

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY,

OKRES PRAHA-ZÁPAD



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 – 2018



ÚVOD

Jako každý rok i letos předkládám výroční zprávu za právě uplynulý školní rok 2017/2018. Prezentuji v ní všechny důležité informace, jejichž zveřejnění ukládá platná legislativa, ale také ráda zmiňuji výběr zajímavých, výjimečných údajů a událostí z naší základní školy.

Ač by se na první pohled zdálo, že všechny školní roky budou stejné, opak je pravdou.

Každý ředitel školy je velmi rád, když je o školu, kterou řídí, ze strany rodičů a jejich dětí zájem. Z tohoto úhlu pohledu si v posledních letech opravdu nemůžeme stěžovat. I zájem o školu má však svou druhou stranu mince. Nedostatečná prostorová kapacita – absolutní přeplněnost všech prostor školy od tříd, jídelen, sboroven až po žádné nebo minimální technické prostory – to je každodenní realita, se kterou jsme konfrontováni.

Hlavním tématem školního roku 2017/2018 byla, a vzhledem k růstu počtu obyvatel Roztok do mnoha dalších let, i bude kapacita školy.

Přes velké prostorové problémy, se kterými se škola potýká, je mým velkým přáním, aby děti chodily do školy rády, zažívaly úspěch a přinášely radost rodičům, učitelům a všem, kteří jsou v jejich blízkosti.

Mgr. Olga Janoušková

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I. Název školy

Základní škola Roztoky, okres Praha–západ

II. Sídlo školy

Školní náměstí 470

252 63 Roztoky

III. Školní budovy, přehled pracovišť základní školy

A. hlavní budova

Školní náměstí 470, Roztoky

tel: 233 910 580; e–mail: info@zsroztoky.cz www.zsroztoky.cz

B. detašované pracoviště Žalov

Zaorálkova 1300, Roztoky

tel.: 233 910 040 – základní škola, tel.: 220 910 710 – školní jídelna

C. detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny

17. listopadu 711, Roztoky

tel: 220 912 586

IV. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:

od 1. 1. 2003, č. j.: 17 005/ 03–21

IČO: 70854963

IZO: 000 241 610 základní škola

113 900 155 školní družina

102 738 921 školní jídelna

V. Zřizovatel:

Město Roztoky

Náměstí 5. května 2

252 63 Roztoky

IČO: 00241610

VI. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Dita Blechová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Petra Červinková

Zástupkyně ředitelky školy Žalov: Mgr. Marie Kubánková

Zástupkyně pro mimoškolní činnost: Marie Zapletalová

VII. Školská rada

Předsedkyně školské rady	Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská
Místopředsedkyně školské rady	Mgr. Alexandra Narwa
Zástupci zřizovatele	Mgr. Stanislav Boloňský, Petra Kazdová, DiS., Jan Jakob do ledna 2017, od února 2017 pana Jana Jakoba vystřídal Petr Macoun, MBA
Zástupci zákonných zástupců žáků	Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská, Vladimíra Drdová, Mgr. Alexandra Narwa,
Zástupci pedagogického sboru	Mgr. Marie Kubánková, Marie Zapletalová, Mgr. Dita Hegerová

Školská rada je orgán, který umožňuje rodičům a pedagogům podílet se společně se zřizovatelem na správě školy. V posledních letech se schází s neochvějnou pravidelností, počet setkání dalece převyšuje počet zasedání daných zákonem. I to je známkou zájmu a zainteresovanosti jednotlivých členů ŠR o dění školy. **Ve školním roce 2017/2018 se Školská rada sešla 6x**, všech jednání se účastnila jak paní ředitelka, tak paní místostarostka, posléze i vedoucí oddělení školství města Roztoky. Výsledkem každého zasedání byla řada podnětů, zejména směrem ke zřizovateli.

Ve školním roce 2017/2018 jsme se intenzivně věnovali nejpálčivějšímu problému školy, kterým je **nedostačující kapacita školy**. Počet žáků a tedy i kmenových tříd stále narůstá, touto otázkou se zabývá i zřizovatel. Pokračují práce na projektu výstavby budovy školy v areálu VTP Žalov, specifikace pro tělocvičnu. **Školská rada společně s vedením školy a místostarostkou Marií Šlancarovou hledala systematické řešení krizové situace nedostačující kapacity školních budov a zároveň koncepční řešení pro budoucí roky**. Proto školská rada nedoporučila zřizovateli realizovat dílčí opatření, čtyřtřídku na školní zahradě, která kapacitní problém řešila jen krátkodobě.

Naproti tomu byla nastartována intenzivní spolupráce vedení školy a školské rady s účinnou podporou paní místostarostky s cílem najít nejvhodnější model rozvoje roztockého školství. Výsledkem byla prezentace předsedkyně ŠR na lednovém zasedání zastupitelstva města Roztoky dokládající krizovou situaci školy. Zastupitelstvo pak souhlasilo se **zadáním demografické studie**, která by reálně zohlednila budoucí výstavbu ve městě a nárůst obyvatel. Po jejím předložení na březnovém zastupitelstvu jsme seznámili zastupitele s dalšími propočty týkající se kapacity školy.

Od března do konce června se pak scházela téměř každý týden pracovní skupina složená ze zástupců školy, školské rady, školské komise a zřizovatele s cílem definovat systematické a

koncepční řešení narůstající kapacity školy. Po mnoha propočtech a diskusích byla formulována realizovatelná vize pro stav budoucí předpokládající, že budou mít **Roztoky k dispozici 3 školní kampusy: Kampus na Školním náměstí** – systém budov na Školním náměstí po třech třídách v 1. - 9. ročníku; **Kampus Zaorálkova** s kapacitou po jedné třídě v 1. - 9. ročníku a **Kampus VTP Žalov** s kapacitou 2 tříd v 1. - 9. ročníku, včetně potřebného zázemí v rámci jednotlivých kampusů. Tento výstup byl předložen na červnovém zastupitelstvu včetně limitních dat realizace jednotlivých staveb, aby bylo možno naplnit a dostát povinnosti zřizovatele přijmout do základní školy všechny děti z Roztok a dalších obcí ze školského obvodu. Výstup a závěr pracovní skupiny byl zastupitelstvem města velmi pozitivně přijat, oceněn a okamžitě se přistoupilo k jeho realizaci. **V tuto chvíli má zřizovatel všechna potřebná data pro realizaci vize jednotlivých kampusů, včetně detailní specifikace a požadavků, aby jednotlivé kampusy naplňovaly standard základního vzdělávání.**

I přes tuto intenzivní práci jsme neopomíjeli další témata jako nastavení otevřené komunikace mezi školou a rodiči, **doporučení ŠR směrem k vedení školy na zpracování transparentního postupu při řešení případných problémových situací mezi školou a rodiči.**

Opakovaně jsme se zabývali **webem školy**, jeho vzhledem, přehledností a obsahem.

V květnu L. Čelikovská vypracovala podrobnou **prezentaci k bezpečnosti pohybu dětí v okolí školy a zmapovala existující přechody a riziková místa** (budova školy na Školním náměstí). Toto bylo následně P. Macounem prezentováno na Radě města; výsledkem je **vznik dalších přechodů**, i když všechna navržená místa pro zřízení přechodů nebyla Policií ČR schválena.

Školská rada opakovaně podpořila přejmenování školy; Rada města tento návrh přijala, do dalšího školního roku vstupuje roztocká škola s novým názvem: **Základní škola Zdenky Braunerové Roztoky.**

Vzhledem ke končícímu tříletému volebnímu období ŠR si dovolíme na závěr konstatovat, že celé volební období pracovali členové ŠR ve vnitřním souladu. Přítomnost zastupujícího ředitele, pak paní ředitelky a následně přítomnost paní místostarostky napomohly dobré komunikaci a informovanosti mezi jednotlivými stranami a konstruktivnímu řešení.

Za ŠR Lucie Čelikovská a Stanislav Boloňský

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

I. Školní vzdělávací program – Škola pro všechny čj. 350/2017

Od 1. 9. 2017 vstoupil v platnost nový školní vzdělávací program – Škola pro všechny, pod číslem jednacím 350/2017. Byly v něm zohledněny veškeré změny, které požadovala úprava RVP ZV 2016. Tyto změny nastaly v souvislosti s vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných a novelou školského zákona.

Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny byl 430, ve školním klubu 100 žáků. Celkový počet žáků ve školní družině byl 343. Činnost školního klubu v tomto školním roce byla pozastavena z důvodu malého zájmu a žáci byli přijati do školní družiny. Škola provozovala třináct oddělení školní družiny. Z toho pět oddělení školní družiny bylo umístěno v budově v ulici 17. listopadu, tři oddělení školní družiny byly v budově na Školním náměstí 470 a pět oddělení školní družiny působilo v budově v Žalově.

Školní družina byla přednostně určena pro žáky prvních až pátých tříd.

Školní družina měla vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit. Školní družina v průběhu školního roku mimo jiné pořádala tyto akce: návštěvu kostela na Levém Hradci, velikonoční a vánoční dílny, vánoční posezení s rodiči, zhlédla několik divadelních a hudebních představení, navštívila centrum Toboga na Zličíně, Středočeské muzeum, Městskou knihovnu Roztoky, uskutečnila výlet do středověké vesničky Botanicus a do Liberce, kde navštívila IQ Park a Ještěd.

II. Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2017/2018 docházelo na reedukace na I. stupni 102 žáků, na II. stupni 26 žáků. Reedukace probíhaly v časové dotaci – jedna vyučovací hodina týdně. Žáci I. stupně docházeli na reedukace v dopoledních hodinách, u žáků II. stupně probíhaly reedukace v nultých hodinách před vyučováním, nebo po vyučování v hodinách odpoledních. U žáků II. stupně se upevňovalo hlasité čtení s porozuměním a důraz byl kladen na rozvoj schopností praktické aplikace mluvnických pravidel a dle potřeby jednotlivých žáků na opakování výkladu mluvnického učiva.

Jednalo se o žáky, kteří byli doporučeni PPP pro Prahu-západ, PPP Středočeského kraje – Mělník, PPP Lexik a SPC.

V tomto školním roce pokračoval projekt „Škola pro všechny“. V rámci tohoto projektu bylo po domluvě s třídními pedagogy vytipováno 36 žáků I. stupně, kterým byl vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP). V rámci tohoto projektu docházeli žáci na 1 hodinu týdně ke speciálnímu pedagogovi, který s nimi dle individuálních potřeb rozvíjel kognitivní funkce (paměť, koncentraci pozornosti), percepční funkce (zrakové a sluchové vnímání, rozlišování) a funkce motorické (jemná a hrubá motorika, grafomotorika).

Také v tomto školním roce se kladl důraz na podpůrná opatření v rámci předmětu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP). Tento PSPP pomáhá v zajištění náprav speciálních vzdělávacích potřeb žáků, který realizují speciální pedagogové v rámci disponibilních hodin. Docházelo na něj 29 žáků.

U žáků se SPU na I. stupni se nejčastěji rozvíjela:

- **grafomotorika** z důvodu problémů koordinace pohybů rukou a nohou, kdy postižena bývá jemná i hrubá motorika, včetně orofaciálních svalů (svaly v obličeji).
- **sluchové vnímání**, které je předpokladem pro globální vnímání řeči a rozlišování jejích elementů, tj. slov, slabik a hlásek. Při rozvíjení sluchového vnímání se zaměřujeme na schopnosti – naslouchání, rozlišení figury a pozadí, sluchovou diferenciaci (rozlišování), sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou paměť a vnímání rytmu.
- **zrakové vnímání**, neboť vývoj této funkce postihuje zrakovou analýzu, syntézu, diferenciaci, vedení očních pohybů, rozlišování figura – pozadí. Nižší úroveň vývoje zrakové percepce se projevuje chybami v rozlišování písmen a číslic. Žák se může obtížně orientovat na stránce, v učebnici, pracovních materiálech, na tabuli.
- **koncentrace pozornosti**, kdy je důležité rozlišovat poruchu koncentrace pozornosti a snadnou unavitelnost žáka způsobenou mnoha drobnými obtížemi, se kterými se v průběhu celého dne potýká.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele,
- diferenciaci v nárocích,
- práce se žáky v malých skupinách,
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů).

Probíhala úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními zajišťujícími vyšetření žáků se

specifickými poruchami učení, tj. s PPP pro Prahu-západ, PPP – Středočeského kraje – Mělník, Lexik, s.r.o. – (Vzdělávací centrum) i se Speciálními pedagogickými centry.

V rámci reedukace jsme se zaměřili na rozvíjení individuálních schopností jednotlivých žáků podle vypracovaných PLPP a doporučení PPP a SPC.

Rozvíjena byla řeč a slovní zásoba, hlasité čtení s porozuměním, orientace v textu. Používali jsme čtenářské tabulky, čítanky, učební texty, pravidla, tabulky, přehledy i alternativní listy.

U nižších ročníků jsme se zaměřili na rozvoj hrubé a jemné motoriky, úchop tužky, uvolňovací cviky. Rozvíjeli jsme sluchovou perцепci (analýzu a syntézu), sluchové rozlišování (měkkost a tvrdost), sluchovou paměť, sluchové rozlišování, zrakovou paměť – koordinace ruka – oko, pravolevou i prostorovou orientaci, rytmizaci, prostorovou představivost a koncentraci pozornosti. Používali jsme cvičení na rozlišování slabik dy–dí/ ty–tí/ ny–ní, krátkých a dlouhých samohlásek, sluchové analýzy a syntézy i pozornosti. Procvičovali jsme gramatická pravidla formou diktátů i na PC. V českém jazyce jsme pracovali na programu PC – Dyscom, PC – Čtení jako hraní, PC – Pavučinka. V matematice jsme procvičovali orientaci na číselné ose, číselné řady, matematické operace (sčítání, odčítání, násobení a dělení), slovní úlohy a využíván byl též výukový program PC – Objevitel a Matik. Používali jsme názorné pomůcky.

Všem žákům s poruchami učení byla poskytována pozitivní zpětná vazba oceňováním jejich dílčích úspěchů. Pozitivní motivace a podpora sebevědomí je nedílnou součástí práce speciálních pedagogů na ZŠ v Roztokách.

III. Asistenti pedagoga

Na Krajský úřad Středočeského kraje – odbor školství, mládeže a sportu bylo zasláno 19 žádostí o zřízení funkce asistenta pedagoga k žákům se SVP na základě jejich doporučení ŠPZ. Žádostem bylo vyhověno dle platné legislativy. Ve školním roce pracovalo ve škole 15 asistentů pedagoga. Jejich cílem bylo vytvořit adekvátní inkluzivní prostředí, které umožňuje žákům jejich začlenění do kolektivu třídy a úspěšné vzdělávání.

Asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky

Na škole pracovala jedna asistentka a poskytovala podporu žákům v rámci vyučování, především v hodinách českého jazyka a matematiky. Významnou realizovanou aktivitou bylo odpolední doučování, při kterém měli žáci možnost individuálně pracovat na pochopení a zvládnutí obtížnějšího

učiva.

IV. Vybavení školy a učeben

Výuku škola realizuje ve dvou objektech. Hlavní areál je umístěn na Školním náměstí 470, patří k němu i budova školní družiny a školní jídelny v ulici 17. listopadu 711.

V druhém objektu, Zaorálkova č. 1300, probíhá výuka prvního stupně a ŠD.

Škola má celkem k dispozici 35 kmenových učeben, tři učebny informatiky, tři tělocvičny, výtvarný ateliér, cvičnou kuchyň a školní knihovnu. K výuce tělesné výchovy a zájmovému vzdělávání je využíváno venkovní hřiště, dobře vybavené pro míčové hry a různé pohybové aktivity.

Výuka ve ŠD je realizována ve vlastních hernách, které jsou účelně vybaveny, v odpoledních hodinách pak i v kmenových učebnách. Žáci mají zajištěn prostor pro oddech a relaxaci, k dispozici jsou přehrávače, televize, počítače, deskové hry, stavebnice apod. Škole se zesílila potřeba prostoru, chybí zejména kmenové učebny. Funkce kmenových učeben částečně převzaly učebny odborné – chybí pak laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů, šatny, kabinety a hovorny.

Bezbariérový přístup a pohyb v budově Roztoky je zajištěn osobním výtahem. Téměř ve všech učebnách je k dispozici dataprojektor připojený k počítači učitele, v 25 učebnách je interaktivní tabule, vyučující mají pro výuku dostatečné množství pomůcek, které jsou postupně doplňovány.

Pracovní zázemí pedagogů je však velmi stísněné, pomůcky pro výuku musejí být ukládány ve skříních v učebnách. Žáci k relaxaci o přestávkách využívají pingpongové stoly a herní stoly kopané, které jsou umístěny v dostatečně prostorných chodbách.

V. Stav vybavení školy pomůckami a IT technikou

V tomto roce došlo ke změně poskytovatele IT servisu, nově spolupracujeme s firmou Pražský servis IT, v souvislosti s touto změnou a se začátkem platnosti nařízení GDPR, jsme přešli na jinou architekturu školních účtů a školních mailů. Tato změna si vyžádá další školení zaměstnanců. Během školního roku byla pořízena nová multifunkční tiskárna a nový server.

Vzhledem k navýšení kapacity školy a nedostatečnému množství učeben se dočasně ruší jedna učebna vybavená počítači (je přeměněna na klasickou kmenovou učebnu), dále se učebny vyhrazené pro družinu uzpůsobily pro výuku, a proto byly tyto učebny vybaveny katedrovými počítači a připojeny k internetu. Projektu na pokrytí ostatních školních budov bezdrátovou sítí a rekonstrukci jedné počítačové učebny bylo schváleno odložení jeho realizace.

VI. Zpráva koordinátora ICT

V letošním školním roce proběhla tři školení zaměřená na užití balíku aplikací Bakaláři pro vedení povinné školní dokumentace. Dvě z těchto školení byla zaměřena na používání elektronické Třídní knihy. Během školního roku proběhlo v prostorách školy 10hodinové školení programování rozhraní Micro:bit pro žáky, které bylo zakončeno celorepublikovou soutěží, kde náš žák obsadil 2. místo.

Tímto školním rokem byla na naší základní škole ukončena činnost koordinátora a metodika ICT.

VII. GDPR

V průběhu měsíce května prošla škola přípravou spojenou se zvládnutím nového právního rámce ochrany osobních údajů, s cílem hájit co nejvíce práva občanů EU proti neoprávněnému zacházení s jejich daty včetně osobních údajů.

Zrealizovaly se nové požadavky v oblasti pracovně–právní, v oblasti smluvních vztahů s dodavateli služeb, provedla se opatření v oblasti objektové bezpečnosti a organizační a technické požadavky k zajištění nových úloh. Zpracovali jsme „Směrnici pro ochranu osobních údajů“, zveřejnili jsme na webových stránkách školy informace jednotlivých subjektů údajů, jejichž osobní údaje jsou zpracovávány na základě zákonů, oprávněného zájmu správce údajů nebo plynou ze smluvních vztahů, a vyžádali jsme si souhlas subjektů údajů pro zpracování dalších osobních údajů souvisejících s činností školy.

Jmenovali jsme Pověřence pro ochranu osobních údajů a od 25. 5. 2018 plníme požadavky Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pro školní rok 2017/18 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

Pedagogičtí pracovníci	
učitelé	58
asistenti	16
vychovatelé	15
Školní poradenské pracoviště	8
Provozně ekonomický úsek	16
Jídelna	12

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

U zápisu celkem	Z toho po odkladu	Žádost o odklad	Celkem nastoupilo 1. 9. 2018
161	25	22	125

Zápis do prvních tříd proběhl v roztocké budově školy 4. 4. 2018.

Tento rok byl opět zápis realizován přihlašованиеm přes internet na přesný den a čas.

I. ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky je již tradičně nabízen rodičům dětí, které začínají povinnou školní docházkou. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády a prostředí školy. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet.

Projekt Školáček probíhal v měsících květen - červen 2018. Uskutečnilo se 5 setkání. Program vedly paní učitelky: Mgr. L. Zelená, PhDr. J. Mlynářová, Mgr. I. Stará, Mgr. M. Bromovská.

Na závěr projektu všichni *Školáčci* dostali od školy dárek – kšiltovku s logem a diplom. Zúčastnilo se 55 dětí.

II. Spolupráce s mateřskými školkami

V období před zápisem k povinné školní docházce se uskutečnilo velice milé a přínosné setkání s ředitelkami a učitelkami z mateřských škol, které působí v Roztokách a v Úholičkách.

Program:

- zápis do prvních tříd – 2018/2019
- organizace zápisu a možná organizační úskalí
- přijetí/nepřijetí – kapacita školy
- problematika zralosti
- odklady školní docházky
- budoucí žáci s podpurným opatřením
- Školáček
- problémy nastupujících žáků
- grafomotorika, matematické představivost, sebeobsluha, sociální vztahy atd.
- diskuse

Cílem setkání bylo předání zkušeností ohledně nové legislativy – vyhláška 27/2016, s předškolní přípravou získávání znalostí a dovedností nastupujících prvňáčků. Nadále spolupracujeme s MŠ v zajišťování mikulášské nadílky, sportovních akcí, dopravní výchovy aj. Předškolní oddělení navštívily některé třídy v obou budovách školy a účastnily se i výuky a zábavného pořadu, které pro děti připravila Mgr. Petra Zwinzová.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ, OLYMPIÁDY, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

I. Výchovná opatření udělená v 2. pololetí školního roku 2017/2018

	1. stupeň	2. stupeň
Pochvala třídního učitele	128	38
Pochvala ředitele školy	2	1
Napomenutí třídního učitele	6	16
Důtka třídního učitele	11	17
Důtka ředitele školy	1	13

II. Snížená známka z chování v 2. pololetí 2017/2018

Chování	1. stupeň	2. stupeň
uspokojivé	2	2
neuspokojivé	0	1

III. Opravné zkoušky v 2. pololetí 2017/2018

Druh	1. stupeň	2. stupeň
Zkouška v náhradním termínu	10	3
Zkouška před komisí	2	2

IV. Přehledy prospěchu po ročnících

K hodnocení známkou jsou žáci označeni jako

- N: nehodnoceni
- S: hodnoceni slovně
- U: uvolnění
- H: hodnoceni v zahraničí

Přehled prospěchu 1. ročníku 2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno

dne: 13. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu: *1.A 1.B 1.C 1.D 1.E*

Předmět	Počty známek					Počet žáků		Průměr	
	1	2	3	4	5	N	S		
Chování	115	1	-	-	-	1	-	116	1.009
Anglický jazyk	115	-	-	-	-	1	1	115	1.000
Český jazyk	113	2	-	-	-	1	1	115	1.017
Dramatická výchova	116	-	-	-	-	1	-	116	1.000
Hudební výchova	116	-	-	-	-	1	-	116	1.000
Matematika	113	2	-	-	-	1	1	115	1.017
Pracovní činnosti	116	-	-	-	-	1	-	116	1.000
Prvouka	115	-	-	-	-	1	1	115	1.000
Tělesná výchova	116	-	-	-	-	1	-	116	1.000
Výtvarná výchova	116	-	-	-	-	1	-	116	1.000
Celkový průměrný prospěch	1.004							Zameškané hodiny	Celkem Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	115						omluvených	4673 39.602
hodnocení	prospěl	1						neomluvených	289 2.449
prospěchu	neprospěl	1							
	nehodnocen	0							

Přehled prospěchu 2. ročníku 2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 13. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu: 2.A 2.B 2.C 2.D 2.E

Předmět	Počty známek							Počet žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Chování	116	-	-	-	-	-	-	116	1.000	
Anglický jazyk	114	2	-	-	-	-	-	116	1.017	
Český jazyk	89	25	1	-	-	1	-	115	1.235	
Hudební výchova	116	-	-	-	-	-	-	116	1.000	
Matematika	98	18	-	-	-	-	-	116	1.155	
Pracovní činnosti	116	-	-	-	-	-	-	116	1.000	
Prvouka	107	9	-	-	-	-	-	116	1.078	
Tělesná výchova	115	-	-	-	-	-	1	115	1.000	
Výtvarná výchova	116	-	-	-	-	-	-	116	1.000	
Celkový průměrný prospěch	1.060							Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním		115		omluvených		4661		40.181	
hodnocení	prospěl		1		neomluvených		0		0	
prospěchu	neprospěl		0							
	nehodnocen		0							

Přehled prospěchu 3. ročníku 2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 13. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu: 3.A 3.B 3.C 3.D 3.E 3.F

Předmět	Počty známek							Počet žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Chování	128	-	-	-	-	-	-	128	1.000	
Anglický jazyk	108	14	5	-	-	1	-	127	1.189	
Český jazyk	70	46	10	-	1	1	-	127	1.551	
Hudební výchova	127	1	-	-	-	-	-	128	1.008	
Matematika	83	36	7	-	1	1	-	127	1.425	
Pracovní činnosti	128	-	-	-	-	-	-	128	1.000	
Prvouka	104	20	3	-	1	-	-	128	1.234	
Tělesná výchova	126	-	-	-	-	-	2	126	1.000	
Výtvarná výchova	128	-	-	-	-	-	-	128	1.000	
Celkový průměrný prospěch	1.176							Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	113		omluvených				5147	39.290	
hodnocení	prospěl	14		neomluvených				0	0	
prospěchu	neprospěl	1								
	nehodnocen	0								

Přehled prospěchu 4. ročníku 2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 13. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu: 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E

Předmět	Počty známek						Počet žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	-			
Chování	118	1	-	-	-	4	119	1.008	
Anglický jazyk	100	15	2	2	-	4	119	1.210	
Český jazyk	78	31	8	2	-	4	119	1.445	
Hudební výchova	118	1	-	-	-	4	119	1.008	
Informatika	115	4	-	-	-	4	119	1.034	
Matematika	79	27	10	3	-	4	119	1.471	
Pracovní činnosti	119	-	-	-	-	4	119	1.000	
Přírodověda	94	21	1	3	-	4	119	1.269	
Tělesná výchova	118	1	-	-	-	4	119	1.008	
Vlastivěda	88	25	3	3	-	4	119	1.336	
Výtvarná výchova	119	-	-	-	-	4	119	1.000	
Celkový průměrný prospěch	1.178						Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	103					omluvených	5232	42.537
hodnocení	prospěl	16					neomluvených	0	0
prospěchu	neprospěl	0							
	nehodnocen	0							

Přehled prospěchu 5. ročníku 2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 13. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu: 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E

Předmět	Počty známek						Počet žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	-			
Chování	118	-	-	-	-	1	118	1.000	
Anglický jazyk	59	38	16	5	-	1	118	1.720	
Český jazyk	48	47	20	4	-	-	119	1.832	
Hudební výchova	118	-	-	-	-	1	118	1.000	
Matematika	51	46	15	6	-	1	118	1.797	
Pracovní činnosti	118	-	-	-	-	1	118	1.000	
Přírodověda	75	37	6	-	-	1	118	1.415	
Tělesná výchova	118	-	-	-	-	1	118	1.000	
Vlastivěda	85	28	5	1	-	-	119	1.345	
Výtvarná výchova	118	-	-	-	-	1	118	1.000	
Celkový průměrný prospěch	1.346						Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	82				omluvených	5885	49.454	
hodnocení	prospěl	37				neomluvených	0	0	
prospěchu	neprospěl	0							
	nehodnocen	0							

Přehled prospěchu 6. ročníku 2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 13. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu: 6.A, 6.B, 6.C

Předmět	Počty známek						Počet žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	-			
Chování	61	-	-	-	-	3	61	1.000	
Anglický jazyk	26	22	12	1	-	3	61	1.803	
Český jazyk	9	34	14	5	-	2	62	2.242	
Dějepis	25	25	10	2	-	2	62	1.823	
Fyzika	32	19	9	1	-	3	61	1.656	
Hudební výchova	61	-	-	-	-	3	61	1.000	
Informatika	51	7	3	-	-	3	61	1.213	
Matematika	33	16	9	3	-	3	61	1.705	
Přírodopis	27	24	7	3	-	3	61	1.770	
Svět práce	53	7	1	-	-	3	61	1.148	
Tělesná výchova	61	-	-	-	-	3	61	1.000	
Výchova k občanství	57	4	-	-	-	3	61	1.066	
Výchova ke zdraví	54	6	1	-	-	3	61	1.131	
Výtvarná výchova	59	2	-	-	-	3	61	1.033	
Zeměpis	25	23	13	1	-	2	62	1.839	
Celkový průměrný prospěch	1.461								
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	37							
hodnocení	prospěl	25							
prospěchu	neprospěl	0							
	nehodnocen	0							
							Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
							omluvených	3403	53.172
							neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku 2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 13. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu: 7.A, 7.B, 7.C

Předmět	Počty známek							Počet žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Chování	73	2	1	–	–	–	–	76	1.053	
Anglický jazyk	38	21	12	3	2	–	–	76	1.816	
Německý jazyk	27	18	16	1	–	–	1	62	1.855	
Ruský jazyk	7	5	1	–	–	–	–	13	1.538	
Český jazyk	18	32	19	6	1	–	–	76	2.211	
Dějepis	33	25	13	4	1	–	–	76	1.882	
Fyzika	18	37	16	5	–	–	–	76	2.105	
Hudební výchova	76	–	–	–	–	–	–	76	1.000	
Matematika	31	22	14	7	2	–	–	76	2.039	
Přírodopis	27	37	7	5	–	–	–	76	1.868	
Speciální pedagogická péče	–	–	–	–	–	1	–	0	0.000	
Tělesná výchova	76	–	–	–	–	–	–	76	1.000	
Výchova k občanství	64	8	4	–	–	–	–	76	1.211	
Výchova ke zdraví	72	4	–	–	–	–	–	76	1.053	
Výtvarná výchova	74	2	–	–	–	–	–	76	1.026	
Zeměpis	44	19	5	7	1	–	–	76	1.711	
Celkový průměrný prospěch	1.594							Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	38						omluvených	4358	56.597
hodnocení	prospěl	35						neomluvených	56	0.727
prospěchu	neprospěl	3								
	nehodnocen	0								

Přehled prospěchu 8. ročníku 2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 13. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu: 8.A, 8.B

Předmět	Počty známek							Počet žáků	Průměr		
	1	2	3	4	5	S	U				
Chování	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000		
Anglický jazyk	26	17	4	1	-	-	-	48	1.583		
Německý jazyk	24	19	5	-	-	-	-	48	1.604		
Český jazyk	16	21	10	1	-	-	-	48	1.917		
Dějepis	34	14	-	-	-	-	-	48	1.292		
Fyzika	22	14	10	2	-	-	-	48	1.833		
Hudební výchova	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000		
Chemie	36	10	2	-	-	-	-	48	1.292		
Matematika	14	20	9	5	-	-	-	48	2.104		
Přírodopis	28	11	8	1	-	-	-	48	1.625		
Speciální pedagogická péče	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000		
Svět práce	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000		
Tělesná výchova	46	-	-	-	-	-	2	46	1.000		
Výchova k občanství	42	6	-	-	-	-	-	48	1.125		
Výtvarná výchova	47	1	-	-	-	-	-	48	1.021		
Zeměpis	32	12	4	-	-	-	-	48	1.417		
Anglická konverzace	17	9	1	-	-	-	-	27	1.407		
Informační a komunikační technologie	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000		
Sportovní hry	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000		
Seminář z Vv	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000		
Celkový průměrný prospěch	1.404							Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka	
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	28							omluvených	3803	79.229
hodnocení	prospěl	20							neomluvených	13	0.271
prospěchu	neprospěl	0									
nehodnocen	0										

Přehled prospěchu 9. ročníku 2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 13. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu: 9.A, 9.B

Předmět	Počty známek						Počet žáků	Průměr		
	1	2	3	4	5	U				
Chování	53	–	–	–	–	–	53	1.000		
Anglický jazyk	17	26	7	3	–	–	53	1.925		
Německý jazyk	9	12	10	–	–	–	31	2.032		
Ruský jazyk	8	10	4	–	–	–	22	1.818		
Český jazyk	16	19	13	5	–	–	53	2.132		
Dějepis	18	24	7	4	–	–	53	1.943		
Fyzika	17	21	12	3	–	–	53	2.019		
Hudební výchova	53	–	–	–	–	–	53	1.000		
Chemie	27	17	9	–	–	–	53	1.660		
Matematika	21	16	11	5	–	–	53	2.000		
Přírodopis	27	14	8	4	–	–	53	1.792		
Svět práce	48	5	–	–	–	–	53	1.094		
Tělesná výchova	52	–	–	–	–	1	52	1.000		
Výchova k občanství	50	3	–	–	–	–	53	1.057		
Výtvarná výchova	53	–	–	–	–	–	53	1.000		
Zeměpis	39	4	6	4	–	–	53	1.528		
Anglická konverzace	4	–	–	–	–	–	4	1.000		
Informační a komunikační technologie	7	2	–	–	–	–	9	1.222		
Sportovní hry	1	–	–	–	–	–	1	1.000		
Seminář z českého jazyka	9	19	7	–	–	–	35	1.943		
Seminář z matematiky	19	12	4	–	–	–	35	1.571		
Seminář z Vv	4	–	–	–	–	–	4	1.000		
Celkový průměrný prospěch	1.584						Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka	
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	26						omluvených	3934	74.226
hodnocení	prospěl	27						neomluvených	0	0
prospěchu	neprospěl	0								
	nehodnocen	0								

V. SCIO – Srovnávací testy pro 5. a 9. ročník

EGJ

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018



9. ročník

souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
9. A 2017	25	49	50	41	25	13,8	51	46	52	51	48	36	51	39	42	50
9. B 2017	24	27	27	26	16	7,1	36	25	31	43	25	33	32	20	36	28
průměr	==	38	39	34	20	11,9	44	36	42	47	37	34	42	30	39	39

český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
9. A 2017	25	47	48	34	13	6,9	50	41	41	48	45	45
9. B 2017	27	41	42	30	12	6,5	43	39	34	39	36	50
průměr	==	44	45	32	12	6,6	46	40	37	43	41	48

matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	nestandardní aplikační úlohy a problémy	závislosti, vztahy a práce s daty	znalosti	porozumění	aplikace
9. A 2017	25	51	52	33	10	6,5	49	46	48	49	45	54	47
9. B 2017	27	46	47	28	8	7,0	46	47	43	30	48	49	36
průměr	==	48	49	30	9	6,7	47	46	46	39	47	51	41

VI. Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo

Školní kolo olympiády z angličtiny se konalo 24. ledna 2018. Kategorie I. A (šesté a sedmé ročníky) se zúčastnilo 10 žáků.

1. místo získal Tadeáš Doksanský ze 7. C, 2. místo Anna Kubičková ze 7. A, 3. místo – Valentina Řiháková a Nikola Šulcová – Seidlová, obě ze 7. B.

Kategorie II. A (osmé a deváté ročníky) se zúčastnilo 15 žáků.

1. místo – Adam Turner z 9. A, 2. místo – Daniela Krásná z 9. A, 3. místo – Sabina Korbelová z 9. B.

VII. Olympiáda z AJ – okresní kolo

V okresním kole v Dolních Břežanech se Adam Turner umístil na 4. místě, Daniela Krásná na 7. místě a Anna Kubičková na 8. místě.

VIII. Matematické soutěže

A. Matematický klokan

V kategorii Cvrček určené pro žáky druhých a třetích ročníků získala 1. místo/73 bodů Lucie Ryšlinková, 2. místo/72 bodů obsadila Olga Slavatová a na 3. místě s 68 body se umístil Václav Valo.

Žáci čtvrtých a pátých ročníků se umístili následovně: Kateřina Matoušová 1. místo/120 bodů, Lucie Bohdanecká 2. místo/115 bodů a Nela Trešlová 3. místo/ 114 bodů.

V kategorii Benjamín určené pro 6. a 7. ročníky: Jan Jelínek 1. místo/91 bodů, Maxmilián Klouček 2. místo/81 bodů, Natalie Angelis 3. místo/77 bodů.

V kategorii Kadet pro 8. a 9. ročníky: Vít Běhounek 1. místo/94 bodů, Daniela Krásná 2. místo/87 bodů, Jakub Ratiborský 3. místo/78 bodů.

Výsledky z okresního kola - zde se žáci ve svých kategoriích umístili následovně: Kateřina Matoušová získala 1. místo a Lucie Bohdanecká obsadila 3. místo. Jan Jelínek získal místo sedmé a Vít Běhounek čtvrté.

V krajském kole opětovně uspěla Kateřina Matoušová.

B. Matematická olympiáda, okresní kolo:

4. – 5. třídy:

1. místo – František Marek, 9. – 12. místo – Lukáš Franta

C. Pangea:

Mezinárodní matematické soutěže Pangea se celkem zúčastnilo 199 žáků ze 4. – 9. ročníků a ještě před jarními prázdninami potrápili své hlavičky náročnými otázkami. Přímý postup do finále vybojoval David Kunc z 5. A, který se umístil na 3. místě v kraji a celkově na 18. místě v celé republice. Další postupující se stala Daniela Krásná z 9. A, která obsadila skvělé 1. místo v kraji a 6. místo v republice. Velké uznání patří také Kamile Černíkové ze 4. A, která se umístila na 8. místě v kraji, avšak finále jí uniklo o pouhé jedno procento.

D. Pythagoriáda, školní kolo, okresní kolo:

Do okresního kola postoupili za:

7. ročník – Jan Jelínek a Matěj Štefan

6. ročník – Nikol Vopravilová

5. ročník – David Kunc, Lucie Bohdanecká, Martin Petr Kramoliš, Kristýna Koubíková, Kateřina Matoušová, Ivo Huml, Rozálie Tučková, Aneta Govinská, Klára Mužíková, Jáchym Kubánek.

IX. Soutěž v programování – Hackathon BBC micro:bit

Oblastního kola, které se konalo 19. 1. 2018, se zúčastnilo 7 žáků. Do finále soutěže, které se konalo 30. 1. 2018, postoupili Šimon Vágner a Filip Gajdušek, přičemž Filip obsadil 2. místo.

X. Astronomická olympiáda

Školního kola 15. Ročníku AO, které se konalo v prvním pololetí školního roku 2017/2018, se zúčastnilo 22 žáků naší školy ve dvou věkových kategoriích, kategorie EF a GH. V druhém pololetí probíhalo krajské kolo, kterého se zúčastnili 4 žáci naší školy v kategorii GH. V tomto kole obsadila Nikol Vopravilová 15. místo.

XI. Olympiáda z ČJ pro 8. a 9. ročník – okresní kolo

Na okresním kole této olympiády nás 1. 2. 2018 reprezentovali 2 žáci z 9. tříd. Daniela Krásná obsadila 11. – 12. místo a Josef Litoš 13. – 16. místo z 34 účastníků.

XII. Olympiáda z dějepisu – školní kolo, okresní kolo, krajské kolo

Tématem olympiády v dějepise bylo: „První republika aneb Československo v letech 1918 – 1938“. Vítězkou školního kola se stala Sabina Korbelová z 9. B. Do okresního kola postoupila Korbelová Sabina a Mikuláš Malkus. Sabina Korbelová se z okresního kola probojovala do kola krajského, kde získala 13. místo.

XIII. Školní sportovní liga 2017/2018

dívky

- přespolní běh – dívky, Dobřichovice, 4. místo
- florbal dívky – HAMR Braník, bez umístění.
- volejbal dívky – Černošice, 3. místo.
- atletika Rudná – 1. místo - Valentina Řiháková za běh na 800 m

chlapci

- minifotbal – IV. kat. hoši, AFK Podolí – 2. místo
- volejbal – IV. kat. hoši, Černošice – 2. místo
- stolní tenis – IV. kat. hoši, Rudná – 2. místo
- Pohár rozhlasu – III. kat. hoši, Rudná, 1. místo (skok daleký)

XIV. Recitační soutěž – I. stupeň

A. 1. ročníky, třídní kolo

Roztoky, Žalov – Emma Reslerová, Elsa Bohatá, Nela Blažková, Viktorie Rauerová, Jakub Muller

B. 2. – 3. ročníky, školní kolo

Roztoky, Žalov – Heinzová Tereza, Dušková Šárka, Zlatníková Františka

C. 4. – 5. ročníky, školní kolo

Roztoky, Žalov – Rajmonová Alžběta, Šolínová Barbora, Kramoliš Martin Petr

Oblastní kolo, krajské kolo

Ocenění v Oblastním kole dětské recitace Rudná získala Rajmonová Alžběta, která postoupila do kola krajského.

XV. První místo v celostátní soutěži ŽMP

V lednu letošního roku se třída 5. A účastnila v Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze projektu s pamětníky ghetta v Terezíně. V rámci celostátní soutěže se pak obrázky našich žáků umístily na 1. místě. Židovské muzeum pozvalo celou naši třídu na slavnostní vernisáž soutěžních prací s názvem *Vím, co se stalo: Pocta paní Dagmar Lieblové*, která se konala 26. 9. 2018.

XVI. Zlatý oříšek

Ocenění ve Zlatém oříšku 2017 získala Marie Jansová, která byla zároveň oceněna cenou TOP 15 středních Čech.



XVII. Umístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2017/18 ukončilo povinnou školní docházku 53 žáků.

ŠKOLA	počet žáků
Gymnázium	10
Obchodní akademie	9
Střední průmyslová škola	13
Střední odborné školy	16
Tříleté učební obory	5

XVIII. Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia

Z pátých ročníků bylo přijato 13 žáků na osmiletá gymnázia a ze sedmých 4 na šestiletá gymnázia.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

I. Zpráva – prevence sociálně patologických jevů

Na počátku školního roku 2017/18 proběhly adaptační a seznamovací kurzy žáků šestých tříd, jejichž cílem bylo podpořit pozitivní klima v těchto nově vzniklých třídách.

V říjnu proběhly v prvních a druhých ročnících programy Fast Defense pod vedení ing. J. Kolcuna, které se zaměřují na prevenci šikany. Dále zde proběhl blok dopravní výchovy na dopravním hřišti. Žáci třetího ročníku absolvovali program Bezpečné chování od MP Benešov, zaměřené na jejich větší samostatnost a volnější pohyb. Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili programu Jsi nula...!!!, který se zabývá prevencí kyberšikany. V pátých ročnících proběhl program zaměřený na drogy, ale i program zaměřený na dopravní výchovu. Žáci šestého ročníku a 8. A se zúčastnili Paralympijského školního dne, kde se seznámili s některými sporty, které jsou přizpůsobené právě hendikepovaným spoluobčanům. V sedmých ročnících byl zařazen program Spolupracujeme ve třídě. Žáci osmého ročníku se zúčastnili besedy Agresivita, tolerance a komunikace, dále Praktické zvládání stresových situací a Zvládání konfliktních situací pod vedením ing. J. Kolcuna. V devátém ročníku proběhla beseda o stylech učení a také beseda s policií ČR na téma právní zodpovědnosti.

Dále proběhl program v 1. C a 4. B zaměřený na vztahy ve třídě. Ve 3. F byl program na podporu třídního klimatu podpořen i změnou konceptu třídních aktivů na individuální konzultace žák – rodič – učitel. Žáci tříd 5. C, 3. F a 8. B se též zúčastnily besedy o životě se zrakovým postižením.

Některé třídy zhlédli divadelní představení s preventivní tematikou: život nevidomého dítěte se snaží přiblížit představení Vidím, nevidím. Dalším navštíveným představením bylo - To byl jen vtip.

Učitelé se v rámci podpory prevence zúčastnili následujících školení: Testování dětí a mladistvých při podezření na užití návykových látek; Agresivita ve škole – školská legislativa; Spolupráce ve třídě – žák, rodič, učitel; Jak na kázeň ve třídě; Jednání s rodiči – důrazně a přitom pohodově; Práce s pravidly a Vybrané obtížné momenty při práci se třídou.

Dále proběhly supervize pro pedagogy pod vedením Mgr. P. Dosoudila.

Rodiče mohli během dne otevřených dveří navštívit dvě besedy se školní psychologkou na téma Role školy a rodičů ve výchově a vzdělávání dětí.

II. Zpráva – výchovné poradenství, kariérové poradenství

Ve školním roce 2017/2018 výchovné poradkyně zpracovaly na prvním stupni 30 individuálních vzdělávacích plánů, na druhém stupni 16 IVP. Zároveň byly zpracovávány plány pedagogické podpory.

Do SPZ byli po konzultaci s vyučujícími a zákonnými zástupci průběžně dle potřeby odesíláni žáci na nová vyšetření anebo kontrolní vyšetření.

Výchovné poradkyně vykonaly několik hospitací ve třídách ohledně zjištění plnění individuálních plánů, adaptace nově přichozích žáků apod.

Zároveň se zúčastnily pracovních schůzek výchovných poradců v PPP SK Mělník, kam spádově naše škola přináleží. S pracovníci z různých poraden také proběhlo několik konzultací ohledně individuálních plánů a sestavování doporučení podle nových pravidel. Škola spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko–psychologickou poradnou; PPP Praha 8; Pedagogicko–psychologickou poradnou Praha 6; Pedagogicko–psychologickou poradnou Rokycany; Lexik, PPP Praha–východ; Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené Praha 2; SPC Vertikála, Praha 6; SPC při Jedličkově ústavu v Praze, APLA a dalšími.

V budově školy v Žalově funguje odloučené pracoviště PPP SK Mělník. Uskutečnily se metodické návštěvy z příslušných SPC a PPP. Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací podle potřeb výchovných poradkyň a vyučujících a školních psycholožek. Ve školním roce bylo svoláno 9 výchovných komisí.

Na druhém stupni proběhlo několik setkání kariérové poradkyně, žáků a zákonných zástupců. Zákonní zástupci a žáci byli obeznámeni s možnostmi dalšího studia a podmínkami následného vzdělání. Stejně tak byli informováni i zákonní zástupci žáků v pátých a sedmých ročnících. Kariérová poradkyně zajistila tisk veškerých přihlášek. Totéž bylo zajištěno na prvním stupni zástupkyní ředitelky.

III. Zpráva školního poradenského pracoviště – školní psycholog

Školní psycholožky mohou kontaktovat rodiče, pokud se domnívají, že žák má jakékoliv problémy ve vyučování nebo v kolektivu. Jsme k dispozici také v případě, že žák prochází náročnou situací, která může ovlivnit jeho školní úspěšnost i chování ve škole. S dětmi se setkáváme také v rámci práce s třídními kolektivy při aktivitách cílených na zjišťování třídního klimatu a posílení pozitivní

atmosféry ve třídě; v rámci třídnických hodin, adaptačních či zážitkových kurzů, apod. Žáci nás většinou vyhledají ve chvíli, kdy si nevědí rady se vztahy (v rodině, se spolužáky, kamarády) nebo se ocitnou v psychicky velmi náročné situaci. Pokud je pro dítě obtížné svěřit se komukoliv ze zaměstnanců školy, má možnost využít také schránku důvěry, která je umístěna v přízemí roztocké školy vedle nástěnky psychologů. Poradenské služby využívají také pedagogové, kteří si všimnou změny v třídním klimatu, zaznamenají změnu v chování dítěte či nápadné zhoršení prospěchu žáka a požádají tým poradenských pracovníků o součinnost.

U dětí, které mají obtíže zvládat učební nároky, po dohodě s pedagogy a se souhlasem zákonných zástupců realizujeme psychologické vyšetření cílené na zhodnocení rozumových schopností pro případné nastavení pedagogické podpory.

Ve školním roce 2017/2018 proběhly individuální konzultace celkem s 52 žáky (35 dětí z 1. stupně, 17 žáků z 2. stupně). V některých případech se jednalo o jednorázovou intervenci, s některými dětmi jsme pracovali delší dobu. Ve většině případů psycholog úzce spolupracoval také s rodiči dítěte a také s pedagogy. Ve 25 třídách se školní psycholog spolupodílel na třídních aktivitách. Celkem byla realizována 4 komplexnější psychologická vyšetření.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Agentura	Školení
	konference Bezpečná škola
	Agresivita ve škole – školská legislativa
ag. Majetic	Žák s problémovým chováním
ag. Majetic	Integrovaný žák na základní a střední škole běžného typu
Ag. Vzdělávání dospělých	Zápisy do MŠ a ZŠ v roce 2018
Akademie Literárních novin	Média a my
Aurednik.cz	Výtvarné a pracovní činnosti pro rozvoj představivosti a fantazie, Rozvoj kompetencí pro vizuálně obrazné vyjádření v realizaci vlastního tvůrčího záměru žáka – nové výtvarné techniky
Aurednik.cz	Jarní tvoření
AZ Dokument	
Bakaláři	Seminář ke zvládnutí GDPR
Botič o.p.s.	Současné dítě a kázeňské problémy
Descartes	Využití online aplikací na 1. stupni ZŠ
Descartes	Jazykové hry v hodinách češtiny
Descartes	Rétorika v praxi
Descartes	Projektová výuka v praxi
Descartes	Expresivní metody vizuálního sebevyjadřování v pubertě a adolescenci
Descartes	Jak dnes učit antiku
Descartes	Reading Skills – Rozvíjení čtenářské gramotnosti v AJ
Descartes	Grammar? No dread! No drill!
Descartes	Sloh bez obav
Descartes	Oblíbení, neoblíbení a přehlížení
detskapsychiatrie2018.cz	Kurz sekce dětské a dorostové psychiatrie Psychiatrické společnosti...
Dyscentrum	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií
Fakta.cz	BOZP a PO v regionálním školství a současné legislativní změny
Forum	Vaše škola pod palbou inkluze a GDPR
Fraus	Výuka CLIL
Gaudia	Jak sebou nenechat manipulovat
kritické myšlení	Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu
kritické myšlení	Typologie MBTI 2 – individualizace výchovy, výuky, a učení žáků
kritické myšlení	Typologie MBTI 3 – komunikační styly, stres a seberozvoj
MegaBooks	Let's Explore Together
Moudrý osel	Využití fotografie ve VV
NIDV	Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky – ZŠ
NIDV	Metodika práce asistenta pedagoga – ucelený přehled pro školský...
NIDV	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky/studenty – cizince
NIDV	Profesní příprava zástupců ředitele
NIDV	Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek
NIDV	Kolokvium ředitelů

Noveko	Datové schránky a autorizovaná konverze dokumentů
Olchavová	Personalistika na základních a středních školách
Otidea	Postup školy při realizaci 2. - 5. stupně podpůrných opatření
Paris	Vnitřní kontrolní systém školských přísp. org. – schvalování výdajů
Paris	Vnitřní kontrolní systém školských přísp. org. – schvalování výdajů
Pasparta	Asistenti asistentům
Sciens	Spisová služba
Seminaria	Zabezpečení školy – bezpečí žáků na prvním místě
Seminaria	Specifika práce s nadanými žáky – součást inkluze
Seminaria	Rozpočet školy – finalizuje příprava na rok 2019
Školení pro sborovnu	Vybrané obtížné momenty při práci se třídou
Školení pro sborovnu	Kazuistické setkání – supervize pro učitele
Školení pro sborovnu	Supervize pro vedení školy
Školení pro sborovnu	Hodnocení žáků – formativní a sumativní
Školení pro sborovnu	Digitální komunikace s rodiči
Školení pro sborovnu	Jak na kázeň ve třídě
Školení pro sborovnu	Jednání s rodiči – důrazně a přitom pohodově
Školení pro sborovnu	Práce s pravidly
Školení pro sborovnu	Práce s programem Bakaláři – noví pracovníci
UK v Praze	Školení instruktorů základního lyžování
UK v Praze	Kurz instruktorů základního lyžování
UK, FTVS	Silové schopnosti a jejich rozvoj v tréninku dětí
ÚPRPŠ	Profesní únava hlasu a možnosti nápravy
VISK	Zákon o pedagogických pracovnících
VISK	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování
VISK	Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy
VISK	Profesní příprava zástupců ředitele
VISK	Asistent pedagoga, emoční inteligence znevýhodněných žáků
Vše pro školy	Jak pomoci dětem s ADHD a ADD

8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I. Transport smrti

Dne 26. 4. 2018 se 2. B a 3. B zúčastnily slavnostní pietní akce k uctění památky obětem Transportu smrti za 2. světové války. Akce se pravidelně koná na Levém Hradci, kde se poklonit k památníku přišli nejen pamětníci, ale i představitelé zahraničních ambasad, členové vlády ČR, zástupci vedení města Roztoky i široká veřejnost. Slavnostního ceremoniálu na roztockém nádraží byli přítomni žáci druhého stupně. Naši žáci vždy na konci pietní akce zpívají hymnu České republiky.

II. Putování po památkách

Během 9 tematicky zaměřených nedělních výletů kroužek Putování navštívil památná místa (Bílá hora, Libice, Říp, Břevnov, Pražská Loreta a Pražský hrad, Veltrusy, Nelahozeves), přírodní zajímavosti (Milešovka, Medník). V červnu se pak konala závěrečná víkendová výprava – Putování Posázavím.

Prázdninové putování „Za svatou Ludmilou“ – příměstský tábor

Během dvou týdnů putovalo celkem 24 dětí po stopách kněžny Ludmily.

III. Odraz – „Školní okénko“ – prezentace školy

Měsíčně jsou zasílány příspěvky o zajímavých školních akcích a úspěších žáků do městského periodika „Odraz“ od vyučujících I. a II. stupně ZŠ a vychovatelek ŠD.

IV. Žákovský parlament

Parlament se ve školním roce 2017–2018 scházel ráno před vyučováním. Setkání probíhala jednou měsíčně. Setkání byla dobrovolná, nejvíce se účastnily děti z pátých a šestých ročníků. Povídali jsme si o škole, o tom, co nám zde chybí, jakým způsobem můžeme uskutečnit své plány. O tom, že je potřeba mít souhlas vedení školy, pokud chceme něco měnit. Řešili jsme také události, které nastaly ve škole – například jsme si povídali o falešném požárním poplachu a jeho důsledcích pro děti ve škole. Děti si utvořily plán na další rok, který zahrnoval například požadavek pravidelnějšího setkávání. S parlamentem pracovala Mgr. L. Veselá.

V. Podpora čtenářské gramotnosti – Čtení pomáhá, spolupráce s městskou knihovnou

Některé třídy I. a II. stupně ZŠ jsou zapojeny do **celostátního charitativního projektu Čtení pomáhá**. Získaný 50korunový kredit (za přečtenou knihu a správně vyplněný internetový test) posílají děti prostřednictvím internetu na nabízené charity.

Žáci jednotlivých tříd pravidelně navštěvují městskou knihovnu, která pro ně připravuje tematicky zaměřené programy, anebo zde přímo pod vedením vyučujících probíhala výuka zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti.

VI. Školní knihovna

Ve školním roce 2017/18 fungovala na ZŠ školní knihovna v samostatné místnosti určené k tomuto účelu. Čtenářům nabízela cca 4500 titulů. Byla zde k zapůjčení beletrie, encyklopedie, dětská literatura i literatura odborná. Nové knihy se neustále dokupovaly.

Knihovna byla využívána dětmi k zadané mimočítankové či vlastní četbě, ale i učiteli, kteří si zde zapůjčovali celé sady knih jako doplňkovou četbu do hodin čtení či literární výchovy, využívali místnost i k samotné výuce nebo použili nabízenou pedagogickou literaturu ke svému sebevzdělávání. Také zde probíhaly dělené hodiny cizích jazyků.

Děti zde u stolků, na sedacích vacích či na koberci v klidu mohly číst či studovat. Počítače, skener, tiskárna a promítací plátno patří k vybavení knihovny a byly v tomto školním roce využívány žáky i ostatními zaměstnanci školy.

VII. Spolupráce se zahraničními školami

A. Výměnný pobyt žáků – ZŠ Dostojevského, Poprad, Slovensko

- Poprad 21. – 25. 5. 2018
- 15 žáků ze ZŠ Roztoky + 2 pedagogové jako dohled

Program a cíle:

- seznámení s výukou v ZŠ Dostojevského, Poprad
- environmentální program v učebně EVVO s pracovníci TANAP
- návštěva města Poprad
- poznávání přírodních a historických míst Slovenska
- navázání nových přátelství s dětmi ze Slovenska, organizované společné aktivity
- pobyt v hostitelských rodinách, společný program

B. Návštěva žáků v partnerském městě Skawina

V rámci školního projektu „Poznáváme zajímavosti evropských měst“ vyjelo 18 žáků z 5. A k našim přátelům do polské Skawiny.

Program a cíle:

- účast ve výuce
- zapojení do hodin informatiky a robotiky
- prohlídka regionálního muzea a multifunkčního centra
- prohlídka historických míst
- navázání nových přátelství

VIII. Environmentální výchova a akce jednotlivých ročníků

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu je ekologická výchova dětí, snaha vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí. Žáci plní zadávané úkoly na téma recyklace, zpětný odběr baterií, elektrozařízení, vysloužilých mobilních telefonů. Úkoly z recyklačního programu EKOABECEDA probíhají celoročně.

Naše škola je zapojena do projektu LES VE ŠKOLE. Jde o mezinárodní výukový program o lese. Pedagogové zprostředkovávají žákům přímý kontakt s přírodou, žáci zažívají výuku v přírodě, ideálně v lese, na školní zahradě či v parku. Třída II. D pod vedením paní učitelky Mgr. Šárky Rajmonové obnovila certifikát Lesní třída.

Již 8. rokem žáci naší školy sbírají vybité baterie v rámci soutěže „Sbírej s Batem“ - projektu Recyklohraní. Letos jsme nasbírali 169 kg. Jako podporu sběru objednááme pro každého žáka prvních tříd sběrné boxy ECOCHEESE „S“.

Celý školní rok jsme pokračovali ve scénáři Ekoabecedy – Ochrana přírody s důrazem na třídění komunálního odpadu.

Na každé chodbě naší školy jsou umístěny boxy pro třídění papíru, plastů a kartonu. V obou budovách ZŠ Roztoky mají děti k dispozici zelené kartonové krabice společnosti Ecobat na odkládání vybitých baterií.

IX. Vybrané akce jednotlivých ročníků, tříd

září

5. třída jela do History parku Ledčice

1. třída se vydala na přírodovědnou vycházku po Roztokách

4., 5. třídy vyjely do přírody na hrad Okoř

žáci 3. třídy absolvovali vzdělávací program o Slunci a planetách – Planetárium Stromovka

některé třídy vyrazily na naučnou stezku do botanické zahrady

říjen

4. – 6. 10. a 6. – 10. 10. proběhla ve škole velká akce Sběr papíru pro školu

1. třída se vydala na podzimní přírodovědnou vycházku k Vltavě

6. třída vyrazila na výukový a ozdravný pobyt v přírodě do Krkonoš

4. třída měla projektový den o zvířatech

na škole proběhl projekt Krokus – sázení cibulek u pomníku roztockých Židů

listopad

školní družina se vydala na přednášku do skleníků ČZU Suchdol

všechny třídy 1. stupně ZŠ prošly výukovým programem Ornity – Krkavcovití

prosinec

do školy bylo umístěno Mobilní planetárium s programy určenými jednotlivým ročníkům

leden

5. třída se vydala na přírodovědnou procházku zimní přírodou

1. třídy se zúčastnily EKO programu Lesů hl. m. Prahy – Ptačí svět

do školy bylo umístěno Mobilní planetárium s programy určenými jednotlivým ročníkům

7. ročníky absolvovaly zimní pobyt na horách ve Strážném v Krkonoších

únor

všechny 5. třídy začaly navštěvovat několikadílň environmentální program Letiště Václava Havla – Ekologická výchova s panem Včelkou

březen

3. – 5. třídy se vydaly do ZOO Praha za obratlovci i bezobratlými

duben

2. a 3. třídy vyrazily na týdenní ozdravný pobyt v přírodě do Jizerských hor

6. ročník se vydal na ozdravný pobyt v přírodě do Krkonoš

školní družina odjela na výlet ke Dni Země – environmentální program v říčanském muzeu

1. třída šla na přírodovědnou vycházku po stopách jarních bylin

další 1. třída absolvovala přírodovědnou vycházku do Únětic s názvem Hledáme hmyz v trávě

všechny 4. třídy se zapojily do environmentálního programu Letiště Václava Havla – Ekologická výchova s panem Včelkou

5. třídy pokračovaly dalším dílem v environmentálním programu Letiště Václava Havla – Ekologická výchova s panem Včelkou

květen

Environmentální program Letiště Václava Havla – Ekologická výchova s panem Včelkou

žáci 3. tříd odjeli do botanické zahrady za motýly

2. třída se vydala na ekologickou vycházku do Klecan – prohlídka jezu, elektrárny

žáci školy si zasázeli do vyvýšených záhonků bylinky a jiné byliny

1. třída měla projekt Brouci – pozorování brouků ve volné přírodě spojený s přednáškou

školní družina odjela do ekologického centra Botanicus

na konci května a začátkem června se jednotlivé třídy školy vydaly na ozdravné pobyty v přírodě

2. třída odjela na prohlídku experimentálních stájí Suchdol

červen

5. ročníky se vydaly do ZOO Praha

4. a 5. třídy zakončily environmentální program Letiště Václava Havla – Ekologická výchova s panem Včelkou přímo v prostorách letiště

1. třída měla projektový den – Příroda kolem nás

3. – 7. třídy vyslechly přednášku na téma Vyvážená strava

V červnu jsme ukončili soutěže pro školní rok 2017/2018.

Celý rok jsme průběžně aktualizovali ekologické nástěnky, nástěnky zaměřené na úspěchy našich žáků a další informační nástěnky, které slouží žákům k informování o dění ve škole.

Žáci jednotlivých tříd se zúčastnili dalších třídních akcí, např. tematicky zaměřených výstav s programem, velikonoční a vánoční dílny, zdobení perníčků; hudební pořady (Rolnička, bubnování), divadelní představení v Praze anebo odehrána přímo ve škole, návštěvy autorských čtení, interaktivní přednášky, exkurze do ZOO Praha.

X. Školní akce jednotlivých tříd – souhrn

Tematicky zaměřené výstavy s programem, velikonoční a vánoční zdobení perníčků; pravidelné návštěvy městské knihovny; hudební pořady (Rolnička, bubnování), divadelní představení navštívená v Praze anebo odehrána přímo ve škole, návštěva autorských čtení, interaktivní přednášky, ZOO Praha.

XI. Řemeslo má zlaté dno

Významnou akcí školy bylo setkání zástupců rodin a žáků naší školy pod názvem „Řemeslo má zlaté dno II.“, které proběhlo již 2. rokem. Součástí setkání byly řemeslné dílny.

XII. Eaton a technika pro děti

Skupina žáků ze šestých ročníků navštívila během listopadu třikrát Eaton Roztoky v rámci projektu Engineering for Children. Cílem akce je ukázat dětem, jak zajímavá může být práce v technických oborech.

Prezentace a komunikace probíhala v češtině i angličtině, což byla pro mnoho žáků zajímavá (mnohdy první) zkušenost využití angličtiny v praxi. Ukázka práce s 3D tiskárnou a rozhovor s robotem Alexou mluvícím anglicky nadchl všechny zúčastněné.

Dívky i chlapci si vlastnoručně vyrobili malou lampičku, u které lze měnit barvu a blikání. Práce obnášela mimo jiné mravenčí práci osazování desky plošných spojů a pájení. Děti práce moc bavila a výsledný výtvar si každý odnesl jako malý poklad.



XIII. Akce zaměřené ke změně názvu školy

V 1. – 4. ročníku se žáci v tvořivých dílnách zaměřili na deníky a korespondenci umělkyně a v rámci dramatické výchovy na tvorbu živých obrazů ze života Z. Braunerové.

V 5. – 7. ročníku se žáci zaměřili na návrhy nábytku, výšivek, užitkových předmětů a s tím spojených osobností, se kterým se Zdenka setkávala.

V 8. – 9. ročníku se žáci převážně zaměřili na tisky krajinomalby, návrhy oděvů, výroby doplňků a přípravu jídel, které byly oblíbené ve společnosti v 19. století.

Dílny:

13. května v neděli od 11 h do 15 h proběhly v prostorách základní školy řemeslné dílny (tisk, výroba hračky, malba na sklo, pečení perníku a bábovky).

15. května se dveře školy otevřely široké veřejnosti. Přichystány byly výstavy prací našich žáků i různá hudební a divadelní představení.

12. a 14. 6. byly přichystány dvě dílny, jedna z nich zaměřena na malbu v plenéru, druhá pak vyšívání dle předloh s tradičními motivy Slovácka.

XIV. Masopustní dílny u bratří Formanů

Ještě než masopustní průvod procházel naším městem, důkladně se na něj připravily třídy 3. B a 5. A. V ateliéru bratří Formanů v Praze žáci se Sillardem Borarosem a Andrew Kimem vyráběli masopustní masky. Měli jsme možnost pozorovat výtvarníky při práci na výrobě velkých masek, procvičovali jsme s Andrewem angličtinu, povídali jsme si s Matějem Formanem o jeho práci. Společně jsme poobědvali a práce se protáhla do pozdního odpoledne.

XV. Školní akademie

Dne 17. 5. 2018 se v malé tělocvičně ZŠ Roztoky uskutečnila školní akademie. Zábavný program pro své rodiče, babičky, dědy, tety, strýce i ostatní kamarády si připravily třídy: 1. D, která předvedla Vodnickou písničku, 3. D se uvedla zdramatizovanou básní o škole, zazpívaly nám třídy 4. A, 4. D, 5. C a 5. D, parodií na Stardance nás roztančila třída 5. B a rovněž umné taneční číslo předvedla 4. E se svou pirátskou Zumbou. Rytmus v publiku nakonec rozproudilo bubenické číslo třídy 5. E a jako sladká tečka na celém tom našem veselém estrádním dortu zazářila s divadelní scénkou ze školního prostředí 8. B.

XVI. Anglický jazyk ve výuce

Jazykový pobyt ve Velké Británii

Začátkem září (9. – 15. 9. 2017) vycestovalo 48 žáků naší školy na vzdělávací a poznávací zájezd do jižní Anglie a Londýna. Žáci byli ubytováni v rodinách ve Worthingu, jazyková výuka probíhala v dopoledních hodinách (celkem 12 hodin). Odpoledne a ve dnech bez výuky žáci v doprovodu učitelů, zdravotnice a průvodkyně navštívili londýnské památky, hrad Arundel, Brighton a Portsmouth. Výuka i doprovodný program se všem líbily, mimo to rozšířily žákům znalosti z angličtiny, dějepisu a zeměpisu. Zájezd byl finančně podpořen Letištěm Václava Havla Praha a městem Roztoky.

Organizace výuky

Ve školním roce 2017/18 se nám výrazně podařilo snížit počet žáků ve výukových skupinách – na druhém stupni to bylo max. 18 žáků (povolený počet je 24). Naopak se týdně navýšil počet hodin, které odučili rodilí mluvčí, kteří se kromě hodin konverzace podíleli i na běžné výuce napříč všemi ročníky. Jesse Guthrie, Pedro Vasconcelos a Marc Collins týdně odučili celkem 38 hodin anglického jazyka, což je čtvrtina všech odučených hodin anglického jazyka.

Projekty

Podporu znalostí anglického jazyka zajišťujeme i z projektů. Probíhalo několik skupin doučování v rámci prvního i druhého stupně. Velkým přínosem pro všechny zúčastněné jsou také hodiny CLIL, kdy část průběhu hodiny některého z předmětů probíhá v angličtině.

Návštěva studentů CIEE

Začátkem listopadu dorazili do naší školy američtí studenti CIEE, kteří se v Praze učí česky. Udělali

velkou radost žákům prvního stupně v budově na Školním náměstí i na Žalově. Velcí američtí studenti a malí roztočtí žáčci spolu strávili několik hodin jednoduchou konverzací, hrami a zpíváním a navzájem si obohatili svoji slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti.

XVII. Ověřování výstupů RVP – Absolventské práce 9. tříd

Žáci 9. ročníků zpracovávali v II. pololetí školního roku absolventskou práci, která je jednou z forem, jak škola ověřuje některé klíčové kompetence a výstupy – dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání, čtenářskou a počítačovou gramotnost. Na zvolené téma zpracovali žáci 9. tříd svou absolventskou práci (cca 6–10 stran textu a Power Pointovou prezentaci), kterou následně před porotou v červnu obhajovali. Nejlepší práce z každé třídy byly oceněny:

Gajdušek Filip, Krásná Daniela, Šveňková Adéla, Turner Adam Jan, Koblrová Sabina, Moravec Jakub, Povolná Hana, Pšeničková Zuzana.

XVIII. Školní kroužky

Pohybové hry, Dětská jóga, Dcérky, Putování, Florbal, Programování pro děti

XIX. Kroužky vedené jinými organizacemi pro žáky naší školy

Šachový kroužek, Věda nás baví, Rybáři, School Tour, Easy speak, Keramika, Kytara, Aerobic, taneční škola.

XX. Ovoce a mléko do škol

V rámci projektu Ovoce a Mléko do škol jsou dodávány zdravé svačiny, které si žáci mohou zakoupit v chladicím automatu umístěném v budově školy. Školní automat vždy doplní dle potřeby firma Happy snack.

Žáci naší školy dostávají dvakrát měsíčně zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, krájené ovoce, pyré v Bio kvalitě a také mléko, žervé nebo jogurt, které se roznáší v krabicích do každé třídy.

XXI. PLAVÁNÍ žáků na prvním stupni

Rozhodnutím KÚ Středočeského kraje byla naší škole poskytnuta dotace v rámci rozvojového programu „**Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017**“. Škola zažádala v červnu 2017. Žádost se týkala období od 1. 9. – 31. 12. 2017.

Cílem rozvojového programu je podpora výuky plavání žáků 1. stupně ZŠ, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy. Dotace je určena na dopravu žáků do místa výuky plavání a zpět. Výše poskytnuté dotace bohužel nepokryla celou vynaloženou částku za dopravu.

V prvním období bylo podpořeno 207 žáků z devíti tříd naší školy. Dotační program byl vyhlášen i na další období školního roku 1. 1. – 30. 6. 2018, takže škola opět zaslala žádost o dotaci, která byla schválena. Podpořeno bylo 200 žáků.

XXII. BRANNÝ DEN – Začlenění Ochrany člověka za mimořádných situací

Ve dnech 22. 5. a 23. 5. proběhl ve škole branný den. Byla zřízena pracoviště - "Evakuace a signály", "Chemická ochrana", "Zdravověda", "Historie a současnost armády", "Zbraně v Armádě ČR". Branný den se setkal s pozitivním ohlasem jak ze strany žáků a pedagogického sboru, tak i ze strany vedení školy. Všechna pracoviště byla vzorně připravena, zvláště kladně pak byla hodnocena "Evakuace a signály" a "Chemická ochrana".

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<i>Základní údaje o hospodaření školy za období 1.1.2017-31.12.2017</i>	
Příjmy	Částka
Dotace státní + granty	38 952 178,00
Dotace od zřizovatele	14 755 363,00
Dotace celkem	53 707 541,00
Stravné žáci	3 472 710,00
Stravné zaměstnanci	450 795,00
Stravné cizí	950 770,00
Stravné celkem	4 874 275,00
Příspěvky rodičů	353 057,00
Školní družina	1 175 158,00
Kroužky	442 718,00
Celkem	1 970 933,00
Úroky	4 155,00
Nájem	814 677,00
Dary	0,00
	818 832,00
PRÍJMY CELKEM	61 371 581,00
Výdaje	
Učební pomůcky	1 032 661,00
Pracovní pomůcky	39 083,00
Potraviny	4 260 904,00
Čistící prostředky	342 588,00
Materiál PC+správa	484 825,00
Majetek	592 940,00
Elektrina	1 035 327,00
Vodné	154 200,00
Plyn	509 321,00
Teplo	946 032,00
PHM	10 294,00
Opravy a práce	1 140 820,00
Cestovné	41 094,00
Zpracování dat	433 177,00
Telefon	150 014,00
Vzdělávání	329 411,00
Režie - odpady,	2 493 402,00
Nájem	942 000,00
Mzdové náklady včetně odvodů	44 066 720,00
Poplatky pojistné	228 805,00
Odpisy	540 108,00
Ostatní služby	153 362,00
VÝDAJE CELKEM	59 927 088,00

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2017/2018 Česká školní inspekce neprovedla žádnou kontrolu.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

REALIZACE 2017/2018	
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Celkem 6 pracovníků: Učitelství pro 1. stupeň základních škol - 1 pracovník Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ – 4 pracovníci Kvalifikační kurz pro asistenta pedagoga – 2 pracovníci
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů stanovených § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb., pro výkon funkce výchovného poradce ve škole – 1 pracovník Vychovatelství – celoživotní vzdělávání – 1 pracovník Studium pro ředitele škol a školských zařízení – 1 pracovník Speciální pedagogika – intervence – 3 pracovníci
Samostudium	Aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy Příprava plánovaných projektových dnů, kontrola plnění osnov a naplňování kompetencí, aktualizace a sladění individuálních plánů nově zařazených žáků. Seznámení s moderní didaktickou technikou a její zapojení do výuky, využití výukových programů na IA tabuli.

12. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

- **Škola pro všechny** – realizovaný druhý rok z projektu výzvy 22 – MŠMT, zaměřený na personální podporu – sociální a speciální pedagog, vzdělávání pedagog. sboru, vzájemnou spolupráci, aplikace metody CLIL, čtenářská gramotnost, rozvoj logického a matematického myšlení.
- **Podpora výuky plavání v ZŠ** – dotace MŠMT na dopravu žáků 1. stupně na výuku plavání
- **Poznáváme zajímavosti evropských měst** – jazykový pobyt žáků v Anglii. Finančně podpořeno Letištěm Praha a.s., městem Roztoky a OÚ Úholičky.
- **Poznáváme zajímavosti evropských měst** – poznávací pobyt žáků ve Skawině v Polsku. Finančně podpořeno městem Roztoky.
- **Poznáváme zajímavosti evropských měst** – výměnný pobyt žáků se žáky ZŠ Poprad na Slovensku. Finančně podpořeno městem Roztoky.
- Finanční příspěvek Letiště Praha a.s. **na rodilého mluvčího**
- **Knižní bazárek** – projekt zaměřený na čtenářskou gramotnost žáků, finančně podpořeno městem Roztoky.
- **Pocita Zdeny Braunerové** – celoškolský projekt zaměřený na osobnost umělkyně a mecenášky Z. Braunerové, po které se jmenuje naše škola, podpořilo město Roztoky.
- **Řemeslo má zlaté dno II** – víkendový festival řemeslných dílen pro žáky a veřejnost, finančně podpořeno z Malého přemyslovského měšce – Přemyslovské Čechy.
- **Bezpečná škola** – dotace Středočeského kraje zaměřená na rizikové chování a prevenci. Projekt pokračuje i ve šk. r. 2018/2019.

13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ, ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace se i v letošním školním roce účastnila jednání o výstavbě nových vyučovacích prostor. Koncem školního roku předložila paní ředitelce konečný návrh kolektivní smlouvy.

Výroční zprávu sestavili:

Mgr. Olga Janoušková, Mgr. Dita Blechová

Výroční zpráva vznikla za spolupráce a přispění členů pedagogického sboru.

Korektura textu: Mgr. Věra Zelenková

Grafická úprava: Bc. Michal Sláma

Výroční zprávu schválila školská rada dne: 07.11.2018

Předsedkyně školské rady: Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková