

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY,  
OKRES PRAHA – ZÁPAD**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015**



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## OBSAH

### 1. Základní údaje o škole

### 2. Přehled oborů vzdělání

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

### 5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

### 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### 11. Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 9. 2014 – 30. 6. 2015

### 12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název školy:**

Základní škola Roztoky, okres Praha – západ  
Školní náměstí 470  
252 63 Roztoky

### **Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:**

od 1. 1. 2003, č. j.: 17 005/ 03-21

IČO: 70854963

IZO: 000 241 610 základní škola  
113 900 155 školní družina  
102 738 921 školní jídelna

### **Zřizovatel:**

Město Roztoky  
Náměstí 5. května 2  
252 63 Roztoky  
IČO: 00241610

Školní budovy, přehled pracovišť základní školy

**1 – hlavní budova**, Školní náměstí 470, Roztoky

tel.: 233 910 580; e-mail: [info@zsroztoky.cz](mailto:info@zsroztoky.cz); [www.zsroztoky.cz](http://www.zsroztoky.cz)

**2 – detašované pracoviště Žalov**, Zaorálkova 1300, Roztoky

tel.: 233 910 040 – základní škola, tel.: 220 910 710 – školní jídelna

**3 – detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny**, 17. listopadu 711, Roztoky

tel: 220 912 586

### **Vedení školy**

Ředitel: Mgr. Petr Bezděka

tel.: 797 979 101

Statutární zástupkyně ředitele: Drahomíra Moravcová

tel.: 797 979 103

Zástupkyně ředitele pro 1. st.: Mgr. Dita Blechová

tel.: 797 979 102

### **Na řízení školy se dále podíleli:**

Hlavní vychovatelka školní družiny a klubu: Marie Zapletalová

tel.: 797 979 105

Vedoucí školní jídelny Roztoky: Michaela Labutová

tel.: 797 979 107

Vedoucí školní jídelny Žalov: Hana Šestáková

tel.: 797 979 108

Provoz, školník: Martin Procházka

tel.: 797 979 110

## **Školská rada**

Ve školním roce 2014/2015 zasedalo ve školské radě po třech zástupcích z řad rodičů, pedagogického sboru a zřizovatele školy.

Školská rada se ve školním roce 2014/2015 sešla celkem šestkrát a pracovala ve složení:

Mgr. Stanislav Boloňský (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jaroslav Drda (zástupce zřizovatele)

Jan Jakob (zástupce zřizovatele)

Vladimíra Drdová (zástupkyně předsedy ŠR, zástupkyně zákonných zástupců)

Ing. Martin Kořínek (předseda ŠR, zástupce zákonných zástupců)

MUDr. Zdeňka Pechačová (zástupkyně zákonných zástupců)

Mgr. Dita Hegerová (zástupkyně pedagogického sboru)

Bc. Michal Sláma (zástupce pedagogického sboru)

Marie Zapletalová (zástupkyně pedagogického sboru)

Rada školy v prvé řadě plnila úkoly, jimiž ji pověřuje školský zákon, tj. schválení výroční zprávy a projednání rozpočtu a školního vzdělávacího programu. Dále se zabývala školním řádem, koncepčními otázkami dalšího rozvoje školy a dávala zřizovateli a vedení školy doporučení k organizačním záležitostem a některým záměrům týkajícím se školy. Reagovala na připomínky rodičů, kteří se na ni obraceli se svými náměty a připomínkami. Kompletní zápisy ze zasedání jsou zveřejněny na internetových stránkách školy. Termíny zasedání byly: 16.09.2014, 21.10.2014, 11.11.2014, 03.02.2015, 24.03.2015 a 09.06.2015.

## **2. Přehled oborů vzdělání**

### **Vzdělávací programy školy**

#### **Základní škola**

Školní vzdělávací program - Škola pro všechny. Základní škola měla celkem 648 žáků ve 30 třídách k 30. 9. 2014 (465 žáků, 1. st.). Z toho bylo 325 dívek a 323 chlapců. Na konci školního roku školu navštěvovalo 657 žáků (473 žáků 1. st.). 328 dívek a 329 chlapců.

Po dohodě se zřizovatelem byl nejvyšší počet žáků školy zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení zvýšen k 01.02.2015 z 730 žáků na 1050 a od 01.09.2014 byla zvýšena kapacita školní družiny na 430 žáků. Po příkladné spolupráci s vedením města je v říjnu 2015 vysoce pravděpodobné, že nejvyšší počet zapsaných žáků do školského rejstříku se bude muset ještě zvýšit.

Hlavním cílem základní školy je poskytovat žákům kvalitní základy vzdělání. Vytvářet

podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění se v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základní škola v Roztokách je jedinou školou ve městě a svou prací musí uspokojit potřeby a zájmy všech žáků místních, ale i z blízkého okolí. Z tohoto důvodu se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Do školy dochází i žáci z okolních obcí – Úholičky, Velké Přílepy, Číčovice, Únětice. Při vzrůstajícím zájmu se škola omezí pouze na svou spádovou oblast, což se již projevilo při zápisu do prvního ročníku v únoru 2015.

Společným tématem, které se prolíná celou prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Priority školy ve výchově a vzdělávání jsou:

1. Kvalita vzdělání, 2. Klima ve škole, 3. Smysluplnost obsahu práce školy,
4. Spolupráce uvnitř i vně školy, 5. Motivace.

Pedagogická rada se sešla ve školním roce celkem 6krát, řešila otázky prospěchu, chování a absence žáků, schvalovala pedagogické dokumenty, výsledky žáků, směrnice školy atd.

## **Školní družina**

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny byl 430, ve školním klubu 100 žáků. Celkový počet žáků ve školní družině byl 262, ve školním klubu 50. Škola provozovala deset oddělení školní družiny a dvě oddělení školního klubu. Z toho 5 oddělení školní družiny bylo umístěno v budově v ulici 17. listopadu, 2 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu byly v budově na Školním náměstí 470 a 3 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu působily v budově v Žalově.

Školní družina byla přednostně určena pro žáky prvních až třetích tříd, do školního klubu byli zařazeni žáci čtvrtých tříd.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit. Školní družina a školní klub v průběhu školního roku mimo jiné pořádaly tyto akce: návštěvu kostela na Levém Hradci, velikonoční a vánoční dílny (vánoční jarmark), zhlédla několik divadelních a hudebních představení, navštívila zábavná centra (Beckiland, Fafíkov, Miráculum), podnikla výlet do Botanicusu, zúčastnila se workshopu o čokoládě a na závěr školního roku uskutečnila spaní ve školní družině.

## **Vybavení školy a učeben**

Škola je rozdělena na 2 části. Hlavní areál je umístěn na Školním náměstí 470 a patří k němu i objekt školní družiny a školní jídelny v ulici 17. listopadu 711. Areál je zcela propojený v jeden celek, který je společně oplocen a slouží pouze pro potřeby školy a školní družiny.

Další pracoviště se nachází v Žalově v ulici Zaorálkova 1300. V Žalově je umístěno 6 kmenových tříd (po dvou třídách 1., 2. a 3. ročníku). Dále zde byly využívány 2 herny školní družiny, učebna výpočetní techniky, tělocvična a školní kuchyň s jídelnou o kapacitě 200 obědů. Naproti budově je obecní veřejné sportovní hřiště, které také v příznivých klimatických podmínkách škola ráda využila. Žalov nebyl odloučen od hlavní budovy, neboť pohyb pedagogů, asistentů pedagogů, ale i žáků mezi oběma budovami byl velice čilý.

Na Školním náměstí v Roztokách byla od 1. 9. 2015 zahájena výuka v nové přístavbě. Již při tvorbě rozvrhu, ale zvláště i v průběhu školního roku, se vedení školy snažilo, aby se do nové přístavby dostaly s výukou všechny třídy školy. Objekt byl od počátku propojen zcela bez obtíží

žáky i pedagogy. V celém objektu bylo umístěno 24 kmenových tříd. K tomu byly využívány odborné pracovny: 2x učebna výpočetní techniky, 2 velké učebny (sloužící jako výtvarný ateliér a školní klub a pro půlené hodiny jazyků), školní knihovna (využívána i pro výuku českého jazyka – literární výchovy, dějepisu, cizích jazyků, pro odpočinek a práci mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, to hlavně pro žáky 2. st.), učebna fyziky, chemie a přírodopisu. Přístup do těchto učeben neměli pouze žáci 2. st., ale i v případě potřeby žáci 1. st. Dále byl k dispozici fitness sál, který spíše využívaly děti prvního stupně pro pohybovou výchovu.

Zcela nově začali v tomto roce žáci využívat 2 nové velké tělocvičny včetně šaten. Tělocvičny byly nabídnuty i k pronájmu v odpoledních hodinách kroužkům školy a roztockým organizacím na základě smluv o pronájmu. Po dohodě se zřizovatelem dostaly přednost tyto organizace.

Co se nepodařilo, bylo zprovoznění lezecké stěny. V projektu výstavby nebylo zohledněno vůbec vybavení. Chyběla lana, karabiny, přístupové žebříky, záchranné prvky (dopadové zíněny chránící proti zranění). Veliké poděkování patří veliteli roztockých hasičů panu Šmídovi. Po jeho pomoci a nemalé finanční částce od zřizovatele bylo nakoupeno vše potřebné během července a srpna. Bude zpracována legislativa a pronájmy. Bohužel nás opustila kolegyně, kterou jsme nechali vyškolit na certifikovanou instruktorku, aby mohla lézt na stěnu s dětmi. Máme 2 nové zájemce ze sboru.

V červenci byla na školní zahradě zahájena výstavba školního venkovního hřiště s umělým povrchem. Hřiště je určeno pro basketbal, volejbal, malou kopanou. Přístup bude opět pod dozorem - stejný řád jako u tělocvičny. Škola tím získává zcela nové možnosti využití pro tělesnou výchovu, kroužky a družinu za příznivého počasí.

### **Místnosti pro mimoškolní činnost a činnost kroužků**

Školní knihovna, výtvarný ateliér, učebny výpočetní techniky, nové tělocvičny atd. jsou zmíněny již výše. Se vzrůstajícím počtem žáků je nepochybné, že velká část kapacity budov bude využívána jak pro výuku v dopoledních hodinách, tak bude poskytnuta pro mimoškolní činnost v odpoledních hodinách. Například počet místností v družině a školním klubu nelze řešit jinak než odpoledním umístěním do tříd, kde již skončila výuka.

### **Stav vybavení školy pomůckami a IT technikou**

Vzhledem k rozporu vědecko-technického pokroku a počtu financí bude ZŠ vždy trpět nedostatkem kvalitních pomůcek, hlavně v přírodovědných předmětech. Můžeme se ale pochlubit mimořádným vybavením základní školy IT technikou. Díky ní a spoustě výukových programů je dnes možno simulovat mnoho ukázek a dějů.

Škola nakoupila z rozpočtu ONIV mnoho pomůcek, např. stavebnice na demonstraci základních el. obvodů.

Zde se hodí poděkovat firmě Eaton, která žákům 9. ročníku umožnila prohlídku svých laboratoří a poskytla škole sponzorský dar ve výši 50 000 Kč, ten věnovala firma a zaměstnanci firmy ze svých vlastních prostředků. Děkujeme, zakoupili jsme optickou lavici a soupravu pro demonstraci mechaniky.

Od počátku školního roku 2014/2015 jsme přešli na nový produkt celkové oblasti školní administrativy Bakaláři. Starý produkt byl zcela nevhodující a navíc nebyl přizpůsoben velkému

počtu tříd. Protože nebylo možné pro obrovské změny přejít ke všem možnostem, zvolili jsme prioritně změny pro ministerstvo a další legislativní orgány. Postupně se budou přidávat moduly pro rodiče a žáky. Budou přidávány moduly pro přístup ke známkám on-line, třídní kniha, komunikace s rodiči. Je potřeba připravit systém a proškolit pedagogy. Během roku jsme úspěšně doplňovali stavy PC v jednotlivých třídách. K datu 30. 8. 2015 neexistovala učebna bez učitelského počítače. Vše bylo připraveno na elektronickou třídní knihu.

V průběhu roku došlo k zapojení katedrových počítačů do všech kmenových a specializovaných učeben. Jako přípravu na přechod na digitální třídní knihu má tedy vyučující v každé ze 41 místností, včetně přípravných speciálních pedagogů, přístup ke školní síti a internetu. Počet multimediálních učeben s promítací soupravou a ozvučením se zvýšil na dvacet čtyři, z toho je dvanáct vybaveno interaktivními tabulemi. Pro třídy bez projektorů je k dispozici mobilní projektor a plátno. Tablety v roztocké budově byly rozděleny do dvou skupin po 14 pro podporu výuky jazyků s Wifi pokrytím převážně v nové budově. Do budovy v Žalově přibylo 16 tabletů podpořených Wifi pokrytím žalovské budovy. Všechny tři počítačové učebny zůstaly zachovány co do počtu počítačů, změny byly pouze v nových výukových programech a nových sluchátkách.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pro školní rok 2014/15 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

#### **Pedagogové**

Noví učitelé nastoupili na první i druhý stupeň. Zároveň byly doplněny vychovatelky školní družiny a školního klubu. Zvláště nejvíce sil nás stálo zabezpečení kvalifikovaných sil na první stupeň a vychovatelek do družiny.

#### **Školní jídelny**

S nárůstem počtu žáků rostl i počet strážníků a tím i časová náročnost přípravy jídel, proto došlo k mírnému navýšení úvazků pracovníků ve školní kuchyni.

#### **Nepedagogičtí pracovníci**

V souvislosti s kolaudací nové přístavby došlo k navýšení o pracovníky úklidu a 1 pracovníka údržby. Pro zabezpečení večerních pronájmů obou tělocvičen byl přijat další pracovník na částečný úvazek. Pracovník údržby byl financován z rozpočtu města. Děkujeme. Ostatní financujeme z vedlejší činnosti (pronájem tělocvičen). Ovšem nelze nepoznamenat, že město se velkou měrou finančně podílí i na zabezpečení asistentů pedagoga. Z rozpočtu SČ kraje bychom vše rozhodně nezaplatili! Od státu chybí peníze na asistenty, kuchařky, družinu aj.

#### **Přehled zaměstnanců:**

(vybráno dle třídnictví a většinového úvazku, někteří učili na obou stupních, zvláště učitelé jazyků a proto byli zařazeni do toho stupně, kde měli větší počet vyučujících hodin):

## **Učitelé 1. stupně**

Mgr. Bártová Iveta, 1. A  
Mgr. Vorlíčková Zuzana, 1. B  
Mgr. Mgr. Hroudová Blanka, 1. C  
Mgr. Rajmonová Šárka, 1. D  
Mgr. Vlachová Barbora, 1. E  
Mgr. Kovaříková Šárka, 1. F  
Mgr. Bromovská Monika, 2. A  
Marušková Ludmila, 2. B  
Mgr. Heřmanová Karolína, 2. C  
Mgr. Janoušková Olga, 2. D  
Mgr. Hegerová Dita, 2. E  
Mgr. Polínková Eva, 3. A  
Mgr. Eszenyi Michal, 3. B  
Mgr. Stará Ivana, 3. C  
Mgr. Kubánková Marie, 3. D  
Mgr. Rosičová Lenka, 4. A  
Mgr. Mošnerová Lucie, 4. B  
Mgr. Rančáková Tereza, DiS., 4. C  
Mgr. Heinz Jiří, 4. D  
Mgr. Veselá Lenka, 5. A  
Mgr. Pařízková Iveta, 5. B  
PhDr. Mlynářová Jana, 5. C  
Mgr. Bloudková Marie, Aj - jen 1. st.  
Mgr. Hamissová Ludmila, VI - M – Pč  
Mgr. Marková Marcela, AJ (1. a 2. st.) – PČ  
Mgr. Zwinzová Petra, AJ

## **Učitelé 2. stupně, třídnictví, vyučované předměty**

Mgr. Černá Michaela, 6. A, AJ - VZ  
Mgr. Hykešová Marie, 6. B, D – AJ - VZ  
Mgr. Bartulíková Marie, 7. A, F – SP – VO – VZ - ŠR  
Ing. Cihlář Ivo, 7. B, Ch – M – F - TV  
Ing. Valiová Barbora, 8. A, PŘ – VV  
Bc. Sláma Michal, 8. B, M - INF - SP  
Bc. Vechterová Dagmar, 9. A, AJ  
Mgr. Zelenková Věra, 9. B, ČJ – VO  
Mgr. Mráček Jan, ČJ – D  
Ing. Panenková Jitka, VV - ŠR  
Ing. Pechočiak František, CH – INF – Z – SP  
Mgr. Roučka Ladislav, TV – Z  
Mgr. Fuková Eva, NJ – VO, vypršela pracovní smlouva - červenec 2015  
PhDr. Kozánková Olga, Ph.D., Hv - Aj

Mgr. Marešová Jana, M  
Moravcová Drahomíra, D – AJ – FJ - RJ  
Mgr. Blechová Dita, ČJ – D  
Mgr. Bezděka Petr, F

### **Speciální pedagožky**

Mgr. Zelená Lea  
Mgr. Hrochová Eliška

### **Výchovné poradkyně**

Mgr. Olga Janoušková  
Mgr. Dita Blechová

### **Asistenti pedagoga**

Cozlová Dagmar  
Kejmarová Jitka  
Povolná Věra  
Procházková Jana  
Schafferová Iva  
Vondráčková Marie  
Mgr. Trnková Kateřina

### **Vychovatelky ŠD a ŠK**

Zapletalová Marie – vedoucí vychovatelka  
Boďová Denisa  
Denková Hana  
Hajnerová Iva  
Hostková Eva  
Rajmonová Daniela  
Ramdanová Jitka  
Vacková Miluše  
Vondráčková Marie  
Povolná Věra  
Schafferová Iva  
Cozlová Dagmar

### **Nepedagogičtí pracovníci**

Ivana Pásztorová – hospodářka  
Pecníková Martina – ekonomka  
Tydlitátová Jana – pronájmy, účetní

Provoz a správa („školníci“)

Procházka Martin – Roztoky  
Pelcová Irena - Žalov  
Háva Jiří – Roztoky  
Němec Bedřich – pronájmy tělocvičny Roztoky

#### **Pracovníci úklidu**

Durdoňová Eva  
Procházková Jana  
Pelc Karel  
Kábelová Jaroslava  
Zelinková Petra  
Kmochová Zdenka  
Lieserová Lucie  
Němcová Lenka

#### **Pracovníci školních jídelen**

Labutová Michaela – vedoucí ŠJ Roztoky  
Šestáková Hana – vedoucí ŠJ Žalov  
Boubelíková Monika - vedoucí kuchařka Žalov  
Kábelová Alena – kuchařka  
Kmochová Radka – kuchařka  
Velíšková Alena - kuchařka  
Florová Marta – kuchařka  
Frucková Lucie  
Polanská Martina  
Šmídová Hana – kuchařka  
Vildová Marie – hlavní kuchařka

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

U zápisu celkem	Z toho po odkladu	Žádost o odklad	Nastoupilo 1. 9. 2015
181	11	30	136

Pozastaveno bylo správní řízení u 4 předškoláků z důvodu doložení možného předčasného zaškolení (5leté děti). Z tohoto počtu nastoupily dvě děti. Celkem 9 dětí nebylo přijato z důvodu jiné spádové oblasti.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

### Výsledky vzdělávání jednotlivých tříd ve školním roce 2014/2015

(průměry tříd v I. a II. pololetí)

Třída	1.A	1.B	1.C	1.D	1.E	1.F	2.A	2.B	2.C	2.D	2.E
I. pol.	1,01	1,00	1,01	1,04	1,00	1,03	1,05	1,09	1,07	1,09	1,07
II. pol.	1,02	1,01	1,01	1,03	1,03	1,04	1,07	1,07	1,07	1,13	1,13

Třída	3.A	3.B	3.C	3.D	4.A	4.B	4.C	4.D	5.A	5.B	5.C
I. pol.	1,11	1,08	1,18	1,13	1,20	1,36	1,21	1,20	1,59	1,39	1,22
II. pol.	1,17	1,09	1,19	1,11	1,19	1,35	1,18	1,17	1,61	1,51	1,40

Třída	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
I. pol.	1,45	1,46	1,46	1,37	1,00	1,69	1,51	1,50
II. pol.	1,41	1,52	1,55	1,35	1,73	1,63	1,56	1,45

**Slovní hodnocení:** na písemnou žádost rodičů bylo slovní hodnocení použito

	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	0
2. pololetí	1	0

### **Chování**

Chování	Uspokojivé /2/	Neuspokojivé /3/
1. pololetí	0	0
2. pololetí	1	0

**Důtky ředitele školy:**

1. stupeň – 0

2. stupeň – 4

**Pochvaly ředitele školy:**

1. stupeň – 1

2. stupeň – 1

**Absence:**

Absence	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka omluv.	Průměr na žáka neomluv.
1. pololetí	26 048	1	38,53	0
2. pololetí	33 572	0	49,51	0

**TESTOVÁNÍ****SCIO STONOŽKA**

V listopadu 2014 se třídy 9. A a 9. B zúčastnily testování Stonožka, které bylo určeno pro žáky 9. tříd a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Žáci byli online testováni ze znalostí v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a zároveň si ověřili své obecné studijní předpoklady. (Percentil udává, kolik procent škol je lepších, např. percentil 9. A z OSP byl 56 %. To znamená, že 44 % škol má žáky s lepšími studijními předpoklady). Celkově byly třídy 9. A i 9. B vždy nad průměrem ZŠ, 9. B v anglickém jazyce dokonce dosáhla průměru gymnázií.

EGIJ

**STONOŽKA 2014/15**

9. ročník

**souhrnné výsledky za školu**

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení
9. A	17	64	65	64		52	21	9.3	58	51	57	62
9. B	13	80	81	81		67	27	7.4	76	65	73	70
průměr		71	72	71		58	23	8.9	66	57	64	66

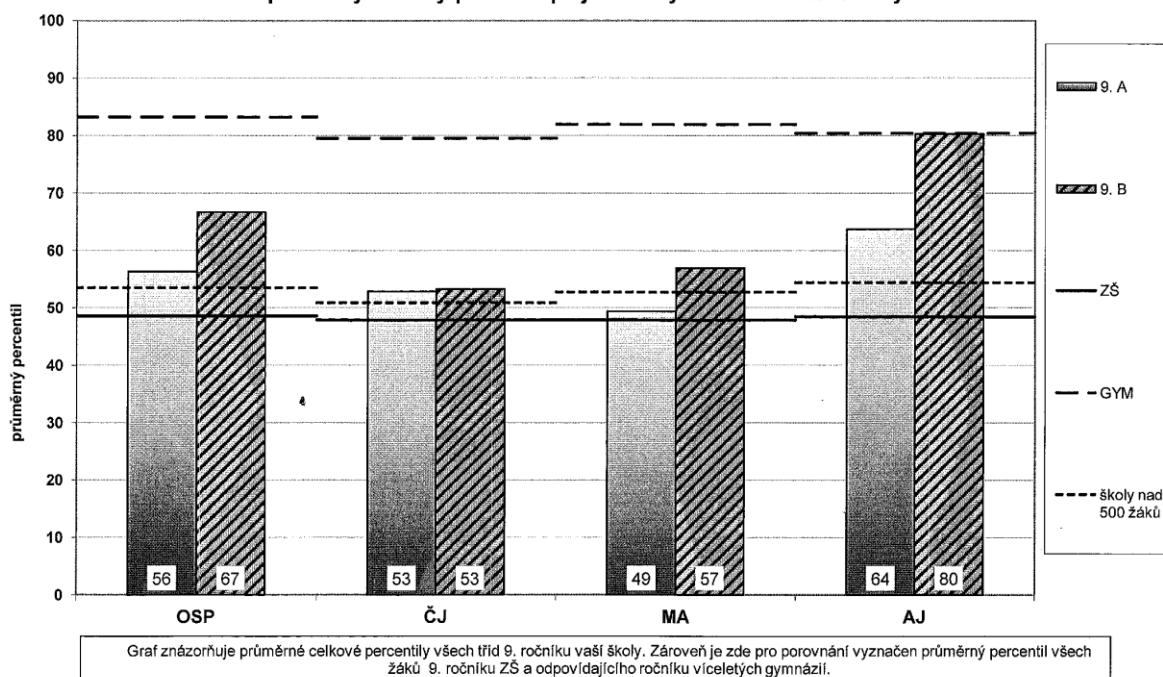
## souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
9. A	17	56	58	43	26	11.6	54	52	56	49	50	53	45	42	62	40
9. B	13	67	68	52	31	10.8	63	63	61	57	59	54	59	54	53	58
průměr	—	61	62	47	28	11.4	58	57	58	53	54	53	51	47	58	48

český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
9. A	17	53	54	55	22	9.1	42	57	49	42	55	47
9. B	14	53	54	56	22	8.8	48	50	51	46	51	49
průměr	—	53	54	55	22	8.9	44	54	50	44	53	48

matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
9. A	17	49	51	32	10	5.9	49	43	36	54	43	45
9. B	14	57	58	40	12	7.8	59	50	36	61	55	46
průměr	—	53	54	36	11	6.8	54	47	36	57	48	45

## průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky



S\_G\_1\_2

počet respondentů: OSP 17/13 ČJ 17/14 MA 17/14 AJ 17/13

STRANA: 1

## TESTY VEDENÍ ŠKOLY

V průběhu školního roku byly zadány ředitelské testy v 3., 5. a 7. ročníku. Cílem tohoto testování bylo zjistit, zda klasifikace testů odpovídá průběžnému hodnocení žáků v jednotlivých předmětech. Zadány byly testy z českého jazyka, matematiky a angličtiny. Testy byly zadány formou výběru z nabídky odpovědí i formou početního úkonu nebo přímé odpovědi. Výsledně bylo zjištěno, že hodnocení a klasifikace testů odpovídá hodnocení a klasifikaci žáků v průběhu školního roku. Napříč všemi vzdělávacími oblastmi se osvědčilo hodnocení pomocí bodů a následný převod na procenta, především u hlavních písemných prací, se kterým se naši žáci setkávají v průběhu SCIO testování.

### Výsledky žáků školy v olympiádách a dalších soutěžích

#### Matematické soutěže – umístění v okresních kolech:

##### KLOKAN

Kategorie Cvrček – 2. místo Jana Růžičková

Kategorie Klokánek – 1. místo Tomáš Bohdanecký, 2. místo Vojtěch Antoš

##### PYTHAGORIÁDA

5. tř. - 1. místo Tomáš Bohdanecký

6. tř. - 3. místo Daniela Krásná, 4. místo Josef Litoš  
8. tř. - 4. místo Kryštof Vágner

## MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

5. tř. - Tomáš Bohdanecký - 2-3. místo, Jan Lebeda 4. -11. místo  
6. tř. - Vít Běhounek – 3. místo  
7. tř. – Jan Růžička – 2. místo  
8. tř. – Tereza Buchtová - 3. místo

## Olympiáda v ČJ

okresní kolo: 34 žáků  
okresní kolo: 8. místo – Dvořáček Dominik (9. B)  
14. místo – Chládková Barbora (9. A)

## Sportovní turnaje

24. 3. 2015 ZŠ Davle a Dobřichovice - volejbalový turnaj dívky, IV. kat. – 1. místo  
23. 4. 2015 ZŠ Rudná – stolní tenis, dívky, IV. kat. 1. místo  
23. 4. 2015 ZŠ Rudná – stolní tenis, chlapci, IV. kat. 1. místo  
18. 6. 2015 TJ Sokol Dobřichovice - nohejbalový turnaj hoši, IV. kat. – 3. místo

## Rozmístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2014/15 ukončilo povinnou školní docházku 35 žáků 9. ročníku:

ŠKOLA	počet žáků
Gymnázium	3
Obchodní akademie	5
Střední průmyslová škola	12
Střední odborné školy	10
Tříleté učební obory	5

## Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia

Na osmiletá gymnázia bylo přijato 11 žáků.

Na šestileté gymnázium byli přijati 3 žáci.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2014/2015 byla prevence rozdělena mezi další dva pedagogy kvůli nárůstu žáků

v prvních ročnících. Metodiky prevence jsou M. Černá, M. Eszenyi a výchovnou poradkyní II. stupně je K. Trnková. Společně s výchovnými poradci jsme se scházeli jednou za měsíc.

Na popud třídních učitelů byla provedena dvě sociometrická šetření a následná práce se třídou ve spolupráci s Lexikem. Pro žáky I. a II. stupně byly připraveny zajímavé programy a besedy. Žáci 7., 8., a 9. ročníků společně zhlédli film Síla lidskosti o Nicholasi Wintonovi, který zachránil 670 židovských dětí za druhé světové války. Dále pokračoval program FAST DEFENSE pod vedením ing. J. Kolcuna – jak se účinně bránit agresorovi. Tímto programem prošly všechny třídy I. i II. stupně. V Žalově proběhly besedy s K. Trnkovou o vztazích ve třídě a dodržování školního řádu.

### **Zpráva výchovných poradců**

Pro naši školu zůstává spádovým pracovištěm PPP Středočeského kraje v Mělníku. Od dubna 2013 funguje odloučené pracoviště PPP Středočeského kraje - Mělník v budově školy v Žalově, kam dvakrát v týdnu přijíždí pracovnice z mělnické poradny. V rámci spolupráce s touto poradnou se uskutečnily dvě metodické návštěvy PhDr. Krejčové ohledně integrovaných žáků a práce asistentů pedagoga, dále proběhlo několik konzultací s výchovnými poradkyněmi a vyučujícími.

Na prvním stupni bylo ve školním roce 2014/2015 vedeno v evidenci 92 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (Žalov 17, Roztoky 75). Celkem se zpracovalo 39 individuálních vzdělávacích plánů (Žalov 8, Roztoky 31). Z toho 4 individuální vzdělávací plány pro nadané žáky (Žalov 1, Roztoky 3). Zároveň byl vypracován plán podpůrných a vzdělávacích opatření pro 3 žáky v žalovské budově.

Na druhém stupni bylo ve školním roce 2014/2015 vedeno v evidenci 38 žáků, 15 z nich pracovalo dle IVP a třem byl zpracován plán podpůrných opatření.

Do PPP byli průběžně dle potřeby odesíláni žáci na vyšetření nebo kontrolní vyšetření po dohodě se zákonnými zástupci a speciální pedagožkou školy.

Ve škole byli nadále integrováni žáci s různými druhy postižení (zrakovým, tělesným, kombinovaným, poruchou autistického spektra). Pro optimální integraci těchto žáků jsme se zúčastnili 6 schůzek realizačních týmů. Do tříd byli nadále integrováni žáci se specifickými poruchami učení a chování.

Výchovné poradkyně vykonaly několik hospitací ve třídách ohledně zjištění stavu výuky a plnění individuálních plánů, probíhající integrace žáků ve třídách, zapracování žáků prvních ročníků apod.

Zároveň se zúčastnily pracovních schůzek výchovných poradců s PPP Středočeského kraje, Mělník. S pracovníky dalších poraden také proběhlo několik konzultací ohledně individuálních plánů. Dále jsme spolupracovali s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, PPP Praha 8; Dys-centrem Praha 7; Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 6; Pedagogicko-psychologickou poradnou Rokycany; PPP Praha – východ; Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené Praha 2; SPC Vertikála Praha 6; SPC při Jedličkově ústavu v Praze; SPC Arabská Praha 6. Z některých pracovišť byla uskutečněna návštěva ve třídách, kde byli žáci integrováni. V rámci kariérového poradenství navštívili žáci 8. a 9. ročníků veletrh škol Schola Pragensis a Informační středisko úřadu práce.

Na školní rok 2015/2016 zažádala škola Středočeský kraj o 7 asistentů na základě doporučení ze SPC a PPP pro 11 žáků.

Ve spolupráci s OSPOD Černošice bylo řešeno 6 událostí.

Škola zároveň požádala nadační fond Drab Foundation o příspěvek na platbu obědů pro 11 žáků, bylo vyhověno 8 žákům.

Ve školním roce 2015/2016 byly svolány 4 výchovné komise (2. stupeň) a několik pohovorů se zákonnými zástupci (1. a 2. stupeň).

### **Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele, diferenciací v nárocích
- reedukace pod vedením speciálního pedagoga, práce s žáky v malých skupinách (Mgr. Lea Zelená, Mgr. Eliška Hrochová)
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů)
- pomoc asistenta pedagoga v některých hodinách

Škola v tomto školním roce měla asistenty pedagoga:

2 asistenti - finančně hrazení z rozvojového programu MŠMT na podporu asistentů pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (J. Kejmarová, Mgr. K. Trnková)

6 asistentů pedagoga - finančně hrazení ze Středočeského kraje a zřizovatelem (J. Procházková, D. Cozlová, V. Povolná, I. Schafferová, D. Boďová, M. Vondráčková)

### **Školní vzdělávací program – Škola pro všechny**

Ve školním roce 2014/2015 škola pracovala podle ŠVP Škola pro všechny s přílohou. Během tohoto školního roku koordinátoři ŠVP ve spolupráci s pedagogickým sborem pracovali na změnách pro následující školní rok 2015/2016, v němž budou zahrnuty změny ohledně zavedení anglického jazyka od 1. ročníku a změny učebního plánu.

### **Sebehodnocení žáků**

Jako každým rokem probíhalo sebehodnocení žáků. Na prvním stupni ZŠ před koncem prvního pololetí a na konci školního roku. Sebehodnocení je součástí portfolia každého žáka a třídní učitel napomáhá žákovi zhodnotit jeho pokrok v rozvoji dovedností. Závěry ze sebehodnocení žáků je dále podnětem pro diskusi na Metodickém sdružení I. stupně a zároveň zhodnocení získaných znalostí a dovedností žáků. Z každé třídy/předmětu (český jazyk, anglický jazyk) byla učitelem zpracována analýza písemných prací, která slouží jako podnět pro následující školní rok.

Na druhém stupni žáci 2x ročně (v říjnu a červnu) provedli ICT formou sebehodnocení v oblasti klíčových kompetencí s názorným vyhodnocením jednotlivých klíčových kompetencí. Čtyřikrát do roka provádí žák sebehodnocení rozhodujícího učiva daného předmětu. Sebehodnocení žáci provádí formou ICT, vyhodnocení pokroku v rozvoji dovedností v jednotlivých předmětech je vyjádřeno přehledným grafem, který si žák sám vytvoří. Na setkáních předmětových komisí II. stupně, bylo prodiskutováno naplňování ŠVP školy a další záležitosti k zabezpečení kvalitní výuky.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Učitelé absolvovali školení a semináře:**

Ukázková hodina metody CLIL

Metoda CLIL poprvé ve vaší škole  
Práce s chybou ve vyučování matematice  
Charakteristika a ukázky „dobrého vyučování“ v matematice  
Čeština nově – od A do Ž: internetový jazykový kurz LN  
Emoční inteligence a její rozvíjení  
Sfumato  
Seminář Židovské muzeum  
Současná česká literatura  
Supervize CAN  
Novela školského zákona  
Vzdělávací program MŠMT – 2. světová válka  
Konflikty a jejich řešení  
Příprava k výuce dramatické výchovy  
Prvouka jinak – činnostní učení  
Jak správně psát  
První pomoc  
Proč je důležitá anglická výslovnost  
Jóga pro děti  
Bezpečné klima třídy  
Neklidné a nesoustředěné děti  
Cesta ke vzniku ČSR  
Matematické prostředí v metodě Hejného  
Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků primárního vzdělávání  
Teaching through projects  
Rozvíjíme pracovní dovednosti  
Jak komunikovat s dětmi, aby se rozvíjely a byly samy sebou  
Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem  
Mluvím, mluvíš, mluvíme?  
Nácvik čtení a psaní na počátku školní docházky

Didaktické hry ve školní družině

Čtenářský deník – ano či ne?

Didaktika německého jazyka

Duchovní systémy Asie

Vnitřní předpisy v účetní praxi

Hospitace jako součást autoevaluace školy

Úskalí práce se žáky se SPUCH

Aspergerův syndrom a vysoce funkční autismus

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **Kroužky školy**

DRAČÍ DOUPĚ

ZÁKLADY PROGRAMOVÁNÍ

ANGLIČTINA 1. - 3.

ANGLIČTINA 1. – 3.

ANGLIČTINA 1. - 2.

ANGLIČTINA 1. – 2.

NÁBOŽENSTVÍ

TUŽKOHRAŇÍ 1. – 2.

TUŽKOHRAŇÍ

PŘÍPRAVKA NA SŠ - ČJ

PŘÍPRAVKA NA 8LETÁ G

PUTOVÁNÍ PO PAMÁTKÁCH

POHYBOVÉ HRY 2. ROČNÍK

POHYBOVÉ HRY 5. ROČNÍK

POHYBOVÉ HRY 1. - 2. ROČNÍK

POHYBOVÉ HRY 3. - 4. ROČNÍK

ZUMBA

ZUMBA

ZUMBA

FLORBAL

FLORBAL 4. - 9.

BASKETBAL 2. - 3. ROČNÍK

BASKETBAL 4. - 5. DÍVKY

BASKETBAL 4. - 5. CHLAPCI

### **Kroužky jiných organizací - organizované v prostorách školy, zejména pro žáky školy**

Šachový kroužek, Věda nás baví, Zábavná logika, Rybáři, Mladí hasiči

## **ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky**

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky byl již tradičně nabízen rodičům dětí, které zahajují povinnou školní docházku. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády, prostředí školy. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet v prostorách školy.

Projekt Školáček probíhal ve druhém pololetí školního roku. Uskutečnilo se 5 setkání. Program vedly paní učitelky - Rosičová, Bromovská, Kubánková, Mošnerová, Hrochová a Zelená, takže bylo naplněno šest skupin. Na závěr projektu všichni zúčastnění dostali od školy dárek – kšiltovku s logem Školáčka a diplom.

V rámci poznávání školního prostředí navštívily děti z roztockých mateřských školek a z Úholiček naši základní školu a pobýly i ve výuce.

## **Žákovský parlament**

Žákovský parlament pracoval ve školním roce 2014/2015 pod vedením Františka Pechočiaka a Marie Hykešové. Členové se scházeli jednou měsíčně a společně připravili několik sportovních akcí, diskotéky a velkou vánoční soutěž pro žáky 1. stupně. Této soutěže se zúčastnilo přes 70 dětí z prvního stupně. Jejich úkolem bylo vyrobit vánoční dekoraci a zodpovědět 5 vědomostních otázek. Absolutní vítězové byli: Tobík Vágner, Jonáš Vágner, Helena Trešlová, Nela Trešlová a David Kunc. Všichni získali kreativní ceny a autoři nejoriginálnějších dekorací byli odměněni knihou. S přípravou soutěže pomáhala žákyně Denisa Chotěborová, Bára Náhlovská a Maruška Runštuková.

Členové žákovského parlamentu rovněž navštívili skutečný Parlament České republiky, aby se seznámili s prací našich poslanců.

Odměnou žákovským poslancům za jejich celoroční práci byl výlet do liberecké iQLandie. Součástí práce parlamentu je i schránka důvěry, do níž může kterýkoli žák anonymně vložit své připomínky ke škole. Schránku každé ráno vybírala a záležitosti žáků řešila M. Hykešová.

## **Školní knihovna**

Ve školním roce 2014/15 fungovala na ZŠ školní knihovna v nově vybavené místnosti určené jen k tomuto účelu - v nové školní knihovně. Čtenářům nabízela cca 3700 titulů. Byla zde k zapůjčení beletrie, encyklopedie, dětská literatura i literatura odborná. Nové knihy se neustále dokupovaly a pro žáky zde byl zaveden koutek s nejnovějšími tituly, které si děti mohly vyhlédnout již na webových stránkách školy, kde v sekci „Školní knihovna“ byl veden seznam nejnovějších knih.

Knihovna byla především využívána dětmi k zadané mimočítankové četbě, ale i učitelé, kteří si zde zapůjčovali celé sady knih jako doplňkovou četbu do hodin čtení či literární výchovy nebo využívali nabízenou pedagogickou literaturu ke svému sebevzdělávání.

Pro děti zde byla ze stolků sestavena „čtenářská hnízda“, kde v klidu mohly číst či studovat. Počítače, skener, tiskárna a promítací plátno patří k vybavení nové knihovny a byly v tomto školním roce hojně využívány žáky i učiteli ve vyučovacích hodinách i mimo ně.

Prostřednictvím důvěrníka Knižního klubu nakladatelství Albatros a Fragment si děti i učitelé mohli pravidelně objednávat zajímavé knihy za zvýhodněné ceny.

## **Výchovně vzdělávací a jiné akce školy**

### **Environmentální výchova**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i v rámci volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času zaměřeného na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí.

### **CÍLE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY**

- vytvořit pozitivní vztah k přírodě
- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- vysvětlit ekonomické nakládání s přírodními zdroji
- uvědomit si důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- minimalizovat negativní vlivy, např. vandalství a znečištění ovzduší na životní prostředí

### **AKTIVITY V RÁMCI EVVO**

- využívat náměty environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
- navázat spolupráci se střediskem ekologické výchovy
- spolupracovat s jednotnými složkami v rámci obce, kraje
- zařadit projektové dny s tématem EVVO

Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu je ekologická výchova dětí, snaha vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí. Žáci plní zadávané úkoly na téma recyklace, zpětný odběr baterií, elektrozařízení, vysloužilých mobilních telefonů.

Již 5. rokem žáci naší školy sbírají baterie, které zasíláme do projektu Recyklohraní, čímž jsme zapojeni v soutěži Sbírej s Batem. Letos jsme nasbírali 198 kg. Jako podporu sběru jsme objednali pro každého žáka prvních tříd sběrné boxy ECOCHEESE „M“.

Úkoly z recyklačního programu EKOABECEDA probíhají celoročně. Celý školní rok jsme pokračovali ve scénáři Ekoabecedy – Ochrana přírody s důrazem na třídění komunálního odpadu. Na každé chodbě naší školy jsou umístěny boxy pro třídění papíru, plastů a kartonu.

V tomto roce jsme se nově zapojili do projektu LES VE ŠKOLE. Jde o mezinárodní výukový program o lese. Pedagogové zprostředkovávají žákům přímý kontakt s přírodou, žáci zažívají výuku v přírodě, ideálně v lese, na školní zahradě či v parku.

V září jsme se opět přihlásili do 14. ročníku soutěže „Sběr s Popelou“ firmy A.S.A. Česká republika. V této soutěži jsme se v konečných výsledcích pro region Střední Čechy umístili v hodnocení podle celkového množství papíru na 10. místě s 6 860 kg.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se zapojili do sbírky víček pro Tadeáše Tobišku.

### **Akce jednotlivých ročníků:**

#### *září*

5. ročníky postupně v září a říjnu navštívily středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr, kde se zúčastnily ekologického výukového programu.

4. ročník navštívil Botanickou zahradu Fata Morgana.

#### *říjen*

7. ročník odjel na ozdravný pobyt do Krkonoš.

408 žáků absolvovalo přednášku společnosti Ornita- Desatero sov.

1. ročník se vydal na naučnou stezku do Tichého údolí.

1. stupeň ZŠ absolvoval ornitologickou vycházku na Řivnáč. Proběhl odborný odchyt ptáků ornitologem s poutavým výkladem.

4. ročníky vyjely na výuku do přírody – vlastivědná exkurze na horu Říp.

#### *listopad*

4. a 5. ročníky se zúčastnily besedy o houbách s mykologem.

#### *prosinec*

1. třída navštívila rodinnou farmu v Měšicích.

#### *únor*

1. stupeň ZŠ si postupně prohlédl výstavu Predátoři ve Středočeském muzeu.

Od února do června se 1. - 7. ročníky se zúčastnily výukového programu v ZOO Praha.

#### *duben*

Naši žáci se zapojili do programu Den Země ve Středočeském muzeu.

1. třídy se vydaly na přírodovědnou vycházku s výukou do Tichého údolí.

Od května do června všechny třídy absolvovaly ozdravné pobyty či školy v přírodě na území celé České republiky, kde se učily správnému chování v přírodě.

#### *květen*

1., 2. a 3. ročníky navštívily středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr a výchovný program Ptačí hnízdo.

#### *červen*

2. a 3. třídy odjely na exkurzi do Centra řemesel a bylinných zahrad Botanicus.

2. a 3. ročník za zapojil do projektu Máme rádi zvířata a v červnu byla pro ně připravena beseda o včelách.

2. – 4. ročníky absolvovaly přednášku Brouci s entomologem.

6. třídy vyslechly přednášku p. Hávy o hmyzu.

2. třída prezentovala před veřejností projekt Voda.

V červnu jsme ukončili soutěže pro školní rok 2014/2015.

Celý rok jsme průběžně aktualizovali ekologické nástěnky, které jsou umístěny v hlavních chodbách v obou budovách ZŠ.

## Akce jednotlivých tříd ZŠ

<b>Září</b>	exkurze Toulcův dvůr, Rolnička
<b>Říjen</b>	výstava Anna Franková, anglické divadlo, mobilní planetárium, adaptační kurzy, ornitologická vycházka, barvířská dílna, exkurze na horu Říp a Vítkov, přehlídka halloweenských strašidelných dekorací a minishow
<b>Listopad</b>	beseda o houbách, návštěva poslanecké sněmovny, vycházka na Levý Hradec, návštěva galerie a památek Drážďan, exkurze do stříbrného dolu v Příbrami, školní družina v zábavném centru Beckiland, planetárium, IQLandia Liberec, divadlo v angličtině – Australian show, divadlo Pejsek a kočička ve školním klubu, kouzelnické představení v žalovské školní družině, divadlo v angličtině – New Zealand Kiwi lecture, vánoční dílny ve skanzenu v Přerově nad Labem, Magical Language Show – anglické divadlo pro začátečníky, divadelní představení ABC, Rolnička
<b>Prosinec</b>	zdobení vánočních perníčků, výlet do Drážďan, Čert a Mikuláš ve škole, adventní koncert - Salesiánské divadlo Praha Kobylisy, návštěva rodinné farmy v Měšicích u Prahy – prohlídka stáji a jízda na ponících, scénické čtení ve Středočeském muzeu, Divadlo kouzel, loutková dílna v žalovské školní družině, výlety do vánoční Prahy, vánoční zpívání na schodech
<b>Leden</b>	čokoládové odpoledne ve školní družině, exkurze EATON Roztoky, filmové představení Síla Lidskosti s besedou, iQLandia Liberec
<b>Únor</b>	filmové představení Madagaskar, cimbálová muzika ve školní družině, výstava Predátoři ve Středočeském muzeu, divadelní představení Hon na jednorožce v ND v Praze, vlastivědná vycházka na Levý Hradec
<b>Březen</b>	Muzeum B. Smetany, Židovské muzeum v Praze, ZOO Praha, Strážílkové – etická výchova, Rolnička, američtí studenti ve výuce angličtiny na druhém stupni, velikonoční perníčky, planetárium, balónkový workshop ve školní družině
<b>Duben</b>	Čarodějův učeň v ND v Praze, planetárium, velikonoční perníčky, návštěva Městské knihovny v Rožtokách, koncert ČF v Rudolfinu, Divadlo Spejbla a Hurvínka, Středočeské muzeum v Rožtokách, výlet Tiché údolí, výstava Gateway to Space, Akademie – přehlídka žákovských vystoupení, iQLandia Liberec
<b>Květen</b>	Bubnování v kruhu, beseda s historikem k ukončení 2. světové války, plavba po Vltavě s průvodcem, Festival svobody ve Středočeském muzeu v Rožtokách, divadlo Hybernia – muzikál Sněhová královna, výlet Čapí hnízdo, Vědohraní – zábavná fyzika a hravá fyzikální soutěž v budově MFF v Praze, zájezd do Anglie, tematický výlet na Vyšehrad – Staropražské pověsti
<b>Červen</b>	výlet na kolech na podporu nemocných dětí, školy v přírodě, divadlo Hybernia, ZOO Praha, MDD, výlet Staré Hrady, přednáška skláře ve škole, Dřevěné divadlo ve školní družině, výlet ŠD – Botanicus, výlet Koněpruské jeskyně, slavnostní rozlučka s devátým ročníkem, Městská knihovna Rožtoky, přednáška o hmyzu, výlet na farmu Pěčín, absolventské práce 9. tříd, sportovní den

## **Další činnost školy v oblasti výchovně vzdělávací**

### **Projekty a akce - 1. stupeň**

Rolnička – cyklus hudebních pořadů  
Pohádkové představení – Divadlo Hradec Králové  
Poznávací výlety - Okoř, Levý Hradec, Staré Hrady, Botanicus, Loděnice, Přerov nad Labem  
Beseda o houbách v rámci prvouky a přírodovědy  
Spaní ve škole  
Velikonoční dílny – malování perníčků  
Výstavy a stálé expozice – Středočeské muzeum Roztoky u Prahy  
Mobilní planetárium  
Divadlo kouzel Pavla Kožíška  
ZOO Praha  
Slavnostní předávání Slabikářů v městské knihovně  
Botanická zahrada Praha

Ve třídách na prvním stupni uspořádaly třídní učitelky pro své žáky tzv. třídní den, který byl zaměřen na kolektivní spolupráci a vztahy mezi spolužáky.

Výjezd do Anglie - Ve dnech 3. - 7. 5. se skupina žáků z 5. a 6. tříd vydala do Londýna a jeho okolí s cílem nasát atmosféru a seznámit se s tamními význačnými pamětihodnostmi a zajímavostmi.

24. a 25. června se všichni žáci zúčastnili Sportovního dne.

### **Projekty a akce - 2. stupeň**

Mobilní planetárium  
Výstavy, stálé expozice a workshopy ve Středočeském muzeu v Roztokách  
ZOO Praha  
Botanická zahrada v Praze  
Výměnný pobyt v polské Skawině  
iQLandia Liberec  
Anglická divadelní představení  
Preventivní programy – alkoholismus  
Návštěva Drážďan pro žáky s výukou německého jazyka  
Čert a Mikuláš pro žáky ZŠ a MŠ  
Vánoční Praha  
EATON Roztoky – podpora přírodovědného vzdělávání  
Lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmého ročníku  
Školy v přírodě, ozdravné pobyty, adaptační pobyty  
Divadelní představení v Praze  
Výchovné koncerty v Praze  
Akademie – přehlídka třídních vystoupení  
Projektové dny  
Hudební pořady v ateliéru ZŠ

Zájezd do Anglie  
Školní výlety  
Účast ve školní sportovní lize základních škol

### **Američtí studenti u nás ve škole**

Společný program 9. tříd a amerických studentů - písničky, konverzace na předem dané téma (návštěva 20. 3. 2015).

### **Absolventské práce**

Žáci 9. ročníků zpracovávali v II. pololetí tohoto školního roku absolventskou práci, která je jednou z forem, jak škola ověřuje některé klíčové kompetence a výstupy - dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání. Na zvolené téma zpracovali žáci 9. tříd svou absolventskou práci (text a PowerPointovou prezentaci), kterou následně před porotou 10. 6. obhajovali. Nejlepší práce z každé třídy byly oceněny.

**Sportovní den** - 25. června se všichni žáci 2. stupně zúčastnili **Sportovního dne**.

### **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

#### **Odras – „Školní okénko“**

Měsíčně zasiláme příspěvky o zajímavých školních akcích do městského periodika Odrasu od vychovatelek ze ŠD a vyučujících I. a II. stupně ZŠ.

#### **Celostátní charitativní projekt ČTENÍ POMÁHÁ**

Některé třídy školy I. i II. stupně jsou zapojeny druhým rokem do tohoto celostátního charitativního projektu. Získaný 50korunový kredit za přečtenou knihu a správně vyplněný internetový test posílají děti na nabízené charity.

#### **Školní akademie**

Velkou školní akcí dne 28. 4. 2015 se stala opětovně Školní akademie, kde přihlášené třídy představily své vystoupení před veřejností.

#### **Školní ples**

V pátek 6. února 2015 se uskutečnil 4. ročník školního plesu. Jako každý rok byla součástí plesu velmi zajímavá vystoupení žáků, ale také dospělých, kteří hned na začátku rozproudili zábavu a správně navnadili všechny účastníky. Někteří z návštěvníků se radovali z pěkných cen tomboly a hlavní cenou byla opět všemi očekávaná a panem Laštovkou připravená cena nejslavnější – divočák. K tanci a poslechu hrála zlínská kapela Rocky Koplík.

## 9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### **Spolupráce a výměnný pobyt žáků - Slovensko**

Ve dnech 18. – 22. 5. 2015 navštívili žáci z partnerské školy v Popradě naši školu. Jako obvykle spali naši hosté v českých hostitelských rodinách, které se staraly o jejich odpolední program. V dopoledních hodinách se žáci zúčastnili výuky se svými novými kamarády, mohli porovnávat rozdíly ve výuce, případně se do ní přímo aktivně zapojit. Společně s českými kamarády a jejich rodinami pak trávili zbývající čas. Celkově se pro nás stal výměnný pobyt obohacujícím jak po stránce vzdělávací, tak i po stránce sociální. Děti navázaly mnoho nových přátelství, která přetrvávají.

### **Spolupráce se základní školou v polské Skawině**

Tradičně každý školní rok probíhá vzájemná návštěva mezi žáky a učiteli naší základní školy a základní školy v polské Skawině. Ve školním roce 2014/2015 ve dnech 3. – 7. 11. se do Skawiny vydala další skupina žáků z naší školy v doprovodu svých učitelek, M. Černé, J. Mlynářové, P. Zwinzové a L. Zelené. Na rozdíl od předešlých návštěv byla tato součástí projektu ESF pod záštitou MŠMT.

## Projekty

### Poznáváme svět

Doba trvání projektu: 1. 4. 2013 – 31. 12. 2014

Projekt byl zaměřen na několik oblastí vzdělávání – podpořil výuku anglického jazyka prostřednictvím kroužku pro žáky 2. stupně a výměnného pobytu žáků a učitelů s polskou Skawinou, podpořil modernizaci výuky českého jazyka, dějepisu a anglického jazyka pomocí ICT a digitálních učebních materiálů, podpořil rozvoj přírodovědných předmětů a pozitivní vztah žáků k přírodě a regionu Roztok.

V rámci projektu pracovaly 2 kroužky vedené našimi učiteli: kroužek pod klíčovou aktivitou *Poznej svého souseda* – *poznej svou zemi* a kroužek pod klíčovou aktivitou *Živly přírody* – *cesta k podpoře zájmu o přírodovědné obory*.

Výstupem z aktivity **Poznej svého souseda** – **poznej svou zemi** byly záznamy metodiky výuky cizího jazyka, videoprezentace v anglickém i českém jazyce o životě ve městě Roztoky a Skawina, bulletin o Roztokách a ZŠ Roztoky v anglickém jazyce. Nezávisle vznikl velmi obsažný materiál, který byl rovněž souborně vytištěn a je používán jako materiál pro výuku Konverzace v anglickém jazyce.

Výstupem z aktivity **Živly přírody** byla odborná publikace Klimatické a ekologické charakteristiky mikroregionu Dolní Povltaví. Kromě bohaté činnosti v kroužcích byly z projektu zakoupeny i odborné publikace a pro potřeby kroužků byla škola vybavena mnoha novými pomůckami z oborů fyziky a chemie. Do projektu se zapojili také učitelé, kteří vytvořili do výuky vlastní digitální učební materiály (DUM). Celkem vzniklo 120 nových učebních materiálů, které budou k dispozici i ostatním učitelům na škole.

## Šance pro budoucnost

V projektu Šance pro budoucnost bylo cílem jednak navázat na dlouhodobou činnost školy v oblasti poradenství a odborné péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jednak vytvořit komplexní systém podpory se čtyřmi klíčovými aktivitami projektu pod vedením speciálních pedagogů, asistentů pedagoga a lektorů.

Aktivity zahrnovaly nápravy specifických poruch učení, školní klub, jak se učit a být úspěšný – styly učení a mimoškolní výuku.

Velký důraz byl kladen na **nápravy poruch učení**, jehož odborným garantem je Doc. O. Zelinková. Náprava poruch učení a zmírňování jejich projevů vyžaduje aktivní spolupráci rodičů žáků. Proto jim byla v průběhu projektu poskytnuta informace o individuální činnosti v nápravných hodinách, ale i doporučení, jak s žákem pracovat doma.

**Školní klub** nabízel žákům činnosti zaměřené především na dvě oblasti – individuální rozvoj žáka a skupinovou spolupráci. Na individuální úrovni byl kladen důraz na podporu sebevědomí a sebeuvědomění žáků, rozvoj tvořivosti a sociálních kompetencí a zároveň také na rozvoj hrubé i jemné motoriky. Skupinová práce poskytla výhodu ve vzájemné podpoře, umožnila povídat si o konkrétních tématech nebo případných problémech.

**Jak se učit a být úspěšný**, aktivita zaměřená na žáky 2. stupně. Odborný konzultant se s žáky zaměřil na styly učení a výcvikové metody. Prostřednictvím rozhovorů, náslechlů, individuální a skupinové práce byla prováděna analýza prospěchu žáka a zjišťována příčina neúspěchu v jednotlivých předmětech. U každého žáka byla definována potřeba z hlediska přístupu k přípravě na vyučování a nastavení plánu rozvoje žáka.

Mimoškolní výuka probíhala v prostředí mimo školní třídu - v Lexiku (vzdělávací, jazykové a poradenské centrum). Lektori s žáky pracovali v málo početných skupinách, kde procvičovali probrané učivo ve škole. Pozitivem této aktivity je ta skutečnost, že výuka probíhala mimo školu, takže žák nebyl stresován prostředím a velkým kolektivem, zároveň byl více motivován a získal větší sebedůvěru.

V rámci tohoto projektu jsme pro žáky s SPU **realizovali doučování - HNÍZDO**, které bylo přijato s nebyvalým zájmem a ve kterém jsme se zaměřili na zopakování nepochopeného učiva v ČJ a M.

## Kvalitně učit

ZŠ Roztoky v červnu 2015 podala žádost o finanční podporu z Operačního programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání.**

Podporované aktivity jsou vedeny v tzv. šablonách klíčových aktivit:

Šablona č. 1 - **Čtenářské dílny** jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti (4 čtenářské dílny pro 8 ročníků 1. a 2. stupně, zapojí se 6 pedagogů).

Šablona č. 2 - **Zahraníční jazykový kurz pro učitele** – výjezd 2 pedagogů v srpnu.

Šablona č. 3- **Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí v rámci EU** – žádost pro 4 pedagogy.

Šablona č. 4 - **Zahraniční jazykově - vzdělávací pobyt pro žáky** – pro 27 žáků ve Velké Británii a 11 žáků v Rakousku.

Celkový rozpočet projektu – 937 984,00 Kč. Realizace projektu: 1. 7. – 31. 12. 2015, žádost byla v červenci 2015 schválena.

### **Dovednosti**

V červnu 2015 naše škola podala také ještě další žádost z Operačního programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Počáteční vzdělávání**.

V této výzvě MŠMT jsme zažádali o přiznání **3 klíčových aktivit**:

- Rozvoj technických dovedností na druhém stupni základní školy,
- Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu a
- Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v německém a anglickém jazyce formou blended learningu.

Celkový rozpočet projektu – 360 236,00 Kč. Na přiznání dotace se čeká.

### **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2014/2015 se škola zapojila do projektu NIQES. Zúčastnili jsme se prezentací modulů InspIS SET (testování přes portál ČŠI), InspIS DAT a InspIS ŠVP.

### **11. Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 9. 2014 – 30. 6. 2015**

1. příjmy		
Dotace státní + granty	23742940,00	
Dotace od zřizovatele	12430805,00	
<b>Dotace celkem</b>	<b>36173745,00</b>	<b>36173745,00</b>
Stravné žáci	2848876	
Stravné zaměstnanci	347333	
Stravné cizí	547092	
<b>Stravné celkem</b>	<b>3743301</b>	<b>3743301,00</b>
Příspěvky rodičů	127011	
Školní družina	1177037	
Kroužky	400200	
<b>Celkem</b>	<b>1704248</b>	<b>1704248,00</b>
Úroky	519	
Nájem	594119	

Dary	90360	
<b>CELKEM</b>	<b>42306292</b>	<b>42306292,00</b>
<b>Příjmy celkem</b>	<b>42306292</b>	<b>42306292,00</b>
<b>2. výdaje</b>		
Uč. pomůcky	420756	
Prac. pomůcky	94060	
Potraviny	3033436	
Čisticí prostředky	211154	
Materiál PC + správa	148222	
Majetek	597342	
Režie		
Elektřina	828286	
Vodné	179817	
Plyn	278937	
Teplo	940248	
PHM	9055	
Opravy a práce	416091	
Cestovné	173766	
Zpracování dat	340325	
Telefon	86539	
Vzdělávání	153663	
nájem	971000	
mzdové náklady vč. odvodů	26239073	
poplatky pojistné	60132	
Odpisy	463066	
Ostatní (zahrada, sportovní mat., ostatní služby)	<b>35644968</b>	
<b>VÝDAJE CELKEM</b>	<b>1658127</b>	<b>37303095,00</b>

## **12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Během školního roku 2014/15 se zástupci odborové organizace sešli několikrát s vedením školy. Byly projednávány především otázky týkající se nástupů nových zaměstnanců a odchodů zaměstnanců, dále se projednávaly úpravy a velikosti pracovních úvazků některých zaměstnanců. Byla vyjednána změna výplatní pásky a vyplácení peněz učitelům integrovaných žáků, které nebude probíhat, jak bylo dosud, jednoróčně, ale bude rozloženo na čtvrtletní částky. Dále byla projednána otázka přítomnosti pedagogických pracovníků na pracovišti ve dnech pracovního volna nebo ve dnech vedlejších prázdnin. Vedení školy se s odbory dohodlo na lepší a průběžné informovanosti ze strany vedení školy o hospodaření školy a na dodržování termínů vyplývajících z Kolektivní smlouvy.

**Výroční zprávu sestavili:**

Mgr. Petr Bezděka, Drahomíra Moravcová, Mgr. Dita Blechová, Mgr. Věra Zelenková,  
Mgr. Michaela Černá, Mgr. Monika Bromovská, Mgr. Marie Hykešová, Marie Zapletalová

**Výroční zprávu projednala pedagogická rada dne: 13. 10. 2014**

Mgr. Petr Bezděka, ředitel školy

**Výroční zprávu schválila školská rada dne:**

Ing. Martin Kořínek, předseda školské rady