

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY,  
OKRES PRAHA-ZÁPAD**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 - 2017**



## **1. ÚVOD**

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2016/2017 podává souhrnný přehled o hlavních aktivitách Základní školy Roztoky, okres Praha-západ.

Školní rok 2016/2017 byl na ZŠ naplněn řadou důležitých událostí, v mnohém byl převratný a dynamický. Po zástupci ředitele školy, který byl pověřen řízením školy ve druhém pololetí školního roku 2015/2016 jsem nastoupila na místo ředitelky ve složité situaci, kdy se škola potýkala s mnoha provozními, personálními a dalšími problémy.

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zaměřili především na tyto oblasti:

- narovnání vedení účetnictví školy spolu s personální změnou v této oblasti
- personální zajištění výuky kvalifikovanými pracovníky
- stabilizace pedagogického týmu
- zlepšení výuky anglického jazyka ve škole

Naplňování našeho poslání a z něj se odvíjejících priorit nebylo ani ve školním roce 2016/2017 v prostředí narůstající administrativní zátěže spojené s dodržováním všech zákonných požadavků kladených na vlastní chod školy snadnou záležitostí. Jsem proto ráda, že vynaložené úsilí všech lidí v týmu školy, jak dokládá zpráva, kterou máte právě před sebou, vedlo k udržení dobré úrovně školy. To zůstává naší prioritou i do budoucna.

Mgr. Olga Janoušková

## **2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

### **I. Název školy:**

Základní škola Roztoky, okres Praha–západ

### **II. Sídlo školy:**

Školní náměstí 470

252 63 Roztoky

### **III. Školní budovy, přehled pracovišť základní školy**

#### **A. hlavní budova**

Školní náměstí 470, Roztoky

tel: 233 910 580; e-mail: [info@zsroztoky.cz](mailto:info@zsroztoky.cz); [www.zsroztoky.cz](http://www.zsroztoky.cz)

#### **B. detašované pracoviště Žalov**

Zaorálkova 1300, Roztoky

tel.: 233 910 040 – základní škola, tel.: 220 910 710 – školní jídelna

#### **C. detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny**

17. listopadu 711, Roztoky

tel: 220 912 586

**IV. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:**

od 1. 1. 2003, č. j.: 17 005/ 03-21

IČO: 70854963

IZO: 000 241 610 základní škola

113 900 155 školní družina

102 738 921 školní jídelna

**V. Zřizovatel:**

Město Roztoky

Náměstí 5. května 2

252 63 Roztoky

IČO: 00241610

**VI. Vedení školy**

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Dita Blechová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Petra Červinková

Vedoucí učitelka budovy Žalov: Mgr. Marie Kubánková

Vedoucí školní družiny: Marie Zapletalová



zabývala otázkou, jakým způsobem by mohli být podpořeni stávající učitelé a co by mohlo být motivačním prvkem pro nově nastupující učitele. Následně **ŠR zmapovala tyto motivační faktory i mezi učiteli. Podněty na benefity pro učitele byly předány zřizovateli.** Tato otázka je v dalším jednání, neboť roztocká škola bude potřebovat další učitele a oproti Praze je svou polohou a možnostmi znevýhodněna.

V průběhu školního roku se ŠR taktéž zabývala **podněty od rodičů směrem ke škole.** V některých případech bylo nutné zdůraznit, že ŠR má funkci nápomocnou a poradní, řešení akutních personálních situací jí nepřísluší.

Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská

### **3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

#### **I. Školní vzdělávací program – Škola pro všechny čj. 343/2016**

Od 1. 9. 2016 vstoupil v platnost nový školní vzdělávací program – Škola pro všechny, pod číslem jednacím 343/2016. Byly v něm zohledněny veškeré změny, které požadovala úprava RVP ZV 2016. Tyto změny nastaly v souvislosti s vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných a novelou školského zákona. Koordinátoři zapracovali požadované změny související s vyhláškou a i předcházející přílohu z roku 2015. Dále byly upraveny učební plány, poznámky k učebnímu plánu, charakteristika školy a další. Pedagogický sbor byl prostřednictvím prezentace 26. 8. 2016 seznámen s novou podobou, která byla předpřípravena v červnu 2016. Veškeré tyto úpravy byly dány na vědomí školské radě 31. 8. 2016. Vzhledem k opatření ministryně školství měl tento ŠVP platnost do 31. 8. 2017, od 1. 9. 2017 vstupuje v platnost nové ŠVP č. 350/2017 se zapracovanými změnami opatřením ministryně školství.

#### **II. Školní družina**

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny byl 430, ve školním klubu 100 žáků. Celkový počet žáků ve školní družině byl 260, ve školním klubu 54. Škola provozovala deset oddělení školní družiny a tři oddělení školního klubu. Z toho pět oddělení školní družiny bylo umístěno v budově v ulici 17. listopadu, jedno oddělení školní družiny a dvě oddělení školního klubu byly v budově na Školním náměstí 470 a 4 oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu působily v budově v Žalově.

Školní družina byla přednostně určena pro žáky prvních až druhých tříd, do školního klubu byli zařazeni žáci třetích tříd.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit. Školní družina v průběhu školního roku mimo jiné pořádala tyto akce: návštěvu kostela na Levém Hradci, velikonoční a vánoční dílny (vánoční jarmark), odpoledne s pejsky - canisterapie, zhlédla několik divadelních a hudebních představení, navštívila centrum Toboga na Zličíně, Středočeské muzeum, Městskou knihovnu Roztoky, uskutečnila výlet do záchranné stanice AVES Kladno, do středověké vesničky Botanicus a do Přerova nad Labem na výstavu vánočních tradic.

#### **III. Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2016/2017 docházelo na reedukace na I. stupni 91 žáků, na II. stupni 25 žáků. Reedukace probíhaly v časové dotaci – jedna vyučovací hodina týdně. Žáci I. stupně docházeli na reedukace v dopoledních hodinách, u žáků II. stupně probíhaly reedukace v nultých hodinách před vyučováním, nebo po vyučování v hodinách odpoledních. U žáků II. stupně se upevňovalo hlasité čtení s porozuměním a důraz byl kladen na rozvoj schopností praktické aplikace mluvnických pravidel a dle potřeby jednotlivých žáků na opakování výkladu mluvnického učiva.

Jednalo se o žáky, kteří byli doporučeni PPP pro Prahu-západ, PPP Středočeského kraje - Mělník, PPP Lexik a SPC.

V tomto školním roce byl zahájen projekt Škola pro všechny. V rámci tohoto projektu bylo po domluvě s třídními pedagogy vytipováno 36 žáků I. stupně, kterým byl vypracován Plán pedagogické podpory

(PLPP). V rámci tohoto projektu docházeli žáci na 1 hodinu týdně ke speciálnímu pedagogovi, který s nimi dle individuálních potřeb rozvíjel kognitivní funkce (paměť, koncentraci pozornosti, atd.), percepční funkce (zrakové a sluchové vnímání, rozlišování) a funkce motorické (jemná a hrubá motorika, grafomotorika).

Nově bylo v tomto školním roce zavedeno podpůrné opatření v rámci nového předmětu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP). Tento PSPP pomáhá v zajištění náprav speciálních vzdělávacích potřeb žáků, který realizují speciální pedagogové v rámci disponibilních hodin. Docházelo na něj 5 žáků.

U žáků se SPU na I. stupni se nejčastěji rozvíjela:

- grafomotorika z důvodu problémů koordinace pohybů rukou a nohou, kdy postižena bývá jemná i hrubá motorika včetně orofaciálních svalů (svaly v obličeji).
- sluchové vnímání, které je předpokladem pro globální vnímání řeči a rozlišování jejích elementů, tj. slov, slabik a hlásek. Při rozvíjení sluchového vnímání se zaměřujeme na schopnosti – naslouchání, rozlišení figury a pozadí, sluchovou diferenciaci (rozlišování), sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou paměť a vnímání rytmu.
- zrakové vnímání, neboť vývoj této funkce postihuje zrakovou analýzu, syntézu, diferenciaci, vedení očních pohybů, rozlišování figura-pozadí. Nižší úroveň vývoje zrakové percepce se projevuje chybami v rozlišování písmen a číslic, žák se může obtížně orientovat na stránce, v učebnici, pracovních materiálech, na tabuli.
- koncentrace pozornosti, kdy je důležité rozlišovat poruchu koncentrace pozornosti a snadnou unavitelnost žáka způsobenou mnoha drobnými obtížemi, se kterými se v průběhu celého dne potýká.

**Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:**

- - individuální přístup učitele,
- - diferenciaci v nárocích,
- - práce se žáky v malých skupinách,
- - stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů).

Probíhala úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními zajišťujícími vyšetření žáků se specifickými poruchami učení, tj. s PPP pro Prahu západ, PPP – Středočeského kraje – Mělník, Lexik, s.r.o. (Vzdělávací centrum) i se Speciálními pedagogickými centry.

V rámci reedukace jsme se zaměřili na rozvíjení individuálních schopností jednotlivých žáků podle vypracovaných PLPP a doporučení PPP a SPC.

Rozvíjena byla řeč a slovní zásoba, hlasité čtení s porozuměním, orientace v textu. Používali jsme čtenářské tabulky, čítanky, učební texty, pravidla, tabulky, přehledy i alternativní listy.

U nižších ročníků jsme se zaměřili na rozvoj hrubé a jemné motoriky, úchop tužky, uvolňovací cviky. Rozvíjeli jsme sluchovou percepci (analýzu a syntézu), sluchové rozlišování (měkkost a tvrdost), sluchovou paměť, sluchové rozlišování, zrakovou paměť – koordinace ruka - oko, pravolevou i prostorovou orientaci, rytmizaci, prostorovou představivost a koncentraci pozornosti. Používali jsme

cvičení na rozlišování slabik dy-di/ ty-ti/ny-ni, krátkých a dlouhých samohlásek, sluchové analýzy a syntézy i pozornosti. Procvičovali jsme gramatická pravidla formou diktátů i na PC. V českém jazyce jsme pracovali na programu PC - Dyscom, PC-Čtení jako hraní, PC - Pavučinka. V matematice jsme procvičovali orientaci na číselné ose, číselné řady, matematické operace (sčítání, odčítání, násobení a dělení), slovní úlohy a využíván byl též výukový program PC - Objevitel a Matik. Používali jsme názorné pomůcky.

Všem žákům s poruchami učení byla poskytována pozitivní zpětná vazba oceňováním jejich dílčích úspěchů. Pozitivní motivace a podpora sebevědomí je nedílnou součástí práce speciálních pedagogů na ZŠ v Roztokách.

#### **IV. Asistenti pedagoga**

V ZŠ Roztoky působilo ve školním roce 2016/2017 třináct asistentů pedagoga u 18 žáků. Počet žáků byl během roku proměnlivý, závisel na nově diagnostikovaných ze SPZ a také přestěhováním žáků. Asistenti pedagoga pracovali ve dvanácti třídách, kde se vzdělávali žáci se SVP. Jejich cílem bylo vytvořit adekvátní inkluzivní prostředí, které umožňuje žákům jejich začlenění do kolektivu třídy a úspěšné vzdělávání.

#### **Asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky**

Ve škole pracovala asistentka pedagoga, která svou činnost zaměřila na sociálně znevýhodněné žáky a poskytovala jim podporu v rámci vyučování, především v hodinách českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Významnou realizovanou aktivitou bylo odpolední doučování, při kterém měli žáci možnost individuálně pracovat na pochopení a zvládnutí obtížného učiva. Dvakrát měsíčně žáci docházeli do kroužku vaření a na tvořivé dílny. Zároveň poskytovala podporu ve třídách, kde se vyskytly vztahové či výukové problémy.

#### **V. Vybavení školy a učeben**

Výuku škola realizuje ve dvou objektech. Hlavní areál je umístěn na Školním náměstí 470, patří k němu i budova školní družiny a školní jídelny v ulici 17. listopadu 711. Celý areál je společně oplocen.

V druhém objektu, Zaorálkova č. 1300, probíhá výuka prvního stupně a ŠD.

Škola má celkem k dispozici 35 kmenových učeben, tři učebny informatiky, tři tělocvičny, výtvarný ateliér a cvičnou kuchyň. Školní knihovna slouží zároveň také jako učebna pro výuku jazyků i místnost pro relaxaci žáků mezi vyučováním. K výuce tělesné výchovy a zájmovému vzdělávání je využíváno nově vybudované venkovní hřiště, dobře vybavené pro míčové hry a různé pohybové aktivity.

Výuka ve ŠD a ŠK je realizována ve vlastních hernách, které jsou účelně vybaveny, a v odpoledních hodinách i kmenových učebnách. Žáci mají zajištěn prostor pro oddych a relaxaci, k dispozici jsou přehrávače, televize, počítače, deskové hry, stavebnice apod. Škole chybí zejména odborné učebny - laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů, šatny, kabinety.

Bezbariérový přístup a pohyb v budově Roztoky je zajištěn osobním výtahem. Téměř ve všech učebnách je k dispozici dataprojektor propojený s počítačem učitele, v18 učebnách je interaktivní tabule, vyučující mají pro výuku dostatečné množství pomůcek, které jsou postupně doplňovány.

Pracovní zázemí pedagogů je však stísněné, pomůcky pro výuku musejí být ukládány ve skříních v učebnách. Žáci k relaxaci o přestávkách využívají pingpongové stoly a herní stoly kopané, které jsou umístěny v dostatečně prostorných chodbách.

## **VI. Stav vybavení školy pomůckami a IT technikou**

V tomto roce se dokončilo vybavení žalovské budovy interaktivními tabulemi, což zvedlo celkový počet učeben s interaktivními tabulemi na 27. Po započítání pláten je škola vybavena celkem 38 multimediálními učebnami. Ze tří mobilních počítačových učeben se nejvíce využívala ta žalovská, hlavně díky plnému pokrytí budovy bezdrátovou sítí. Projekt na pokrytí ostatních školních budov byl schválen a čeká na realizaci.

## **VII. Zpráva koordinátora ICT**

V letošním školním roce proběhla dvě školení zaměřená na užití balíku aplikací Bakaláři pro vedení povinné školní dokumentace. Třetí školení bylo zaměřeno na vyučující šestých tříd s cílem poučit o možnostech digitální komunikace s žáky a rodiči v souvislosti s připravovaným spuštěním digitální žákovské knížky. Další podpora byla poskytována a zaměřena na individuální potřeby vyučujících s konkrétními problémy. Okrajově bylo třeba podpory s obecnou prací v textovém, tabulkovém či grafickém editoru, častěji pak konzultace nad autorským právem a jeho platností při vyhledávání a užití materiálů při výuce.

Během roku byly také sledovány dvě šesté třídy. Cílem šetření bylo vyhodnotit, zda zápis známek a domácích úkolů bude pro vyučující, rodiče a žáky přínosem, nebo krokem vhodným k odložení a delší přípravu. Během roku si žáci i vyučující uvykli k této formě, byť nepotvrzované a jednostranné komunikace. U známek se díky přehlednému zápisu promeškaných známek nepatrně zvedl zájem ze strany žáků a rodičů o doplnění hodnocení. U zapsaných domácích úkolů si někteří žáci zvykli i za nepřítomnosti kvůli nemoci samostatně úkol dopracovat. Mezi zápory pařila větší náročnost při dvojím vedení známek, potřeba zařízení s přístupem k internetu a další čas potřebný pro udržování digitálních údajů. Celkově přístup žáků a rodičů k této i pro školu novince nezávisel tolik na zázemí, spíše souvisel s přístupem ke vzdělání a informačním technologiím.

## **4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY**

Pro školní rok 2016/17 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

**Přehled zaměstnanců (vybráno dle třídnictví a většinového úvazku, někteří učili na obou stupních, zvláště jazykáři):**

### **I. Učitelé 1. stupně**

Marušková Ludmila – 1. A

Mgr. Bromovská Monika - 1. B

Mgr. Kovaříková Šárka – 1. C

Mgr. Rajmonová Šárka - 1. D

Mgr. Vlachová Barbora - 1. E

Mgr. Stará Ivana - 2. A

Mgr. Kubánková Marie - 2. B

Mgr. Kreislová Veronika - 2. C

Mgr. Zwinzová Petra - 2. D

Mgr. Hegerová Dita - 2. E

Mgr. Mošnerová Lucie - 2. F

Mgr. Bártová Iveta - 3. A

Mgr. Vorlíčková Zuzana - 3. B

Mgr. Hroudová Blanka - 3. C

PhDr. Mlynárová Jana - 3. D

Mgr. Eszenyi Tereza, DiS. - 3. E

Bc. Ramdanová Jitka, DiS. - 4. A

Mgr. Heinz Jiří - 4. B

Mgr. Rosičová Lenka - 4. C

Mgr. Hamissová Ludmila - 4. D

Mgr. Peterson Lenka, od 1. 2. 2017 Bc. Hrdinová Blanka - 4. E

Mgr. Polínková Eva - 5. A

Mgr. Eszenyi Michael - 5. B

Mgr. Bouchalová Barbora - 5. C

Mgr. Čermáková Valerie - 5. D

Mgr. Bloudková Marie – AJ

Mgr. Janoušková Olga - Př

Mgr. Klapková Soňa – AJ

Mgr. Kukuczka Marcel – AJ

Mgr. Marková Marcela – AJ, PČ, VV

Mgr. Zwinzová Petra – AJ

## **II. Učitelé 2. stupně - předměty, kterým vyučovali ve školním roce**

Ing. Valiová Barbora - 6. A – PŘ, VV  
Mgr. Mráček Jan – 6. B - ČJ, SP  
Mgr. Roučka Ladislav – 6. C - TV, Z  
Mgr. Veselá Lenka – 7. A – TV, VZ, PŘ, Z, VO  
Mgr. Zelenková Věra - 7. B – ČJ, VO  
Mgr. Černá Michaela - 8. A – AJ, VZ, SP  
Mgr. Hykešová Marie - 8. B – AJ, D, VZ  
Bartulíková Marie – 9. A – ŠR, SP, VO  
Ing. Cihlář Ivo – 8. B – Ch, M, F, SH  
Mgr. Blahoutová Jana – AJ  
Mgr. Blanka Hrdinová – PŘ (pouze 2. pololetí)  
Mgr. Blechová Dita – ČJ, D  
Mgr. Bouchalová Barbora - VV  
Mgr. Červinková Petra – D  
Mgr. Eszenyi Michael – HV  
PhDr. Hodúrová Jana – NJ, AJ (pouze 1. pololetí)  
Bc. Jaroušová Kateřina - M  
Mgr. Klapková Soňa – AJ  
Mgr. Kukuczka Marcel – AJ (2. pololetí)  
Mgr. Marková Marcela – AJ, ŠR  
PhDr. Mlynářová Jana – VO  
Ing. Panenková Jitka – VV, ŠR  
Ing. Pechočiak František – CH, INF, F, SP  
Mgr. Peterson Lenka – PŘ (pouze 1. pololetí)  
Mgr. Polínková Eva – RJ, FJ  
Bc. Sláma Michal - M, INF, SP  
Mgr. Trnková Kateřina – VZ, VO, ŠR  
Mgr. Zwinzová Petra – NJ  
Jesse Guthrie – AJ konverzace

### **III. Speciální pedagožky**

Mgr. Hrochová Eliška

Mgr. Zelená Lea

### **IV. Výchovné poradkyně**

Mgr. Blechová Dita

Mgr. Janoušková Olga

Mgr. Trnková Kateřina

### **V. Asistenti pedagoga**

Bodřová Denisa

Cozlová Dagmar

Edrová Lenka

Háva Jiří

Kejmarová Jitka

Koubíková Karolína

Machová Karolína

Náhlovská Tereza

Povolná Věra

Procházková Jana

Stádníková Jana (od ledna 2017)

Schafferová Iva

Vitásková Šišma Martina (do listopadu 2016)

### **VI. Vychovatelky ŠD a ŠK**

Zapletalová Marie – vedoucí vychovatelka

Bodřová Denisa

Cahová Helena

Cozlová Dagmar

Denková Hana

Dvořáková Ivana

Edrová Lenka

Hajnerová Iva

Hostková Jana

Nováková Marta

Povolná Věra

Procházková Jana

Bc. Rajmonová Daniela

Schafferová Iva

Stádníková Jana (od ledna 2017)

Šišma Vitásková Martina (do listopadu 2016)

Vacková Miluše

## **VII. Školní psycholožka**

Mgr. Vojtíšková Anna

Mgr. Tomanová Anna

## **VIII. Nepedagogičtí pracovníci:**

Moravcová Drahomíra – administrativní pracovnice

Pásztorová Ivana – hospodářka

Bc. Pecníková Martina – účetní (do ledna 2017)

## **IX. Provoz a správa**

Hojač Jiří – údržbář Roztoky

Fulín Pavel – školník Žalov (březen 2017)

Hrubý Jiří – školník Žalov (od dubna 2017)

Němec Bedřich – pronájem tělocvičny Roztoky

Pelcová Irena – školnice Žalov (do února 2017)

Procházka Martin – školník Roztoky

## **X. Pracovníci úklidu:**

Durdoňová Eva

Kábelová Jaroslava

Kmochová Zdenka

Lieserová Lucie

Němcová Lenka

Pelc Karel (do února 2017)

Procházková Jana

Pyzh Yaroslava (od března 2017)

Zelinková Petra

## **XI. Pracovníci školních jídelen:**

Labutová Michaela – vedoucí ŠJ Roztoky (do února 2017)

Vildová Marie – hlavní kuchařka Roztoky (od března 2017 vedoucí ŠJ Roztoky)

Kábelová Alena – kuchařka

Florová Marta – pomocná kuchařka

Jansová Nikola – pomocná kuchařka

Velíšková Alena – pomocná kuchařka

Písaříková Pavla – pomocná kuchařka (od února 2017)

Kmochová Radka – kuchařka (od března 2017 – hlavní kuchařka Roztoky)

Jirásková Jordanka – pomocná kuchařka (únor – červen 2017)

Šestáková Hana – vedoucí ŠJ Žalov

Boubelíková Monika - hlavní kuchařka Žalov

Šmídová Hana – pomocná kuchařka

## **5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

U zápisu celkem	Z toho po odkladu	Žádost o odklad	Celkem nastoupilo 1. 9. 2017
145	29	23	121

Zápisy do prvních tříd proběhly v obou budovách školy (Roztoky i Žalov) 4. a 5. dubna 2017.

K zápisu se dostavily 2 pětileté děti, vzhledem k tomu, že zákonní zástupci nepředali potřebné dokumenty k nástupu do školy, nebyly tyto děti přijaty. Tento rok byl poprvé zápis realizován přihlašováním přes internet na přesný den a čas, po vyhodnocení celé akce bude tento systém aplikován i v následujícím roce.

### **I. ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky**

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky je již tradičně nabízen rodičům dětí, které začínají povinnou školní docházkou. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády, prostředí školy. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet.

Projekt Školáček probíhal v měsících duben, květen, červen 2017. Uskutečnilo se 5 setkání. Program vedly paní učitelky: Mgr. L. Zelená, PhDr. J. Mlynářová, Mgr. I. Stará, Mgr. Z. Vorlíčková, Mgr. L. Mošnerová, Denisa Bodřová jako asistenční podpora.

Na závěr projektu všichni absolventi dostali od školy dárek – kšiltovku s logem Školáčka a diplom. Zúčastnilo se 51 dětí.

### **II. Spolupráce s mateřskými školkami**

V období před zápisy k povinné školní docházce 16. 3. 2017 se uskutečnilo velice milé a přínosné setkání s ředitelkami a učitelkami z mateřských škol, které působí v Roztokách a v Úholičkách. Cílem setkání bylo předání informací ohledně nové legislativy – vyhláška 27/2016, a zkušeností s předškolní přípravou a potřebami znalostí a dovedností nastupujících prvňáčků. Setkání ze strany ZŠ byly přítomny Mgr. Kovaříková, Mgr. Bromovská a Mgr. Blechová. Akcí „čtení ve školce“ se zúčastnili žáci 4. A pod vedením paní učitelky Ramdanové. Žáci devátých ročníků uspořádali pro všechny mateřské školky v Roztokách mikulášskou návštěvu pod vedením pí Blechové.

## **6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, TESTOVÁNÍ, OLYMPIÁDY, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY**

### **I. Výchovná opatření udělená ve 2. pololetí školního roku 2016/2017**

	1. stupeň	2. stupeň
Pochvala třídního učitele	64	17
Pochvala ředitele školy	2	1
Napomenutí třídního učitele	8	12
Důtka třídního učitele	13	8
Důtka ředitele školy	6	16

### **II. Snížená známka z chování – ve 2. pololetí 2016/2017**

Chování	1. stupeň	2. stupeň
uspokojivé	0	3

### **III. Opravné zkoušky:**

2. pololetí – šest zkoušek čtyř žáků z prvního stupně, čtyři zkoušky u tří žáků druhého stupně

#### IV. Přehledy prospěchu po ročnících

##### Přehled prospěchu

1. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

*I.A I.B I.C I.D I.E*

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	123	-	-	-	-	-	123	1.000
Aj Anglický jazyk	122	1	-	-	-	-	123	1.008
Čj Český jazyk	107	11	-	-	-	5	118	1.093
Dv Dramatická výchova	123	-	-	-	-	-	123	1.000
HV Hudební výchova	123	-	-	-	-	-	123	1.000
M Matematika	116	4	-	-	-	3	120	1.033
Pě Pracovní činnosti	122	-	-	-	-	1	122	1.000
Prv Prvouka	119	1	1	-	-	2	121	1.025
Tv Tělesná výchova	123	-	-	-	-	-	123	1.000
VV Výtvarná výchova	123	-	-	-	-	-	123	1.000
Celkový průměrný prospěch	1.017		Zameškané hodiny			Celkem	Na žáka	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	119	omluvených			4278	34.780	
	prospěl	2	neomluvených			0	0	
	neprospěl	2						
	nehodnocen	0						

## Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 2.F

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	130	-	-	-	-	-	-	130	1.000
Aj Anglický jazyk	122	6	-	-	-	2	-	128	1.047
Čj Český jazyk	99	28	1	-	-	2	-	128	1.234
HV Hudební výchova	130	-	-	-	-	-	-	130	1.000
M Matematika	113	14	1	-	-	2	-	128	1.125
Pč Pracovní činnosti	130	-	-	-	-	-	-	130	1.000
Prv Prvouka	120	9	1	-	-	-	-	130	1.085
SPP Speciální pedagogická péče	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Tv Tělesná výchova	129	-	-	-	-	-	1	129	1.000
VV Výtvarná výchova	130	-	-	-	-	-	-	130	1.000
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.061</b>							<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	127						Zameškané hodiny	4610
	prospěl	3						omluvených	0
	neprospěl	0						neomluvených	0
	nehodnocen	0							0

## Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C 3.D 3.E 3.F

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Chv Chování	122	-	-	-	-	-	-	122	1.000	
Aj Anglický jazyk	98	21	3	-	-	-	-	122	1.221	
Čj Český jazyk	75	41	5	1	-	-	-	122	1.443	
HV Hudební výchova	122	-	-	-	-	-	-	122	1.000	
M Matematika	87	29	4	2	-	-	-	122	1.352	
Pč Pracovní činnosti	122	-	-	-	-	-	-	122	1.000	
Prv Prvouka	100	20	2	-	-	-	-	122	1.197	
Tv Tělesná výchova	121	-	-	-	-	-	1	121	1.000	
VV Výtvarná výchova	122	-	-	-	-	-	-	122	1.000	
Celkový průměrný prospěch	1.152		Zameškané hodiny			Celkem		Na žáka		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		112		omluvených		5050		40.400	
	prospěl		10		neomluvených		0		0	
	neprospěl		0							
	nehodnocen		0							

## Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.D 4.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	111	-	-	-	-	-	111	1.000
Aj Anglický jazyk	83	26	1	-	1	-	111	1.288
Čj Český jazyk	62	38	9	1	1	-	111	1.568
HV Hudební výchova	109	2	-	-	-	-	111	1.018
Inf Informatika	109	2	-	-	-	-	111	1.018
M Matematika	63	37	10	-	1	-	111	1.550
Pč Pracovní činnosti	111	-	-	-	-	-	111	1.000
Př Přírodověda	92	17	2	-	-	-	111	1.189
SPP Speciální pedagogická péče	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Tv Tělesná výchova	111	-	-	-	-	-	111	1.000
Vl Vlastivěda	76	25	8	1	1	-	111	1.432
VV Výtvarná výchova	111	-	-	-	-	-	111	1.000
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.206</b>						<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>								
prospěl s vyznamenáním	97						4270	38.468
prospěl	13						0	0
neprospěl	1							
nehodnocen	0							
			Zameškané hodiny					

## Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B 5.C 5.D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	81	-	-	-	-	81	1.000
Aj Anglický jazyk	46	26	6	2	1	81	1.593
Čj Český jazyk	32	30	15	3	1	81	1.901
HV Hudební výchova	77	4	-	-	-	81	1.049
M Matematika	36	25	14	6	-	81	1.877
Pě Pracovní činnosti	76	5	-	-	-	81	1.062
Př Přírodověda	54	19	8	-	-	81	1.432
Tv Tělesná výchova	81	-	-	-	-	81	1.000
Vl Vlastivěda	49	25	5	2	-	81	1.506
VV Výtvarná výchova	81	-	-	-	-	81	1.000
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.380</b>					<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52				omluvených	3787
	prospěl	28				neomluvených	0
	neprospěl	1					
	nehodnocen	0					

## Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	75	1	-	-	-	76	1.013
Aj Anglický jazyk	35	22	17	2	-	76	1.816
Čj Český jazyk	22	28	21	5	-	76	2.118
D Dějepis	38	24	13	1	-	76	1.697
F Fyzika	23	29	18	6	-	76	2.092
HV Hudební výchova	61	13	2	-	-	76	1.224
Inf Informatika	61	12	3	-	-	76	1.237
M Matematika	29	31	7	9	-	76	1.947
P Přírodopis	41	24	9	2	-	76	1.632
Sp Svět práce	67	8	1	-	-	76	1.132
Tv Tělesná výchova	76	-	-	-	-	76	1.000
VO Výchova k občanství	76	-	-	-	-	76	1.000
VZ Výchova ke zdraví	76	-	-	-	-	76	1.000
VV Výtvarná výchova	71	5	-	-	-	76	1.066
Z Zeměpis	36	23	11	6	-	76	1.829
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.485</b>		<b>Zameškané hodiny</b>			<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41	omluvených			3562	46.260
	prospěl	35	neomluvených			0	0
	neprospěl	0					
	nehodnocen	0					

## Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	50	1	-	-	-	-	51	1.020
Aj Anglický jazyk	26	14	8	2	1	-	51	1.784
Nj Německý jazyk	26	8	12	3	2	-	51	1.961
Čj Český jazyk	12	24	11	4	-	-	51	2.137
D Dějepis	21	19	9	1	1	-	51	1.863
F Fyzika	26	13	10	2	-	-	51	1.765
HV Hudební výchova	44	6	1	-	-	-	51	1.157
M Matematika	25	13	10	2	1	-	51	1.843
P Přírodopis	23	15	10	3	-	-	51	1.863
Tv Tělesná výchova	49	1	-	-	-	1	50	1.020
VO Výchova k občanství	43	8	-	-	-	-	51	1.157
VZ Výchova ke zdraví	46	2	3	-	-	-	51	1.157
VV Výtvarná výchova	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Z Zeměpis	22	14	12	3	-	-	51	1.922
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.588</b>						<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	30	Zameškané hodiny			omluvených	2791	54.725
prospěchu	prospěl	19	neomluvených			12	0.235	
	neprospěl	2						
	nehodnocen	0						

## Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	50	1	-	-	-	-	-	51	1.020
Aj Anglický jazyk	18	22	10	1	-	-	-	51	1.882
Nj Německý jazyk	12	13	6	-	-	-	-	31	1.806
Rj Ruský jazyk	9	4	5	2	-	-	-	20	2.000
Čj Český jazyk	12	19	14	6	-	-	-	51	2.275
D Dějepis	30	15	6	-	-	-	-	51	1.529
F Fyzika	25	18	5	2	-	1	-	50	1.680
HV Hudební výchova	49	2	-	-	-	-	-	51	1.039
Ch Chemie	20	21	7	2	-	1	-	50	1.820
M Matematika	26	10	10	4	-	1	-	50	1.840
P Přírodopis	25	20	6	-	-	-	-	51	1.627
Sp Svět práce	50	-	-	-	-	1	-	50	1.000
Tv Tělesná výchova	48	1	-	-	-	1	1	49	1.020
VO Výchova k občanství	51	-	-	-	-	-	-	51	1.000
VV Výtvarná výchova	48	3	-	-	-	-	-	51	1.059
Z Zeměpis	26	20	3	1	-	1	-	50	1.580
KAj Anglická konverzace	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
ICT Informační a komunikační technologie	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Sh Sportovní hry	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Šr Šikovné ruce	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.483</b>								
				<b>Zameškané</b>				<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	23		omluvených				3292	64.549
hodnocení	prospěl	27		neomluvených				39	0.765
prospěchu	neprospěl	1							
	nehodnocen	0							

## Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	48	-	-	-	-	-	48	1.000
Aj Anglický jazyk	30	7	9	2	-	-	48	1.646
Fj Francouzský jazyk	10	-	-	-	-	-	10	1.000
Nj Německý jazyk	15	11	-	-	-	-	26	1.423
Rj Ruský jazyk	10	2	-	-	-	-	12	1.167
Čj Český jazyk	19	15	10	4	-	-	48	1.979
D Dějepis	24	13	8	3	-	-	48	1.792
F Fyzika	31	9	8	-	-	-	48	1.521
HV Hudební výchova	44	4	-	-	-	-	48	1.083
Ch Chemie	29	14	4	1	-	-	48	1.521
M Matematika	25	15	6	2	-	-	48	1.688
P Přírodopis	26	9	13	-	-	-	48	1.729
Sp Svět práce	48	-	-	-	-	-	48	1.000
Tv Tělesná výchova	47	-	-	-	-	1	47	1.000
VO Výchova k občanství	46	2	-	-	-	-	48	1.042
VV Výtvarná výchova	40	7	1	-	-	-	48	1.188
Z Zeměpis	29	16	3	-	-	-	48	1.458
KAj Anglická konverzace	13	-	-	-	-	-	13	1.000
ICT Informační a komunikační technologie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
Sh Sportovní hry	12	-	-	-	-	-	12	1.000
Šr Šikovné ruce	19	-	-	-	-	-	19	1.000
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.395</b>							
				Zameškané hodiny			Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31		omluvených		3322		69.208
	prospěl	17		neomluvených		0		0
	neprospěl	0						
	nehodnocen	0						

## V. KALIBRO 2016/17 Srovnávací testy pro 5. ročník

**Legenda:** Úsp – průměrná úspěšnost (%) Red – redukována úsp. 1 až 9, 0 – četnost (%) \$ – nečitelné / – bez odpovědi

Český jazyk 5		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	\$	/
Proč právě šnek?	A	63,9	63,9	3	13	6	8	3	64	0	0	0	0	3	1
Dojatě	B	66,4	22,2	22	38	33	14	3	39	0	0	0	17	0	1
Co víme o Barykovi?	C	67,8	16,7	71	13	54	40	42	3	0	0	0	0	0	1
Psí vidění světa	D	69,4	25,0	54	35	17	71	22	24	0	0	0	3	0	3
Vhodné titulky	E	77,5	31,9	63	17	6	15	74	22	0	0	0	0	1	3
Proč chybějí uvozovky?	F	63,9	63,9	6	8	64	0	17	3	0	0	0	0	0	1
Však by se našla	G	73,8	16,7	82	44	46	6	14	15	0	0	0	1	0	1
Hra se slovy	H	72,0	23,6	15	61	13	74	21	63	0	0	0	0	0	6
Hrom do police	I	80,8	41,7	3	58	4	76	7	25	0	0	0	3	0	3
Postoje ke zpěvu	J	63,2	30,6	39	47	35	8	38	13	0	0	0	3	0	3
Založení - příbuzní	K	31,5	0,0	76	46	13	15	1	38	0	0	0	7	0	4
Citově založené oháňky	L	76,2	16,7	18	4	14	19	88	36	0	0	0	0	0	3
Pořadí obrázků	M	77,2	33,3	43	65	43	63	54	57	0	0	0	0	0	3
Průměr za 13 úloh:		68,0	29,7	Velikost souboru: 72											

Matematika 5. ročník		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	Š	/
Časové údaje 0 převod	A	90.7	72.9	91	3	81	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Prádelní šňůra	B	22.9	22.9	23	10	1	3	0	1	1	4	47	0	0	9
Okružní výlet	C	63.2	17.1	31	70	24	47	0	0	0	0	0	0	0	4
Počet formiček	D	57.1	57.1	57	6	7	4	0	1	1	0	17	0	0	6
Co Honzovi vyšlo?	E	54.3	54.3	54	1	1	0	0	0	6	3	26	0	1	7
Kolik by ušetřil?	F	45.7	45.7	46	6	4	0	1	0	0	1	39	0	0	3
Který den to je?	G	78.6	78.6	0	1	1	4	4	79	6	0	0	0	1	3
Kolik nehod způsobili?	H	61.4	61.4	61	20	1	0	0	0	0	3	9	0	0	6
Graf teploty vzduchu	I	78.2	51.4	79	9	33	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Hmotnost ježka	J	61.4	61.4	61	4	0	0	1	1	1	3	21	0	1	4
120 zápalek	K	51.4	51.4	51	7	4	3	0	4	1	1	23	0	0	4
Kolik váží věci?	L	42.9	42.9	43	1	7	3	0	1	1	0	37	0	0	6
Hmotnost hrudky	M	15.7	15.7	16	10	19	9	3	4	1	0	23	0	1	14
Jaký díl to je?	N	50.0	50.0	21	50	16	3	0	0	0	0	0	0	1	9
Průměr za 14 úloh:		55.3	48.8	Velikost souboru: 70											

Anglický jazyk 5. ročník		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	Š	/
Správné barvy	A	96,2	74,0	1	1	5	93	4	0	0	85	0	0	0	0
Co dřív, co potom?	B	52,1	4,1	30	68	68	21	41	29	0	0	0	4	1	5
Na co dává odpověď?	C	62,2	1,4	93	27	21	44	52	7	64	49	0	0	0	3
Chlapecká jména	D	81,7	2,7	49	0	100	7	95	10	99	14	5	0	0	0
Co je na obrázku?	E	82,4	15,1	0	93	64	11	45	0	0	4	0	3	0	0
Co tam nepatří?	F	26,0	26,0	18	16	4	1	11	10	26	7	0	0	0	7
Správné osobní zájmeno	G	78,6	34,2	79	44	77	16	11	88	75	8	0	0	0	3
Doplňování do věty	H	76,2	19,2	3	82	68	73	82	84	29	0	0	0	0	3
Protikladný význam	I	85,4	26,0	96	10	86	25	59	95	5	15	88	0	0	0
Zdvořilé odmítnutí	J	89,7	54,8	10	14	73	5	3	97	0	0	0	0	0	0
Průměr za 10 úloh:		73,0	25,8	Velikost souboru: 73											

Český jazyk -0 9	Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	§	/	
Co znamená nedojít'?	A	73,8	14,3	26	17	62	10	10	43	0	0	0	2	0	0
Dokonavá slovesa	B	55,4	7,1	19	52	33	57	52	31	21	43	0	2	0	0
Pravdivá tvrzení	C	73,0	14,3	64	17	26	88	55	26	0	0	0	2	0	0
Co má sklon docházet?	D	90,2	71,4	2	19	2	86	86	0	5	83	86	2	0	0
Proč dvakrát vůbec'?	E	65,9	2,4	33	48	0	17	43	17	0	0	0	0	0	0
Čeho využil?	F	60,7	4,8	62	55	36	69	40	55	5	79	0	0	0	0
Počet jednoduchých vět	G	42,9	42,9	43	17	10	5	7	5	2	0	0	0	0	12
Obrazná vyjádření	H	66,9	2,4	33	26	14	10	36	45	7	64	29	0	0	0
Význam věty	I	56,0	0,0	12	7	10	29	71	24	24	62	0	2	0	0
Proč ne jiný žánr?	J	42,1	0,0	57	17	50	57	48	33	0	0	0	2	0	0
Co autor dělá?	K	88,4	47,6	90	69	2	74	2	0	5	17	0	0	0	0
Průměr za 11 úloh:		65,0	18,8	Velikost souboru: 42											

Matematika - 9	Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	§	/	
Počet diváků	A	46,5	46,5	47	0	0	0	0	12	0	0	40	0	0	2
Vzdálenost od posedu	B	81,4	81,4	81	2	2	0	9	0	0	0	2	0	0	2
Syn, otec, děd	C	65,9	9,3	84	47	16	21	14	26	0	0	0	0	0	0
Kolikrát sjel?	D	81,8	62,8	9	72	16	12	16	72	0	0	0	2	0	0
Zakrývání kruhem	E	53,1	2,3	47	35	58	44	58	56	0	0	0	7	0	0
Počet lahví sirupu	F	23,3	23,3	23	26	16	2	7	0	0	2	14	0	0	9
Sklizeň pšenice	G	45,1	9,3	40	23	33	40	23	37	30	37	0	0	0	12
Délka obrubníků	H	79,1	79,1	79	0	0	2	0	2	0	0	16	0	0	0
Průměr za 8 úloh:		59,5	39,2	Velikost souboru: 43											

Humanitní základ - 9		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	Š	/
Umístění automobilky	A	78,1	25,0	0	50	75	100	0	75	75	50	0	0	0	0
Volební program	B	71,9	0,0	100	0	25	50	75	50	50	75	0	0	0	0
Příčiny úbytku obyvatel	C	62,5	0,0	100	100	0	25	50	25	50	50	0	0	0	0
Užití jednacního řádu	D	58,3	0,0	50	25	50	25	25	50	75	0	25	0	0	0
Průměrný počet cestujících	E	0,0	0,0	0	0	25	0	25	0	0	0	50	0	0	0
Světová náboženství	F	61,1	0,0	25	100	0	50	50	50	25	25	75	0	0	0
Obyvatelstvo Prahy	G	56,3	0,0	50	25	50	75	50	50	25	25	0	0	0	0
Graf na tabuli	H	70,0	0,0	25	25	25	0	75	0	0	0	0	0	0	0
Využití memoárů	I	78,1	50,0	50	100	50	25	75	0	75	0	0	0	0	0
Pomník se Stalinem	J	75,0	0,0	75	0	25	75	25	75	0	0	0	0	0	0
Hodnocení husitství	K	70,8	25,0	100	100	50	50	50	75	0	0	0	0	0	0
Česká historie z odstupu	L	35,7	0,0	75	0	50	100	0	25	50	0	0	0	0	0
Průměr za 12 úloh:		59,8	8,3	Velikost souboru: 4											

## **VI. Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo**

V 1. kategorii 6. a 7. tříd postoupili do Okresního kola v anglickém jazyce první dva účastníci školního kola s nejlepšími výsledky: T.Doksanský a K. Zwinz. Ve druhé kategorii 8. a 9. tříd postoupili A. Turner a E. Panenková.

## **VII. Olympiáda z AJ – okresní kolo**

V okresním kole olympiády z anglického jazyka, které se konalo koncem února ve Velkých Březanech, nás reprezentovali Eliška Panenková, Adam Turner a Karolína Zwinz. V obrovské konkurenci se Adamovi podařilo získat vynikající 2. místo se ztrátou pouze jednoho bodu na zlato.

## **VIII. Matematické soutěže**

### **A. Crček**

Kamilo Tomáš, Cabicar Matouš, Matušítková Lucie, Holá Anežka

### **B. Klokánek**

Kadlčák Kryštof, Růžičková Jana, Gebeltová Hana

### **C. Matematická olympiáda, okresní kolo:**

4. - 5. tř.

1. místo - František Marek

9. - 12. místo - Lukáš Franta

### **D. Pangea:**

Finále se zúčastnili: Lukáš Franta a Josef Litoš

### **E. Pythagoriáda, školní kolo:**

5. ročník – Lukáš Vrána, Eliška Adamcziková – sdílené 1. místo

## **IX. Olympiáda z ČJ pro 8. a 9. ročník - okresní kolo**

2. místo – Kateřina Hykešová

4. místo - Eliška Panenková

## **X. Olympiáda z dějepisu**

V loňském roce byla tématem dějepisné olympiády Marie Terezie. Ze školního kola do okresního klání postoupila žákyně 9. B Kateřina Hykešová, která zde obsadila **1. místo**.

## **XI. Školní sportovní liga 2016/2017**

### **A. Přespolní běh, Jílové, okresní kolo 29. 9. 2016**

1. místo - Kristýna Pokorná
2. místo – Marek Rybenský

### **B. Basketbal chlapci, Jesenice, okresní kolo 7. 3. 2017**

1. místo

### **C. Pohár rozhlasu, Rudná, okresní kolo 11. a 16. 5. 2017**

2. místo – Filip Bláha – skok daleký ml. chlapci
3. místo – Kristýna Pokorná – běh na 60 m
2. místo – Kristýna Pokorná – běh na 800 m
3. místo – Marek Rybenský – běh na 1500 m
3. místo – Marek Tobiáš – skok vysoký

## **XII. Recitační soutěž – I. stupeň**

### **A. 1. - 3. ročníky**


Žalov - Matyáš Černý, Adela Mc Donnell, Kateřina Hošková


Roztoky – Klára Souza de Joode, David Ciněk, Magdaléna Marková

### **B. 4. - 5. ročníky**

Roztoky – Matěj Dušek, Michal Hošek, Martin Petr Kramoliš

### XIII. Jednotná přijímací zkouška do oborů vzdělání s maturitní zkouškou 2017

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	62831	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4514	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18372	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	75	75	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	43	43	66,0	69,2	56,0	70,0	84,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	6	44,3	56,3	50,0	57,0	60,0	78,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	26	26	70,5	67,7	58,0	74,0	82,0	88,0

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	75	75	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	43	43	62,7	52,3	40,0	46,0	68,0	84,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	6	37,1	40,3	26,0	33,0	44,0	82,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	26	26	68,4	65,7	52,0	69,0	78,0	96,0

#### **XIV. Rozmístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení**

Ve školním roce 2016/17 ukončilo povinnou školní docházku 48 žáků.

<b>ŠKOLA</b>	<b>počet žáků</b>
Gymnázium	16
Obchodní akademie	4
Střední průmyslová škola	5
Střední odborné školy	16
Tříleté učební obory	7

#### **XV. Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia**

Z pátých ročníků bylo přijato 12 žáků na osmiletá gymnázia a ze sedmých 2 na šestiletá gymnázia.

## **7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Na počátku školního roku 2016/2017 proběhly ve všech prvních a šestých ročnících adaptační programy zaměřené na stmelení žáků v nově utvořených třídních kolektivech a posílení celého kolektivu.

Ve všech třídách prvního i druhého stupně byly v průběhu školního roku realizovány programy nespécifické primární prevence zaměřené na mapování a upevňování vztahů mezi žáky ve třídě, zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky a podporu vytváření pozitivních vztahů ve třídě. Na druhém stupni byly dalšími tématy interaktivních programů legální a nelegální návykové látky, dospívání, problematika partnerských vztahů, rizikové sexuální chování, emoce, hodnoty člověka. V devátých ročnících byl závěrečný program zaměřen na loučení třídy a diskusi o obavách a očekáváních z odchodu ze základní školy a nástupu na školu střední.

Ve třech třídách školy proběhla selektivní primární prevence od Prevcetra, ve vybraných třetích třídách beseda s policií. Program Fast Defense - ing J. Kolcun proběhl v prvních, šestých a sedmých třídách. V šestých třídách byla beseda pro děvčata - Zdravý životní styl s paní I. Smolkovou.

Během druhého pololetí školního roku škola začala externě spolupracovat s Mgr. Renatou Kolářovou, která bude škole pomáhat se zajištěním programů zaměřených na prevenci rizikového chování a vyhledávání dotačních možností v oblasti prevence patologických jevů, protože bychom v této oblasti rádi vytvořili novou koncepci pro naši školu.

### **I. Zpráva výchovných poradců**

Školní rok probíhal v novém režimu vyhlášky 17/2016. Nadále probíhala podpora žákům s platným doporučením dle staré legislativy. Realizovány byly průběžné konzultace s vyučujícími nad výchovnými a prospěchovými problémy žáků. Uskutečnilo se několik metodických návštěv z SPC a PPP ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na prvním stupni bylo ve školním roce 2016/2017 vedeno v evidenci 66 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem bylo zpracováno 31 individuálních vzdělávacích plánů. Na druhém stupni bylo vedeno v evidenci 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 18 z nich pracovalo dle individuálního vzdělávacího plánu.

Zároveň byly vypracovány plány pedagogické podpory.

Do SPZ byli po konzultaci s vyučujícími a zákonnými zástupci průběžně dle potřeby odesíláni žáci na nová vyšetření anebo kontrolní vyšetření.

Výchovné poradkyně (Janoušková, Blechová) vykonaly několik hospitací ve třídách ohledně zjištění stavu výuky a plnění individuálních plánů, adaptace nově příchozích žáků apod.

Zároveň se VP zúčastnily pracovních schůzek výchovných poradců v PPP SK Mělník, kam spádově naše škola přináležejí. S pracovníci z poraden také proběhlo několik konzultací ohledně individuálních plánů a sestavování doporučení podle nových pravidel. Škola spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou; PPP Praha 8; Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 6; Pedagogicko-psychologickou poradnou Rokycany; Lexik, PPP Praha – východ;

Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené Praha 2; SPC Vertikála, Praha 6; SPC při Jedličkově ústavu v Praze, APLA a dalšími.

V budově školy v Žalově funguje odloučené pracoviště PPP SK Mělník. Uskutečnila se metodická návštěva PhDr. Krejčové a Mgr. Brožové - Ševčíkové ohledně nových doporučení žáků a práce asistentů pedagoga. Zároveň proběhlo několik individuálních konzultací podle potřeb výchovných poradkyň a vyučujících.

Na Krajský úřad Středočeského kraje – odbor školství, mládeže a sportu zaslala škola 20 žádostí o zřízení funkce asistenta pedagoga k žákům s SVP na základě jejich doporučení ŠPZ. Žádostem bylo vyhověno dle platné legislativy.

Škola zároveň zaslala žádost o příspěvek na proplácení obědů pro 12 žáků na nadační fond Drab Foundation, všem bylo vyhověno.

## 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno	Agentura	Školení
SBOROVNA – celý pedagogický sbor	Národní ústav pro autismus	Vzdělávání žáků s PAS v běžné škole
Michael Eszenyi	NIDV	6 desetiletí populární hudby
Blanka Hroudová	Descartes	Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování
Jana Blahoutová	Descartes	Grammar? No dread! No drill!
Marcela Marková	Descartes	Strategie pro práci s dyslektiky
Marie Bloudková	Descartes	Strategie pro práci s dyslektiky
Tereza Eszényi	Descartes	Jazykové hry v hodinách češtiny
Barbora Bouchalová	Descartes	Jazykové hry v hodinách češtiny
Eva Polínková	Descartes	Výslovnostní chyby českých žáků (FJ)
Petra Zwinzová	Descartes	Jazykové hry I - tvorba a význam slov (NJ)
Iveta Bártová	Descartes	Využívání pomůcek v hodinách matematiky
Lucie Mošnerová	Descartes	Exkurze do moderní literatury pro děti - čtenáře mladšího šk. věku
Lucie Mošnerová	NIDV	Netradiční pomůcky ve výuce M a ČJ
Kubánková Marie	Adamovy bubny	Kurz kolektivního bubnování
Bromovská Monika	Adamovy bubny	Kurz kolektivního bubnování
Kovaříková Šárka	Adamovy bubny	Kurz kolektivního bubnování
Lenka Peterson	NIDV	Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí
Dita Blechová	NIDV	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV
Valerie Čermáková	Descartes	Exkurze do moderní literatury pro děti - čtenáře mladšího šk. věku
Soňa Klapková	Contexta	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně 1
Barbora Valiová	Descartes	Jak fungují biologické hodiny v organizmech
Petra Červinková	Descartes	Náboženství v dnešním světě

Marie Zapletalová	Olchavová	Jak efektivně jednat s rodiči ve škole a školní družině
Petra Červinková	Pavel Pavelka	Odesíláme matriku, novinky ve výkazech
Dita Hegerová	Contexta	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně 1
Olga Janoušková	NIDV	Kvalifikační studium pro ředitele škol
Lucie Mošnerová	Fraus	Nápadník do hodin ČJ
Veronika Kreislová	Fraus	Nápadník do hodin ČJ
Michael Eszenyi	NIDV	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV
Michal Sláma	NIDV	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV
Petra Červinková	Tvořivá škola	Výtvarná výchova tvořivě
Olga Janoušková	Circle Education	Tvorba vnitřních předpisů školy
Jitka Ramdanová	Marstafit	Efektívní pokusy pro mladé badatele
Olga Janoušková	Eduzone	Registr smluv
Barbora Bouchalová	Descartes	Využívání pomůcek v hodinách matematiky
Tereza Eszenyi	Descartes	Využívání pomůcek v hodinách matematiky
Kristýna Omrtová	Descartes	Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků na 1. st. ZŠ
Lucie Mošnerová	Descartes	Hry pro rozvoj komunikace a spolupráce
Blanka Hroudová	Descartes	Šikana jinak
Iveta Bártová	Descartes	Didaktické hry v matematice
Eva Polínková	Descartes	Osvědčilo se v hodinách matematiky
Veronika Kreislová	Descartes	Osvědčilo se v hodinách matematiky
Kristýna Omrtová	e-pedagog	Jak se dělají knihy a sešity?
Karolína Koubíková	VISK	Emoční inteligence znevýhodněných žáků
Šárka Rajmonová	VISK	Využití pohádky ve výuce ČJ
Šárka Rajmonová	VISK	Metodika výuky psaní
Lucie Mošnerová	VISK	Metodika výuky psaní
Dagmar Cozlová	VISK	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování
Dita Blechová	ALN	Současná britská literatura
Lucie Mošnerová	VISK	Využití pohádky ve výuce ČJ

Marie Bloudková	Ag. Majestic	Kreativita a její rozvoj
Dita Blechová	NIDV	Informační seminář o způsobu vykazování údajů podpůrných opatření
Olga Janoušková	Anag	Zákon o registru smluv
Michal Eszenyi	NIDV	6 desetiletí populární hudby
Marie Kubánková	Krajské vojenské velitelství	Příprava občanů k obraně státu
Marie Kubánková	Zřetel	Jak překonat hlasovou krizi
Ludmila Marušková	Zřetel	Jak překonat hlasovou krizi
Olga Janoušková	Anag	FKSP
Dita Blechová	NIDV	Cesty minulostí II - poválečná léta 1945-48 v Československu
Marie Zapletalová	Jana Olchavová	Práce s týmy ve školách a družinách
Olga Janoušková	Anag	Zákon o veřejných zakázkách
Marcela Marková	Kritické myšlení	Sebepoznání tancem, četbou a tvorbou
Marie Bloudková	Ag. Majestic	Kreativita a její rozvoj
Věra Povolná	Ag. Majestic	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD
Hana Denková	Ag. Majestic	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD
Olga Janoušková	Anag	Ochrana osobních údajů
Michal Sláma	Mastereye	Vision
Jana Mlynářová	Ag. Majestic	Integrovaný žák na základní a střední škole

## **9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **I. Transport smrti**

Třídy 1. B a 2. B se zúčastnily pietní akce na Levém Hradci při příležitosti vzpomínky na Transport smrti. Žáci tuto slavnostní událost doprovodili zpěvem hymny. Slavnostního ceremoniálu na roztockém nádraží byli přítomni i žáci druhého stupně.

### **II. Sponzorství zvířete v pražské ZOO**

Žáci jsou již druhým rokem sponzorem Lori mnohobarvého.

### **III. Projekt KROKUS**

Ve spolupráci s pražským Židovským muzeem a irskou organizací HETI jsme s 5. oddělením ŠD dosáhli na podzim cibulky krokusů kolem pomníku roztockým židům. Na jaře krásně vykvetly a připomněly toto neradostné období v historii naší obce. Této akce se také zúčastnili žáci 4. A.

### **IV. Putování po památkách**

Kroužek Putování - opět cyklus 9 výletů pro žáky, jejich kamarády a blízké. Na závěr se konala závěrečná víkendová výprava a ve spolupráci se sdružením Muzička vznikla víkendová tvořivá dílna *Stála basa u primasa* na pražské Loreť. Na kroužek navázal letní příměstský tábor.

### **V. Odraz – „Školní okénko“ - prezentace školy**

Měsíčně zasíláme příspěvky o zajímavých školních akcích do městského periodika „Odraz“ od vyučujících I. a II. stupně ZŠ a vychovatelek ŠD.

### **VI. Žákovský parlament**

Žáci jsou součástí školy, proto mají možnost ovlivňovat život školy. Na svých schůzkách se snaží zástupci tříd druhého stupně a pátých ročníků řešit problémy, se kterými se v průběhu školního roku setkávají, a navrhnout další témata, která by měla být projednána. Následně pak probíhají např. schůzky s vedením školy, s vyučujícími, s personálem školní jídelny apod. V letošním školním roce se žákům podařilo vytvořit školní časopis se jménem Podraz, na kterém usilovně pracovali. Také žákovský parlament pořádal celoškolní malování na chodníky jako akci pro zpestření školních dní.

### **VII. Školní knihovna**

Ve školním roce 2016/17 fungovala na ZŠ školní knihovna v nově vybavené místnosti určené k tomuto účelu. Čtenářům nabízela cca 4500 titulů. Byla zde k zapůjčení beletrie, encyklopedie, dětská literatura i literatura odborná. Nové knihy se neustále dokupovaly.

Knihovna byla využívána dětmi k zadané mimočítankové či vlastní četbě, ale i učiteli, kteří si zde zapůjčovali celé sady knih jako doplňkovou četbu do hodin čtení či literární výchovy, využívali místnost i k samotné výuce nebo použili nabízenou pedagogickou literaturu ke svému sebevzdělávání. Také zde probíhaly dělené hodiny Aj a dalších cizích jazyků.

Děti zde u stolků, na sedacích vacích či na koberci v klidu mohly číst či studovat. Počítače, skener a promítací plátno patří k vybavení knihovny a byly v tomto školním roce využívány žáky i učiteli ve vyučovacích hodinách i mimo ně.

## **VIII. Environmentální výchova**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i v rámci volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času zaměřeného na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí.

### **A. CÍLE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY**

- vytvořit pozitivní vztah k přírodě
- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- vysvětlit ekonomické nakládání s přírodními zdroji
- uvědomit si důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- minimalizovat negativní vlivy (např. vandalství, znečištění ovzduší) na životní prostředí

### **B. Aktivity v rámci Evvo**

- využívat náměty environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
- navázat spolupráci se střediskem ekologické výchovy
- spolupracovat s jednotlivými složkami v rámci obce, kraje
- zařadit projektové dny s tématem EVVO

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu je ekologická výchova dětí, snaha vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí. Žáci plní zadávané úkoly na téma recyklace, zpětný odběr baterií, elektrozařízení, vysloužilých mobilních telefonů. Zabývali jsme se úkolem „Staň se tiskařem“. Úkoly z recyklačního programu EKOABECEDA probíhají celoročně.

Naše škola je zapojena do projektu LES VE ŠKOLE. Jde o mezinárodní výukový program o lese. Pedagogové zprostředkovávají žákům přímý kontakt s přírodou, žáci zažívají výuku v přírodě, ideálně v lese, na školní zahradě či v parku. Třída 1. D pod vedením paní učitelky Mgr. Šárky Rajmonové obnovila certifikát Lesní třída.

V září jsme se opět přihlásili do 15. ročníku soutěže „Soutěž s panem Popelou“ firmy FCC Environment Česká republika. V této soutěži jsme se v konečných výsledcích pro region Střední Čechy umístili v hodnocení podle celkového množství papíru na 6. místě s 8 920 kg, což je o 1 340 kg více než v loňském roce. Průměrně každý žák naší školy přinesl za rok 11 kg.

Již 7. rokem žáci naší školy sbírají vybité baterie v rámci soutěže Sbírej s Batem projektu Recyklohraní. Letos jsme nasbírali 317 kg, o 186 kg více než v loňském roce. Jako podporu sběru objednávané pro každého žáka prvních tříd sběrné boxy ECOCHEESE „S“.

Třetím rokem jsme zapojeni do sbírky víček pro Tadeáše Tobišku.

Celý školní rok jsme pokračovali ve scénáři Ekoabecedy – Ochrana přírody s důrazem na třídění komunálního odpadu.

Na každé chodbě naší školy jsou umístěny boxy pro třídění papíru, plastů a kartonu. V obou budovách ZŠ Roztoky mají děti k dispozici zelené kartonové krabice společnosti Ecobat na odkládání vybitých baterií a před budovami školy jsou pro veřejnost velké boxy na sběr papíru firmy FCC Environment Česká republika.

Významnou akcí školy bylo setkání zástupců rodin a žáků naší školy při výrobě vyvýšených záhonů a řemeslných dílen pod názvem „Řemeslo má zlaté dno“. Vyvýšené záhony si rozdělily jednotlivé třídy, aby v nich pěstovaly nejrůznější zeleninu a bylinky.

## **IX. Vybrané akce jednotlivých ročníků**

### **A. září**

- 9. ročník - Turistický kurz v přírodě
- 4. a 5. třída - History parku
- 1. a 3. třída - Cvičení v přírodě
- v různých třídách probíhaly přírodovědné vycházky

### **B. říjen**

- 3. třídy - interaktivní výukový program E-liška
- 2. třídy - výukový program Bezpečný pes
- 2. ročníky - přednáška v ZOO
- 1. třída - akce Les všemi smysly
- 6. třídy - adaptační akce se svými třídními učiteli, výchovným poradcem a školním psychologem



### **C. listopad**

- školní družina - návštěva figuranta ze Základní kynologické organizace Praha-Suchdol s ukázkami
- několik tříd školy – návštěva ZOO
- 5. třída v rámci přírodovědy a pracovních činností - podzimní procházka s určováním jednotlivých rostlin a jejich plodů, následně nejrůznější výrobky
- 4., 5. třídy - interaktivní výukový program E-liška
- školní družina - přednáška - skleníky ČZU Suchdol
- 6. třídy - kurz Fast Defense
- 7. třídy – sportovní výlet – trampolínky

## **D. prosinec**

- 9. ročníky spolupráce s MŠ – Čert a Mikuláš
- zejména pro 7. ročníky byl naplánován adventní výlet do Drážďan
- vánoční zpívání na schodech a následně vánoční besídky – celá škola

## **E. leden**

- do školní tělocvičny bylo umístěno Mobilní planetárium s programy určenými jednotlivým ročníkům
- 3. třída - přírodovědná procházka zimní přírodou
- 1. třída - projekt Les ve škole - pobyt venku
- žáci 9. a 5. tříd - testy Kalibro - výsledky (ČJ, AJ, M) byly nadprůměrné

## **F. únor**

- sedmé třídy - zimní ozdravný pobyt spojený s výukou lyžování
- školní družina - beseda o zvířatech s členem Mysliveckého sdružení
- všechny třídy 1. stupně navštívily výukový program Ornita – Šplhavci

## **G. březen**

- 1., 2. a 3. třídy - přednáška na téma Houby
- 3. třída - beseda s výživovou poradkyní na téma Zdravá výživa
- 4. třída - ZOO Praha - savci
- školní družina - beseda na téma Canisterapie
- 1. a 3. třídy - ZOO Praha - projekt Svět zvířat
- 4., 5. třídy - Skanzen Přerov nad Labem
- 2. stupeň - kurz bubnování - rozšíření výuky Hv
- 7. třídy - návštěva ZOO
- 8. třídy - výstava Václav Havel, Dox

## **H. duben**

- 5. třída - přírodopisná vycházka - projekt Člověk a příroda, Ochrana přírody
- 2., 4. třídy - týdenní Ozdravný pobyt v přírodě
- 1. třída - vycházka do lesa - projekt Les ve škole
- 6. a 7. třída - IQ park a Ještěd
- 1. třída - Střeodočeské muzeum v Rožtokách - program Den Země, Svět hmyzu

## **I. květen**

- branný den pro 1. a 2. stupeň
- požární cvičení - Rožtoky
- testování 9. ročníků z předmětů M, Čj a Aj
- II. stupeň - jazykový pobyt - Salzburg

## **J. červen**

- 1., 2., 3. třídy - Medobraní
- 3. ročníky - ZOO Dvůr Králové nad Labem
- 5. třída – ukončení projektu přírodovědnou vycházkou Člověk a příroda, Ochrana přírody
- 1., 3. třída - Centrum Botanicus
- 5. ročník - Anglie – poznávací zájezd
- 6. třídy - prezentace projektu Co nás zajímá, které vznikaly pod odborným dohledem učitelů informatiky ve spolupráci s učiteli odborných předmětů
- 14. 6. - obhajoba absolventských prací žáků 9. tříd
- 7. A s paní učitelkou Veselou zorganizovala malování na chodníky i pro prvostupňové třídy
- 9. ročníky - Vodácký kurz na Ohři a rozlučkový pobyt na Máchově jezeře
- 22. 6. tradiční rozlučka s 9. ročníky - zajímavá představení pro spolužáky, učitele, rodiče a veřejnost

V červnu jsme ukončili soutěže pro školní rok 2016/2017.

Celý rok jsme průběžně aktualizovali ekologické nástěnky, které jsou umístěny na hlavních chodbách v obou budovách ZŠ.

## **X. Školní akce (souhrnně)**

Tematicky zaměřené výstavy s programem, velikonoční a vánoční zdobení perníčků; pravidelné návštěvy městské knihovny; hudební pořady (Rolnička, bubnování), divadelní představení navštívená v Praze anebo odehrána přímo ve škole, návštěva autorských čtení, interaktivní přednášky, ZOO Praha, výlety – Karlštejn, Křivoklát aj., exkurze skládka Úholičky, mobilní planetárium, program letiště Praha, laser game, skanzen Přerov nad Labem atd.

## **XI. Anglický jazyk ve výuce**

Na začátku školního roku se žáci 4. B a 5. C zúčastnili soutěže vyhlášené časopisem Hello, se kterým žáci v hodinách pracují, aby si rozšířili jazykové znalosti zábavnou formou. Jejich úkolem bylo vytvořit Superhrdinu a anglicky ho popsat. Přestože nikdo nevyhrál hlavní cenu, děti si při tvoření užily spoustu legrace a někteří hrdinové byli opravdu kuriózní.

V prosinci zpestřil výuku angličtiny pan Christoph Sternal, který pro žáky 8. a 9. ročníků připravil přednášku o Irsku.

Od pololetí nastoupil na výuku anglické konverzace rodilý mluvčí Jesse Guthrie.

Dne 24. 3. navštívilo 15 středoškolských amerických studentů druhé a třetí ročníky na Žalově. Naši žáci spolu s pedagogy připravili občerstvení a velikonoční výtvarnou dílničku a vyzkoušeli americké studenty z češtiny, kterou zde studují. Přítomní nadšeně konverzovali a užívali cizí jazyk v praxi. Společně za pomoci pracovních listů a připravených otázek v češtině a angličtině žáci zjišťovali, co se v které zemi obvykle snídá, obědvá a večeří.

V průběhu 2. pololetí si třídy 4. D s Marcelou Markovou v pracovních činnostech a 6. A s Barborou Bouchalovou ve výtvarné výchově vyzkoušely výukovou metodu CLIL.

Začátkem června se 45členná skupina žáků zúčastnila týdenního pobytového zájezdu do Londýna.

## **XII. Německý jazyk VE VÝUCE**

Návštěva dvaceti pěti studentů a čtyř učitelů z Pasovské školy sv. Nikolase u nás se uskutečnila v listopadu. Po dobu jejich pobytu je provázeli naši žáci z osmých a devátých tříd a učitelky NJ. Studenti z Pasova pro nás měli připravenou prezentaci nejen o svém rodném městě, ale i o Praze. Naši žáci si na oplátku připravily prezentaci o naší škole a Roztokách. Kromě prohlídky školy, Roztok a Prahy zbyl i čas na odpočinek u bowlingu.

Začátkem prosince odjely dvě sedmé třídy za doprovodu 4 pedagogů na výlet do předvánočních Drážďan. Středověký trh Stallhof, pohádkový Altmarkt, Frauenkirche, galerie starých mistrů a procházka po Zwingeru – tam všude mohli zdokonalovat svoje znalosti německého jazyka.

V květnu vyjelo 13 dětí a 3 učitelky do rakouského Salzburgu. Žáci strávili čtyři dopoledne v jazykové škole a ani zbytek pobytu rozhodně nepromarnili. Prohlédli si místní památky - hrad, katedrálu sv. Ruperta, muzeum Naturhaus, v zámku Mirabell vyposlechli koncert vážné hudby. Zvládli i výlet na horu Untersberg a prohlídku zahrad a zámku Hellbrunn.

## **XIII. Ověřování výstupů RVP - Absolventské práce 9. tříd**

Žáci 9. ročníků zpracovávali v II. pololetí školního roku absolventskou práci, která je jednou z forem, jak škola ověřuje některé klíčové kompetence a výstupy - dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání. Na zvolené téma zpracovali žáci 9. tříd svou absolventskou práci (cca 6 stran textu a k tomu PowerPointovou prezentaci), kterou následně před porotou obhajovali. Nejlepší práce z každé třídy byly oceněny.

## **XIV. Podpora čtenářské gramotnosti - Čtení pomáhá**

Některé třídy školy I. i II. stupně jsou nadále zapojeny do celostátního charitativního projektu Čtení pomáhá. Za správně vyplněný internetový test o přečtené knize posílají děti získaný 50korunový kredit prostřednictvím internetu na nabízené charity. Zároveň celé třídní kolektivy docházely do městské knihovny na připravované programy nebo na čtenářské hodiny.

## **XV. Školní kroužky**

Dračí doupe, Pohybové hry, Angličtina, Florbal, Basketbal, Přípravka na střední školy – český jazyk, Přípravka na střední školy – matematika.

## **XVI. Kroužky vedené jinými organizacemi pro žáky naší školy**

Šachový kroužek, Věda nás baví, Rybáři, School Tour, Easy speak, Keramika.

## **XVII. OVOCE DO ŠKOL**

V rámci projektu Ovoce do škol jsou dodávány zdravé svačiny, které si žáci mohli zakoupit v chladicím automatu. Automat je doplňován podle potřeby. Automat ve školní budově Žalov byl zrušen pro nezáměr žáků.

Žáci 1. stupně dostávají dvakrát měsíčně zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, krájené ovoce a lisované šťávy v BIO kvalitě.

## **XVIII. ŠKOLNÍ AKADEMIE, TŘÍDNÍ PROJEKTY**

Akce se konala v dubnu 2017 v gymnastickém sále roztocké budovy ve dvou programech, jelikož o vystoupení projevil zájem velký počet tříd. Zúčastnila se 1. C, 1. D, 1. E, 2. C, 3. C, 4. B, 6. B, 5. A, 5. D. Další třídy 1. stupně se prezentovaly před veřejností v rámci třídních projektů.

Třídy druhého stupně se zaměřily zejména na třídní projekty (např. na animaci příběhu, interaktivní mapy světa), které prezentovaly nejen před spolužáky z jiných tříd, ale také před svými nejbližšími včetně prarodičů.

## **XIX. SPOLUPRÁCE S VÝZKUMNÝM ÚSTAVEM EATON**

Žáci byli pozváni na „medobraní“. Pozvání přijaly třídy z prvního stupně Žalov.

## **XX. ČERT A MIKULÁŠ**

Je to již tradiční spolupráce žáků 9. ročníků s mateřskými školami v Roztokách.



## **XXI. KVĚTINOVÝ DEN**

Žáci druhého stupně se zapojili do organizace Květinového dne ve škole v Roztokách. Jde o akci, která má preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského tak lze získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

**PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU**

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ VE STŘEDU 10. KVĚTNA 2017 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA – NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

**DĚKUJEME !**

**Český den proti rakovině 2017**

Logo: Český den proti rakovině  
www.cdpr.cz • www.lpr.cz

Logo: Liga proti rakovině Praha  
Za pořadatele sbírky: MUDr. Michaela Fridrichová

Logo: ARCADIA PRAHA  
Za organizátora sbírky: Mgr. Jana Maulisová

## **XXII. Sportovní DEN**

V posledním červnovém týdnu se tradičně konaly sportovní dny, vzhledem k tomu, že škola má velký počet žáků/tříd, byl organizován v několika dnech a na prvním stupni po ročnících. Druhý stupeň měl jeden sportovně vědomostní den pro všechny žáky druhého stupně.

## **XXIII. BRANNÝ DEN - Začlenění Ochrany člověka za mimořádných situací**

Akci „Branný den“ v naší škole zajišťovalo Muzeum civilní obrany v Ústí nad Labem. Vzhledem k velikosti školy a zájmu proškolit všechny žáky jsme museli celou akci rozdělit do tří dnů.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI RÁMCOVĚ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU, KTERÝM SE AKCE BRANNÝ DEN VĚNUJE

### **A. ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

V této oblasti se zabýváme oborem Člověk a jeho zdraví. Věnujeme pozornost tématům „Osobní bezpečí a krizové situace“, „Přivolání pomoci v případě ohrožení zdraví“ a „Mimořádné události a

rizika s nimi spojená“. Procvičování vede účastníky k poznávání a upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech.

## **B. ČLOVĚK A SPOLEČNOST**

V této oblasti se zabýváme oborem Výchova k občanství. Pozornost věnujeme tématům „Naše vlast a vlastenectví“ a „Právní základy státu“. Přibližujeme účastníkům úkoly a činnost armády a vedeme je k uplatňování aktivního přístupu k ochraně zdraví, života a majetku při běžných, rizikových a mimořádných událostech i poznávání otázek obrany státu.

## **C. ČLOVĚK A PŘÍRODA**

V této oblasti se zabýváme obory Chemie s tématy „Nebezpečné látky“ a „Mimořádné události“ a Přírodopis, jedná se o téma „Mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi“. V neposlední řadě je probíraným oborem Zeměpis a téma „Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života“. Zde si účastníci utváří dovednosti vhodně se chovat při kontaktu s objekty či situacemi potenciálně či aktuálně ohrožujícími životy, zdraví, majetek nebo životní prostředí lidí.

## **D. ČLOVĚK A ZDRAVÍ**

V této oblasti se zabýváme oborem Výchova ke zdraví a tématem „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Zde jsou účastníci vedeni k ochraně zdraví a životů při každodenních rizikových situacích i mimořádných událostech a k využívání osvojených postupů spojených s řešením jednotlivých mimořádných událostí.



## Muzeum civilní obrany

Žižkova ul., Ústí nad Labem 400 01

vydává škole:

Základní škola Rostoky, okres Praha-západ

# CERTIFIKÁT O ÚČASTI

Potvrzujeme účast 707 žáků (studentů) na akci Branný den. Tito účastníci úspěšně prošli teoretickou i praktickou částí stanovišť s tématy zaměřenými na oblasti v ŠVP a to: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. září 2013 problematika Přípravy občanů k obraně státu; dále pak pokyn MŠMT začlenění tematiky Ochrana člověka za mimořádných událostí a situací.

Číslo certifikátu:  
A004

V Ústí nad Labem  
26.5.2017

**René Růžička**  
Národní koordinátor pracovní skupiny  
Bezpečnost a ochrana obyvatel

V pátek 19. 5. 2017 se v 8.10 hod. rozlehlo školou v Roztokách hlášení o požárním poplachu. Všichni žáci, učitelé i ostatní zaměstnanci se evakovali směrem na školní zahradu a mezitím dorazily složky Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje PS Roztoky. Velitel byl informován, že je budova evakuována, ale v budově zůstali 2 žáci. Byl proveden průzkum objektu a zahájeno pátrání po žácích. Plyn a elektřina vypnuty, nalezení žáci ošetřeni zdravotníkem HZS Roztoky. Taktické cvičení bylo zdárně ukončeno.

Žáci se ale nevraceli do výuky, připravili se na kolotoč několika stanovišť, která doplnila program Ochrany člověka za mimořádných okolností. Stanoviště zdravotníka obsadili zdravotníci ASČK pod vedením M. Černého, hasiči předváděli technické novinky a výsuvný žebřík. Roztočtí hasiči se pak až do konce cvičení věnovali našim žákům na lezecké stěně.

Jedno stanoviště se tak trochu vymykalo svým obsahem, ale zcela jistě patří do dnešního života a patřilo k těm nejzajímavějším.

Equilibrium Education pod Dr. M. Londesborougha stanoviště, na kterém si mohli s nimi udělat intenzivní Oba lektoři nejprve žákům i tělo. Aby nezůstalo jen u kůži vyzkoušeli modifikaci využívá v NASA při výcviku policejních jednotkách, ale i dispečerů nebo v top firem. Zkrátka všude tam, kde velkým tlakem. Po fyzické stejné otázky jako před zátěží, jak se zvýšila chybovost jejich jemná motorika, objevilo se nebyli schopni si vzpomenout bylo ukázat, jak čelit stresu, metody – dýchání, sebevědomé prohlášení „to je moje království“ apod. Stres totiž pronásleduje nás všechny, naše žáky pak při písemných pracích, ústním zkoušení u tabule, ale také při přijímačkách na střední školy.



Roztocký vzdělávací spolek vedením Ing. J. Kolcuna a připravil pro naše žáky během 25 minut vyzkoušet, co psychické i fyzické zatížení. vysvětlili vliv stresu na hlavu teorie, žáci si pak na vlastní metody, která se běžně kosmonautů, v armádních a při výcviku letových managementu mezinárodních je potřeba se rozhodnout pod zátěží žáci odpovídali na ale sami se přesvědčili o tom, odpovědí, jak se ztrácela tunelové vidění a slyšení, na naučené znalosti. Snahou vyzkoušet si krátce některé

D. Moravcová

## **10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2016/2017 Česká školní inspekce provedla na podnět rodičů jednu kontrolu. Stížnost se týkala nezajištěných podmínek pro vzdělávání žáka v souladu s jeho speciálními vzdělávacími potřebami a doporučením speciálně pedagogického centra. ČŠI shledala tuto stížnost jako důvodnou. Výsledky šetření se zabýval zřizovatel školy, který uložil vedení školy přijmout opatření k nápravě.

Po sedmi letech se v lednu konala pravidelná kontrola ČŠI. Hodnoceny byly podmínky vzdělávání, průběh vzdělávání a výsledky vzdělávání.

### **I. Závěry:**

#### **A. Hodnocení vývoje**

- V roce 2016 byla jmenována nová ředitelka.
- Od roku 2014 je v provozu nová přístavba hlavní budovy školy, vybudováno bylo i venkovní sportovní hřiště.
- Založen byl samosprávný orgán žáků (školní parlament, r. 2015), který se aktivně zapojuje do činnosti školy.

#### **B. Silné stránky**

- Učitelé odpovědně přistupují ke zvyšování svých profesních kompetencí zejména kvalitním dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, sdílením zkušeností ze vzájemné hospitační činnosti v následných rozhovorech a předmětových komisích a metodických sdruženích.

#### **C. Slabé stránky**

- Nízká odborná kvalifikovanost pedagogů ŠD a ŠK.

#### **D. Příklady inspirativní praxe**

- Kvalitní spolupráce školního parlamentu s vedením školy.
- Spolupráce s vnějšími partnery a účast na projektech.

Inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách školy.

## Základní údaje o hospodaření školy

Školní rok a finanční rok školy se ve svých časových vymezeních rozcházejí.

### **Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 9. 2016 - 30. 6. 2017**

<b>Příjmy</b>	<b>Částka</b>
Dotace státní + granty	37 054 419,00
Dotace od zřizovatele	15 475 301,00
<b>Dotace celkem</b>	<b>52 529 720,00</b>
Stravné žáci	3 495 916,00
Stravné zaměstnanci	433 884,00
Stravné cizí	939 089,00
Stravné celkem	4 868 889,00
Příspěvky rodičů	290 756,00
Školní družina	1 700 882,00
Kroužky	593 700,00
Celkem	2 585 338,00
Úroky	3 162,00
Nájem	777 597,00
Dary	213 022,00
<b>Celkem</b>	<b>993 781,00</b>
<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>60 977 728,00</b>

<b>Výdaje</b>	
Učební pomůcky	578 208,00
Pracovní pomůcky	40 540,00
Potraviny	4 547 619,00
Čisticí prostředky	250 568,00
Materiál PC + správa	359 668,00
Majetek	420 809,00
Elektřina	1 358 192,00
Vodné	105 357,00
Plyn	161 086,00

Teplo	549 337,00
PHM	7 224,00
Opravy a práce	677 785,00
Cestovné	30 942,00
Zpracování dat	134 232,00
Telefon	93 935,00
Vzdělávání	735 898,00
Režie - odpady,	1 051 876,00
Nájem	971 000,00
Mzdové náklady včetně odvodů	33 595 081,00
Poplatky pojistné	62 050,00
Odpisy	501 450,00
Ostatní služby	68 044,00
<b>VÝDAJE CELKEM</b>	<b>46 300 901,00</b>

## **11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

V rámci každoročního výměnného pobytu navštívili ve dnech 15. -19. května 2017 naši školu žáci ze Slovenska. Děti z Popradu si prohlédly budovu školy i absolvovaly náhled ve vyučovacích hodinách. Dále byl pro ně připraven atraktivní program, kde během celodenního výletu navštívily v doprovodu svých kamarádů z hostitelských rodin zámek Konopiště a hřebčín Favory, v Praze si se zájmem prohlédly nejzajímavější památky. Vzájemnou spolupráci zajišťovala J. Mlynářová a L. Zelená.

## **12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

<b>REALIZACE 2016/2017</b>	
<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	Celkem 5 pracovníků: Studium v oblasti pedagogických věd - TF JCU, Pedagogika volného času – vychovatelství -1 pracovník Speciální pedagogika – intervence – UJEP Ústí nad Labem – 1 pracovník Matematika – učitelství – PedF UK Praha – 2 pracovníci Vychovatelství – celoživotní vzdělávání - PedF UK Praha – 1 pracovník
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>	Aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy
<b>Samostudium</b>	Příprava plánovaných projektových dnů, kontrola plnění osnov a naplňování kompetencí, aktualizace a sladění individuálních plánů nově zařazených žáků. Seznámení s moderní didaktickou technikou, zapojení tabletů do výuky, využití výukových programů na IA tabuli.

### **13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

**Škola pro všechny** - realizovaný je první rok z dvouletého projektu výzvy 22 - MŠMT, zaměřený na personální podporu – sociální a speciální pedagog, vzdělávání pedagog. sboru, vzájemnou spolupráci, aplikace metody CLIL, čtenářská gramotnost, rozvoj logického a matematického myšlení.

- **Poznáváme zajímavosti evropských měst** – jazykový pobyt žáků v Salzburgu. Finančně podpořeno Letištěm Praha, a.s. a městem Roztoky.
- **Festival Řemeslo má zlaté dno** – výstavby vyvýšených záhonů, spojeno s dalšími řemeslnými obory, podpořeno letištěm Praha, a.s.
- **Modrý den** – den porozumění autismu, finančně podpořeno - Přemyslovské střední Čechy
- **Centrum vzdělávání pro udržitelnou budoucnost** - kolegiální podpora pedagogů - vzájemné sdílení zkušeností formou prezenčních setkání, prostřednictvím on-line webinářů a účastí na pravidelných projektových odpolednech – zařazení jako partnerská škola. Realizovaný 1 rok ze tří let.





#### **14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁNÍ**

Výbor odborové organizace při ZŠ: Mgr. Michal Eszenyi (předseda), Mgr. Marie Bloudková (místopředsedkyně)

Odborová organizace při ZŠ Roztoky pracovala ve školním roce 2016/2017 velmi aktivně. Proběhlo několik schůzek se členy odborové organizace a s vedením školy.

Stěžejní činností Základní odborové organizace bylo aktivní zapojení do přípravy projektu pro výstavbu nové školy v Žalově. V úzké spolupráci se školskou radou, vedením školy, zástupci družiny a ostatními kolegy jsme iniciovali diskusi a následné přepracování původního projektu, který v mnoha směrech neodpovídal současným požadavkům pro funkční školu. Na dostavbě a vybavení nové školy budeme i nadále spolupracovat.

Mgr. Marie Bloudková

**Výroční zprávu sestavili:**

Mgr. Olga Janoušková, Mgr. Dita Blechová, Mgr. Petra Červinková

Výroční zpráva vznikla za spolupráce a přispění členů pedagogického sboru.

Korektura textu: Mgr. Věra Zelenková

Výroční zprávu schválila školská rada dne:

Předsedkyně školské rady: Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková