

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY,
OKRES PRAHA-ZÁPAD**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015 - 2016**

V Roztokách 9. 10. 2016



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Roztoky, okres Praha–západ

Školní náměstí 470

252 63 Roztoky

Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:

od 1. 1. 2003, č. j.: 17 005/ 03-21

IČO: 70854963

IZO: 000 241 610 základní škola

113 900 155 školní družina

102 738 921 školní jídelna

Zřizovatel:

Město Roztoky

Náměstí 5. května 2

252 63 Roztoky

IČO: 00241610

Školní budovy, přehled pracovišť základní školy

1 – hlavní budova, Školní náměstí 470, Roztoky

tel: 233 910 580; e-mail: info@zsroztoky.cz; www.zsroztoky.cz

2 – detašované pracoviště Žalov, Zaorálkova 1300, Roztoky

tel.: 233 910 040 – základní škola, tel.: 220 910 710 – školní jídelna

3 – detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny, 17. listopadu 711, Roztoky

tel: 220 912 586

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Petr Bezděka – do 31. 12. 2015, od 31. 5. 2016 Mgr. Olga Janoušková – pověřená řízením školy, od 1. 8. 2016 ředitelka školy

Statutární zástupce ředitele – Mgr. Josef Vondra – od 1. 1. 2016 pověřený řízením školy

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Dita Blechová

Zástupkyně ředitele školy pro mimoškolní činnost: Marie Zapletalová

Školská rada

Předsedkyně školské rady	Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská
Místopředsedkyně školské rady	Mgr. Alexandra Narwa
Zástupci zřizovatele	Mgr. Stanislav Boloňský, Jan Jakob, Petra Kazdová, DiS.,
Zástupci zákonných zástupců žáků	Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská, Vladimíra Drdová, Mgr. Alexandra Narwa,
Zástupci pedagogického sboru	Mgr. Olga Janoušková (do 30. 5. 2016), Mgr. Marie Kubánková, Marie Zapletalová, Mgr. Dita Hegerová (od 31. 5. 2016)

Školská rada je nápomocný a poradní orgán, který umožňuje rodičům a pedagogům podílet se společně se zřizovatelem na správě školy. V posledních letech se schází s neochvějnou pravidelností, počet setkání dalece převyšuje počet zasedání daných zákonem. I to je známkou zájmu a zainteresovanosti jednotlivých členů ŠR o dění školy. V období od září 2015 do června 2016 se školská rada sešla 8x. V prosinci 2015 proběhly, po uplynutí zákonem daného funkčního období, volby členů školské rady jak z řad pedagogů, tak rodičů a z řad zřizovatele školy. Od ledna 2016 pokračuje školská rada ve svém fungování v novém složení.

V obsahu jednotlivých zasedání ŠR se promítají aktuální témata a otázky spojené s fungováním školy, v průběhu školního roku 2015/2016 to byly zejména tyto:

- Odchod pana ředitele Bezděky, nástup zastupujícího pana ředitele Vondry
- Konkurz na místo ředitele a nástup nové paní ředitelky Janouškové
- Vyjádření k novým přílohám ŠVP „Škola pro všechny“
- Informace o personálním zajištění sboru včetně družiny, školního klubu a asistentů pedagoga
- Výběrové řízení a nástup školního psychologa
- Zajištění stravování a finanční dotace zřizovatele na stravování celiaků, rovněž tak výhled do budoucnosti po rekonstrukci budovy školní jídelny a kuchyně
- Odstraňování nedostatků a nedodělků týkajících se nové budovy školy
- Mapování kapacity školy a její ne/dostatečnost s výhledem do budoucích let
- Diskuse ohledně nového názvu školy a přijaté doporučení na termín změny názvu školy
- Dopravní bezpečnost před hlavní budovou roztocké školy
- Vyjasňování situací vzniklých mezi vedením školy a rodiči konkrétních žáků
- Projasňování komunikačních situací a pravidel pro rodiče, učitele a asistenty pedagoga

2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program školy: V rámci těchto témat se ŠR snažila vždy najít konstruktivní řešení, doporučení či radu, které byly následně ze strany vedení školy a zřizovatele akceptovány.

V neposlední řadě se školská rada opakovaně vymezovala proti tlakům veřejnosti i rodičů delegovat na ni a učinit z ní kontrolní orgán školy pro aktuální personální situace. Tato funkce z novely školského zákona již ŠR nepřísluší. Základ jejího fungování se snaží v souladu se zákonem její současní členové držet v nápomocné a poradní funkci.

Školní vzdělávací program – Škola pro všechny

Ve školním roce 2015/2016 byli žáci vzděláváni dle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny a jeho přílohy čj. 262/2013.

Od 1. 9. 2016 vstoupil v platnost nový školní vzdělávací program – Škola pro všechny, pod číslem jednacím 343/2016. Byly v něm zohledněny veškeré změny, které požaduje úprava RVP ZV 2016. Tyto změny nastaly v souvislosti s vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných a novelou školského zákona. Koordinátoři zapracovali požadované změny a i předcházející přílohu z roku 2015. Dále byly upraveny učební plány, poznámky k učebnímu plánu, charakteristika školy a další. Pedagogický sbor byl prostřednictvím prezentace 26. 8. 2016 seznámen s novou podobou a byly doladěny nedostatky. Veškeré tyto úpravy byly dány na vědomí školské radě 31. 8. 2016.

Školní družina a školní klub

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny byl 430, ve školním klubu 100 žáků. Celkový počet žáků ve školní družině byl 248, ve školním klubu 66. Škola provozovala deset oddělení školní družiny a tři oddělení školního klubu. Z toho pět oddělení školní družiny bylo umístěno v budově v ulici 17. listopadu, jedno oddělení školní družiny a dvě oddělení školního klubu byly v budově na Školním náměstí 470 a 4 oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu působily v budově v Žalově. Školní družina byla přednostně určena pro žáky prvních a druhých tříd, do školního klubu byli zařazeni žáci třetích tříd.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit. Školní družina a školní klub v průběhu školního roku mimo jiné pořádala tyto akce:

návštěvu kostela na Levém Hradci, velikonoční a vánoční dílny (vánoční jarmark), pečení ve školní kuchyňce, zhlédla několik divadelních a hudebních představení, navštívila zábavní centra, uskutečnila výlet na zámek Loučeň, zúčastnila se workshopu a na závěr školního roku proběhlo spaní ve školní družině.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2015/2016 docházelo na reedukace na I. stupni 101 žáků, na II. stupni 37 žáků. Reedukace probíhaly v časové dotaci – jedna vyučovací hodina týdně. Vybraní žáci docházeli také na odpolední nápravy, kde se pokračovalo v rozvíjení kognitivních funkcí, upevňování hlasitého čtení s porozuměním a procvičování gramatických pravidel.

Jednalo se o žáky, kteří byli doporučeni PPP pro Prahu-západ, PPP Středočeského kraje - Mělník, PPP Lexik a SPC. Na reedukace docházeli také žáci, kteří byli v rámci depistáže doporučeni třídními učiteli.

U žáků se SPU na I. stupni se nejčastěji rozvíjely:

- **grafomotorika** z důvodu problémů koordinace pohybů rukou a nohou, kdy postižena bývá jemná i hrubá motorika, včetně orofaciálních svalů (svaly v obličeji).
- **sluchové vnímání**, které je předpokladem pro globální vnímání řeči a rozlišování jejích elementů, tj. slov, slabik a hlásek. Při rozvíjení sluchového vnímání se zaměřujeme na schopnosti – naslouchání, rozlišení figury a pozadí, sluchovou diferenciaci (rozlišování), sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou paměť a vnímání rytmu.
- **zrakové vnímání**, neboť vývoj této funkce postihuje zrakovou analýzu, syntézu, diferenciaci, vedení očních pohybů, rozlišování figura-pozadí. Nižší úroveň vývoje zrakové percepce se projevuje chybami v rozlišování písmen a číslic. Žák se může obtížně orientovat na stránce, v učebnici, pracovních materiálech, na tabuli.
- **koncentrace pozornosti**, kdy je důležité rozlišovat poruchu koncentrace pozornosti a snadnou unavitelnost žáka způsobenou mnoha drobnými obtížemi, se kterými se v průběhu celého dne potýká.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele,
- diferenciaci v nárocích,
- práce se žáky v malých skupinách,
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů).

Probíhala úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními zajišťujícími vyšetření žáků se specifickými poruchami učení, tj. s PPP pro Prahu-západ, PPP – Středočeského kraje – Mělník, Lexik, s.r.o. (Vzdělávací centrum) i se speciálními pedagogickými centry.

V rámci reedukace jsme se zaměřili na rozvíjení individuálních schopností jednotlivých žáků podle doporučení PPP a SPC.

Rozvíjena byla řeč a slovní zásoba, hlasité čtení s porozuměním, orientace v textu. Používali jsme čtenářské tabulky, čítanky, učební texty, pravidla, tabulky, přehledy i alternativní listy.

U nižších ročníků jsme se zaměřili na rozvoj hrubé a jemné motoriky, úchop tužky, uvolňovací cviky. Rozvíjeli jsme sluchovou percepci (analýzu a syntézu), sluchové rozlišování (měkkost a tvrdost), sluchovou paměť, sluchové rozlišování, zrakovou paměť – koordinace ruka - oko, pravolevou i prostorovou orientaci, rytmizaci, prostorovou představivost a koncentraci pozornosti. Používali jsme cvičení na rozlišování slabik dy-di/ ty-ti/ny-ni, krátkých a dlouhých samohlásek, sluchové analýzy a syntézy i pozornosti. Procvičovali jsme gramatická pravidla formou diktátů i na PC. V českém jazyce jsme pracovali na programu PC - Dyscom, PC - Čtení jako hraní, PC - Pavučinka. V matematice jsme procvičovali orientaci na číselné ose, číselné řady, matematické operace (sčítání, odčítání, násobení a dělení), slovní úlohy a využíván byl též výukový program PC - Objevitel a Matik. Používali jsme názorné pomůcky.

Všem žákům s poruchami učení byla poskytována pozitivní zpětná vazba oceňováním jejich dílčích úspěchů. Pozitivní motivace a podpora sebevědomí je nedílnou součástí práce speciálních pedagogů na ZŠ v Roztokách.

Asistenti pedagoga

V ZŠ Roztoky působilo ve školním roce 2015/ 2016 devět asistentů pedagoga u 13 žáků. Asistenti

pedagoga pracovali v deseti třídách, kde se vzdělávali žáci se zdravotním postižením. Jejich cílem bylo vytvořit adekvátní inkluzivní prostředí, které umožňuje žákům jejich začlenění do kolektivu třídy a úspěšné vzdělávání.

Asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky

Ve škole pracovaly dvě asistentky a poskytovaly podporu žákům v rámci vyučování, především v hodinách českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Významnou realizovanou aktivitou bylo odpolední doučování, při kterém měli žáci možnost individuálně pracovat na pochopení a zvládnutí obtížného učiva. Dvakrát měsíčně žáci docházeli do kroužku vaření a na tvořivé dílny.

Školní jídelna

Pracoviště Žalov

Neproběhla žádná velká rekonstrukce, jen běžné opravy, malování. Přihlášených strážníků bylo 125, zaměstnanců 23, důchodců 2, cizích strážníků 21.

Pracoviště Roztoky

Stavební úpravy - zvětšení kuchyně a umývárny bílého nádobí na úkor jídelny. Nákup kuchyňského zařízení - nový bojler (předělání z plynového na elektrický, který bude stačit kapacitně i za další odcházející plynový), nákup velkokapacitního konvektomatu. Nárůst dětských strážníků v roce 2015/2016 o 70 osob.

Vybavení školy a učeben

Škola má dohromady 33 kmenových učeben – 7 v budově v Žalově, 26 v Roztokách. Další učebny byly využívány jako kmenové učebny i jako odborné pracovny: přírodopis, fyzika, chemie. Škola disponuje i specializovanými učebnami pro výuku předmětů: informatika (1 v budově Žalov, 2 v budově Roztoky), výtvarný atelier, cvičná kuchyňka a tělocvičny (1 v budově Žalov, 1 v budově Roztoky a gymnastický sál v budově Roztoky). Do provozu bylo uvedeno školní venkovní hřiště s umělým povrchem. Hřiště je určeno pro basketbal, volejbal, malou kopanou. Škola tím získává zcela nové využití pro tělesnou výchovu, kroužky a družinu v příznivém počasí.

Školní knihovna byla využívána nejenom jako knihovna, ale i jako pracovna, ve které probíhaly hodiny jazyků, a jako místnost pro odpočinek žáků mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

Se vzrůstajícím počtem žáků je nepochybné, že velká část kapacity obou budov bude využívána jak pro výuku v dopoledních hodinách, tak pro mimoškolní činnost v odpoledních hodinách. Například počet místností v družině a školním klubu nelze řešit jinak než odpoledním umístěním do tříd po ukončení výuky.

Stav vybavení školy pomůckami a IT technikou

Pilné přípravy z loňského roku pro přestup na elektronickou třídní knihu se podařilo využít a celá škola již od prvního září evidovala docházku i výuku bez papírové formy TK. Související očekávané obtíže se suplováním či omlouváním žáků se podařilo zvládnout školením učitelů. S úspěchem se také zaběhl modul pro online práci učitelů, což zjednodušilo nejen hodnocení studentů, ale hlavně

plánování školních akcí. Závěrem roku se škola začala připravovat na pilotní provoz online přístupu ke známám i pro rodiče.

Po rozvoji v počtu zařízení v minulém roce se nyní inovace soustředila na výměnu zastaralých stanic, konkrétně v administrativě a družině. Také se podařilo odstranit poslední CRT monitory a jejich nahrazení LCD. Počet učeben s interaktivními tabulemi se podařilo navýšit na 18, stejně jako rozšířit počet multimediálních učeben v součtu na 32. Počet tabletů se díky neopravitelným poruchám snížil v Roztokách o dva. Posledními nově pořízenými zařízeními byly speciální klávesnice pro integrované žáky.

Plánované změny programového vybavení se zjednodušily odchodem z placených programů pro výuku rastrové a vektorové grafiky k open source řešením. To uvolnilo prostředky nejen pro modernizaci balíku výukových programů u nekompatibilních z novými stanicemi, ale dokonce i k zakoupení specializované verze na žalovské tablety. Plánovaná rekonstrukce staré IT učebny v Roztokách se odložila kvůli financování, ale kromě tohoto plánu se začalo i plánovat systematické pokrytí roztocké budovy bezdrátovým připojením.

Zpráva koordinátora ICT

V letošním školním roce neproběhlo hromadné školení zaměřené na užití ICT. Podpora byla poskytována na individuální potřeby vyučujících pro konkrétní problémy. Okrajově bylo třeba podpory s obecnou prací v textovém, tabulkovém či grafickém editoru, častěji pak konzultace nad autorským právem a jeho platností při vyhledávání a užití materiálů při výuce. V tomto roce se také zvýšilo používání DUM z volně dostupných zdrojů. Největší podpory bylo třeba v oblasti povinné školní dokumentace, protože přechod na elektronickou variantu třídní knihy byl porušením mnoha tradic a zažitých postupů. Konec roku byl ale ukázkou, že se sbor s touto pro mnohé novinkou plně vypořádal.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pro školní rok 2015/16 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

Přehled zaměstnanců (vybráno dle třídnictví a většinového úvazku, někteří učili na obou stupních, zvláště jazykáři):

Učitelé 1. stupně

Mgr. Stará Ivana - 1.A

Mgr. Kubánková Marie - 1.B

Mgr. Heřmanová Karolína - 1.C

Mgr. Janoušková Olga - 1.D

Mgr. Hegerová Dita - 1.E

Mgr. Mošnerová Lucie - 1.F

Mgr. Bártová Iveta - 2.A

Mgr. Vorlíčková Zuzana - 2.B
Mgr. Hroudová Blanka - 2.C
Mgr. Rajmonová Šárka - 2.D
Mgr. Vlachová Barbora - 2.E
Mgr. Kovaříková Šárka - 2.F
Mgr. Bromovská Monika - 3.A
Marušková Ludmila - 3.B
PhDr. Mlynářová Jana - 3.C
Mgr. Hamissová Ludmila - 3.D
Mgr. Bittnerová Lenka - 3.E
Mgr. Polínková Eva - 4.A
Mgr. Eszenyi Michal - 4.B
Mgr. Bouchalová Barbora - 4.C
Mgr. Vrobelová Kateřina - 4.D
Mgr. Rosičová Lenka - 5.A
Mgr. Veselá Lenka - 5.B
Mgr. Rančáková Tereza, DiS., - 5.C
Mgr. Heinz Jiří - 5.D
Mgr. Bloudková Marie – Aj
Mgr. Marková Marcela – AJ, PČ, VV
Mgr. Zwinzová Petra – AJ
Mgr. Klapková Soňa - AJ

Učitelé 2. stupně - předměty, kterým vyučovali ve školním roce

Mgr. Marešová Jana – 6.A - M
Mgr. Zelenková Věra - 6.B – ČJ, VO
Mgr. Černá Michaela - 7.A – AJ, VZ
Mgr. Hykešová Marie - 7.B – AJ, D, VZ
PhDr. Kozánková Olga, Ph.D., – 8.A – HV, AJ
Ing. Cihlář Ivo – 8.B – Ch, M, F, TV
Ing. Valiová Barbora - 9.A– PŘ, VV
Bc. Sláma Michal - 9.B – M, INF, SP
Mgr. Bezděka Petr – F
Mgr. Blechová Dita – ČJ, D
PhDr. Hodúrová Jana – NJ, AJ
Mgr. Klapková Soňa – AJ
Moravcová Drahomíra – RJ
Mgr. Mráček Jan – ČJ, D
Ing. Panenková Jitka – VV, ŠR
Ing. Pechočiak František – CH, INF, Z, TV
Mgr. Roučka Ladislav – TV, Z
Mgr. Vondra Josef – M, Z
Mgr. Zwinzová Petra – NJ

Bc. Vechterová Dagmar - AJ (do února 2015)

Speciální pedagožky

Mgr. Hrochová Eliška

Mgr. Zelená Lea

Výchovné poradkyně

Mgr. Blechová Dita

Mgr. Trnková Kateřina

Mgr. Janoušková Olga

Asistenti pedagoga

Boďová Denisa

Cozlová Dagmar

Kejmarová Jitka

Koubíková Karolína

Medková Timea

Povolná Věra

Procházková Jana

Schafferová Iva

Mgr. Trnková Kateřina

Osobní asistentka

Machová Karolína

Vychovatelky ŠD a ŠK

Zapletalová Marie – vedoucí vychovatelka

Boďová Denisa

Cahová Helena

Cozlová Dagmar

Denková Hana

Dvořáková Ivana

Edrová Lenka

Hajnerová Iva

Hostková Jana

Povolná Věra

Rajmonová Daniela

Ramdanová Jitka

Schafferová Iva

Šišma Vitásková Martina

Vacková Miluše

Školní psycholožka

Bc. Vojtíšková Anna (od března 2015)

Nepedagogičtí pracovníci:

Moravcová Drahomíra – provozní ekonom

Pásztorová Ivana – hospodářka

Pecníková Martina – ekonomka, účetní

Tydlitátová Jana – pronájmy, účetní

Provoz a správa

Háva Jiří – Roztoky

Němec Bedřich – pronájmy tělocvičny Roztoky

Pelcová Irena - Žalov

Procházka Martin – Roztoky

Pracovníci úklidu:

Durdoňová Eva

Kábelová Jaroslava

Kmochová Zdenka

Lieserová Lucie

Němcová Lenka

Pelc Karel

Procházková Jana

Zelinková Petra

Pracovníci školních jídelen:

Labutová Michaela – vedoucí ŠJ Roztoky

Vildová Marie – hlavní kuchařka Roztoky

Kábelová Alena – kuchařka

Kmochová Radka – kuchařka

Drbohlavová Lenka – pomocná kuchařka

Florová Marta – pomocná kuchařka

Jansová Nikola – pomocná kuchařka

Šestáková Hana – vedoucí ŠJ Žalov

Boubelíková Monika - hlavní kuchařka Žalov

Šmídová Hana – pomocná kuchařka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2016/2017

U zápisu celkem	Z toho po odkladu	Žádost o odklad	Celkem nastoupilo 1. 9. 2016
159	21	24	122

Zápisy do prvních tříd proběhly v obou budovách školy (Roztoky i Žalov) 9. a 10. února 2016. K zápisu se dostavily 3 pětileté děti, dvě byly přijaty.

ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky je již tradičně nabízen rodičům dětí, které začínají povinnou školní docházku. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády, prostředí školy. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet.

Projekt Školáček probíhal ve druhém pololetí školního roku. Uskutečnilo se 5 setkání. Program vedly paní učitelky: Bouchalová, Rosičková, Bromovská, Vorlíčková, Kubánková, Mošnerová.

Na závěr projektu všichni absolventi dostali od školy dárek – kšiltovku s logem Školáčka a diplom.

V rámci poznávání školního prostředí navštívily děti z mateřské školy naši základní školu a předškoláci pobýli i ve výuce.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, testování, olympiády, umístění žáků na střední školy

Výchovná opatření udělená ve 2. pololetí školního roku 2015/2016

	1. stupeň	2. stupeň
Pochvala třídního učitele	63	16
Napomenutí třídního učitele	16	14
Důtka třídního učitele	12	18
Důtka ředitele školy	3	3

Snížená známka z chování – ve 2. pololetí 2015/2016

Chování	1. stupeň	2. stupeň
uspokojivé	1	1

Opravné zkoušky:

2. pololetí – 1 žák z prvního stupně

Komisionální přezkoušení:

2. pololetí – 3 žáci z prvního stupně

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E 1.F

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Prům

Předmět	Předmět							Prům		
	1	2	3	4	5	S	U			
Chv	Chování	134	-	-	-	-	-	1	134	1.000
Aj	Anglický jazyk	134	-	-	-	-	-	1	134	1.000
Čj	Český jazyk	127	5	1	-	-	2	-	133	1.053
Dv	Dramatická výchova	134	-	-	-	-	-	1	134	1.000
HV	Hudební výchova	134	-	-	-	-	-	1	134	1.000
M	Matematika	130	2	1	-	-	1	1	133	1.030
Pč	Pracovní činnosti	134	-	-	-	-	-	1	134	1.000
Prv	Prvouka	134	1	-	-	-	-	-	135	1.007
Tv	Tělesná výchova	131	-	-	-	-	-	4	131	1.000
VV	Výtvarná výchova	134	-	-	-	-	-	1	134	1.000

1.010

Celkový průměrný prospěch

Stupeň	prospěl s vyznamenáním	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
hodnocení	prospěl	133 omluvených	5951	44.081
prospěchu	neprospěl	2 neomluvených	0	0
	nehodnocen	0		
		0		

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 2.F

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Prům

Předmět	Předmět							Prům		
	1	2	3	4	5	S	-			
Chv	Chování	122	-	-	-	-	-	-	122	1.000
Čj	Český jazyk	97	21	2	1	-	-	1	121	1.231
HV	Hudební výchova	119	3	-	-	-	-	-	122	1.025
M	Matematika	110	9	1	1	-	1	-	121	1.116
Pč	Pracovní činnosti	122	-	-	-	-	-	-	122	1.000
Prv	Prvouka	118	2	1	1	-	-	-	122	1.057
Tv	Tělesná výchova	122	-	-	-	-	-	-	122	1.000
VV	Výtvarná výchova	118	4	-	-	-	-	-	122	1.033

1.066

Celkový průměrný prospěch

Stupeň	prospěl s vyznamenáním	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
hodnocení	prospěl	119 omluvených	5123	41.315
prospěchu	neprospěl	3 neomluvených	0	0
	nehodnocen	0		
		0		

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku
2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C 3.D 3.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	U	Prům	
Chv Chování	112	-	-	-	-	-	112	1.000
Aj Anglický jazyk	102	8	2	-	-	-	112	1.107
Čj Český jazyk	74	29	7	2	-	-	112	1.438
HV Hudební výchova	110	1	1	-	-	-	112	1.027
M Matematika	72	33	4	3	-	-	112	1.446
Pč Pracovní činnosti	110	2	-	-	-	-	112	1.018
Prv Prvouka	103	6	3	-	-	-	112	1.107
Tv Tělesná výchova	111	-	-	-	-	1	111	1.000
VV Výtvarná výchova	112	-	-	-	-	-	112	1.000

1.143

Celkový průměrný prospěch

Stupeň	hodnocení	prospěchu	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	prospěl	prospěchu	101 omluvených	4018	35.875
	prospěl	prospěchu	11 neomluvených	0	0
	neprospěl	prospěchu	0		
	nehodnocen	prospěchu	0		

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	U	Prům	
Chv Chování	83	-	-	-	-	1	83	1.000
Aj Anglický jazyk	69	13	-	1	-	1	83	1.193
Čj Český jazyk	46	28	9	1	-	-	84	1.583
HV Hudební výchova	81	2	-	-	-	1	83	1.024
Inf Informatika	66	15	1	1	-	1	83	1.241
M Matematika	48	25	10	-	-	1	83	1.542
Pč Pracovní činnosti	83	-	-	-	-	1	83	1.000
Př Přírodověda	68	12	3	-	-	1	83	1.217
Tv Tělesná výchova	82	-	-	-	-	2	82	1.000
VI Vlastivěda	58	19	7	-	-	-	84	1.393
VV Výtvarná výchova	82	1	-	-	-	1	83	1.012

1.221

Celkový průměrný prospěch

Stupeň	hodnocení	prospěchu	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl s vyznamenáním	prospěl	prospěchu	72 omluvených	3297	39.250
	prospěl	prospěchu	12 neomluvených	0	0
	neprospěl	prospěchu	0		
	nehodnocen	prospěchu	0		

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B 5.C 5.D

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Prům

	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	96	1	-	-	-	1	97	1.010
Aj Anglický jazyk	58	26	11	2	-	1	97	1.557
Čj Český jazyk	46	37	11	3	-	1	97	1.701
HV Hudební výchova	93	4	-	-	-	1	97	1.041
M Matematika	53	35	5	4	-	1	97	1.588
Pč Pracovní činnosti	97	-	-	-	-	1	97	1.000
Př Přírodověda	60	30	7	-	-	1	97	1.454
Tv Tělesná výchova	97	-	-	-	-	1	97	1.000
VI Vlastivěda	61	28	5	3	-	1	97	1.485
VV Výtvarná výchova	97	-	-	-	-	1	97	1.000

1.314

Celkový průměrný prospěch

Stupeň prospěl s vyznamenáním

hodnocení prospěl

prospěchu neprospěl

nehodnocen

Zameškané hodiny

72 omluvených

25 neomluvených

1

0

Celkem

5485

42

Na žáka

55.969

0.429

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět

Počty známek

Počet klasif. žáků

Prům

	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Aj Anglický jazyk	23	13	13	2	-	-	51	1.882
Čj Český jazyk	14	26	9	2	-	-	51	1.980
D Dějepis	34	12	4	1	-	-	51	1.451
F Fyzika	23	16	8	4	-	-	51	1.863
HV Hudební výchova	50	1	-	-	-	-	51	1.020
Inf Informatika	34	13	3	1	-	-	51	1.431
M Matematika	20	22	6	3	-	-	51	1.843
P Přírodopis	23	17	11	-	-	-	51	1.765
Sp Svět práce	44	3	3	1	-	-	51	1.235
Tv Tělesná výchova	50	-	-	-	-	1	50	1.000
VO Výchova k občanství	49	2	-	-	-	-	51	1.039
VZ Výchova ke zdraví	51	-	-	-	-	-	51	1.000
VV Výtvarná výchova	51	-	-	-	-	-	51	1.000
Z Zeměpis	31	13	5	2	-	-	51	1.569

1.435

Celkový průměrný prospěch

Stupeň prospěl s vyznamenáním

hodnocení prospěl

Zameškané hodiny

29 omluvených

22 neomluvených

Celkem

2907

0

Na žáka

57.000

0

prospěchu	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	-	Prům	
Chv Chování	50	1	-	-	-	1	51	1.020
Aj Anglický jazyk	21	21	8	1	-	1	51	1.784
Nj Německý jazyk	22	8	1	-	-	-	31	1.323
Rj Ruský jazyk	9	7	4	-	-	-	20	1.750
Čj Český jazyk	10	21	15	5	-	1	51	2.294
D Dějepis	29	17	4	1	-	1	51	1.549
F Fyzika	16	20	10	5	-	1	51	2.078
HV Hudební výchova	51	-	-	-	-	1	51	1.000
M Matematika	7	28	11	5	-	1	51	2.275
P Přírodopis	18	26	7	-	-	1	51	1.784
Tv Tělesná výchova	51	-	-	-	-	1	51	1.000
VO Výchova k občanství	51	-	-	-	-	1	51	1.000
VZ Výchova ke zdraví	51	-	-	-	-	1	51	1.000
VV Výtvarná výchova	49	2	-	-	-	1	51	1.039
Z Zeměpis	25	19	4	3	-	1	51	1.706
ICT Informační a komunikační technologie	20	-	-	-	-	-	20	1.000
Sh Sportovní hry	31	-	-	-	-	-	31	1.000

1.500

Celkový průměrný prospěch

Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
prospěl	28 omluvených	2934	56.423	
prospěl	23 neomluvených	0	0	
neprospěl	0			
nehodnocen	0			

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	U	Prům	
Chv Chování	48	-	-	-	-	-	48	1.000
Aj Anglický jazyk	32	9	5	2	-	-	48	1.521
Fj Francouzský jazyk	10	-	-	-	-	-	10	1.000
Nj Německý jazyk	11	11	4	-	-	-	26	1.731
Rj Ruský jazyk	6	4	2	-	-	-	12	1.667
Čj Český jazyk	19	14	12	3	-	-	48	1.979
D Dějepis	40	7	1	-	-	-	48	1.188
F Fyzika	32	14	2	-	-	-	48	1.375
HV Hudební výchova	48	-	-	-	-	-	48	1.000
Ch Chemie	24	15	9	-	-	-	48	1.688

M	Matematika	23	18	7	-	-	-	48	1.667
P	Přírodopis	29	14	4	1	-	-	48	1.521
Sp	Svět práce	46	2	-	-	-	-	48	1.042
Tv	Tělesná výchova	47	-	-	-	-	1	47	1.000
VO	Výchova k občanství	41	6	1	-	-	-	48	1.167
VV	Výtvarná výchova	47	1	-	-	-	-	48	1.021
Z	Zeměpis	32	8	8	-	-	-	48	1.500
KAj	Anglická konverzace	10	-	-	-	-	-	10	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Sh	Sportovní hry	21	-	-	-	-	-	21	1.000
Šr	Šikovné ruce	15	-	-	-	-	-	15	1.000

1.349

Celkový průměrný prospěch		Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	33 omluvených	3564	74.250
hodnocení	prospěl	15 neomluvených	0	0
prospěchu	neprospěl	0		
	nehodnocen	0		

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků		
	1	2	3	4	5	-	Prům		
Chv	Chování	46	-	-	-	-	1	46	1.000
Aj	Anglický jazyk	24	9	11	2	-	-	46	1.804
Nj	Německý jazyk	22	18	6	-	-	-	46	1.652
Čj	Český jazyk	13	16	13	4	-	1	46	2.174
D	Dějepis	24	10	9	3	-	1	46	1.804
F	Fyzika	11	11	12	12	-	1	46	2.543
HV	Hudební výchova	46	-	-	-	-	1	46	1.000
Ch	Chemie	12	19	15	-	-	1	46	2.065
M	Matematika	10	14	10	12	-	1	46	2.522
P	Přírodopis	18	16	12	-	-	1	46	1.870
Sp	Svět práce	46	-	-	-	-	1	46	1.000
Tv	Tělesná výchova	46	-	-	-	-	1	46	1.000
VO	Výchova k občanství	34	11	1	-	-	1	46	1.283
VV	Výtvarná výchova	37	8	1	-	-	1	46	1.217
Z	Zeměpis	31	15	-	-	-	1	46	1.326
KAj	Anglická konverzace	8	-	-	-	-	-	8	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	10	-	-	-	-	-	10	1.000
SČj	Seminář z českého jazyka	20	16	10	-	-	1	46	1.783
SM	Seminář z matematiky	24	15	7	-	-	1	46	1.630
Sh	Sportovní hry	17	-	-	-	-	-	17	1.000
Šr	Šikovné ruce	11	-	-	-	-	-	11	1.000

1.628

Celkový průměrný prospěch		Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	17 omluvených	3952	84.085
hodnocení	prospěl	29 neomluvených	0	0
prospěchu	neprospěl	0		
	nehodnocen	0		

Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo

Kategorie 6. a 7. ročník

6. A, B

Záhoř, Kolínek, Kadlecová, Ventová, Stoklásek, Hegerová, Janoušek

7. A, B

Turner, Krásná, Korbelová, Pšeničková, Mirošník

1. místo: *Adam Turner*
2. místo: *Daniela Krásná*
3. místo: *Jakub Mirošník*

Kategorie 8. a 9. ročník

8. A, B

Podrazilová, Jarošová, Pajer, Panenková, Chotěborová

9. A, B

Vágner, Jeřábek, Heger, Krásná, Hojač, Ďuriš, Bartiš, Nadrchalová

1. místo: *Eliška Panenková (postupující do okresního kola)*
2. místo: *Roman Ďuriš (postupující do okresního kola)*
3. místo: *Tomáš Heger*

Olympiáda z AJ – okresní kolo

Zúčastnili se: Daniela Krásná, Eliška Panenková, Roman Ďuriš

Matematické soutěže – umístění v okresních kolech

Klokánek – pouze postup, v okrese jsme se neumístili na 1. - 3. místě, další umístění nebyla uvedena

Matematická olympiáda:

5. tř.

4. - 9. místo Eliška Šantorová – 5. C, okresní kolo

7. tř.

Vít Běhounek, Jakub Ratiborský – 7. A, 7. - 9 místo v okresním kole

9. tř.

Tereza Buchtová – 9.A - 2. místo okresní kolo

Pythagoriáda:

nebyly žádné úspěchy v okresním kole

Olympiáda z ČJ pro 8. a 9. ročník - okresní kolo

Z okresu Praha-západ se OČJ účastnilo 32 žáků. Pro naši školu získala 8. místo Panenková Eliška (8. B) a 14. místo Štěpánková Ema (9. B).

Školní sportovní liga 2015/2016

Okresní kolo – družstva:

Volejbal dívky, 2. místo

Volejbal chlapci, 3. místo

Stolní tenis - dívky, 1. místo (2. místo v krajském kole)

Stolní tenis - chlapci, 1. místo

Okresní kolo – jednotlivci:

Přespolní běh, 2. místo Kristýna Pokorná

Vrh koulí - starší žákyně, 1. místo Veronika Šatavová

Běh na 800 m - starší žákyně, 1. místo Kristýna Pokorná

Recitační soutěž – I. stupeň

Ve dnech 24. 2. a 29. 2. 2016 proběhlo školní kolo recitační soutěže. Porota byla složena z pedagogů a žáků školy. Vítězi se stali - Kateřina Čelikovská, Viktorie Vejmolová, Kristýna Šípková, Barbora Šolínová, Ema Maršová, Tadeáš Drda, Adéla Suchá, Nela Trešlová, Aneta Čapková, Daniel Peroutka.

Škola: EGIJ

Název: Základní škola, Školní náměstí 470

Obec: Rostoky



stonožka 9

STONOŽKA 2015/16 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- průměrné v částech
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- průměrné v částech
- znalost
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- výborné v částech
- geometrie v rovině a prostoru
- průměrné v částech
- číslo a proměnná
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty

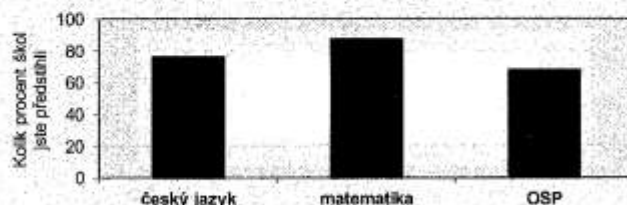
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

- průměrné v částech
- znalost
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Rozmístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2015/16 ukončilo povinnou školní docházku 47 žáků 9. ročníku.

ŠKOLA	počet žáků
Gymnázium	9
Obchodní akademie	5
Střední průmyslová škola	6
Střední odborné školy	19
Tříleté učební obory	8

Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia

Z pátých ročníků bylo přijato 11 dětí na víceletá gymnázia a jedna žákyně byla přijata na taneční konzervatoř.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve třídách prvního stupně byly realizovány interaktivní programy nespecifické primární prevence zaměřené na mapování a upevňování vztahů mezi žáky ve třídě, zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky a posilování pozitivní atmosféry ve třídě. Dále se na I. stupni realizovaly tyto besedy a preventivní programy: **Etiketa stolování a Etiketa do škol aneb základní pravidla chování ve škole a na veřejnosti, NEKUŘÁTKA** pro žáky 3. až 5. ročníků.

Pro všechny třídy I. a II. stupně byl připraven program prevence šikany v systému **FAST DEFENSE** - jak se bránit proti agresorovi ve třídě i na ulici.

Na druhém stupni proběhla beseda s Radkem Bangou - **KDYŽ CHCEŠ, TAK TO DOKÁZEŠ**. Pro žáky 7. a 9. tříd byla připravena beseda o závislostech s Mgr. K. Trnkovou.

Zpráva výchovných poradců

Během školního roku probíhaly průběžné konzultace s vyučujícími nad výchovnými a prospěchovými problémy žáků a šlo se několik poradních týmů ohledně vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

Na prvním stupni bylo ve školním roce 2015/2016 vedeno v evidenci 71 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem bylo zpracováno 32 individuálních vzdělávacích plánů a tři individuální vzdělávací plány pro nadané žáky. Zároveň byly vypracovány plány podpůrných a vzdělávacích opatření.

Do PPP byli po konzultaci s vyučujícími a zákonnými zástupci průběžně dle potřeby odesíláni žáci na vyšetření nebo kontrolní vyšetření.

Ve škole byli nadále integrováni žáci s různými druhy zdravotního postižení a zdravotního znevýhodnění. Zároveň do školy dochází i žáci se sociálně znevýhodněného prostředí.

Výchovné poradkyně (Janoušková, Blechová) vykonaly několik hospitací ve třídách ohledně zjištění stavu výuky a plnění individuálních plánů, adaptace nově příchozích žáků apod.

Zároveň se zúčastnily pracovních schůzek výchovných poradců v PPP SK Mělník, kam spádově naše škola přináší. S pracovníky poraden také proběhlo několik konzultací ohledně individuálních plánů a schůzek integračních týmů. Škola spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou; PPP Praha 8; Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 6; Pedagogicko-psychologickou poradnou Rokycany; PPP Praha – východ; Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené Praha 2; SPC Vertikála, Praha 6; SPC při Jedličkově ústavu v Praze a dalšími.

V budově školy v Žalově funguje odloučené pracoviště PPP SK Mělník. Uskutečnila se metodická návštěva PhDr. Krejčové ohledně integrovaných žáků a práce asistentů pedagoga. PhDr. Krejčová provedla dvě metodické návštěvy v obou budovách školy a několik konzultací podle potřeb výchovných poradkyň a vyučujících.

Na školní rok 2016/2017 zažádala škola Středočeský kraj o 13 asistentů na základě doporučení ze SPC a PPP pro 16 žáků.

Škola zároveň zaslala žádost o příspěvek na proplácení obědů pro 12 žáků na nadační fond Drab Foundation, všem bylo vyhověno.

Na druhém stupni bylo ve školním roce 2015/2016 vedeno v evidenci 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 21 z nich pracovalo dle individuálního vzdělávacího plánu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Agentura	Školení	termín
Kovaříková Šárka	VISK	Jak založit čtenářský klub	31.08.2015
Bromovská Monika	VISK	Jak založit čtenářský klub	31.08.2015
Mošnerová Lucie	Národní pedagogické muzeum	Současná literatura pro děti a mládež	13.10.2015
Mošnerová Lucie	Descartes	Jak správně psát	03.11.2015
Marešová Jana	Descartes	Chemie je život kolem nás i uvnitř nás	23.10.2015
Valiová Barbora	Descartes	Učitel - riziková profese aneb jak si zachovat duševní zdraví	16.10.2015
Hroudová Blanka	Descartes	Prvouka jinak	04.11.2015
Mlynářová Jana	Descartes	Pozitivní komunikace ve škole	20.11.2015
Blechová Dita	Akademie Literárních n.	Pozvěme komiks do školy a do knihovny	15.09.2015
Blechová Dita	Židovské muzeum Praha	Naši nebo cizí?	
Eszenyi Michael	Descartes	Jak komunikovat a nedělat z lidí nepřátele	09.11.2015
Rančáková Tereza	Descartes	Jak komunikovat a nedělat z lidí nepřátele	09.11.2015
Kozánková Olga	Descartes	Language activities for teenagers	23.10.2015

Polínková Eva	Descartes	Současná ruština a její proměny	23.10.2015
Stará Ivana	Descartes	Competitions and games in english lessons	06.11.2015
Marková Marcela	Descartes	Competitions and games in english lessons	06.11.2015
Zapletalová Marie	Visk	Plánování činnosti ve školních družinách	07.10.2015
Kubánková Marie	Descartes	Prvouka jinak	04.11.2015
Povolná Věra	Ag. Majestic	Kreativita a její rozvoj. Použití mentálních map ve výuce	
Kejmarová Jitka	Ag. Majestic	Kreativita a její rozvoj. Použití mentálních map ve výuce	
Šárka Rajmonová	Fraus	Jak na matematiku se Čtyřlístkem	11.11.2015
Dita Blechová	PPP Středoč.	Asistent pedagoga jako nejvyšší míra podpory	
Olga Janoušková	PPP Středoč.	Asistent pedagoga jako nejvyšší míra podpory	
Zelená-Kopecká Lea	Ag. Majestic	Žák s problémovým chováním	13.01.2016
Hrochová Eliška	Ag. Majestic	Žák s problémovým chováním	13.01.2016
Hroudová Blanka	Descartes	Hry pro zvládnání agresivity a neklidu	12.02.2016
Mlynářová Jana	Descartes	Zvládnání problémových žáků	26.02.2016
Valiová Barbora	Descartes	Efektivní komunikace aneb jak jednat s druhými jako se sobě rovnými	29.04.2016
Blechová Dita	VISK	Studená válka 1947-1989	
Mošnerová Lucie	Descartes	Didaktické hry v matematice	05.05.2016
Iveta Bártová	Descartes	Didaktické hry v matematice	05.05.2016
Olga Janoušková	Descartes	Didaktické hry v matematice	05.05.2016
Barbora Bouchalová	Descartes	Didaktické hry v matematice	05.05.2016
Barbora Bouchalová	Descartes	Charakteristika a ukázky "dobrého vyučování" v matematice	25.02.2016
Zelenková Věra	Descartes	Efektivní komunikace aneb jak jednat s druhými jako se sobě rovnými	29.04.2016
Lenka Bittnerová	Descartes	Využití her pro rozvoj početních dovedností na I. st. ZŠ	17.03.2016
Ludmila Marušková	Ag. Majestic	Možnosti reedukace specifických poruch učení na 1. stupni ZŠ	15.03.2016
Lenka Edrová	APLA	Prevence šikany a její řešení u dětí a dospívajících s asperger. syndromem	17.06.2016
Petra Zwinzová	Ag. Majestic	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ a SŠ	08.03.2016
Lea Zelená	RICHLE	Umění jednat, být přesvědčivý, získání důvěry, obrana proti manipulaci	
Jitka Kejmarová	RICHLE	Umění jednat, být přesvědčivý, získání důvěry, obrana proti manipulaci	
Dita Blechová	Forum	Konference o společném vzdělávání	16.05.2016
Lea Zelená	Institut psycho- terapie uměním	Základy pohybové a taneční terapie v práci s klientem	21.06.2016
Michael Eszenyi	NIDV	Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	23.05.2016
Michael Eszenyi	NIDV	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	02.06.2016
Petra Červinková	Pavel Pavelka	Bakaláři - Rozvrh	23.06.2016
Školení pro sborovnu (30 vyučujících)	Životní vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání - základní principy inkluzivní pedagogiky	13.06. a 16.06.2016
Ramdanová Jitka	TF JCU	Filozofie pro děti v praxi	

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Děvčata z pokoje 28 – putovní výstava

Aktivity s ní spojené byly určeny pro žáky 3. - 9. ročníků. Výstava byla zapůjčena ze Židovského muzea v Praze a instalována na chodbě školy. Žáci pracovali pod vedením pedagogů a doplňovali pracovní listy. Také roztocká veřejnost měla možnost zhlédnout výstavu v časech k tomu určených.

Transport smrti

Třídy 1. B a 3. A se zúčastnily pietní akce na Levém Hradci dne 29. 4. 2016 při příležitosti vzpomínky na Transport smrti. Žáci tuto slavnostní událost doprovodili zpěvem hymny.

Sponzorství zvířete v pražské ZOO

5. oddělení ŠD se stalo v lednu sponzorem Lori mnohobarvého. Částku nutnou pro sponzorování tohoto krásného papouška děti získaly výrobou dárků na vánoční trhy.

Projekt KROKUS

Ve spolupráci s pražským Židovským muzeem a irskou organizací HETI jsme s 5. oddělením ŠD dosázeli na podzim cibulky krokusů kolem pomníku roztockým židům. Na jaře krásně vykvetly a připomněly toto neradostné období v historii naší obce.

Děťští průvodci v Ateliéru Zdenky Braunerové v SČM

Skupinka dětí z kroužku Putování se připravovala na roli dětských průvodců ve Středočeském muzeu v Ateliéru Zdenky Braunerové. Od srpna se seznamovala se Zdenkou, s její rodinou, s jejím zajímavým životem. Na začátku jsme navštěvovali Ateliér, pracovali s texty, sami si vytvářeli svůj vlastní text k vybranému úseku prohlídkové trasy. Vytvářeli jsme grafické listy, kreslili zátiší, prohlíželi fotografie, knihy a dopisy i další expozice muzea. Krásné byly i společné obědy a svačiny nebo hry v zámecké zahradě. Svou premiéru jsme měli 9. října, kdy jsme provedli naše nejmenší spolužáky ze žalovské školní družiny. Dále jsme provázeli o vybraných dnech širší veřejnost i dětské návštěvníky z polské školy ve Skawině.

Putování po památkách

V cyklu 10 výletů jsme s dětmi z kroužku Putování, jejich kamarády a rodinnými příslušníky navštívili deset významných historických objektů (např. Břevnovský klášter, Pražský hrad, Loretu, Židovské muzeum, Karlštejn a další). Na výlety a víkendovou závěrečnou výpravu navázal příměstský tábor v červenci, věnovaný historii našeho nejbližšího okolí, a dále tábor ve Velkých Losinách na počátku srpna.

Music jsi ty

Od června 2015 se naše škola stala součástí hudebně vzdělávacího projektu Music jsi ty. Projekt podporuje aktivní přístup k provozování hudby a je výchozím bodem pro vývoj metodik uplatnitelných v hodinách hudební výchovy. Projekt je realizován Nadačním fondem The Music Foundation.

Hodina moderní chemie

Interaktivní výukové hodiny byly připraveny pro většinu tříd z prvního stupně. Hodiny vedli

vysokoškolští studenti Vysoké školy chemicko-technologické a úkolem bylo přiblížit žákům taje tohoto vědního oboru.

Kybernetická bezpečnost

Interaktivní výukový program pro žáky 1. – 3. tříd. Žáci se seznámili s nástrahami počítačů, počítačových her i mobilních telefonů.

Odraz – „Školní okénko“

Měsíčně zasiláme příspěvky o zajímavých školních akcích do městského periodika Odrazu do rubriky „Školní okénko“ od vychovatelek ze ŠD a vyučujících I. a II. stupně ZŠ.

Žákovský parlament

Žáci jsou součástí školy, proto mají možnost ovlivňovat život školy. Na svých schůzkách se zástupci tříd druhého stupně snaží řešit problémy, se kterými se v průběhu školního roku setkávají a navrhnout další témata, která by měla být projednána. Následně pak probíhají např. schůzky s vedením školy, s vyučujícími, s personálem školní jídelny apod.

Školní knihovna

Ve školním roce 2015/16 fungovala na ZŠ školní knihovna v nově vybavené místnosti určené k tomuto účelu. Čtenářům nabízela cca 4 000 titulů. Byla zde k zapůjčení beletrie, encyklopedie, dětská literatura i literatura odborná. Nové knihy se neustále dokupovaly a pro žáky zde byl zaveden koutek s nejnovějšími tituly, které si děti mohly vyhlédnout již na webových stránkách školy, kde v sekci „Školní knihovna“ byl veden seznam nových knih.

Knihovna byla především využívána dětmi k zadané mimočítankové četbě, ale i učiteli, kteří si zde zapůjčovali celé sady knih jako doplňkovou četbu do hodin čtení či literární výchovy, využívali místnost i k samotné výuce nebo použili nabízenou pedagogickou literaturu ke svému sebevzdělávání. Děti zde u stolků, na sedacích pytlích či na koberci v klidu mohly číst či studovat. Počítače, skener a promítací plátno patří k vybavení knihovny a byly v tomto školním roce hojně využívány žáky i učiteli ve vyučovacích hodinách i mimo ně.

Prostřednictvím důvěrníka Knižního klubu nakladatelství Albatros a Fragment si děti i učitelé mohli pravidelně objednávat zajímavé knihy za zvýhodněné ceny.

Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i v rámci volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času zaměřeného na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí.

Cíle environmentální výchovy

- vytvořit pozitivní vztah k přírodě
- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- vysvětlit ekonomické nakládání s přírodními zdroji
- uvědomit si důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- minimalizovat negativní vlivy (např. vandalství, znečištění ovzduší) na životní prostředí

Aktivity v rámci EVVO

- využívat náměty environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
- navázat spolupráci se střediskem ekologické výchovy
- spolupracovat s jednotnými složkami v rámci obce, kraje
- zařadit projektové dny s tématem EVVO

Ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu je ekologická výchova dětí, snaha vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí. Žáci plní zadávané úkoly na téma recyklace, zpětný odběr baterií, elektrozařízení, vysloužilých mobilních telefonů. Zabývali jsme se úkoly „Od mávání k mobilu, od energie k pohybu“ a „V rámci bádání zahájíme pátrání.“ Úkoly z recyklačního programu EKOABECEDA probíhají celoročně.

Naše škola je zapojena do projektu LES VE ŠKOLE. Jde o mezinárodní výukový program o lese. Pedagogové zprostředkovávají žákům přímý kontakt s přírodou, žáci zažívají výuku v přírodě, ideálně v lese, na školní zahradě či v parku. Třída II. D pod vedením paní učitelky Mgr. Šárky Rajmonové získala certifikát Lesní třída.

V září jsme se opět přihlásili do 15. ročníku soutěže „Soutěž s panem Popelou“ firmy FCC Environment Česká republika. V této soutěži jsme se v konečných výsledcích pro region Střední Čechy umístili v hodnocení podle celkového množství papíru na 9. místě s 7 580 kg, což je o 720 kg více než v loňském roce.

Již 6. rokem žáci naší školy sbírají vybité baterie v rámci soutěže Sbírej s Batem projektu Recyklohraní. Letos jsme nasbírali 131 kg. Jako podporu sběru objednááme pro každého žáka prvních tříd sběrné boxy ECOCHEESE „S“.

Druhým rokem jsme zapojeni do sbírky víček pro Tadeáše Tobišku.

Celý školní rok jsme pokračovali ve scénáři Ekoabecedy – Ochrana přírody s důrazem na třídění komunálního odpadu.

Na každé chodbě naší školy jsou umístěny boxy pro třídění papíru, plastů a kartonu. V obou budovách ZŠ Roztoky mají děti k dispozici zelené kartonové krabice společnosti Ecobat na odkládání vybitých baterií a před budovami školy jsou pro veřejnost velké boxy na sběr papíru firmy FCC Environment Česká republika.

Akce jednotlivých ročníků:

říjen

5. ročníky absolvovaly přednášku Brouci.

8. ročník vyjel na intenzivní výukový kurz přírodovědných předmětů.

5. třída se vydala na tematickou vycházku - sběr přírodnin.

Do školní tělocvičny bylo umístěno Mobilní planetárium s programy určenými jednotlivým ročníkům.

4. třída v rámci prvouky a pracovních činností se zúčastnila podzimní procházky s určováním jednotlivých rostlin a jejich plodů, ze kterých následovně vyráběla nejrůznější výrobky.

listopad

Postupně se jednotlivé třídy vydaly do ZOO Praha, kde byly přítomny výukovému programu.

Ve škole proběhla přednáška na téma Ze světa hmyzu.

prosinec

4. ročníky absolvovaly přednášku Brouci.

Na počátku prosince se 3. třídy vydaly na výlet do skanzenu Přerov nad Labem.

leden

1. stupeň ZŠ zhlédl interaktivní dokumentární film Madagaskar a Keňa manželů Motani.

únor

4. a 5. ročníky se zúčastnily přednášky EVVO.

26 tříd ZŠ Roztoky navštívilo vzdělávací program Tonda Obal na cestách.

duben

4. a 5. ročníky se zúčastnily přednášky EVVO letiště.

1. třídy se vydaly na přírodovědnou vycházku s výukou a poznáváním jarních květin.

3. třída šla do Středočeského muzea v Roztokách na program Den Země. Většina tříd tento významný den strávila poznáváním přírodních krás.

1. třída besedovala s cestovatelem nad fotografiemi na téma Afrika.

květen

Od května do června všechny třídy absolvovaly ozdravné pobyty, školy v přírodě nebo vodácký kurz na území celé České republiky, kde se učily správnému chování v přírodě.

1., 2. a 3. ročníky navštívily ekofarmu Čapí hnízdo.

červen

2. třída pobývala ve středisku ekologické výchovy v Mlýně Radouňka.

4. a 5. třídy vyrazily na přírodovědnou exkurzi do IQlandie Liberec.

2. třídy navštívily skládku v Úholičkách.

4. a 5. ročníky se zúčastnily přednášky o Asii.

V červnu jsme ukončili soutěže pro školní rok 2015/2016.

Celý rok jsme průběžně aktualizovali ekologické nástěnky, které jsou umístěny v hlavních chodbách v obou budovách ZŠ.

Třídní projekty a větší školní akce

III. A (M. Bromovská) - projekt Putování po hradech a zámcích
- prezentace pro rodiče - představení Hoja, hoj

II. A a III. B (I. Bártová a L. Marušková) - projekt Vánoce (vystoupení pro rodiče)
- projekt Velikonoce (tvořivé dílny, zvyky, tradice)

IV. A (E. Polínková) – projekt Karel IV. a jeho doba (vystoupení pro rodiče)

II. B (Vorlíčková) - Projekt Antarktida – účast na celorepublikové výtvarné soutěži organizované televizí Děčko

I. F (Mošnerová) – Autorská výstava, ...aneb čeho si na svém výtvarném díle cení prvňáčci

Sportovní den

Sportovní den 1. ročník strávil společně. Na děti čekaly nejrůznější úkoly, které plnily v rámci celé třídy. Na závěr byly vyhodnoceny nejlepší třídy. Odměnění ale byli všichni zúčastnění.

Druhé ročníky měly svůj sportovní den rozdělený, některé třídy ho prožily v tělocvičně, některé v přírodě. V Žalově třídy 2. A a B změřily své síly v tělocvičně a za své výkony byli vítězové odměněni diplomem a všichni si odnesli malý dárek. Třídy 2. C, D a F se v rámci sportovního dne za krásného počasí vydaly vycházkou k Vltavě, kde všechny děti ve skupinách plnily sportovní a vědomostní úkoly. Za skvělé výkony byli všichni odměněni diplomem a chladivým nanukem. Třída 2. E podnikla pěší výlet na Levý Hradec, výstup na vrch Řivnáč a vše zakončila v cukrárně na náměstí v Roztokách.

Celý 3. ročník se společně zúčastnil sportovního dne. Na děti čekaly nejrůznější úkoly, za které dostávaly postupně části tajenky, kterou na závěr vyluštily. Žáci plnily zábavné činnosti na hřišti, pak se po řáborech vydali na cestu Roztokami a Žalovem.

Čtvrté a páté ročníky se zúčastnily turnaje ve vybíjené, který se konal v tělocvičně a bylo využito i nové školní víceúčelové hřiště. Turnaj se nesl v duchu fair play. Navzdory velmi teplému počasí si žáci turnaj velmi užili, odměnění byli všichni zúčastnění.

Školní akce (souhrnně) – 1. stupeň

1. ročník
hudební pořady Rolnička; velikonoční a vánoční zdobení perníčků; pravidelné návštěvy knihovny; hudební pořady, divadelní představení, návštěva autorských čtení, bubnování, interaktivní přednáška – brouci, ZOO, výlety – Karlštejn aj.
2. ročník
besedy v městské knihovně, návštěva ekofarmy, výstavy ve Středočeském muzeu, divadelní představení, výchovné koncerty ZUŠ; exkurze - Levý Hradec, plavební komory aj.
3. ročník
exkurze skládka Úholičky, divadelní představení, návštěva ekofarmy, exkurze na Levém Hradci – Noc kostelů, přírodovědná přednáška o hmyzu; aj.
4. ročník
Rolnička – hudební pořad, mobilní planetárium, IQ Landia Liberec, ZOO, návštěvy výstav Středočeského muzea aj.
5. ročník
divadelní představení, hudební představení a dílny, beseda o bezobratlých, laser game, program Letiště Praha, ZOO aj.

Anglický jazyk ve výuce

Žáci osmého a devátého ročníku se zúčastnili jazykového dopoledne se studenty vysokých škol z USA, kteří ve studijním centru CIEE v Praze krátkodobě studují český jazyk.

V dubnu proběhl pořad „Amélie ve světě komiksu“ určený pro žáky pátých ročníků. Program v angličtině přiblížil dětem, jak se komiks tvoří, jak jednoduše graficky vystihnout základní pocity hlavních hrdinů a zejména to, jak anglicky vyjádřit nepoužívanější komiksová sdělení.

Absolventské práce

Žáci 9. ročníků zpracovávali v II. pololetí školního roku absolventskou práci, která je jednou z forem, jak škola ověřuje některé klíčové kompetence a výstupy - dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání. Na zvolené téma zpracovali žáci 9. tříd svou absolventskou práci (cca 6 stran textu a PowerPointovou prezentaci), kterou následně před porotou 9. 6. 2016 obhajovali. Nejlepší čtyři práce z každé třídy byly oceněny.

Soutěž s filmem Malý princ

Soutěž o komiksově ztvárnění kapitol z knihy Malý princ vyhlásil v prosinci 2015 Klub mladých čtenářů, Albatros Media, a.s. Třída 6. B komiksově zpracovala a do soutěže zaslala 6 kapitol z knihy Malý princ. Výsledky byly vyhlášeny v lednu 2016 a 6. B obsadila 3. místo v této celorepublikové soutěži - jednu z hlavních cen. Žáci obdrželi dárkové propagační předměty k novému filmu Malý princ.

Čtení pomáhá

Některé třídy školy II. stupně jsou zapojeny do celostátního charitativního projektu Čtení pomáhá. Získaný 50korunový kredit za přečtenou knihu a správně vyplněný internetový test posílají děti prostřednictvím internetu na nabízené charity.

Školní kroužky

Dračí doupe, Pohybové hry, Angličtina, Tužkohraní, Zumba, Florbal, Basketbal, Přípravka na střední školy – český jazyk, Přípravka na střední školy – matematika

Kroužky vedené jinými organizacemi pro žáky naší školy

Šachový kroužek, Věda nás baví, Rybáři, School Tour, Easy speak, Keramika

Ovoce do škol

V rámci projektu Ovoce do škol jsou dodávány zdravé svačiny, které si žáci mohou zakoupit v chladicím automatu. Automat je doplňován podle potřeby.

Žáci 1. stupně dostávají dvakrát měsíčně zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, krájené ovoce a lisované šťávy v BIO kvalitě.

Školní akademie

Velkou školní akcí v dubnu 2016 se stala opětovně Školní akademie, kde přihlášené třídy představily svá pestrá vystoupení před veřejností.

Spolupráce s výzkumným ústavem EATON

Škola navázala na spolupráci s výzkumným ústavem EATON v rámci podpory přírodovědného vzdělávání exkurzí žáků devátých ročníků.

Školní ples

V únoru 2015 se uskutečnil 5. ročník školního plesu.

Američtí studenti ve škole

Do společného programu s americkými studenty se zapojili především žáci druhého stupně školy. Na programu byla nejenom konverzace, ale i seznámení amerických studentů s našimi tradicemi velikonočních svátků.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 Česká školní inspekce provedla na podnět rodičů dvě kontroly. Obě kontroly se týkaly jednoho případu. První stížnost se týkala nezajištěných podmínek pro vzdělávání žáka v souladu s jeho speciálními vzdělávacími potřebami a doporučením speciálně pedagogického centra. ČŠI shledala tuto stížnost jako důvodnou. Druhá stížnost se týkala postupu školy a třídní učitelky v zařazení žáka do školy v přírodě. Vyjádření ČŠI bylo takové, že stížnost na postup třídní učitelky je důvodná, stížnost na postup školy je nedůvodný.

Výsledky šetření se zabýval zřizovatel školy, který uložil vedení školy přijmout opatření k nápravě.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Podklady pro tuto část nebyly v termínu odpovědným pracovníkem dodány ani po opakované výzvě.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zahraniční spolupráce

Tradičně každý školní rok probíhá vzájemná návštěva mezi žáky a učiteli naší základní školy a základní školy v polské Skawině.

Ve dnech 2. - 6. 5. 2016 proběhl tradiční výměnný pobyt našich žáků na Slovensku.

Zájemci z 3. - 8. tříd vycestovali do Popradu, kde navštívili partnerskou ZŠ v Dostojevského ulici a navázali nová přátelství. Součástí programu byla i environmentální výchova: žáci navštívili s průvodkyní TANAPu naučnou stezku v Tatranské Lomnici, kde mohli např. dalekohledem pozorovat ptactvo. Dále se uskutečnila přednáška v nově vybudované speciální učebně, kde žáci rovněž mohli využít interaktivní prvky, zaměřené k poznání tatranské přírody. Další program byl výběrový, např. návštěva Štrbského plesa, návštěva parku Květnice apod.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

REALIZACE 2015/2016		
DRUH DVPP	PRACOVNÍK	NÁZEV DVPP
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Jitka Ramdanová	Studium v oblasti pedagogických věd TF JCU, Pedagogika volného času - vychovatelství
	Drahomíra Moravcová	Školský management, PedF UK

	Mgr. Kateřina Trnková	Specializační studium pro výchovné poradenství, UHK
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy	
Samostudium	Příprava plánovaných projektových dnů, kontrola plnění osnov a naplňování kompetencí, aktualizace a sladění individuálních plánů nově zařazených žáků. Seznámení s moderní didaktickou technikou, zapojení tabletů do výuky, využití výukových programů na IA tabuli.	

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 naše škola získala finanční dotaci z výzvy č. 56 **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**. Tato Výzva byla vyhlášena v prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Výzva byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodních a technických oborů, které se dlouhodobě ukazovaly jako problematické. Dalším z důvodů vyhlášení Výzvy byla změna v RVP pro základní vzdělávání, kdy byla nově zavedena povinná výuka druhého cizího jazyka na druhém stupni základních škol.

V rámci našeho projektu pod názvem **Kvalitně učit**, který probíhal v krátkém období červenec – prosinec 2015, jsme využili všechny 4 nabízené šablony klíčových aktivit.

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

Celkem 6 učitelů vytvářelo tematické plány Čtenářských dílen pro vybrané ročníky na celý školní rok; v průběhu září – prosinec 2015 pak proběhla realizace většiny těchto Čtenářských dílen, pedagogové se sami zúčastnili seminářů na téma – Jak vést Čtenářskou dílnu. Bylo zakoupeno celkem 400 nových publikací a knih, vznikla řada pracovních listů a někteří další žáci objevili půvab čtenářství.

2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele

V rámci zlepšení jazykových kompetencí pedagogů se 2 naši učitelé v létě 2015 zúčastnili 2týdenního intenzivního jazykového kurzu angličtiny v anglickém Brightonu.

3. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

Čtyři učitelé využili možnosti zúčastnit se v rámci projektu týdenní stáže v zahraničí, kde měli možnost pozorovat metody a postupy při pedagogické činnosti. 2 z nich navštívili hostitelskou školu pro výuku angličtiny v Brightonu ve Velké Británii, 1 pedagog navštívil školu v Zábřehu, 1 pedagog ve Vídni, kde pozorovali a srovnávali přístupy k výuce matematiky a informačních technologií.

4. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Žáci měli možnost vycestovat se svými učiteli do Brightonu a Vídně v rámci výuky anglického a německého jazyka. V dopoledních hodinách probíhala výuka ve škole, ve zbývajícím čase se žáci seznamovali s reáliemi příslušné hostitelské země a konkrétního města. Někteří pak byli ubytováni

i v rodinách, takže měli i další možnosti využití svých dosavadních znalostí a zpětné vazby. Součástí pobytu byly návštěvy mnoha zajímavých míst, historických památek, muzeí, galerií. Krátkodobého jazykově-vzdělávací pobytu v Anglii se zúčastnilo 32 žáků a v Rakousku 12 žáků.

Celkový rozpočet projektu Kvalitně učit byl **937 984 Kč**.

Dovednosti

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme od 01.09.2015 do 31.12.2015 zrealizovali projekt DOVEDNOSTI se 3 aktivitami.

1. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy

Podstatou realizace bylo vytváření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení. Do vytváření žákovských výrobků se aktivně zapojilo 30 žáků druhého stupně. Pro realizaci aktivity jsme zajistili potřebné vybavení školní dílny nářadím.

2. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu

Cílem aktivity byla podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů anglického jazyka formou řízené kombinované individualizované výuky (blended learning) na základě osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní. Do této aktivity se zapojila 1 učitelka anglického jazyka.

3. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/ německém jazyce formou blended learningu

Cílem aktivity byla podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického/německého jazyka. K tomu byl využit kombinovaný výukový systém (blended learningu), který umožňoval individuální vzdělávání žáků a zohledňoval jejich aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností. Do této aktivity se zapojilo 20 žáků 8. ročníku, 15 žáků z předmětu konverzace v anglickém jazyce a 15 žáků německého jazyka.

Celkový rozpočet projektu Dovednosti byl **360 236 Kč**.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělání

Výbor odborové organizace při ZŠ (od června 2016) : Mgr. Michal Eszenyi, Mgr. Marie Bloudková Odborová organizace při ZŠ Roztoky pracovala ve školním roce 2015/2016 velmi aktivně. Proběhlo několik schůzek se členy odborové organizace a s vedením školy. Odborová organizace díky nepříznivé situaci ve škole v uvedeném školním roce jednala i s vedením města Roztoky a dalšími institucemi.

Výroční zprávu sestavili:

Mgr. Olga Janoušková, Mgr. Dita Blechová, Mgr. Petra Červinková

Výroční zpráva vznikla za spolupráce a přispění členů pedagogického sboru, na základě podkladů, které byly k dispozici od bývalých ředitelů (pan Mgr. Petr Bezděka a pan Mgr. Josef Vondra).

Korektura textu: Mgr. Věra Zelenková

Výroční zprávu schválila školská rada dne: 19.10.2016

Předsedkyně školské rady: Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková