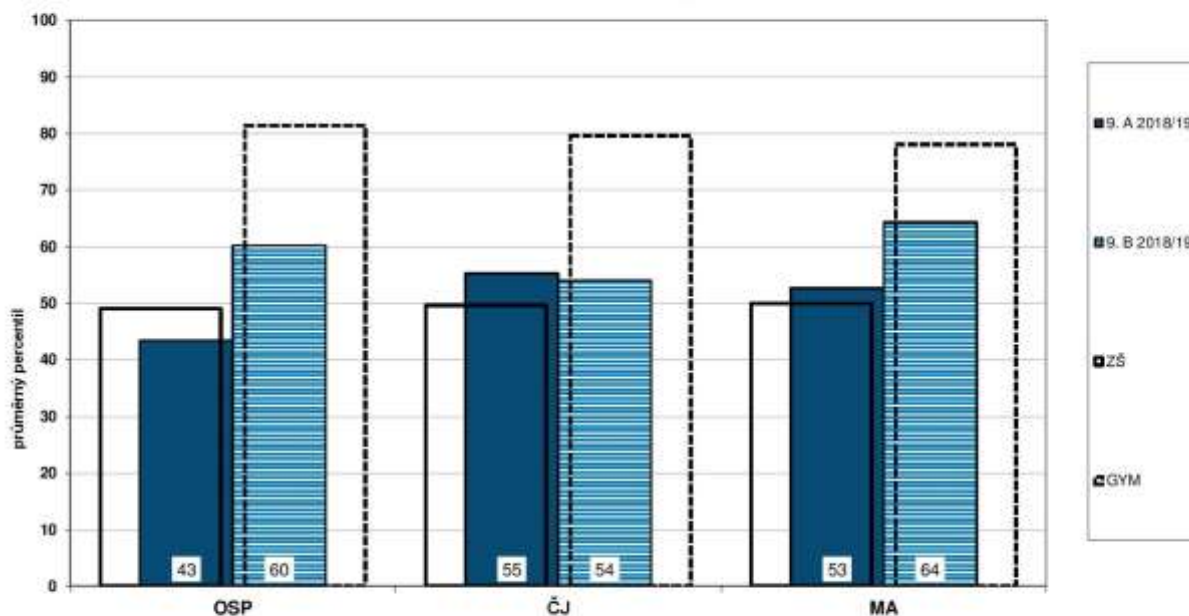
B. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. ročník

EGJ

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

SCIO

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročník



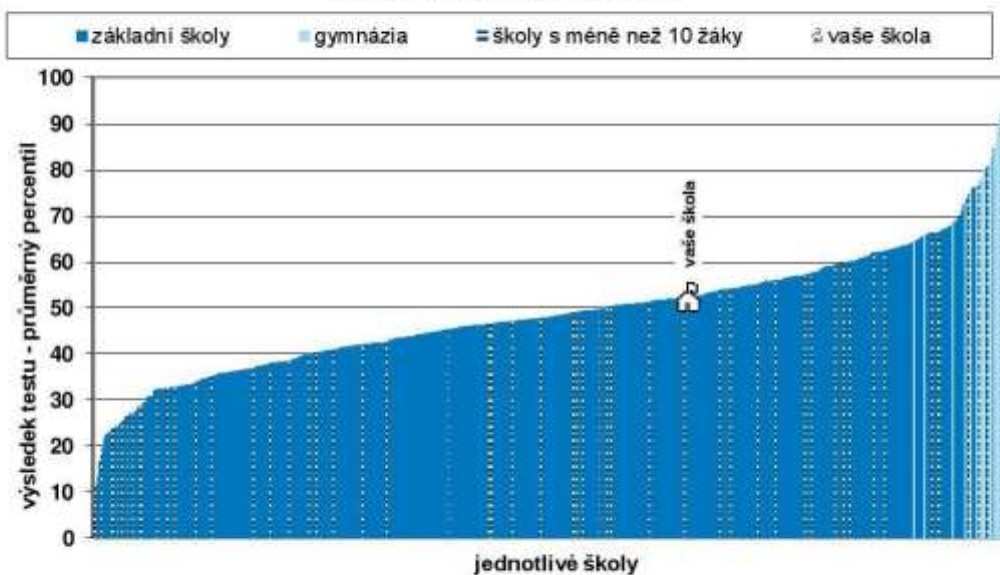
Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

počet respondentů: OSP 22/25 ČJ 22/25 MA 21/25

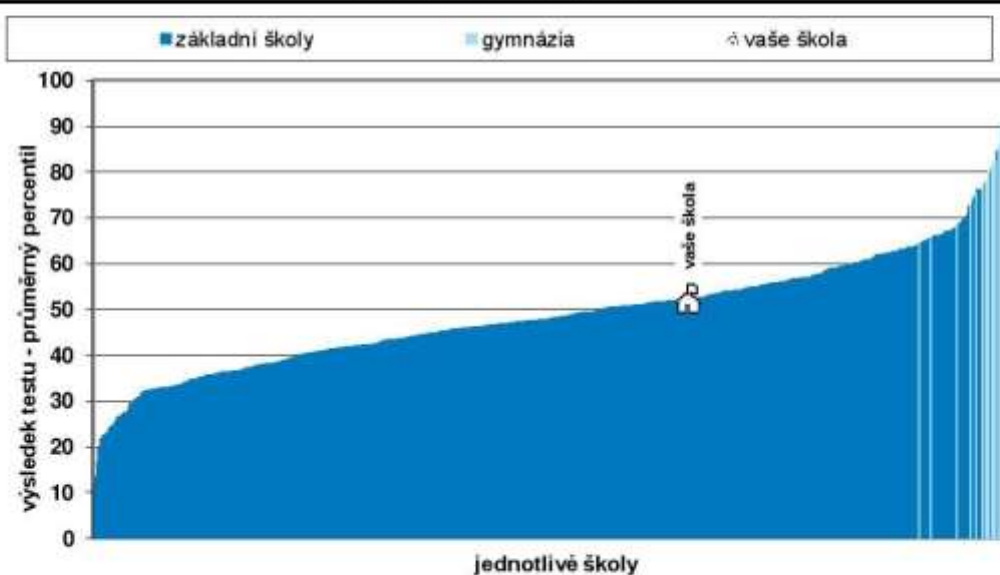
STRANA: 1

Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu

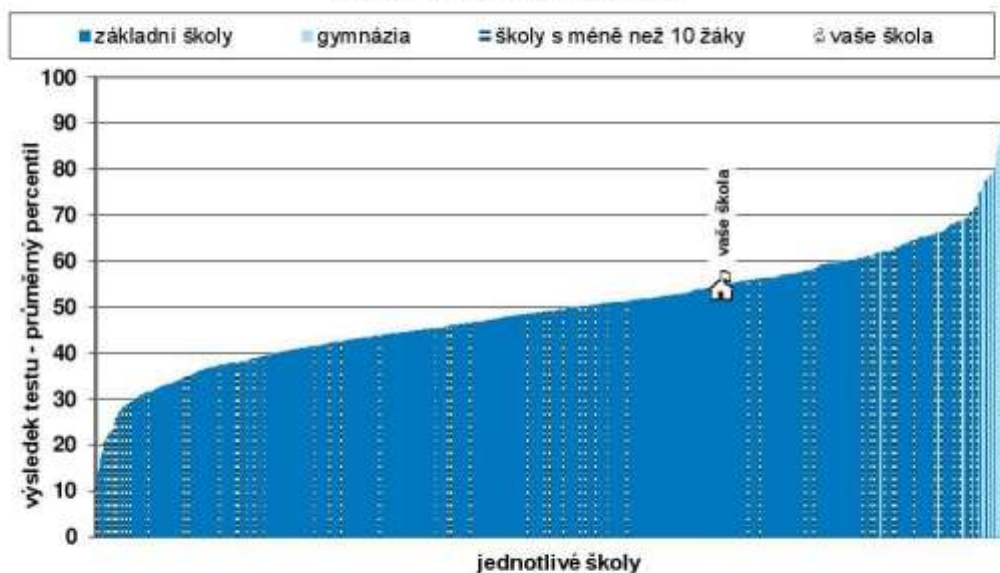


Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu

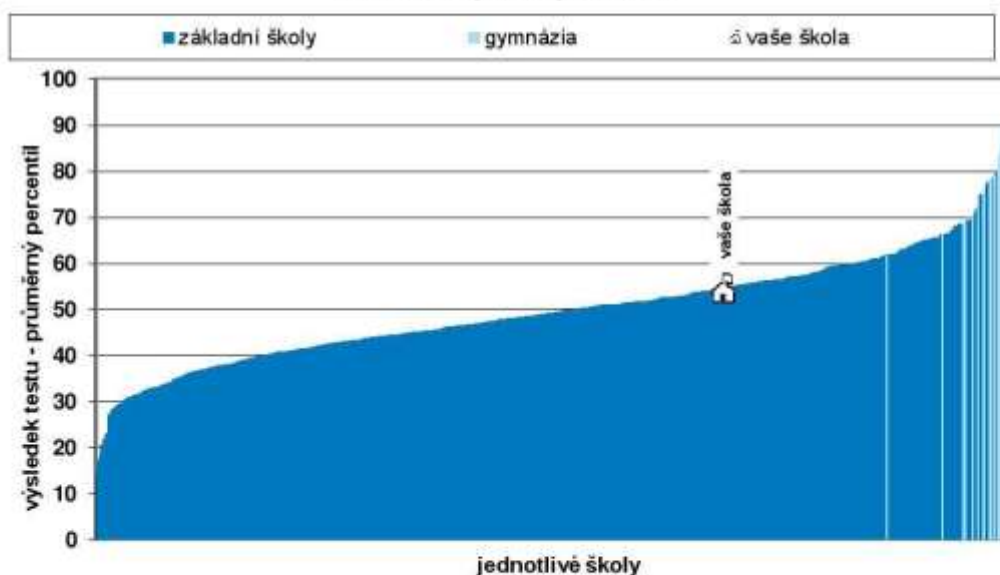


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

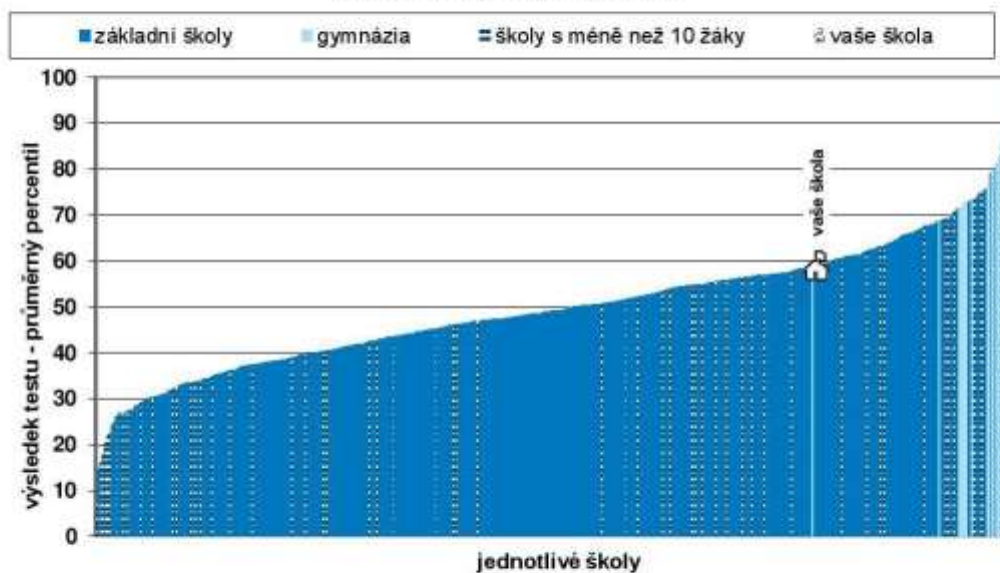


Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

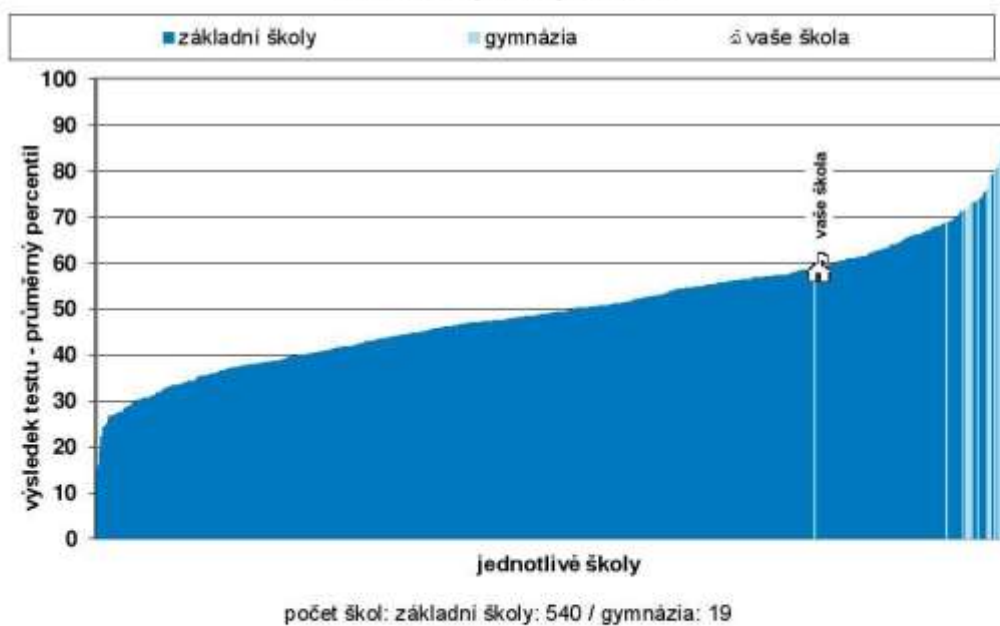


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



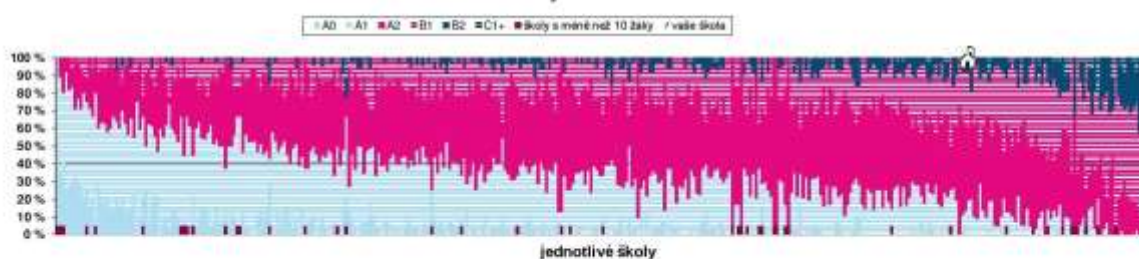
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve všech třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníkem v zápatí.

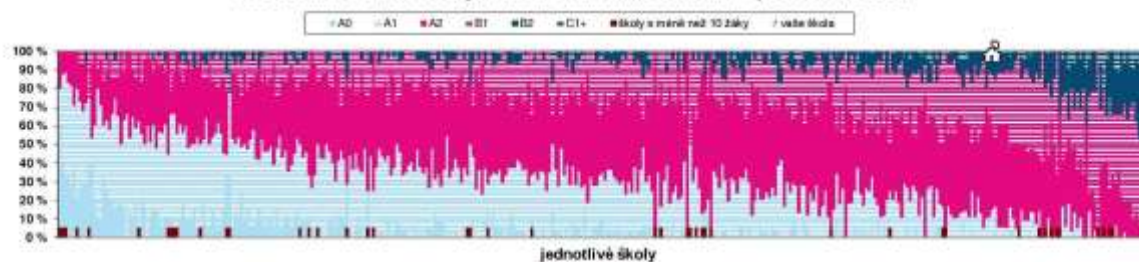
Rozložení úrovní testovaných žáků v Národním testování



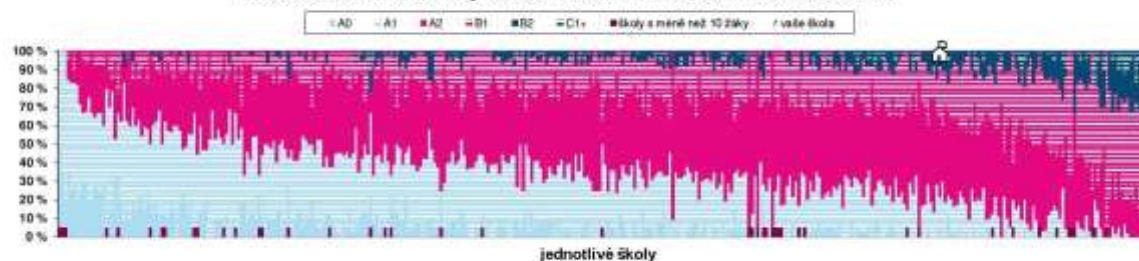
STRANA: 6

Následující grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v Národním testování v poslechové části



Rozložení úrovní testovaných žáků v Národním testování v části testu čtení



STRANA: 7

VIII. Olympiáda z ČJ pro 8. a 9. ročník – okresní kolo

Umístění v okresním kole:

22. místo	Viktorie Ventová	9.B
28. místo	Johana Havlíková	9.B

IX. Matematické soutěže

A. Matematický klokan

Nejlepší výsledky:

CVRČEK

1. místo	Adam Knotek	3.A	79 bodů
2. místo	Elen Jirásková	3.A	75 bodů
3. místo	Bea Dyková	3.E	73 bodů
3. místo	David Růžička	2.B	73 bodů

Maximální možný počet získaných bodů byl 90.

KLOKÁNEK

1. místo	Ema Adamezyková	5.D	120 bodů
2. místo	Šimon Trávníček	5.A	110 bodů
3. místo	Kamila Černíková	5.A	109 bodů

Maximální možný počet získaných bodů byl 120.

B. Matematická olympiáda, okresní kolo

Školního kola se účastnilo celkem 18 žáků z 5. ročníků.

Do okresního kola postoupili 4 nejlepší řešitelé.

Nejlepší řešitelé v okresním kole:

2. místo	Barbora Šolínová	5.D
3. místo	Klára Mužíková	5.C

C. Pangea

Školního kola matematické soutěže Pangea se účastnilo celkem 149 žáků ze 4. a 5. ročníků.

Nejvyšší možný počet bodů byl 51.

4. ročník

1. místo v ZŠ	Barbora Vaňková	4.D	45 bodů
2. místo v ZŠ	Adrian Bobro	4.B	44 bodů
3. místo v ZŠ	Jonáš Vávra	4.D	43 bodů

5. ročník

1. místo v ZŠ	Ema Adamczyková	5.D	49 bodů
2. místo v ZŠ	Jan Frenzl	5.A	44 bodů
3. místo v ZŠ	Klára Souza de Joode	5.E	41 bodů

Žákyně Ema Adamczyková se umístila na 5. místě v kraji, na 27. místě v celé republice. Postoupila tímto do finálového kola, které se konalo v květnu v Praze, kde se umístila se na 28. místě.

D. Pythagoriáda, školní kolo, okresní kolo

Školního kola matematické soutěže Pythagoriáda se účastnilo celkem 85 žáků z 5. – 7. ročníků.

Do okresního kola postoupilo celkem 12 žáků.

Nejlepší řešitelé v okresním kole:

3. - 4. místo	Jan Frenzl,	5.A
5. - 9. místo	Ema Adamczyková	5.D
5. - 9. místo	Martin Scholz	5.B
6. - 11. místo	Nela Trešlová	6.B

X. Olympiáda z AJ

A. Školní kolo

Olympiády se zúčastnilo 18 žáků v kategorii I. A (6. a 7. ročník)

1. místo	Ondřej Vávra	7.B
2. místo	Viktor Kaderka	6.E
3. místo	Adam Černický	6.C

Olympiády se zúčastnilo 11 žáků v kategorii II. A (8. a 9. ročník).

1. místo	Anna Jursíková	9.B
2. místo	Nikola Jansová	9.A
3. místo	Karolína Zwinz	9.B.

B. Okresní kolo

Do okresního kola v Dolních Břežanech postoupili první dva z každé kategorie.

3. místo	Ondřej Vávra	7.B
4. místo	Nikola Jansová	9.A

XI. Olympiáda z dějepisu – školní kolo, okresní kolo

20. listopadu 2018 se konalo školní kolo v dějepisné olympiádě. Téma znělo: Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace. Školního kola se účastnilo 7 žáků z osmých a devátých ročníků.

Umístění v okresním kole:

8. místo	Mikuláš Smolík	8.A
10. místo	Lukáš Vrtěl	8.A
26. místo	Josef Stoklásek	9.A

XII. Výtvarné soutěže

Výtvarná soutěž na téma **heraldická zvířata** pro hnutí **Stonožka - na vlastních nohou**:

Zúčastnili se žáci 1. i 2. stupně, vyhodnocení soutěže a výstava proběhnou na podzim 2019 v ZOO Praha.

Soutěže **Tóny podzimu** pořádané MO Mysliveckého sdružení Praha–západ, (téma Zvířata v zimě), v kategorii 1. - 2. tříd úspěšně zabodovala Emma Reslerová, která postoupila do finálového kola a vyhrála s obrázkem sovy pálené.

XIII. Sportovní soutěže

Vyučující tělesné výchovy a třídní učitelé pořádají různá sportovní utkání v rámci školy mezi třídami. Velice oblíbené jsou vánoční turnaje. V zimních měsících některé třídy chodí bruslit na ledové plochy v Praze nebo přímo v Roztokách.

A. Úspěšná účast na akcích

- turnaj v basketbale chlapců - 21. 3. 2019 v hale ZŠ Jesenice, hoši (3. místo)
- turnaje ve volejbale při ZŠ Černošice -19. 3. 2019, dívky (2. místo), chlapci (3. místo)
- přespolní běh (okresní kolo) – Areál Sokol Dobřichovice – (chlapci 1. místo, dívky 5. místo)
- Minifotbal, IV. kat. (okresní kolo) – Hřiště FK Rudná – (1. místo)
- Minifotbal, IV. kat. (krajské kolo) – Hřiště 1. FK Příbram - (5. místo)
- florbal dívky, III. kat. (okresní kolo) – Hamr Braník Praha – (10. místo)
- florbal chlapci, III. kat. (okresní kolo) – Hamr Braník Praha – (7. místo)
- sportovní atletická soutěž Čokoládová tretra, šest žáků 3. ročníků postoupilo do krajského kola, kde získal Jonáš Franke 3. místo a postoupil do celostátního kola v Ostravě.

B. Pohár rozhlasu – stadion Sokola Roztoky

Mladší žactvo, okresní kolo

1. místo	Jiří Fibinger	6.C	běh na 1 km
2. místo	Adam Kolínek	6.E	běh na 1 km
3. místo	Ondřej Čurda	7.C	skok vysoký
4. místo	Daniel Černý	7.C	hod míčkem
6. místo	Pavčina Čížková	7.C	hod míčkem
7. místo	Barbora Rusová	7.C	hod míčkem

Starší žactvo, okresní kolo:

1. místo	Jakub Záhoř	9.A	běh 1500 m
1. místo	Pavel Mráček	8.A	vrh koulí
1. místo	Valentýna Řiháková	8.B	běh 800 m
4. místo	František Rožec	8.B	běh 1500 m
4. místo	Tomáš Janoušek	9.B	skok daleký
5. místo	Daniela Krejčová	8.B	skok vysoký
5. místo	Tomáš Janoušek	9.B	běh 60 m
6. místo	Johana Havlíková	9.B	běh 800 m
7. místo	Vilém Kořínek	8.C	běh 1500 m

C. McDonald's Cup – fotbal

Žáci postoupili do finále okresu Praha-západ a v kategorii II. získali 4. místo.

XIV. Recitační soutěž

Oblastní kolo, krajské kolo (není udělováno umístění, pouze postup)

A. Oblastní kolo

- I. kategorie – Š. Duszková, S. Bohatová a K. Lašková
- II. kategorie – A. Lány (získala od poroty čestné uznání), L. Nohlová a B. Matoušová
- III. kategorie – Rajmonová A., Dušek M., Šporclová M., Šmerdová N.
- IV. kategorie – J. Urbanová

B. Krajské kolo, celorepublikové kolo

účastníci – Rajmonová A., Dušek M., Urbanová J.

A. Rajmonová postoupila z kraje do celorepublikové soutěže v recitaci.

XV. Celostátní soutěž ŽMP, první místo

Již ve školním roce 2017/18 se třída tehdejší 5. A účastnila v Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze projektu s pamětníky ghetta v Terezíně. V rámci celostátní soutěže se pak skupinová práce našich žáků umístila na 1. místě. Židovské muzeum pozvalo celou naši třídu na slavnostní vernisáž soutěžních prací s názvem Vím, co se stalo: Pocta paní Dagmar Lieblové, která se konala 26. 9. 2018 a byla přenášena Českou televizí.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

I. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodičkou prevence byla ve školním roce 2018/2019 Mgr. Václava Kopecká (do prosince 2018), následně Bc. Karolína Šulcová-Seidlová (do května 2019). Na konci školního roku se metodičkou prevence stala Bc. Pavlína Mudrochová.

A. Prevence vyhoření a podpora pro pedagogy

Vedení školy se snaží o vybudování stabilního kvalitního kvalifikovaného kolektivu, který je schopen pracovat jako tým složený ze silných individualit učitelů. Věkové složení sboru je vyvážené – zkušené učitelé s dlouholetou praxí i začínající pedagogové. Pedagogové úzce spolupracují se školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které tvoří školní psycholožka, dvě speciální pedagožky, tři výchovné poradkyně, poradci, se kterými mají pedagogové možnost řešit stresové či zatěžující situace, preventivně předcházet eskalaci problémů a rozvoji rizikového chování. V případě krizové situace škola využívá externí supervizory. Supervize je svolána na základě žádosti pedagogů případně na doporučení ŠPP. V loňském školním roce proběhlo pět skupinových supervizních setkání zaměřených na řešení konkrétních problémových situací. Pedagogům jsou vedením školy či ŠPP nabízeny také konkrétní vzdělávací semináře, které jsou zaměřeny na zvládání či řešení obtíží, se kterými se aktuálně potýkají. Také zaměstnanci ŠPP a vedení školy mají možnost individuální či kolektivní supervize. Ve školním roce 2018/2019 proběhly 2 individuální supervize pracovníků školního poradenského pracoviště.

B. Preventivní programy pro žáky

S ohledem na celkovou situaci ve společnosti a nárůstu rizikového chování žáků se škola snaží v rámci preventivních programů akcentovat kromě prevence sociálně patologických jevů také osobnostní výchovu a rozvoj sociálně komunikačních, emočních dovedností žáků. Osm pedagogů a 2 pracovníce ŠPP byli proškoleni v metodice Zipyho kamarádi zaměřené na rozvíjení sociálních a emočních dovedností dětí, kterou se snaží při práci s dětmi i celými kolektivy uplatňovat.

Všechny třídy ZŠ Zdenky Braunerové absolvovaly v průběhu školního roku minimálně dva preventivní programy realizované externisty. Kromě těchto preventivních programů proběhlo sedm dvouhodinových programů s třídními kolektivy (realizováno školní psycholožkou a metodičkou prevence ve spolupráci s třídními učiteli), které reagovaly na aktuální výskyt problémů mezi žáky. Z důvodu výraznějších problémů mezi žáky ve 4. ročníku byli ke spolupráci

přizváni pracovníci Prevcetra Praha, kteří s kolektivem pracovali (proběhla 3 polodenní setkání zaměřená na mapování vztahů ve třídě, posílení pozitivních vazeb a prevence rozvoje šikany).

Při tvorbě preventivních programů se škola ve spolupráci s třídním učitelem, metodikem prevence a ŠPP snaží pružně reagovat na aktuální složení třídy a vybrat aktivity, které jsou pro prevenci rizikového chování pro žáky dané třídy aktuální a efektivní. Zaměřuje se především na témata týkající se bezpečnosti (dopravní hřiště – BESIP, spolupráce s pracovníky integrovaného záchranného systému - policie, hasiči, záchranáři, drogová prevence).

Žáci prvních ročníků měli na návštěvě pracovníky městské policie; v rámci návštěvy dopravního hřiště si osvojovali bezpečné chování v různých dopravních situacích.

Již od druhých ročníků se zaměřujeme na realizaci preventivních programů cílených na oblast šikany. Kromě dopravního hřiště proto žáci 2. a 3. ročníků absolvovali zážitkový program věnovaný právě riziku šikany (zajišťuje společnost F.A.S.T. Defence).

Ve 4. a 5. třídách byly realizovány programy posilující pozitivní vztahy mezi žáky, ale také programy cílené na bezpečné chování v kyberprostoru (seznámení s problematikou kyberšikany, riziky při používání sociálních sítí).

Snažíme se předcházet problémům vyplývajícím z přechodu žáků na druhý stupeň a při změnách v třídních kolektivech souvisejících s odchodem žáků na víceletá gymnázia a následného slučování tříd. Proto již na počátku 6. třídy žáci absolvují adaptační program cílený na zvýšení spolupráce mezi žáky ve třídách, podpory rozvoje kamarádkých vztahů a prevence šikany (zajištěno ACTION Travel, s.r.o.). Ve školním roce proběhly 4 dvoudenní adaptační programy. V šestých třídách během školního roku proběhly také programy věnované osobnostní výchově (Fórum pro prožitkové vzdělávání) a bezpečnosti (preventivní program MP Benešov).

Žáci 7. tříd absolvovali program věnovaný dospívání "Čas proměn" a "Na startu mužnosti (MP Education, s.r.o.) a praktický seminář zaměřený na zvládání konfliktních situací (EQUILIBRIUM EDUCATION).

Žáci 8. ročníků byli v rámci praktického zážitkového semináře seznámeni s metodami zvládání stresových situací (EQUILIBRIUM EDUCATION), s právní zodpovědností (Policie ČR) a s problematikou přiměřené obrany, seznámení s prací vojenských a obranných složek (Ministerstvo obrany ČR).

9. ročníky byly také seznámeny s problematikou právní zodpovědnosti (Policie ČR) a s přiměřenou obranou, s prací vojenských a obranných složek (Ministerstvo obrany ČR).

Pro všechny žáky naší školy je na konci školního roku pravidelně realizován branný den.

II. Školní poradenské pracoviště – výchovné poradenství, kariérové poradenství, školní psycholožka

Ve školním roce 2018/2019 výchovné poradkyně zpracovaly:

	1. stupeň	2. stupeň
IVP	48	15
PLPP	4	0
Výchovná komise	1	0

V péči celkem 66 žáků s doporučením PPP nebo SPC.

Do SPZ byli po konzultaci s vyučujícími a zákonnými zástupci průběžně dle potřeby odesíláni žáci na nová vyšetření nebo kontrolní vyšetření. Proběhlo přes 80 schůzek se zákonnými zástupci a mnoho telefonických a emailových konzultací.

Zároveň se zúčastnily pracovních schůzek výchovných poradců v PPP SK Mělník, kam spádově naše škola přináleží. V budově školy v Žalově funguje odloučené pracoviště PPP SK Mělník. Uskutečnily se metodické návštěvy ze SPC a PPP.

Na druhém stupni proběhlo několik setkání kariérové poradkyně, žáků a zákonných zástupců. Zákonní zástupci a žáci byli obeznámeni s možnostmi dalšího studia a podmínkami následného vzdělání. Stejně tak byli informováni i zákonní zástupci žáků v pátých a sedmých ročnících.

A. Školní psycholožka

O psychologické poradenství mohou požádat rodiče, kteří zaznamenávají u svého dítěte výchovné či vzdělávací potíže. Na prvním stupni jsou nejčastějšími problémy obtíže s adaptací na školu, školní neúspěšnost, problémy v kolektivu, zvýšená úzkostnost dítěte. U žáků na druhém stupni se v rámci psychologického poradenství převážně věnujeme tématům rizikového chování, vrstevnickým vztahům, v některých případech řešíme u žáků psychosomatické obtíže a výraznější zhoršení psychického stavu spojeného také s náročným obdobím dospívání.

S některými žáky s diagnostikovanými neurovývojovými obtížemi se školní psycholožka setkává pravidelně, s žákem se zaměřuje na zmírnění jeho obtíží a rozvíjení kompetencí (např. nácviky seberegulačních, sociálních a emočních dovedností). Rodičům je psycholog k dispozici také v případě, že dítě prochází náročnou situací v rodině, která může ovlivňovat jeho fungování ve škole.

Žáci jsou informováni o přítomnosti školní psycholožky a stále častěji sami iniciují psychologickou konzultaci. Většinou se jedná o jednorázové poradenství, nejčastějšími tématy,

kteřá řešíme, jsou vrstevnické vztahy případně problémy se zvládnáním učiva. Jedná-li se o závažnější problémy, školní psycholožka informuje zákonné zástupce pro dohodu o dalším postupu.

S žáky se školní psycholožka setkává také v rámci práce s třídními kolektivy při aktivitách cílených na zjišťování třídního klimatu a posílení pozitivních vztahů ve třídě, zlepšení kooperace žáků. Preventivní programy jsou ve škole realizovány externími pracovníky (viz zpráva školního metodika prevence). V případě krizové situace ve třídě školní psycholožka úzce spolupracuje s třídními učiteli a snaží se podpořit třídního učitele k vyřešení situace. V případě přetrvávajících obtíží (se souhlasem zákonných zástupců) probíhá ve třídě intervenční program zaměřený na zmírnění vzniklých problémů, s některými kolektivy je nezbytná pravidelná, dlouhodobější spolupráce.

O tom, jak postupovat v případě vzniklého problému, jsou rodiče i žáci informováni na webu školy a na nástěnce školního poradenského pracoviště. Žáci mají k dispozici také schránku důvěry, kterou mohou využít v případě, že se chtějí se svým problémem svěřit, ale zpočátku se ostýchají a vyhýbají se osobnímu kontaktu.

Poradenské psychologické služby využívají také pedagogové, kteří si všimnou změny v třídním klimatu, zaznamenají změnu v chování dítěte či nápadné zhoršení prospěchu žáka. U dětí, které mají obtíže zvládat učební nároky, po dohodě s pedagogy a se souhlasem zákonných zástupců realizujeme psychologické vyšetření cílené na zhodnocení rozumových schopností pro případné nastavení pedagogické podpory.

Školní psycholožka úzce spolupracuje s rodiči, s třídními učiteli či jinými pedagogickými pracovníky, s kolegy ze školního poradenského pracoviště (výchovní poradci, speciální pedagogové, metodička prevence) a také s vedením školy. Zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje (se souhlasem rodičů) se školskými poradenskými zařízeními (SPC, PPP). V některých případech je nezbytná součinnost také s odborem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a s Policií ČR nebo městskou policií.

Ve školním roce 2018/2019 bylo realizováno 54 konzultací s rodiči. Proběhly individuální konzultace celkem s 65 žáky (40 dětí z 1. stupně, 25 žáků z 2. stupně). V některých případech byla poskytnuta pouze jednorázová intervence, s některými dětmi či rodiči se školní psycholožka setkávala v pravidelných intervalech a jednalo se o intenzivnější dlouhodobější spolupráci. Proběhlo 10 náhledů ve vyučování, v 6 třídách se školní psycholožka spolupodílela na třídních aktivitách zaměřených na zlepšení třídního klimatu a zmírnění rizikového chování žáků. Celkem bylo realizováno 7 psychologických vyšetření cílených na zhodnocení rozumových schopností žáků, u kterých byla zaznamenána školní neúspěšnost.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Agentura	Školení
Anag	Abeceda personalisty
Anag	Novinky v ochraně osobních údajů pro mateřské školy, základní školy a střední školy • GDPR
Asociace výchovných poradců	Konference výchovných a kariérových poradců
Botič	Jak účinně motivovat žáky a studenty pro školní činnosti
BP sport	Zákl. kurz – pro instruktory lyžování
Descartes	Integrace cizího jazyka do výuky (nejen) matematiky
Descartes	Jak na čtenářské dílny
Descartes	Textilní tvorba ve škole i za školou
Dialog	Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků
Dialog	Lhaní ve škole – jak ho rozpoznat, řešit a redukovat
E-clnic	Jablíkovi kamarádi
E-clnic	Zipyho a Jablíkovi kamarádi
Jazyková škola Akcent	Vyučování řečových dovedností v hodinách angličtiny
Magdaléna	Třídnické hodiny pro 6. ročník
Nakladatelství Forum	Vzdělávací kurz-radikální změny ve financování škol
NIDV	Právní vědomí vychovatele ŠD
NIDV	Základní kurz – řešení školní šikany a kyberšikany
Olchavova	Excel nekouše
Olchavova	Komunikační desatero pro kuchaře a kuchařky
Olchavova	Právní úskalí ve školství
Paris	Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy a školského zařízení
Pasparta	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách

Seminaria	Dobrá spolupráce ředitele školy se zřizovatelem – klíč k úspěchu
Seminaria	Financování regionálního školství
Seminaria	GDPR půl roku poté
Seminaria	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole
Seminaria	Seminář pracovní doba ve školách
Seminaria	Webinář kontroly ČŠI
Tereza	Les ve škole
Tvořivá škola	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku
Tvořivá škola	Násobilka a dělení v oboru násobílek
Tvořivá škola	Školní systemické konstelace
UK	Letní škola historie
UK	Prevence syndromu vyhoření pro učitele
UK	Večerní kurz českého jazyka
UZS ČR	Konference Školství 2019
VISK	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR
VISK	Činnostní poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů
VISK	Datové schránky v praxi škol
VISK	Pedagog v ohrožení
VISK	Poruchy učení v M a možnosti jejich reedukace
VISK	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy (PVZŘ) / Cyklus seminářů I. - IV.
VISK	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Zřetel	Efektivní řešení konfliktů s rodiči
Zřetel	Jaro s pastely
Zřetel	Keramika I. - nejen pro začátečníky
Zřetel	Papírové chumelení

8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI

I. Transport smrti

Dne 25. 4. 2019 se žáci naší školy zúčastnili slavnostní pietní akce k uctění památky obětem Transportu smrti za 2. světové války. Akce se pravidelně koná na Levém Hradci, kam se přicházejí poklonit k památníku nejen pamětníci, ale i představitelé zahraničních ambasad, členové vlády ČR, zástupci vedení města Roztoky i široká veřejnost.

Naši žáci vždy na závěr této pietní akce zazpívali a na flétny zahráli hymnu České republiky. Slavnostního ceremoniálu na roztockém nádraží byli přítomni žáci druhého stupně.

II. Oslavy ukončení 2. sv. války

Ke dni oslav ukončení 2. světové války se letos jako zástupce školy účastnila 7.C, které společně se zástupci města u památníku padlým vojákům z I. a II. sv. války na Školním náměstí přednesla krátké pásmo věnované historické události.

III. Strom svobody, oslavy výročí vzniku republiky

26. října byla v rámci oslav dne vzniku Československé republiky ve školní zahradě zasazena lípa jako symbolický Strom svobody. Celou akci měli na starosti žáci. Proslov a vysvětlení dějinných souvislostí včetně symboliky vybraného stromu obstarali žáci 9. ročníku, zpěv hymny zajistil 4. ročník.

IV. Podpora finanční gramotnosti

Třída 5.A s třídní učitelkou se ve 2. pololetí zapojili do projektu finanční gramotnosti od České spořitelny. Finanční gramotnost je součástí tematických plánů matematiky.

Cílem projektu bylo děti seznámit s finanční gramotností a vydělat své peníze, které si třída měla společně utratit. Projekt byl zaměřen na založení firmy a následnou práci ve všech odděleních. Nejdříve třídu navštívili lektoři, kteří projekt představili prezentací a žáci si museli vymyslet název firmy, stanovit svého ředitele a zástupce. Firmu si pojmenovali KupTo. Následovala návštěva v České spořitelně, kde si žáci vyzkoušeli bankomat, práci na pokladně (stroj, který počítal větší množství peněz), práci v programu a následně se šli podívat na trezor. Ředitel firmy se svou zástupkyní /vybraní žáci/ museli podepsat smlouvu o půjčce 3 000 Kč. Každá smlouva má vždy nějaký háček, a tak tomu zde také bylo. V podmínkách smlouvy bylo vrátit na konci projektu 3 000 Kč + každému žákovi zakoupit mobilní telefon Iphone. Tato smlouva měla žáky naučit

nejdříve číst smlouvu, než něco podepíše. Stanovil se termín jarmarku, kde žáci zhodnotili půjčené peníze (15. 5. 2019 na pobočce České spořitelny). Získané finance žáci využili k zakoupení potřebných věcí do třídy. Dále na akci, kde si zahráli bowling a na výlet do Toboga Fantasy s přespaním, večeří, snídaní a programem. Kdo se nemohl zúčastnit spaní, dostal poukázku do knihkupectví. Projekt byl velice zdařilý.

V. Žluté krokusy

Třída I.E se zapojila do sázení krokusů. Jde o akci Židovského muzea Praha a mezinárodní organizace HETY. Cibulky byly vysázeny u Památníku židovským obětem v Roztokách a na školní zahradě v blízkosti Stromu svobody.

VI. Odraz – „Školní okénko“ – prezentace školy

Měsíčně zasíláme příspěvky o zajímavých školních akcích a úspěších žáků do městského periodika „Odraz“ od vyučujících I. a II. stupně ZŠ a vychovatelek ŠD.

VII. Žákovský parlament

Žákovský parlament byl složen z dětí od 6. třídy do 9. třídy. Parlament se scházel ráno od 7:15 hod do 7:45 hod alespoň jednou měsíčně. Jinak využívá přestávky na krátké schůzky. Na jaře se účastnil akce Salónu Zdenky Braunerové – Nádražní žije! Jednalo se o vernisáž velkoformátových fotografií od Attily Zinčáka. Parlament navštívil interaktivní výstavu Zachuchleno ve Středočeském muzeu. Žáci z parlamentu pořádali akci pro veřejnost Čau školo! k příležitosti rozloučení se se školním rokem 2018/2019.

VIII. Podpora čtenářské gramotnosti – Čtení pomáhá

Některé třídy I. a II. stupně ZŠ jsou zapojeny do **celostátního charitativního projektu Čtení pomáhá**. Získaný 50korunový kredit (za přečtenou knihu a správně vyplněný internetový test) posílají děti prostřednictvím internetu na nabízené charity.

Pedagožky školy se účastnily setkání pro rozvoj čtenářské gramotnosti – Společné setkávání. Své nabyté poznatky přenášejí do třídních kolektivů.

Výuka literatury se často přesouvá právě do prostor školní knihovny, kde mají žáci i pedagogové možnost pracovat jak s vizuální technikou, tak s knihami formou projektového vyučování anebo čtenářských dílen.

IX. Školní knihovna

Ve školním roce 2018/19 fungovala na ZŠZB školní knihovna v samostatné místnosti určené k tomuto účelu. Čtenářům nabízela cca 4550 titulů. Byla zde k zapůjčení beletrie, encyklopedie, dětská literatura i literatura odborná. Nové knihy se neustále dokupovaly.

Knihovna byla využívána dětmi k zadané mimočítankové či vlastní četbě, ale i učiteli, kteří si zde zapůjčovali celé sady knih jako doplňkovou četbu do hodin čtení či literární výchovy, využívali místnost i k samotné výuce nebo použili nabízenou pedagogickou literaturu ke svému sebevzdělávání. Také zde probíhaly dělené hodiny cizích jazyků i hodiny informatiky, neboť zde bylo na tento rok nově instalováno několik počítačů.

Děti si zde u stolků, na sedacích vacích či na koberci v klidu mohly číst či studovat. Počítače, skener, tiskárna a promítací plátno patří k vybavení knihovny a byly v tomto školním roce využívány učiteli, žáky i ostatními zaměstnanci školy.

X. Spolupráce s Městskou knihovnou Roztoky

Třídy na prvním i druhém stupni pravidelně docházejí do knihovny, kde je pro ně připraven program, který vzniká na základě domluvy pedagogů a knihovníků. Ačkoliv je školní knihovna skvěle vybavena, tak jsou žáci motivováni i k návštěvě městské knihovny.

Akce:

- Předávání Slabikářů – 1. ročníky
- Čtenářské dílny – 1. - 6. ročníky
- Pátrací hra – 4. F
- Deskové hry – 1. - 5. ročníky
- Projekt Česko čte dětem – 1. E
- Čtení pohádky rodičům – 1. E
- Komiks – tvůrčí dílna – 7. - 8. ročníky

XI. Spolupráce se Sokolem Roztoky

Základní škola spolupracuje s místním Sokolem při pořádání sportovních akcí. Zároveň škola využívá atletickou dráhu, hřiště i tělocvičnu k výuce tělesné výchovy. Někteří pedagogové (Kubánková, Hradecký, Lesáková, Pešáková, Vlachová, Stará, Rajmonová, Jirkovská, Kreislová, Marušková) byli proškoleni Mgr. Matasem ohledně metodiky atletiky i s ukázkami. Na atletických výkonech našich žáků je postupně znát, že nabyté atletické znalosti a dovednosti již umí využít. Při závodech lze vybírat týmy z opravdu kvalitních závodníků.

XII. Spolupráce se zahraničními školami

A. Výměnný pobyt žáků – ZŠ Dostojevského, Poprad, Slovensko

V letošním roce navštívili žáci ze slovenského Popradu Roztoky - 21. – 25. 5. 2019. Tentokrát byli hostiteli naši žáci napříč ročníky.

Program a cíle.

- seznámení s výukou na české škole
- poznávání historických a kulturních míst – Dobříš, Příbram, Praha, Roztoky
- pobyt v hostitelských rodinách, společný program – rozvoj přátelství
- překonání jazykové bariéry

B. Návštěva žáků z polské Skawiny

Začátkem října jsme se opět po roce viděli s našimi přáteli ze Skawiny. Přijali naše pozvání a přijeli na pětidenní návštěvu. Program byl připravován více než půl roku předem a nechali jsme si na něm velmi záležet. Přijelo 21 žáků z 6. a 7. ročníku z polské školy No 1 se svými učiteli.

Program:

- účast na badatelských hodinách
- účast ve vyučovacích hodinách – matematika, ICT, vlastivěda
- setkání s vedením města Roztoky
- bowlingové setkání
- návštěva historických míst Prahy a Roztok
- sportovní turnaj v přehazované

Partnerství je dlouhodobý vzájemný a dobrovolný vztah spojenectví, spolupráce i osobního přátelství. S přáteli ze Skawiny je to již **osobní přátelství a velmi dobrá spolupráce.**

XIII. Environmentální výchova a akce jednotlivých ročníků

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu je ekologická výchova dětí, snaha vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí. Žáci plní zadávané úkoly na téma recyklace, zpětný odběr baterií, elektrozařízení, vysloužilých mobilních telefonů.

Letošními zpracovanými úkoly byly – Pojd'te udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra! a Vytvořte BATERKOŽROUTA.

Naše škola je zapojena do projektu LES VE ŠKOLE. Jde o mezinárodní výukový program o lese. Pedagogové zprostředkovávají žákům přímý kontakt s přírodou, žáci zažívají výuku v přírodě, ideálně v lese, na školní zahradě či v parku. Třída III.D pod vedením paní učitelky Mgr. Šárky Rajmonové obnovila certifikát Lesní třída.

Již 9. rokem žáci naší školy sbírají vybité baterie v rámci soutěže Sbírej s Batem, projektu Recyklohraní. Letos jsme nasbírali 120 kg. Jako podporu sběru objednááme pro každého žáka prvních tříd sběrné boxy ECOCHEESE „S“.

Celý školní rok jsme pokračovali ve scénáři Ekoabecedy – Ochrana přírody s důrazem na třídění komunálního odpadu.

Na každé chodbě naší školy jsou umístěny boxy pro třídění papíru, plastů a kartonu. V obou budovách ZŠ Zdenky Braunerové mají děti k dispozici zelené kartonové krabice společnosti Ecobat na odkládání vybitých baterií.

Významnou akcí školy bylo setkání zástupců rodin a žáků naší školy pod názvem „Řemeslo má zlaté dno III.“, které proběhlo již 3. rokem. Součástí setkání byly řemeslné dílny.

Jsme zapojeni do programu Pražské zoologické zahrady s názvem Sponzorství zvířete. Třída 1.E celoročně podporovala kombu ušatou.

A. Akce jednotlivých tříd:

září

- 3. třída pěší túrou poznávala přírodu Divoké Šárky
- 1. a 3. třída se vydaly na přírodovědnou vycházku s výukou do okolí školy a na Levý Hradec
- 5. třídy vyjely na exkurzi do Botanické zahrady v Tróji
- 1. třídy vyšly do přírody na hrad Okoř

říjen

- 24. – 26. 10. proběhla ve škole velká akce Sběr papíru pro školu
- 5. třídy se vydaly na podzimní naučnou přírodovědnou vycházku po okolí
- 7. třída vyrazila na týdenní výukový a ozdravný pobyt v přírodě do Krkonoš
- všechny třídy 1. stupně ZŠ prošly výukovým programem Ornity – Ptáci na obzoru
- 1. třída v rámci Prvouky a Pě sbírala přírodniny a vytvářela z nich stavby
- na škole proběhla akce sázení Stromu svobody na školní zahradě

listopad

- 1. stupeň ZŠ – úkol Recyklohraní – Pojd'te udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra!
- 1. třída se zúčastnila Dne sponzorů v ZOO Praha
- 2. třída měla projekt Recyklace – environmentální výchova
- 5. třídy navštívily skanzen Přerov nad Labem

prosinec

- 2. a 4. třída navštívily skanzen Přerov nad Labem

únor

- 7. ročníky absolvovaly týdenní zimní pobyt na horách ve Strážném v Krkonoších
- 1. stupeň ZŠ – úkol Recyklohraní – Vytvoř BATERKOŽROUTA!
- 3. a 4. třída absolvovaly týdenní zimní pobyt na horách na Monínci

březen

- 1. - 5. třídy se vydaly do ZOO Praha za obratlovci i bezobratlými
- 9. třída – Outdoorové činnosti – práce s přírodninami a recyklovanými materiály
- 1. stupeň ZŠ se zúčastnil přednášky p. Coufala Nejbohatší ekosystémy planety Země – žáci naší školy podporují tento projekt příspěvkem na nákup fotopastí
- 6. třída prošla přednáškou p. Kaderky o jihoamerických sklípkanech

duben

- ve škole proběhl školní festival Řemeslo má zlaté dno III.
- v 1. třídě pravidelně probíhá výuka v přírodě
- 3. a 5. třída se vydaly na naučnou přírodovědnou vycházku po okolí
- 1. třída vyrazila na týdenní ozdravný pobyt v přírodě do Strážného v Krkonoších
- 1. a 2. třída se zúčastnily exkurze v Toulcově dvoře – výukový program o zvířatech
- 1. a 4. třída ke Dni Země se zúčastnila environmentálního programu s geologickou službou a výukou v přírodě
- 4. a 5. třída se zúčastnily přednášky Země jako planeta ve Štefánikově hvězdárně
- školní družina vyrazila do naučného střediska ekologické výchovy Kladno – Čabárna

květen

- další 1. a 2. třída se zúčastnily exkurze v Toulcově dvoře – výukový program o zvířatech
- 7. třída – týdenní intenzivní výukový kurz přírodovědných předmětů – Krkonoše
- 3. třída – výukový a zotavovací pobyt v přírodě – Strážné v Krkonoších
- školní družina vyrazila do Farmaparku Soběhrdy – naučný program o přírodě
- 7. třída - proběhl program Určování dvouděložných rostlin na školní zahradě
- postupně 1. - 9. třídy se vydaly na několikadenní výukové a ozdravné pobyty po České republice
- 5. třídy vyjely do Triloparku – muzea historie života na naší planetě
- žáci školy si zasázeli do vyvýšených záhonků bylinky a jiné byliny

červen

- 1., 2., 3. třída vyšly na exkurzi do VTP (Vědeckotechnický park Roztoky) – návštěva včelína, život včel
- 3. třída zpracovala projekt Les ve škole – Roztocký háj
- 9. třída se vydala na naučnou přírodovědnou procházku Tichým údolím
- 2. třídy navštívily Vodní dům Hulice s výukovým programem o včelím světě
- 4. třída se vydala na přírodovědnou vycházku po okolí
- 3. třída prezentovala vlastní herbáře a navštívila prohlídku herbářů vyrobených ve Středočeském muzeu v Roztokách
- 1. a 3. třída navštívily Vodní dům Hulice s výukovým programem o vodě
- 2. třída vyrazila na zábavně-výukovou procházku po okolí – Život v potoce a řece
- 1., 2., 4. třídy poznávaly faunu a flóru Tichého údolí, Holého vrchu a hlavně se seznamovaly s ochranou přírody
- 3. třída se vydala poznávat cizokrajná zvířata do Safari ve Dvoře Králové
- třídy 1. i 2. stupně ZŠ se zúčastnily vzdělávacího programu Tonda obal – zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci
- 6. třída poznávala živočichy v ZOO Praha

V červnu jsme ukončili soutěže pro školní rok 2018/2019, získaly drobné odměny za nasbírané body v programu RECYKLOHRANÍ.

Celý rok jsme průběžně aktualizovali ekologické nástěnky, které jsou umístěny na hlavních chodbách v obou budovách ZŠZB.



TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. - program Les ve škole uděluje



Certifikát Lesní třídy

třídě **3.D** pod vedením **ŠÁRKY RAJMONOVÉ**

ve škole **ZŠ Zdenky Braunerové**

za školní rok **2018/2019**

Jan Froněk - vedoucí programu



Díky zapojení v programu Les ve škole se naše třída stala na 1 rok patronem 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni. www.lesveskole.cz / www.novyprales.cz



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



Ministerstvo Poselství pasivně



ekolamp

NADAČNÍ FOND
RODINY ORLICKÝCH

XIV. Dopravní výchova

Ve dnech 23., 24. a 25. dubna 2019 všechny třídy 1., 2. a 3. ročníku prošly zábavně – výukovým programem dopravní výchova. Program žáky naučil základní znaky na pozemní komunikaci a základní chování při jízdě na kole i při chůzi. Na mobilních přechodech pro chodce se učili správně rozhlížet a přecházet vozovku, a to pomocí semaforu i bez něj. Poznávali dopravní značky a každý si vyzkoušel jako řidič elektrického vozítka být účastníkem silničního provozu, nebo být dopravním policistou.

XV. Podpora vlastivědných a dějepisných znalostí a dovedností

Výukové výlety – Pražský hrad, Levý Hradec, Budeč, Nelahozeves, Okoř, Točnick, výlet Staré pověsti české, Ploskovice – různé třídy.

Žáci 6. ročníků absolvovali v rámci výuky dějepisu program S kufrem do pravěku, během kterého je profesionální archeologové seznámili se svou prací a ukázali jim kopie některých nálezů. Zároveň žákům vysvětlili, co vše lze z vykopávek zjistit a na závěr je nechali sestavit lidskou kostru, na níž jim předvedli, co je možné z lidských ostatků vyvodit: např. pohlaví, zdravotní kondici apod.

XVI. Hudební aktivity

Rolnička, Zpívání na schodech – vánoční koledy, Na andělských strunách – koncert v Rudolfinu, workshop Bubny do škol, návštěva Muzea hudby.

A. Muzikanti do škol

6. E a 8. A se zúčastnily projektu Muzikanti do škol. Muzikanti při pravidelných návštěvách v rámci hudební výchovy sdíleli se žáky své nadšení pro hudbu. Seznámili žáky s hudebními technikami, nástroji, teorií i muzikantskou praxí, přitom každý muzikant přinese do vyučovací hodiny svůj osobitý pohled, jiné téma a jedinečnou zkušenost. Právě muzikantova praktická znalost hudebních témat s jiným přístupem ve výuce může žáky inspirovat. Během 5 setkání muzikantů s žáky byly pořízeny fotografie a videa určená k prezentaci projektu.

XVII. Spolupráce se Středočeským muzeem Roztoky

A. Attila Zinčák a „jeho děti“ – název akce organizované roztockým muzeem

Attila je bývalým žákem naší školy, nyní navštěvuje Univerzitu Tomáše Bati, fakultu Multimediálních komunikací, obor digitální design. Attila nabídl předat své zkušenosti našim žákům. Žáci 6. A absolvovali v rámci výtvarné výchovy několik workshopů, kde je učil dovednosti

zachycení okamžiku. K fotografování žáci používali mobilní telefony. Vzniklé snímky vyhodnotí odborná komise a ve dnech 3. – 6. října 2019 budou vystaveny na půdě Středočeského muzea, 6. 10. v 17 hodin budou vyhodnoceni nejlepší fotografové.

Finanční podporu projektu poskytly: Město Roztoky, Salón Zdenky Braunerové a Nadace O₂.

Třídy 1. i 2. stupně docházejí na návštěvy Středočeského muzea, např. Pocta Zdenky Braunerové, Za Kašpárkem do muzea, Barvířské rostliny – vycházka do údolí Únětického potoka a program ve Středočeském muzeu v Roztokách – Herbář – prezentace vlastních herbářů a prohlídka herbářů vyrobených ve Středočeském muzeu v Roztokách.

XVIII. Den otevřených dveří

Tradičně v prosinci 2018 proběhl Den otevřených dveří. Do školy zavítali nejen návštěvníci z řad budoucích nastupujících žáků, ale i veřejnosti, která do školy docházela v dávných časech.

XIX. Školní akademie, rozloučení 9. ročníků se základní školou

V tomto školním roce se školní akademie nekonala, některé třídy si samostatně připravily vystoupení pro rodiče.

Koncem června se konalo rozloučení 9. tříd se základní školou. Žáci si celou akci zorganizovali sami a pozvání na slavnostní rozloučení přijala paní ředitelka, za vedení města radní pro školství, vyučující a rodiče i spolužáci. Akce se konala v malé tělocvičně školy, která je zároveň uzpůsobena k těmto akcím.

XX. Anglický jazyk ve výuce, jazykové výjezdy

A. Jazykový pobyt Malta 2018

Žáci z nejvyšších ročníků v září vyjeli na pětidenní jazykový pobyt na Maltu. Kromě výuky v jazykové škole si užili ještě poslední teplé dny u moře a dozvěděli se v angličtině zajímavosti o historii Malty přímo v terénu od místní průvodkyně a v 5D kině. Dobrou zkušeností byla i komunikace v obchodech, na recepci hotelu a konverzace se spolubydlícími – španělskými a italskými studenty. Žákům na výjezd přispělo Letiště Václava Havla a město Roztoky.

B. Jazykový pobyt Vídeň 2019

V polovině května se skupina šestnácti žáků z 8. ročníku vydala do Vídně. Kromě deseti hodin výuky němčiny v jazykové škole bylo dost času i na bohatou kulturní mozaiku – Belveder, Vojenské muzeum, Císařská (kapucínská) hrobka, chrám sv. Štěpána, zoologická zahradu v Schoenbrunnu. Interaktivní 5D expozice Time travel provedla žáky historií Vídně již od dob, kdy

zde byli Římané až do současnosti, a večerní Prater byl dokonalou tečkou. Akce se uskutečnila díky příspěvkům z dotačního programu Letiště Praha a Města Roztoky.

C. Exkurze

16. listopadu vybraní žáci 8. a 9. ročníku vyjeli na exkurzi do Sunny Canadian International School v Jesenici. Po prohlídce školy se žáci zúčastnili anglické prezentace o Kanadě, kterou mile a vtipně přednesla rodačka z Toronta. Poté se žáci rozdělili na dvě skupiny a paralelně se zúčastnili hodin Science a Maths. Následovalo vítané občerstvení ve školní jídelně – palačinky s javorovým sirupem. S plnými žaludky se všichni rádi zúčastnili kvízu o Kanadě a vyslechli si informace o možnostech studia na této škole. Na závěr jsme dostali pozvání zúčastnit se hodiny tělocviku a zkusit si zahrát kanadský týmový sport kinnball. Na míč o průměru 1,22m jsme si museli ze začátku trochu zvykat, ale nedali jsme se.

XXI. Projekty

A. CIEE

Dvakrát (na podzim v počtu 65 a na jaře 45) nás svou návštěvou poctili američtí studenti, kteří se v Praze na Vyšehradě intenzivně učí českému jazyku v rámci programu Central European Studies, organizace CIEE. Jejich návštěva šla napříč ročníky, zúčastnili se hodin prvního, čtvrtého, pátého a šestého ročníku. Všichni zúčastnění pracovali ve trojicích (1 starší dítě + 1 mladší dítě + 1 student). Žáci i studenti si navzájem kladli otázky, naše žáci procvičovali angličtinu a američtí studenti zase češtinu. Procvičovala se zejména témata Já a moje rodina, Já a škola, Já a můj volný čas. Hrály se také deskové hry a v závěru setkání všechny čekala hostina z toho, co žáci a jejich blízcí nachystali.

Naši žáci 5. B následně v květnu navštívili nádhernou historickou budově CIEE na Vyšehradě a společně s americkými studenty si vyzkoušeli kvíz o české a americké historii. Američtí studenti si pro naše žáky připravili a zazpívali českou písničku „Skákal pes přes oves“. Naši žáci pomáhali studentům se správnou českou výslovností a na oplátku se dozvídali informace o studentech (odkud jsou, jejich záliby, věk, jak se jim líbí v Čechách atd.). Žákům se akce velmi líbila a na závěr se s americkými studenty společně vyfotili.

B. Rodilí mluvčí a metoda CLIL

V letošním školním roce se nám podařilo na prvním i druhém stupni odučit 140 hodin metodou CLIL. Z celkového počtu 163 hodin angličtiny týdně, odučili rodilí mluvčí téměř 40 % (přesně 38,7), což je číslo nadstandardní i pro pražské školy.

C. Ovoce a mléko do škol

V rámci projektu Ovoce a Mléko do škol jsou dodávány zdravé svačiny, které si žáci mohou zakoupit v chladicím automatu umístěném v budově školy. Školní automat vždy doplní dle potřeby firma Happysnack. Žáci naší školy dostávají dvakrát měsíčně zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, krájené ovoce, pyré v bio kvalitě a také mléko, žervé nebo jogurt. Firma zajišťuje rozdělení potravin do krabic podle počtu žáků v jednotlivých třídách.

XXII. Ověřování výstupů RVP – Absolventské práce 9. tříd

Žáci 9. ročníků zpracovávali v II. pololetí školního roku absolventskou práci, která je jednou z forem, jak škola ověřuje některé klíčové kompetence a výstupy – dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání, čtenářskou a počítačovou gramotnost. Na zvolené téma zpracovali žáci 9. tříd svou absolventskou práci (cca 6–10 stran textu a prezentaci), kterou následně před porotou v červnu obhajovali. Nejlepší práce z každé třídy byly oceněny:

Jméno žáka	Téma absolventské práce školní rok 2019
Jansová Nikola	Osobnostní typy dle MBTI
Záhoř Jakub	Fotbal v Česku
Fescu Ladislav	Kyberšikana
Fišman Alexandr	Marvel Universe
Lašková Valerie	Nemoci v historii
Tichá Johana	Vojtěch Lanna

Zvláštní ocenění získala Jansová Marie za zpracování tématu z osobní zkušenosti Život s hendikepou.

XXIII. Školní kroužky

Ve školním roce 2018/2019 působily na naší škole zájmové kroužky pod vedením pedagogů naší školy. Kroužky svoji činnost zahájily v říjnu 2018 a ukončily v květnu 2019. Ve fitness centru se konal **kroužek jógy** pod vedením Mgr. Jany Pešákové a byl zaměřen na zlepšení koordinace pohybu, procvičení jemné motoriky, na zlepšení správného držení těla a na učení se spolupráci mezi žáky. V žalovské tělocvičně probíhal kroužek zaměřený na **všestranné pohybové aktivity**, který vedla paní Karolína Koubíková. Pro velký zájem byl tento kroužek otevřen ve dvou termínech. **Kroužek angličtiny** v žalovské budově vedla Mgr. Ivana Stará. Každé pondělí se

konala angličtina pro nejmenší, kde si děti osvojily hravou formou základy angličtiny. Angličtina pro třetíáky probíhala každý čtvrtek. Zde si již žáci prohlubovali své znalosti anglického jazyka. Kroužek **Dcerky** pod vedením Mgr. Jitky Ramdanové se uskutečnil každou středu a čtvrtek v roztocké budově. Žáci se seznamovali s různými technikami rukodělné práce. Žákům třetích a vyšších tříd byl určen **kroužek Dračí doupe** pod vedením Bc. Michala Slámy.

XXIV. Kroužky pro žáky naší školy vedené jinými organizacemi

Taneční kurzy – Street dance, Break dance, Freestyle, balet, klasický tanec – taneční průprava, Aerobic pro děti, Jiu jitsu, Taekwondo, Orientační kroužek, Gymnastika, Tenis, Žonglování, Volejbal, Atletika, Veselá věda, Věda nás baví, Šachový kroužek, Keramika, Angličtina, Rybářský kroužek.

XXV. Plavání žáků na prvním stupni

Rozhodnutím KÚ Středočeského kraje byla naší škole poskytnuta dotace v rámci rozvojového programu „**Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018**“. Škola dotaci získala na období září – prosinec 2018 a leden 2019 – červen 2019.

Cílem rozvojového programu je podpora výuky plavání žáků 1. stupně ZŠ, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy. Dotace je určena na dopravu žáků do místa výuky plavání a zpět.

- ve školním roce 2018-19 na plavání jezdily všechny 2. ročníky, které odplavaly 40 hodin
- v 1. pololetí jezdily na plavání třídy 3.A, B, C, D - 20 lekcí a ve 2. pololetí plavala třída 3.E - 20 lekcí
- škola splňuje požadavek RVP ZV – plavání

XXVI. BRANNÝ DEN – Začlenění Ochrany člověka za mimořádných situací

Ve dnech 16. 6. až 20. 6. proběhly branné dny ve všech třídách školy. Na přípravě a průběhu se podílela firma „Ústecké podzemí“, se kterou má škola již dlouhodobě velice dobré zkušenosti. Za školu připravil harmonogram účasti na akci a naplánoval střídání na pracovištích podle jednotlivých témat Ing. František Pechočiak.

- **Evakuace a signály** - proběhlo ve vestibule školy v Roztokách
- **Chemická ochrana** - proběhlo v zasedací místnosti školy
- **Zdravověda** - proběhlo v předsálí tělocvičen
- **Historie a současnost armády** - proběhlo v malé tělocvičně
- **Zbraně v armádě + střelnice** - proběhlo ve velké tělocvičně

Všetchna pracoviště byla dobře vybavena potřebným výukovým a výcvikovým materiálem. Vedoucí pracovišť byli vzorně připraveni a výuka měla vysokou úroveň. Celá akce měla velice kladný ohlas jak ze strany žáků, tak ze strany pedagogů.



Muzeum civilní obrany

Žižkova ul., Ústí nad Labem 400 01

vydává škole:

Základní škola Zdenky Braunerové Roztoky, příspěvková organizace

CERTIFIKÁT O ÚČASTI

Potvrzujeme účast vašich 801 žáků (studentů) na akci Branný den. Tito účastníci úspěšně prošli teoretickou i praktickou částí stanovišť s tématy zaměřenými na oblasti v ŠVP a to: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od roku 2017 problematika Přípravy občanů k obraně státu; dále pak Ochrana člověka za mimořádných událostí a situací.

Číslo certifikátu:

A032

V Ústí nad Labem

20.6..2019

René Růžička

Národní koordinátor pracovní skupiny
Bezpečnost a ochrana obyvatel

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<i>Základní údaje o hospodaření školy za období 1.1.2018-31.12.2018</i>	
Příjmy	Částka
Dotace státní + granty	50 456 038,00
Dotace od zřizovatele	16 242 500,00
Dotace celkem	66 698 538,00
Stravné žáci	3 386 161,00
Stravné zaměstnanci	643 305,00
Stravné cizí	1 011 638,00
Stravné celkem	5 041 104,00
Příspěvky rodičů	383 826,23
Školní družina	911 722,00
Kroužky	235 000,00
Celkem	1 530 548,23
Úroky	4 205,00
Nájem	844 661,00
Dary	0,00
Celkem	848 866,00
PŘÍJMY CELKEM	74 119 056,23
Výdaje	Částka
Učební pomůcky	1 025 123,00
Pracovní pomůcky	173 634,00
Potraviny	4 668 414,00
Čistící prostředky	460 899,00
Materiál PC+správa	562 689,00
Majetek	959 761,00
Elektřina	1 080 088,00
Vodné	298 947,00
Plyn	686 910,00
Teplo	1 147 412,00
PHM	27 858,00
Opravy a práce	1 979 109,00
Cestovné	58 818,00
Zpracování dat	969 060,00
Telefon	112 744,00
Vzdělávání	143 614,00
Režie - odpady,	3 669 912,00
Nájem	945 812,00
Mzdové náklady včetně odvodů	52 587 470,00
Poplatky pojistné	105 237,00
Odpisy	690 242,00
Ostatní služby	145 091,00
VÝDAJE CELKEM	72 98 844,00

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 Česká školní inspekce provedla 3 šetření stížností. Pravidelná inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou a naplňování školního vzdělávacího programu v tomto školním roce realizována nebyla.

I. Září 2018

ČŠI prošetřila stížnost, která se týkala nedodržování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – rozhodnutí o nehodnocení synů stěžovatele v předmětu tělesná výchova ve 2. pololetí (9. ročník). ČŠI vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou.

II. Říjen 2018

ČŠI prošetřila stížnost, která se týkala postupu školy při organizaci vyučovacího předmětu tělesná výchova v souvislosti s realizací základní plavecké výuky na 1. stupni ZŠ. ČŠI vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou.

III. Červen 2019

ČŠI prošetřila stížnost, která se týkala nerespektování IVP při výuce, necitlivého jednání třídní učitelky se synem stěžovatelů, způsobu jednání třídní učitelky se žáky, způsobu hodnocení písemných testů a postupu ředitelky školy při šetření stížnosti na jednání třídní učitelky. V případě stížnosti na nerespektování a neplnění IVP školou ČŠI vyhodnotila stížnost jako neprokazatelnou. V ostatních bodech vyhodnotila ČŠI stížnost jako důvodnou.

IV. Opatření školy:

- Schůzka se zástupci zřizovatele věnovaná výsledku šetření stížnosti rodičů dané třídy.
- Povinnost pro pedagogické pracovníky absolvovat kurz komunikačních dovedností.
- Pedagogičtí pracovníci byli na poradě informováni, že doporučení PPP jsou závazná a nemohou je vlastním uvážením měnit. Změnu doporučení může provést pouze PPP nebo SPC.
- Problémům při přestupu žáků ze žalovské do roztocké budovy (během prvního stupně), které byly zaznamenány, chceme předcházet tak, že v rámci přístavby žalovské budovy budou žalovští žáci zůstat v budově v Zaorálkově ulici po celý první stupeň. Do roztocké budovy budou nastupovat až na druhý stupeň.

- Pro pedagogické pracovníky bude závazné komunikační desatero mezi pedagogy a rodiči (Desatero pro rodiče a učitele. *Rodiče vítáni* [online]. Praha: EDUin, o.p.s., 2019 [cit. 2019-05-16]. Dostupné z: <https://www.rodicevitani.cz/nezarazene/desatero-pro-rodice-a-ucitele/>)
- Došlo ke změně třídní učitelky, která byla informována o problémech ve třídě a dostala pokyn, aby v případě jakéhokoliv napětí ve třídě (nebo i ze strany rodičů) kontaktovala buď vedení školy nebo školní poradenské pracoviště.
- Intenzivní spolupráce třídní učitelky a školního poradenského pracoviště (šk. psycholožka), větší pozornost věnována práci se třídním kolektivem na zlepšení vztahů a posílení pozitivního třídního klimatu.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

REALIZACE 2018/2019	
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	<p>Celkem 7 pracovníků:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učitelství pro 1. stupeň základních škol – 1 pracovník - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ – 2 pracovníci - Speciální pedagogika – 1 pracovník - Kvalifikační kurz pro asistenta pedagoga – 3 pracovníci
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	<p>Vychovatelství:</p> <ul style="list-style-type: none"> - celoživotní vzdělávání – 1 pracovník <p>Speciální pedagogika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intervence – 2 pracovníci
Samostudium	<p>V tomto školním roce byla pro samostudium určena tato témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktuální novinky a tipy z oborů (podle aprobací), - asertivní komunikace, - inkluze, - zvládání stresu, - prevence syndromu vyhoření, - psychohygiena, - asertivní řešení konfliktů, - rétorika a prezentační dovednosti.

12. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

I. Škola pro všechny II

Projekt realizovaný první rok z dvouletého projektu Šablony - MŠMT, zaměřený na personální podporu – školního asistenta, speciálního pedagoga, školního psychologa a školního kariérového poradce, vzdělávání pedagog. sboru, vzájemnou spolupráci v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, inkluze a cizích jazyků, na aplikaci metody CLIL v neязыkových předmětech vyučujícími neязыkáři, na spolupráci s experty z oblasti cizích jazyků, ale i praktických dovedností, na zapojení pedagogů ze školní družiny na aktivitách ŠD i mimo školu.

II. Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v Základní škole Rostoky, okres Praha–západ

Zahájení VŘ a dodávek vybavení učeben ICT a F včetně kabinetu a učebny cizích jazyků, ukončení projektu duben 2020., finančně podpořeno IROP MMR.

III. Centrum vzdělávání pro udržitelnou budoucnost

Kolegiální podpora pedagogům - vzájemné sdílení zkušeností formou prezenčních setkání, prostřednictvím on-line webinářů a účastí na pravidelných projektových odpolednech – zařazení jako partnerská škola. Realizovaný 2. rok ze tří let.

IV. Podpora výuky plavání v ZŠ III a IV

Dotace na dopravu žáků na plavecký výcvik, finančně podpořeno MŠMT.

V. Poznáváme zajímavosti evropských měst

Jazykový pobyt žáků na Maltě a ve Vídni. Finančně podpořeno Letištěm Praha a.s. a Městem Rostoky.

VI. Příspěvek na rodilé mluvčí

Finanční příspěvek na mzdové prostředky rodilých mluvčích. Podpořeno Letištěm Praha, a.s.

VII. Školní festival Řemeslo má zlaté dno

Komunitně osvětová akce pro veřejnost. Pod vedením lektorů výroba zápichů k bylinám, výroba ptáčků, rámečku, divadelní představení. Finančně podpořeno z Malého měšce Přemyslovské Čechy.

VIII. Knižní bazárek II.

Autorské čtení, jak vzniká kniha, podpora čtenářské gramotnosti, finančně podpořeno Městem Roztoky.

IX. Výměnné pobyty žáků ze Slovenska

Výměnné pobyty žáků a učitelů ze ZŠ Poprad, sdílení zkušeností z pedagogické praxe, žáci ze Slovenska se seznamují s rodinným prostředím našich žáků. Podpořeno rodinami žáků naší školy.

X. Skawina

Výměnné pobyty s partnerskou školou ze Skawiny v Polsku, seznámení se s reáliemi a historií země, přáteli z Polska. Podpořeno Městem Roztoky.

XI. Přírodní učebna a bylinkové záhony

Projekt podpořený Dobrým susedstvím Letištěm Praha, který bohužel nebyl v tomto roce realizován.

XII. Adaptační kurz pro šestáky

Projekt podpořený Dobrým susedstvím Letištěm Praha

XIII. Bezpečná škola

Preventivní program pro žáky a učitele zaměřený na rizikové chování žáků ve škole, supervize pro pedagogy. Podpořeno Středočeským krajem a Městem Roztoky.

XIV. Muzikanti do škol

Projekt, který má probudit v dětech zájem o hudební prostředí, který dále povede k vlastnímu hudebnímu rozvoji každého z nich. Má podpořit stávající výuku hudební výchovy na ZŠ a posílit spolupráci mezi pedagogy a profesionálními umělci, muzikanty. Realizátor NF The Music FunDation a SAI.

XV. Dary přírody

Spolupráce se Středočeským muzeem v Roztokách na celoškolním projektu.

XVI. Zapojení školy do projektu MAP II v regionu ORP/MČ: Černošice

Spolupráce školy s ostatními školami v regionu, účast na aktivitách, např. semináře na míru pro učitele, výjezdy ředitelů ZŠ, společná sdílení pedagogů.

13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ, ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- Základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

Předsedkyní organizace při ZŠ je Mgr. Marie Bloudková.

Odborová organizace při ZŠ Roztoky pracovala ve školním roce 2018/2019 velmi aktivně. Proběhlo několik schůzek se členy odborové organizace a s vedením školy. Odborová organizace se i v letošním školním roce účastnila jednání o výstavbě nových vyučovacích prostor. Spolupráce s vedením školy je pozitivně laděná.

- Školská poradenská zařízení

V oblasti realizace inkluzivního vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je při plnění úkolů souvisejících s jejich vzděláváním nezbytná velmi úzká spolupráce s poradenskými zařízeními. Nejvíce spolupracujeme s PPP Středočeského kraje v Mělníce a PPP Lexik s r.o. v Roztokách.

- Mateřské školy v Roztokách a Úholičkách – vzájemné setkávání a informování (např. podrobnosti k zápisům do 1. ročníku,...)
- Česká spořitelna – spolupráce při realizaci projektu k řešení problematiky finanční gramotnosti
- SDH Roztoky – zajištění akce školního parlamentu
- MÚ Černošice – projekt MAP II v regionu ORP/MČ Černošice – spolupráce školy s ostatními školami v regionu
- Středočeské muzeum Roztoky – spolupráce na společných projektech (např. Zdenka Braunerová, fotografie Attily Zinčaka, ...)
- NF The Music FunDation a SAI – spolupráce na realizaci projektu Muzikanti do škol
- Středočeský kraj – spolupráce na projektech (např. Bezpečná škola,...)
- Město Roztoky – spolupráce na projektech (např. Knižní bazárek, výměnný pobyt žáků ve Skawině,...)
- Letiště Praha – spolupráce na projektech (např. jazykový pobyt žáků na Maltě a ve Vídni,...)
- Ústecké podzemní – Muzeum civilní obrany – spolupráce na organizaci branných dní
- Městská knihovna Roztoky – spolupráce např. při čtenářských dílnách a dalších akcích
- Spolek roztockých loutkářů Kvítko – spolupráce např. při projektech Řemeslo má zlaté dno,
- Okrašlovací spolek Roztoky – spolupráce při vedení dílny při projektu Řemeslo má zlaté dno, ...
- Sokol – spolupráce při pořádání sportovních akcí, zároveň škola využívá atletickou dráhu, hřiště i tělocvičnu k výuce tělesné výchovy
- Policie ČR – spolupráce při řešení krizových situací, besedy a osvětová činnost

- Ministerstvo obrany ČR – besedy a osvětová činnost
- EQUILIBRUM EDUCATION – semináře (např. zaměřený na zvládání konfliktních situací, ...)

Na sestavení výroční zprávy se podíleli:

Mgr. Olga Janoušková, Mgr. Dita Blechová

Výroční zpráva vznikla za spolupráce a přispění členů pedagogického sboru, vedení a hospodářských pracovníků.

Korektura textu: Mgr. Věra Zelenková

Grafická úprava: Bc. Michal Sláma

Výroční zprávu schválila školská rada dne: 05.11.2019

Předsedkyně školské rady: Petra Kazdová, DiS

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková