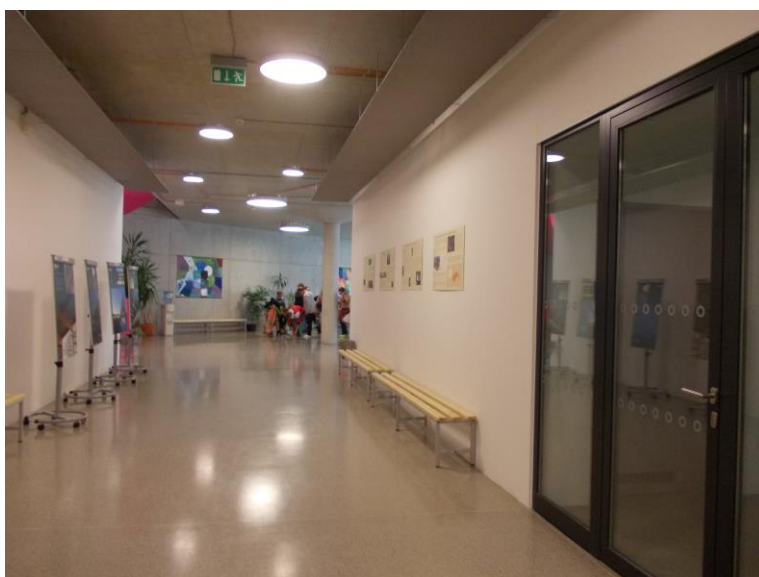


ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY, OKRES PRAHA-ZÁPAD



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014

V Roztokách 26. 9. 2014



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Roztoky, okres Praha–západ
Školní náměstí 470
252 63 Roztoky

Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:

od 1. 1. 2003, č. j.: 17 005/ 03-21

IČO: 70854963

IZO: 000 241 610 základní škola

113 900 155 školní družina

102 738 921 školní jídelna

Zřizovatel:

Město Roztoky
Náměstí 5. května 2
252 63 Roztoky
IČO: 00241610

Školní budovy, přehled pracovišť základní školy

1 – hlavní budova, Školní náměstí 470, Roztoky

tel: 233 910 580; e-mail: info@zsroztoky.cz; www.zsroztoky.cz

2 – detašované pracoviště Žalov, Zaorálkova 1300, Roztoky

tel.: 233 910 040 – základní škola, tel.: 220 910 710 – školní jídelna

3 – detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny, 17. listopadu 711, Roztoky

tel: 220 912 586

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Alena Gabařová, do 31. 3. 2014, od 1. 7. 2014 Mgr. Petr Bezděka

Statutární zástupkyně ředitelky: Drahomíra Moravcová, od 1. 4. 2014 do 30. 6. 2014 pověřená vedením školy

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Dita Blechová

Školská rada

Ve školním roce 2013/2014 zasedalo ve školské radě po třech zástupcích z řad rodičů, pedagogického sboru a zřizovatele školy.

Školská rada se ve školním roce 2013/2014 sešla celkem šestkrát a pracovala ve složení:

Stanislav Boloňský (zástupce zřizovatele)

Jaroslav Drda (zástupce zřizovatele)

Jan Jakob (zástupce zřizovatele)

Vladimíra Drdová (zástupce zákonných zástupců)

Martin Kořínek (předseda ŠR, zástupce zákonných zástupců)

Zdeňka Pechačová (zástupce zákonných zástupců)

Monika Bromovská (zástupce pedagogického sboru), od května 2014 Dita Hegerová

Ivo Cihlář (zástupce pedagogického sboru), od května 2014 Michal Sláma

Jana Hostková (zástupce pedagogického sboru)

Rada školy v první řadě plnila úkoly, jimiž ji pověřuje školský zákon, tj. schválení výroční zprávy a projednání rozpočtu a školního vzdělávacího programu. Dále se zabývala koncepčními otázkami dalšího rozvoje školy a dávala zřizovateli a vedení školy doporučení k organizačním záležitostem a některým záměrům týkajícím se školy - dostavba školy, konkurz na ředitele ZŠ, úpravy stávajících prostor školy, současně projednávala podněty rodičů k organizaci a chodu školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací programy školy

Všechny ročníky školy: Školní vzdělávací program - Škola pro všechny

Základní škola měla celkem 624 žáků v 27 třídách k 30. 9. 2013. Nejvyšší počet žáků školy zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení byl zvýšen k 11. 2. 2014 z 660 žáků na 730. Výhledově bude nutno zvýšit kapacitu na cca 1 000 žáků.

Hlavním cílem základní školy je poskytovat žákům kvalitní základy vzdělávání. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění se v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základní škola v Roztokách je jedinou školou ve městě a svou prací musí uspokojit potřeby a zájmy všech žáků místních, ale i z blízkého okolí. Z tohoto důvodu se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Do školy dochází i žáci z okolních obcí – Úholičky, Velké Přílepy, Číčovice, Únětice.

Společným tématem, které se prolíná celou prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Priority školy ve výchově a vzdělávání jsou:

1. Kvalita vzdělání, 2. Klima ve škole, 3. Smysluplnost obsahu práce školy,
4. Spolupráce uvnitř i vně školy, 5. Motivace.

Pedagogická rada se sešla ve školním roce celkem 6krát, řešila otázky prospěchu, chování a absence žáků, schvalovala pedagogické dokumenty, výsledky žáků, směrnice školy atd.

Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny byl 200, ve školním klubu 100 žáků. Celkový počet žáků ve školní družině byl 198, ve školním klubu 97. Škola provozovala sedm oddělení školní družiny a čtyři oddělení školního klubu. Z toho 4 oddělení školní družiny a 2 oddělení školního klubu byly v budově v ulici 17. listopadu, 3 oddělení družiny a 2 oddělení školního klubu působily v budově v Žalově.

Školní družina byla přednostně určena pro žáky prvních až třetích tříd, do školního klubu byli zařazeni žáci čtvrtých tříd.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit. Družina si v průběhu roku vyjela na několik výletů – na velikonoční a vánoční dílny (vánoční jarmark), organizovala spaní ve škole, zhlédla několik divadelních a hudebních představení, navštívila zábavná centra (Beckiland, Miráculum).

Ke konci školního roku bylo zažádáno o navýšení kapacity družiny. KÚ SČ rozhodl o navýšení povoleného počtu žáků školní družiny na 430 od 1. 9. 2014.

Vybavení školy a učeben

Škola měla dohromady 27 kmenových učeben - 7 v budově v Žalově, 20 v Roztokách. Některé z nich se zároveň využívaly jako specializované učebny pro výuku předmětů: informatika (2krát – 1 v budově v Žalově, 1 v budově v Roztokách), cvičná kuchyňka, tělocvična v Žalově. Další učebny byly využívány jako kmenové učebny i jako odborné pracovny: přírodopis, fyzika, dějepis, výtvarná výchova, zeměpis.

Místnosti pro mimoškolní činnost a činnost kroužků

Školní knihovna byla využívána nejenom jako knihovna, ale i jako literární pracovna, ve které probíhaly hodiny českého jazyka, a jako místnost pro odpočinek žáků mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. V odpoledních hodinách sloužila pro činnost žakovského parlamentu. Fitness centrum – malá tělocvična v budově školní družiny, bohužel nevyhovuje velikostí pro výuku tělesné výchovy, ale fungovala jako místnost pro pohybovou výchovu pro žáky 1. stupně.

Počet učeben s interaktivní tabulí byl 10, ve třech dalších třídách se nacházel dataprojektor s promítacím plátnem a počítačem připojeným na internet, učebny, zejména pro první stupeň, mají televize, videorekordéry anebo DVD přehrávače.

Dostavba budovy

V průběhu celého školního roku probíhala výstavba 2. křídla školy na Školním náměstí. Zde bylo naprojektováno 9 kmenových tříd, další učebna ICT, 2 ateliéry, knihovna, zasedací místnost, tělocvična a multimediální sál (zároveň i tělocvična). Z venkovní strany tělocvičny je k dispozici horezecká stěna. Ke kolaudaci došlo na sklonku školního roku. Bez tohoto rozšíření by nebylo možno zahájit výuku v novém školním roce. Během prázdnin došlo k vybavení nových učeben moderní výukovou technikou. Jednalo se o 56 PC HP ProOne (24 obdržela nová učebna IT a zbytek byl roz-

dělen mezi sborovny a učebny), dále přibylo 8 interaktivních tabulí a do zbývajících tříd 8 dataprojektorů s PC a promítacím plátnem. Do 4 tříd byly instalovány vizualizéry. Pro potřeby moderní výuky bude k dispozici také 28 tabletů Acer Iconia W700/11,6''.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pro školní rok 2013/14 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

Pedagogové

Noví učitelé nastoupili na první i druhý stupeň: 6 kvalifikovaných pro 1. st. a 1 učitelka se vrátila po rodičovské dovolené. Změny nastaly i v průběhu školního roku: 1 odchod na základě výpovědi k 31. 3. 2014 (ředitelka školy). Zástup za vedení školy byl řešen dočasným pověřením statutární zástupkyně a vyhlášením konkurzu na nového ředitele školy. Nový ředitel školy byl Radou města jmenován k 1. 7. 2014.

Vychovatelky školní družiny a školního klubu

Kvalifikovanost – 2 vychovatelky nesplňují požadavky na vzdělání, jedna si doplňovala kvalifikaci dálkovým studiem.

Školní jídelny

S nárůstem počtu žáků roste i počet strávníků a tím i časová náročnost přípravy jídel, proto došlo k mírnému navýšení úvazků pracovníků ve školní kuchyni.

Nepedagogičtí pracovníci

V souvislosti s kolaudací nové přístavby došlo k navýšení o 3 pracovníky úklidu, 1 kuchařku a 1 pracovníka údržby. Pro zabezpečení večerních pronájmů obou tělocvičen byl přijat další pracovník na částečný úvazek.

Učitelé 1. stupně

Mgr. Bártová Iveta

Mgr. Bromovská Monika

Mgr. Heřmanová Karolína

Mgr. Mošnerová Lucie

Mgr. Hamissová Ludmila

Mgr. Hegerová Dita

Mgr. Hroudová Blanka

Mgr. Veselá Lenka

Mgr. Janoušková Olga

Mgr. Kovaříková Šárka

Mgr. Kubánková Marie

PhDr. Mlynárová Jana

Marušková Ludmila

Mgr. Polínková Eva

Mgr. Rosičová Lenka

Mgr. Pařízková Iveta

Mgr. Rančáková Tereza

Bc. Zwinzová Petra
Mgr. Šochová Světlana
Mgr. Benešová Gabriela
Mgr. Kudláčová Karolína

Učitelé 2. stupně / předměty, kterým vyučovali ve školním roce

Bartulíková Marie – F – SP – VO – VZ
Mgr. Blechová Dita – ČJ – D – Pč
Bulak Milan - HV
Ing. Cihlář Ivo - Ch – M – F - TV
Mgr. Černá Michaela - AJ - VZ
Mgr. Čížková Kateřina - M – HV – CH
Mgr. Gabal'ová Alena – AJ
Bc. Hykešová Marie – D - AJ
Mgr. Marková Marcela – AJ – VV
Moravcová Drahomíra – D – AJ
Mgr. Mráček Jan – ČJ – D
Ing. Panenková Jitka – VV - SP
Mgr. Pařízková Iveta – ČJ – VV
Ing. Pechočiak František - M – Z
Mgr. Roučka Ladislav – TV - Z
Sláma Michal – M - INF
Ing. Valiová Barbora – PŘ – VV
Vechterová Dagmar – AJ
Mgr. Zelenková Věra – ČJ – VO
Mgr. Bloudková - AJ
Mr. Coast Paul- AJ

Speciální pedagožky

Mgr. Zelená Lea
Mgr. Hrochová Eliška

Asistenti pedagoga

Cozlová Dagmar
Kejmarová Jitka
Povolná Věra
Procházková Jana
Schafferová Iva
Vondráčková Marie
Bc. Trnková Kateřina

Vychovatelky ŠD a ŠK

Hostková Jana – vedoucí vychovatelka
Boďová Denisa
Denková Hana
Hajnerová Iva
Hostková Eva

Rajmonová Daniela
Ramdanová Jitka
Vacková Miluše
Zapletalová Marie
Vondráčková Marie
Povolná Věra

Nepedagogičtí pracovníci:

Ivana Pásztorová – hospodářka školy
školníci
Pelcová Irena
Procházka Martin

Pracovníci úklidu:

Durdoňová Eva
Procházková Jana
Pelcová Irena / Pelc Karel
Janáková Lenka (Kábelová)
Zelinková Petra
Kmochová Radka
Lieserová Lucie
Sosnovcová Karla
Němcová Lenka

Pracovníci školních jídelen:

Labutová Michaela – vedoucí ŠJ Roztoky
Šestáková Hana – vedoucí ŠJ Žalov
Boubelíková Monika - vedoucí kuchařka Žalov
Maříková Miroslava – vedoucí kuchařka Roztoky – do 31. 12. 2012
Kábelová Alena – kuchařka
Kmochová Radka – kuchařka
Velíšková Alena - kuchařka
Florová Marta – kuchařka
Šromová Hana – kuchařka – zástup a krátkodobá výpomoc
Šmídová Hana – kuchařka
Vildová Marie – hlavní kuchařka Roztoky – od 1. 4. 2013

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

U zápisu celkem	Z toho po odkladu	Žádost o odklad	Pětiletých /předčasné zaškolení/	Nastoupilo 1. 9. 2014
163	23	18	6	130

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Výsledky vzdělávání jednotlivých tříd ve školním roce 2013/2014

(průměry tříd v I. a II. pololetí)

Třída	1. A	1. B	1. C	1. D	1. E	2. A	2. B	2. C	2. D	3. A	3. B	3. C	3. D	4. A	4. B
I. pol.	1,00	1,00	1,00	1,02	1,00	1,05	1,02	1,04	1,09	1,10	1,10	1,09	1,12	1,41	1,09
II. pol.	1,01	1,01	1,02	1,04	1,04	1,10	1,10	1,04	1,06	1,11	1,19	1,16	1,19	1,44	1,09

Třída	4. C	5. A	5. B	5. C	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	8. B	9. A	9. B
I. pol.	1,12	1,53	1,51	1,51	1,37	1,29	1,83	1,66	1,57	1,41	1,39	1,32
II. pol.	1,13	1,72	1,55	1,52	1,39	1,31	1,82	1,63	1,53	1,43	1,46	1,40

Žáci neklasifikováni: 2 žáci v 1. pololetí

Slovní hodnocení: na písemnou žádost rodičů bylo slovní hodnocení použito

	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	1

Důtky ředitele školy: 1. stupeň – 0 2. stupeň – 2

Pochvaly ředitele školy: 2. stupeň – 5 žáků

Chování

Chování	Uspokojivé /2/	Neuspokojivé /3/
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0

Absence

Absence	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka omluv.	Průměr na žáka neomluv.
1. pololetí	25 796	0	42,01	0
2. pololetí	29 492	2	48,03	0

TESTOVÁNÍ

VYBRANÉ TESTOVÁNÍ ČŠI

Naše škola byla na jaře 2014 vybrána ČŠI k testování 4. a 8. ročníku v oblasti přírodních věd a u osmého ročníku také z anglického jazyka. **Cílem výběrového šetření nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy** – základním úkolem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto bylo zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků a škol.

Grafy umožnily posoudit, zda jsou naši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání byla jen orientační. Testy měly pouze omezenou délku, úlohy nebyly příliš velké a vzhledem k možným rozdílům v ŠVP jednotlivých zúčastněných škol mohly zastoupené úlohy ne vždy přesně odpovídat tematické skladbě učiva. Kromě toho až do ukončení testování se poměry jednotlivých skupin žáků mohly měnit. Pro účel zběžného posouzení bez vyvozování jakýchkoli zásadních závěrů však prezentovaná informace postačovala. **Ve výsledku můžeme pozorovat velmi pěkné výsledky naší školy ve všech zmiňovaných oblastech šetření.**

1.1. 8. ročník

1.1.1. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **61%**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8. A	8. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	16	29	5938
Celý test	Obtížnost 1	59%	63%	61%	56%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	60%	65%	63%	62%
Gramatika	Obtížnost 1	59%	62%	61%	51%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	65%	67%	66%	59%
Poslech	Obtížnost 1	43%	52%	48%	46%

1.1.2. Přírodovědná gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **58%**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8. A	8. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	16	30	5823
Celý test	Obtížnost 1	51%	65%	58%	59%

1.2. 4. ročník

1.2.1. Člověk a jeho svět

Průměrná úspěšnost žáků školy: 73%



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	4. A	4. B	4. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	22	13	50	6942
Celý test	Obtížnost 1	61%	73%	72%	69%	65%
Naše vlast	Obtížnost 1	69%	78%	75%	74%	61%
Historie	Obtížnost 1	56%	73%	71%	67%	65%
Člověk a příroda	Obtížnost 1	59%	62%	68%	63%	63%
Náš svět	Obtížnost 1	62%	81%	73%	73%	71%

ŘEDITELSKÉ TESTY

V průběhu školního roku byly zadány ředitelské testy v 3., 5. a 7. ročníku. Cílem tohoto testování bylo zjistit, zda klasifikace z testů odpovídá průběžnému hodnocení žáků v jednotlivých předmětech. Zadány byly testy z českého jazyka, matematiky a angličtiny. Testy byly zadány formou výběru z nabídky odpovědí i formou početního úkonu nebo přímé odpovědi. Výsledně bylo zjištěno, že hodnocení a klasifikace testů odpovídá hodnocení a klasifikaci žáků v průběhu školního roku. Napříč všemi vzdělávacími oblastmi se osvědčilo hodnocení pomocí bodů a následný převod na procenta, především u hlavních písemných prací, se kterým se naši žáci setkávají v průběhu SCIO testování.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Naše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Čtenář. Testování proběhlo na jaře 2014 a připravila ho společnost SCIO, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a pro 1. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. V naší škole se zúčastnili žáci 5. ročníku, celkem se zapojilo 62 žáků ze 3 tříd. Celkem se zapojilo 5 211 žáků z České republiky. Výsledný graf následně zobrazil dosaženou úroveň testovaných žáků naší školy a výsledky porovnal ve stejném ročníku v rámci České republiky.

Žáci našeho pátého ročníku byli z 85 % zařazeni do kategorie OBJEVITEL, 12 % bylo zařazeno do kategorie PRŮZKUMNÍK a 4 % žáků byla zařazena do kategorie ZAČÁTEČNÍK.

Kategorie ZAČÁTEČNÍK – žák dokáže najít v jednoduchém delším textu, tabulce, mapce, plánu jasné informace, všímá si postav příběhu, jak jsou popsány, a dokáže si představit, jak může příběh pokračovat. Dokáže porovnat různé jednodušší texty.

Kategorie PRŮZKUMNÍK – Žák umí podle zadání vyhledat v textu, tabulce, mapce, plánu potřebné informace. Všímá si, jakým způsobem jsou napsány složitější texty. Rozpozná druhy a žánry. Už při čtení přemýšlí, jak se může příběh různě vyvíjet.

Kategorie OBJEVITEL - žák umí podle zadání vyhledat v delším textu, mapce, tabulce, plánu

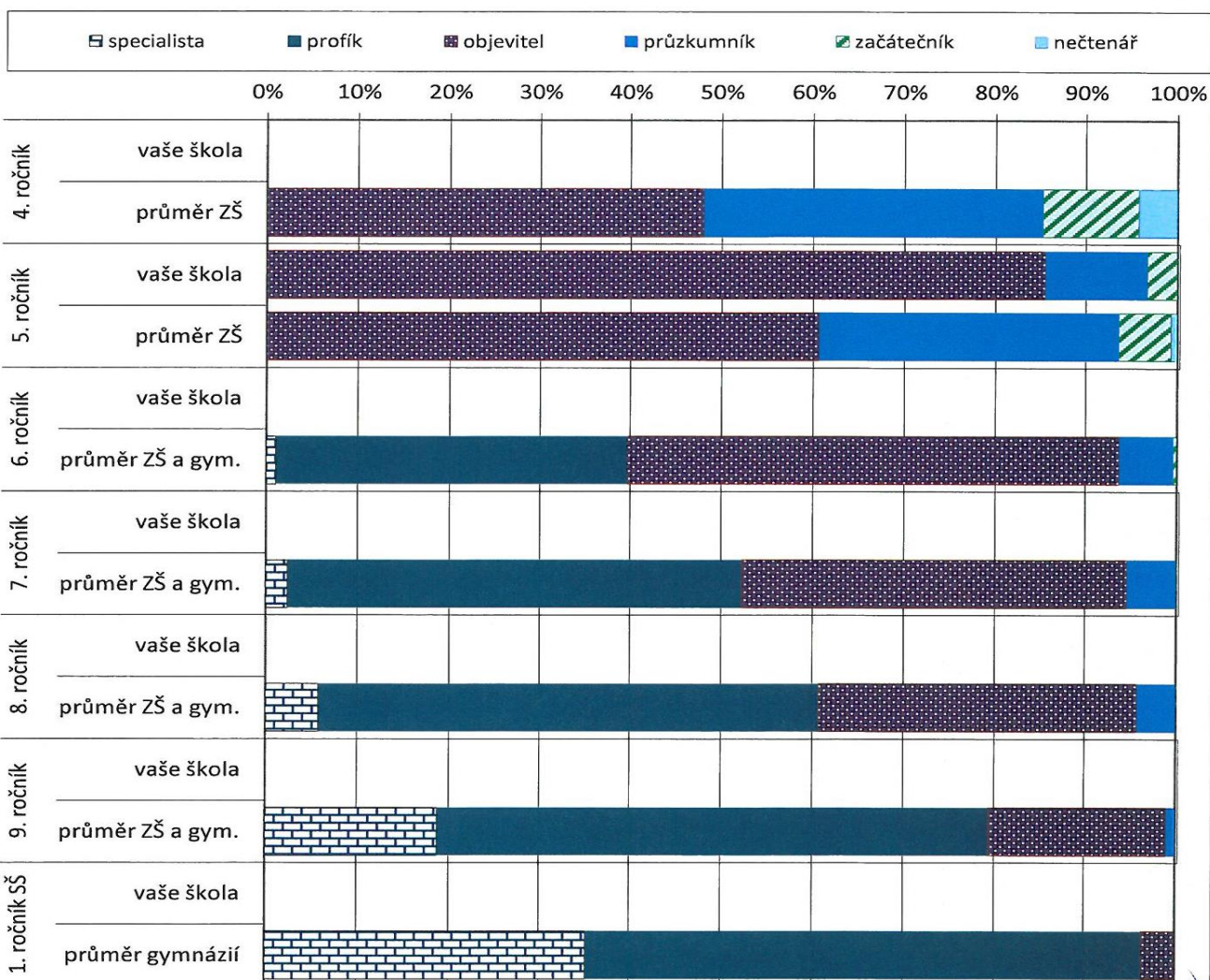
Škola: EGIJ
 Název: Základní škola, Školní náměstí 470
 Typ: ZŠ
 Obec: Roztoky



Vaše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Čtenář. Testování proběhlo na jaře 2014 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a pro 1. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

**Ve vaší škole se zapojilo 62 žáků ze 3 tříd.
 Celkem se testování zúčastnilo 5 211 žáků z České republiky.**

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

potřebné informace, pracuje s nimi při interpretaci textu. Všimá si, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty. Dokáže porovnat druhy a žánry. Už při čtení přemýšlí, jak se může složitější příběh různě vyvíjet. Rozpozná v textu objektivní a subjektivní hodnocení.

Výsledky žáků školy v olympiádách a dalších soutěžích

Olympiáda v ČJ – školní kolo:

1. Šašková Vanesa
2. Faměra Jakub
3. Burešová Tereza

Olympiáda v ČJ (32 ž.) - okresní kolo:

- 10.-15. místo – Vanesa Šašková
28. místo – Jakub Faměra

Olympiáda v Aj - okresní kolo olympiády:

1. místo získala Kateřina Krajínová v kategorii II. pro žáky 8. a 9. tříd
2. místo získal žák 7. ročníku Kryštof Zelenka v kategorii I. pro žáky 6. a 7. tříd

Soutěž Olympus FotoAkademie.cz

VERONIKA KALINOVÁ z 9. B získala 1. místo se svojí fotografií Lomnický štít. Jedná se o nejrozsáhlejší vzdělávací projekt v digitální fotografii pro studenty středních škol, víceletých gymnázií a žáky 6. - 9. tříd základních škol z celé ČR.

Školní sportovní liga

- Florbal - mladší žákyně, 2. místo – okresní kolo
Volejbal – starší žákyně, 1. místo – okresní kolo
Stolní tenis – starší žáci, 3. místo – okresní kolo
Stolní tenis – starší žákyně, 1. místo – okresní kolo, 2. místo - krajské kolo
Pohár rozhlasu (lehká atletika) – starší žáci, 3. místo – okresní kolo
Nohejbal – starší žákyně, 3. místo – okresní kolo

Rozmístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2013/14 ukončilo povinnou školní docházku 42 žáků 9. ročníku:

ŠKOLA	počet žáků
Gymnázium	13
Obchodní akademie	3
Střední průmyslová škola	12
Střední škola ekonomická	2
Střední odborné školy	3
Tříleté učební obory	2

Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia

Na osmiletá gymnázia se hlásilo 25 žáků pátých tříd, bylo přijato 13.
Na šestileté gymnázium se hlásili 4 žáci, 3 byli přijati.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2013/2014 pro žáky 2. stupně byly připraveny tyto přednášky a besedy: **Etiketa stolování a Etiketa do škol aneb základní pravidla chování ve škole a na veřejnosti – Poradna online Brno, pí Kloudová**. Pro všechny třídy I. stupně byl připraven program prevence šikany v systému **FAST DEFENSE** - jak se bránit proti agresorovi ve třídě i na ulici, **ing. J. Kolcún**.

Na druhém stupni proběhly přednášky a besedy: **FATAL VISION (Trial Praha, s.r.o.)** – jedná se o interaktivní pomůcku, brýle slouží jako preventivní nástroj pro názornou ukázkou toho, jak se po požití návykových látek může změnit vnímání okolí, zpomalit reakce, ztratit koordinace a rovnováha. Projekt **Řekni drogám ne!** vznikl ve spolupráci s Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR. Přednáška **MUDr. Jiřího Presla**, vedoucího lékaře Centra metadonové substituce **DROP IN**, je založena na interakci mezi panem doktorem a žáky. Beseda **Sex, AIDS a láska – ACET** a preventivní program **Pornografie a kult těla** pro 8. a 9. třídy – vysvětluje základní definice pornografie, jak člověka poškozují, stupně závislosti na pornografii. **Osobnostní vývoj – identita-integrita-sexualita. Kult krásného – anorexie, snaha být in za každou cenu – ACET**. Naší snahou je zařadit do programu prevence přednášky, které reagují na současné problémy mládeže.

Ve třídách prvního stupně (v Žalově) byly realizovány interaktivní programy nespécifické primární prevence zaměřené na mapování a upevňování vztahů mezi žáky ve třídě, zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky a posilování pozitivní atmosféry ve třídě. V pátém ročníku proběhla tři setkání s externími pracovníky, řešeny byly problémy soužití třídního kolektivu, vztahy žák-žák a žák-učitel.

Zpráva výchovných poradců

Naše škola spolupracuje se spádovým pracovištěm PPP Středočeského kraje v Mělníku. Od dubna 2013 začalo fungovat odloučené pracoviště PPP Středočeského kraje - Mělník v budově školy v Žalově. Uskutečnily se metodické návštěvy Mgr. Rývové a několik telefonických konzultací.

Během školního roku proběhlo 7 schůzek realizačních týmů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením).

Zároveň se výchovné poradkyně (Janoušková, Bartulíková, Blechová) zúčastnily pracovních schůzek výchovných poradců v PPP Středočeského kraje - Mělník, S pracovníky poraden také proběhlo několik konzultací ohledně individuálních plánů. Dále škola spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8, Dys-centrem, Praha 7, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 6, Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené, Praha 2, SPC Vertikála, Praha 6, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, pracoviště Rokycany.

Na školní rok 2014/2015 zažádala škola Středočeský kraj o šest asistentů na základě doporučení z SPC a PPP pro 7 žáků.

1. stupeň

Probíhaly průběžné konzultace s vyučujícími nad výchovnými a prospěchovými problémy žáků. Na prvním stupni proběhlo celkem 11 výchovných komisí a pohovorů s rodiči (Žalov 6, Roztoky 5). Na prvním stupni bylo ve školním roce 2013/2014 vedeno v evidenci 71 žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami (Žalov 25, Roztoky 46). Celkem bylo vytvořeno 30 individuálních vzdělávacích plánů (Žalov 11, Roztoky 19). Z toho 3 individuální vzdělávací plány pro nadané žáky (Žalov 2, Roztoky 1). Do PPP na vyšetření nebo kontrolní vyšetření bylo odesláno 18 žáků (Žalov 6, Roztoky 12). Bylo integrováno šest žáků s různými druhy postižení – tělesným, zrakovým, kombinovaným a poruchou autistického spektra.

Výchovné poradkyně (Janoušková, Blechová) vykonaly několik hospitací ve třídách ohledně zjištění stavu výuky a plnění individuálních plánů, adaptace žáků ve třídách, zapracování prvních ročníků apod. Výchovné poradkyně absolvovaly několik školení ve středisku APLA, zabývajícím se problematikou poruchy autistického spektra. Dále se zúčastnily konference na téma - sociálně znevýhodněný žák. Výchovná poradkyně (Blechová) absolvovala kurz - Kompetence pracovníků škol při podezření na syndrom CAN.

2. stupeň

Ve školním roce 2013/2014 probíhala činnost výchovného poradce (M. Bartulíková) v souladu s plánem činnosti. Byla provedena kontrola platnosti integrovaných vyšetření, tvorba IVP, pravidelné konzultační hodiny s žáky a rodiči.

Prostřednictvím projektu „Šance pro všechny“ výchovný poradce spolupracoval s kariérovým konzultantem. Činnost byla zaměřena na rozvoj manuální zručnosti a tvořivosti žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v 7. - 9. ročníku. V 8 a 9. ročníku probíhalo mapování zájmů, aktivit a výkonů žáků v jednotlivých předmětech. Zajímali jsme se o představy žáků a jejich vize, hledali a rozvíjeli oblasti a znalosti směřující k volbě vhodného povolání. S žáky jsme navštívili veletrh škol Schola Pragensis, Informační středisko úřadu práce a žáci se aktivně zapojili do profil testování v rámci projektu Odplouváme dál. Věnovali jsme se i zvyšování efektivity učení s nácvikem různých technik a stylů učení.

Během školního roku proběhly na 2. stupni 3 výchovné komise. Škola aktivně spolupracovala se sociálním odborem MÚ Černošice při řešení výchovných problémů a záškoláctví žáků. Výchovná poradkyně se zúčastnila pracovních schůzek a konzultací zaměřených na IVP žáků, profesní orientaci a uplatnění absolventů na trhu práce a dále setkání s pracovníci PPP - Mělník.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele, diferenciací v nárocích
- práce speciálního pedagoga – reedukace, práce s žáky v malých skupinách (Mgr. Lea Zelená, Mgr. Eliška Hrochová)
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů)
- pomoc asistenta pedagoga v některých hodinách (J. Kejmarová, J. Procházková, D. Cozlová, V. Povolná, I. Schafferová, Bc. K. Trnková, M. Vondráčková)
- spolupráce s odbornými pracovišti zajišťujícími vyšetření žáků s SPU, zejména úzká spolupráce s PPP pro Prahu-západ, PPP Středočeského kraje – Mělník, vzdělávacím centrem Lexik, s. r. o.
- spolupráce se speciálními pedagogickými centry

Škola v tomto školním roce měla asistenty pedagoga:

- 2 asistenti - finančně hrazení z rozvojového programu MŠMT na podporu asistentů pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

- 6 asistentů pedagoga - finančně hrazení ze Středočeského kraje a zřizovatelem

V rámci reedukace jsme se zaměřili na rozvíjení individuálních schopností jednotlivých žáků podle doporučení paní doc. Zelinkové, PPP a SPC.

Zaměřili jsme se na rozvoj řeči a slovní zásoby, hlasité čtení s porozuměním, orientaci v textu a dovyprávění příběhu. Používali jsme čtenářské tabulky, čítanky, učební texty, pravidla, tabulky, přehledy a alternativní listy.

U nižších ročníků jsme se zaměřili na rozvoj hrubé a jemné motoriky, úchop tužky, uvolňovací cviky. Rozvíjeli jsme sluchovou percepci (analýza a syntéza), sluchové rozlišování (měkkost a tvrdost), sluchovou paměť, sluchové rozlišování, zrakovou paměť – koncentrace ruka - oko, rytmizaci a prostorovou představivost a koncentraci pozornosti. Požívali jsme cvičení na rozlišování slabik dy-di/ty-ti/ny-ni, krátkých a dlouhých samohlásek, sluchové analýzy a syntézy i pozornosti. Procvičovali jsme gramatická pravidla formou diktátů i na PC. V českém jazyce jsme pracovali na programu PC - Dyscom, PC - Čtení jako hraní. V matematice jsme procvičovali orientaci na číselné ose, číselné řady, matematické operace (sčítání, odčítání, násobení a dělení), slovní úlohy a používali výukový program PC - Objevitel a Matik. Používali jsme názorné pomůcky.

Reedukační hodiny byly zpestřeny využitím hry Twisteru na pravolevou orientaci a koordinaci pohybu, hrou Tik-Tak, kdy jsme hráli slovní fotbal pro rozšíření slovní zásoby dětí, a hrou písmenková pexesa.

Iva Schafferová – asistent pedagoga - pracovala u žákyně se syndromem ADHD a tělesným postižením, dále u žáka rovněž se syndromem ADHD. Cílem práce asistenta pedagoga je pomoci s výukou a zařazením dítěte do kolektivu. K tomuto jsou využívány i pomůcky sloužící k motivaci a změny aktivity.

Věra Povolná - asistent pedagoga - pracuje ve třídě, kde je chlapec s těžkým tělesným postižením. Pomáhá mu začlenit se do kolektivu a s přípravou pomůcek na vyučování.

Jana Procházková – asistent pedagoga - pracovala u žákyně se zrakovým postižením a žákyně s kombinovaným postižením.

Marie Vondráčková – asistent pedagoga – pracovala u žáka se syndr. ADHD, stěžejní práce spočívá v pomoci žákovi se začleněním do kolektivu a získáním pracovních návyků.

Dagmar Cozlová – asistent pedagoga - pracuje s žákyní a žákem s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem, poskytuje pomoc při řešení sociálních situací a získání pracovních návyků.

Asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky - Bc. Kateřina Trnková, Jitka Kejmarová

Asistentky poskytují podporu žákům v rámci vyučování, především v hodinách českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Významnou realizovanou aktivitou je odpolední doučování, při kterém mají žáci možnost individuálně pracovat na pochopení a zvládnutí obtížného učiva. Cílem práce asistentek je také posilování motivace žáků a pomoc při integraci těchto žáků v kolektivu školní třídy.

Školní vzdělávací program – Škola pro všechny

Na školní rok 2013/2014 byl vytvořen nový vzdělávací program pod č.j. 213. Byly v něm zohledněny veškeré změny, které požaduje MŠMT nově upraveným RVP ZV platným od 1. 9. 2013, např. zařazení druhého cizího jazyka a dopravní výchovy či učiva o mimořádných událostech.

Dále ve školním roce 2013/2014 pedagogický kolektiv pracoval na opravách a aktualizaci vzdělávacího dokumentu ŠVP (integrace průřezových témat, očekávané výstupy v některých

předmětech, tvorba obsahu volitelného předmětu, změny učebního plánu na 2. stupni ZŠ).

Zpracované změny a úpravy budou zařazeny jako příloha vzdělávacího dokumentu a předloženy radě školy na vědomí s platností od školního roku 2014/2015. Jedná se o zařazení dalších povinně volitelných předmětů, zapracování hodin plavání do výuky prvního stupně, úprava učebního plánu pro 2. stupeň.

Abychom kvalitně naplňovali průřezová témata a klíčové kompetence, zapojuje se škola do mnoha různých soutěží a olympiád. Ve školním roce 2013/2014 byly realizovány 2 projekty financované EU - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. První projekt Šance pro budoucnost je systém péče o znevýhodněné žáky na ZŠ a je zaměřen na žáky s SPU a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Druhý projekt Poznáváme svět je zaměřen na zvyšování úrovně cizojazyčného vzdělávání na školách, na podporu výměnných pobytů žáků a rozvoje v oblasti Člověk a příroda.

Sebehodnocení žáků

Jako každým rokem probíhá sebehodnocení žáků. Na prvním stupni ZŠ před koncem prvního pololetí a na konci školního roku. Sebehodnocení je součástí portfolia každého žáka a třídní učitel napomáhá žákovi zhodnotit jeho pokrok v rozvoji dovedností. Pedagogové na prvním stupni vytvořili nové pracovní listy určené pro jednotlivé ročníky. Sebehodnocení žáků probíhá vždy dvakrát ve školním roce, následuje zpracování třídním učitelem a vedoucím metodického sdružení. Na třídních schůzkách jsou se sebehodnocením žáků seznámeni rodiče žáků.

Na druhém stupni žáci 2x ročně (v říjnu a červnu) provedli ICT formou sebehodnocení v oblasti klíčových kompetencí s názorným vyhodnocením jednotlivých klíčových kompetencí. Čtyřikrát do roka provádí žák sebehodnocení rozhodujícího učiva daného předmětu. Sebehodnocení žáci provádí formou ICT, vyhodnocení pokroku v rozvoji dovedností v jednotlivých předmětech je vyjádřeno přehledným grafem, který si žák sám vytvoří.

Během školního roku bylo v některých hodinách provedeno šetření zaměřené na hodnocení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V předmětových komisích byla stanovena pravidla hodnocení žáků v předmětech jednotlivých vzdělávacích oblastí. Pravidla hodnocení byla schválena na pedagogické radě.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé absolvovali školení a semináře:

Jméno	Agentura	Obsah
Blanka Hroudová	Descartes	Integrované dítě v hodinách ČJ
Dagmar Vechterová	Descartes	Proč je důležitá anglická výslovnost
Michaela Černá	Descartes	Proč je důležitá anglická výslovnost
Tereza Rančáková	Descartes	Proč je důležitá anglická výslovnost
Petra Zwinz	Descartes	Activities which never or hardly ever fail to work
Marie Bloudková	Descartes	Activities which never or hardly ever fail to work
Jitka Panenková	Descartes	Jak odolat manipulaci
Michaela Černá	Descartes	Jak odolat manipulaci
Marcela Marková	Descartes	Rozvíjení kreativity
Marie Kubánková	Bohumila Toupa- lová	Indikace a kontraindikace metod výuky Čj
Tereza Rančáková	Bohumila Toupa- lová	Indikace a kontraindikace metod výuky Čj
Eva Polínková	Eduwork o. s.	Tvoříme vlastní výukové materiály - základní úroveň 1
Karolína Heřmanová	VISK	Úvod do matematiky prof. Hejného
Jana Mlynářová	Descartes	Čtenářská gramotnost pro 4. roč.
Marie Kubánková	VISK	Prvky muzikoterapie
Marie Kubánková	VISK	Jak na přírodovědu
Marie Kubánková	Eduwork	Tvoříme vlastní výukové materiály – zákl.úr. 1
Lenka Veselá	Descartes	Základy a nácvik komunikace
Lenka Veselá	Descartes	Emoční inteligence
Jana Procházková	ZŠ pro zrakově postižené	Děti a žáci se zrakovým postižením na mateřských, základních a speciálních školách
Dita Blechová	Descartes	Komunističtí prezidenti Československa
Blanka Hroudová	Descartes	Škola a emoce
Iveta Bártová	Descartes	Práce s chybou v- ČJ
<u>Iveta Bártová</u>	<u>Eduwork</u>	<u>Tvoříme vlastní výukové programy</u>
František Pechočiak	Microsoft	Využití ICT ve výuce a nové trendy v rozvoji výuky za pomoci ICT
Michal Sláma	Microsoft	Využití ICT ve výuce a nové trendy v rozvoji výuky za pomoci ICT
Barbora Valiová	Descartes	První pomoc
Barbora Valiová	Descartes	Škola a emoce
Marie Bartulíková	Tvořivá škola	Školní systemické konstelace I.
Dita Blechová	Descartes	Islám a islámský fundamentalismus
Lucie Mošnerová	Eduwork o. s.	Tvoříme vlastní výukové materiály – základní úroveň 1
Lucie Mošnerová	AV MEDIA, a. s	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
Lucie Mošnerová	Descartes	Práce s chybou v ČJ
Lucie Mošnerová	Descartes	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení

Lucie Mošnerová	PROMO POINT, s. r. o.	školení v rámci pilotního testování výukového modulu BEZPEČNOST DĚTÍ NA SILNICÍCH pro žáky 4. tříd ZŠ
<u>Ludmila Marušková</u> <u>Ludmila Marušková</u> Ludmila Marušková	Agentura Majes- tic <u>Institut DVPP</u> <u>Akreditace</u> <u>MŠMT</u>	Problémový žák na ZŠ běžného typu <u>Problémy ve výchovné činnosti</u> <u>Sfumato</u>
Marie Vondráčková	Agentura Majes- tic	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndro- mem na ZŠ a SŠ běžného typu
Iva Schafferová	Porad. služby ve školství	Problémy ve výchov. činnosti škol
Iva Schafferová	Agentura Majes- tic	Problémový žák na ZŠ běžného typu
Jana Procházková	Agentura Majes- tic	Problémový žák na ZŠ běžného typu
Dita Blechová	Nová škola	Efektivní opatření pro vzdělávání sociálně znevý- hodněných žáků
Olga Janoušková	Nová škola	Efektivní opatření pro vzdělávání sociálně znevý- hodněných žáků
Drahomíra Moravco- vá Dita Blechová	PAUcentrum	Cyklus právních seminářů
Lea Zelená	Dys-centrum	Dyslexie a dysortografie prakticky Krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky- Smart klub
Eliška Hrochová	Dys-centrum	Dyslexie a dysortografie prakticky Možnosti reedukace SPU na 1. st. ZŠ
Barbora Valiová	Fraus	Environmentální výchova
Monika Bromovská, Ludmila Marušková Dita Hegerová Šárka Kovaříková	ABC Music	Sfumato
Monika Bromovská	Eduwork	Tvoříme vlastní výukové materiály – základní úroveň 2
Kateřina Trnková Olga Janoušková Dita Blechová	APLA, Praha, o.s.	Podpora zapojení dětí s Aspergerovým syndromem do kolektivu školní třídy
Olga Janoušková Dita Blechová	APLA, Praha, o.s.	Myšlení a chování lidí s autismem
Marie Bartulíková	G - Kralupy	Nadace Depositum Bonum - inspirativní setkávání fyzikářů
Drahomíra Moravco- vá Dita Blechová	Památník Terežín, MŠMT	Jak vyučovat holokaust

Celý pedagogický sbor se zúčastnil školení Bc. PhDr. M. Puškinové, Ph.D. - Problémy ve výchovné činnosti škol.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kroužky školy

POŘÁDOVÉ ČÍSLO	NÁZEV KROUŽKU	JMÉNO LEKTORA	MÍSTO KONÁNÍ
1	PROGRAMOVÁNÍ/VLASTNÍ PROJEKTY, ZÁKLADY ALGORITMIZACE	M. SLÁMA	ROZTOKY
2	DRAČÍ DOUPĚ/HRA	M. SLÁMA	ROZTOKY
3	KERAMIKA	V. BROMOVSKÁ	ROZTOKY
4	KERAMIKA	V. BROMOVSKÁ	ROZTOKY
5	KERAMIKA	V. BROMOVSKÁ	ŽALOV
6	KERAMIKA	V. BROMOVSKÁ	ŽALOV
7	ANGLIČTINA S VV – 1. ROČ.	M. BLOUDKOVÁ	ROZTOKY
8	ANGLIČTINA S VV – 1. ROČ.	G. BENEŠOVÁ	ROZTOKY
9	ANGLIČTINA S VV – 2. ROČ.	M. BLOUDKOVÁ	ROZTOKY
10	ANGLIČTINA – 1. ROČ.	A. GABAĽOVÁ	ŽALOV
11	ANGLIČTINA – 2. ROČ	A. GABAĽOVÁ	ŽALOV
12	TRAMPOLÍNA	D. RAJMONOVÁ	ŽALOV
13	PŘÍPRAVKA NA SŠ – ČJ	J. MRÁČEK	ROZTOKY
14	PŘÍPRAVKA NA SŠ - M	K. ČÍŽKOVÁ	ROZTOKY
15	PŘÍPRAVKA NA 8LETÁ G-ČJ	I. PAŘÍZKOVÁ	ROZTOKY
16	FLORBAL	M. JUNGWIRTHOVÁ	ROZTOKY
17	FLORBAL	M. JUNGWIRTHOVÁ	ROZTOKY
18	FLORBAL	M. JUNGWIRTHOVÁ	ŽALOV
19	SPORTOVNÍ HRY/3.-4.	S. ŠOCHOVÁ	ŽALOV
20	POHYBOVÉ HRY/1.-2.	D. COZLOVÁ	ROZTOKY
21	POHYBOVÉ HRY/3. ROČ.	D. COZLOVÁ	ROZTOKY

Kroužky jiných organizací - organizované v prostorách školy, zejména pro žáky školy

Šachový kroužek, Věda nás baví, Zábavná logika, Náboženství, Rybáři, Mladí hasiči

ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky je již tradičně nabízen rodičům dětí, které začínají povinnou školní docházkou. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády, prostředí školy. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet. Školáček probíhal ve druhém pololetí školního roku. Uskutečnilo se 5 setkání. Všechny pět lekcí bylo zaměřeno na rozvoj dílčích funkcí důležitých pro budoucí školní docházkou. Děti společně i individuálně trénovaly hrubou i jemnou motoriku a grafomotoriku, pravolevou a prostorovou orientaci, zrakové vnímání, sluchové vnímání atd.

Předškolní děti se tak mohly nenásilným způsobem seznámit s budovou školy a se školní třídou, aniž by musely své rodiče ztratit z dohledu. Jednotlivá setkání byla otevřená pro případné pozorovatele z řad rodičů. Program vedla paní učitelka Rosičová, Mošnerová, Hroudová, Bromovská a Kubánková. Na závěr projektu všichni absolventi dostali od školy dárek - kšiltovku s logem Školáčka a diplom. Celkem se zúčastnilo 65 dětí.

V rámci poznávání školního prostředí navštívily děti z mateřské školy naši základní školu a předškoláci pobýli i ve výuce.

Žákovský parlament

Činnost žákovské samosprávy probíhala pod vedením Kateřiny Čížkové a Marie Hykešové. Každá třída druhého stupně si zvolila své zástupce a jejich prostřednictvím se mohla podílet na chodu školy. Všichni žáci měli možnost vkládat své připomínky či žádosti o vyřešení některých potíží do schránky důvěry a samozřejmě mohli kontaktovat rovnou obě učitelky s žádostí o pomoc či se svým nápadem.

Na Halloween proběhla diskotéka v maskách, přičemž nejlepší masky byly odměněny sladkou cenou. Před Vánocemi proběhla vědomostní soutěž pro žáky druhého stupně, vítěz obdržel knihu. Svátek sv. Valentýna žáci oslavili opět diskotékou a před koncem školního roku připravili členové školního parlamentu soutěž pro své spolužáky z prvního stupně. Soutěž se skládala z kreativní části, v níž měli soutěžící výtvarně vyjádřit svou oblíbenou pohádkovou postavu, a z části vědomostní, ve které žáci odpovídali na otázky týkající se známých pohádek. Účast byla velmi vysoká, zúčastnilo se přes 100 žáků. Nejlepší výtvarníci získali čokoládovou odměnu, celkoví vítězové společenské hry.

Žákovský parlament vyhlásil soutěž o nejlepší třídní webové stránky. Třídní stránky přihlášených tříd byly zpřístupněny ze školního webu. Soutěž byla pravidelně vyhodnocována za přispění učitelů: p. Sláma, Pechočiak, Roučka a pí Zelenková. Výsledkem soutěže byly hezké, funkční a propracované třídní stránky, které vhodným způsobem rozšířily školní web. Soutěž vyhrála s velkým bodovým ziskem třída 9. B, která byla za tuto aktivitu odměněna zájezdem na Den otevřených dveří do kasáren v Liberci.

Akce pořádané školním parlamentem měly vysokou účast a všichni zúčastnění „poslanci“ se ve své funkci osvědčili.

Školní knihovna

Ve školním roce 2013/14 fungovala na ZŠ školní knihovna z důvodu přístavby školy

v provizorních prostorách – ve školním klubu. Přesto čtenářům nabízela na 3 500 titulů – byla zde k zapůjčení beletrie, encyklopedie, dětská literatura i literatura odborná. Nové knihy se neustále dokupovaly a pro žáky zde byl zaveden koutek s nejnovějšími tituly, které si děti mohly vyhlédnout již na webových stránkách školy, kde v sekci „Školní knihovna“ byl veden seznam nejnovějších knih.

Knihovna byla především využívána dětmi k zadané mimočítankové četbě, ale i učiteli, kteří si zde zapůjčovali celé sady knih jako doplňkovou četbu do hodin čtení či literární výchovy, nebo využívali nabízenou pedagogickou literaturu ke svému sebevzdělávání.

Počítače, skener, kopírka a tiskárna patřící k vybavení knihovny nebyly z prostorových důvodů v tomto školním roce instalovány a tedy využívány.

Prostřednictvím důvěrníka Knižního klubu nakladatelství Albatros a Fragment, D. Moravcové, si děti i učitelé mohli pravidelně objednávat zajímavé knihy za zvýhodněné ceny.

Výchovně vzdělávací a jiné akce školy

Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i v rámci volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času zaměřeného na oblast životního prostředí. EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj. EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí.

Ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu je ekologická výchova dětí, snaha vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí. Žáci plní zadávané úkoly na téma recyklace, zpětný odběr baterií, elektrozařízení, vysloužilých mobilních telefonů. Úkoly z recyklačního programu EKOABECEDA probíhají celoročně. V září jsme se opět přihlásili do 13. ročníku soutěže „Sběr s Popelou“ firmy A.S.A. Česká republika. V této soutěži jsme se v konečných výsledcích pro region Střední Čechy umístili na 59. místě z 78 zúčastněných v hodnocení podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka a v hodnocení podle celkového množství papíru na 9. místě s 7 470 kg.

Již 4. rokem žáci naší školy sbírají baterie, které zasíláme do projektu Recyklohraní, čímž jsme zapojeni v soutěži „Sbírej s Batem“. Letos jsme nasbírali 188 kg. Jako podporu sběru jsme objednali pro každého žáka prvních tříd sběrné boxy ECOCHEESE, M“.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do sbírky víček pro Mirečka Piskače, který bojuje s dětskou mozkovou obrnou. (<http://www.mirekpiskac.cz/>)

Celý školní rok jsme pokračovali ve scénáři Ekoabecedy - Ochrana přírody s důrazem na třídění komunálního odpadu a doplňovali naši EKO nástěnku.

Akce jednotlivých ročníků:

- V září se některé 1. a 6. třídy vydaly na ozdravné pobyty v přírodě.
- 8. a 9. ročníky navštívily čistírnu odpadních vod v Roztokách.
- V prosinci 418 žáků absolvovalo přednášku společnosti Ornita „Kam ptáci letí I“, na niž

navazovala v dubnu přednáška „Kam ptáci letí II“, které se zúčastnilo 421 žáků.

- Škola se přihlásila do soutěže pohádková knížka „Třídilka“. I letos naši žáci slavili v soutěži úspěch. V knize najdete jednu naši pohádku a tři ilustrace.
- V březnu se žáci zúčastnili velice zajímavé a poučné přednášky mykologa o houbách.
- 1. třída navštívila Lesní školku v Potokách, kde se celé dopoledne učila v přírodě a také si zde hrála.
- V dubnu byl vyhlášen jednodenní celoškolní projekt Den Země. Žáci se sami zapojili do úklidu míst, která jsou pro ně vyhrazena.
- V jarních měsících některé třídy 1. i 2. stupně navštívily Botanickou zahradu, ZOO v Praze i v Liberci.
- Na počátku května se některé třídy 1. stupně vydaly s ornitologem na Řivnáč, kde bylo odborně odchyceno několik ptáčků. Děti se zblízka seznámily s druhy žijícími v okolí našich domovů.
- Třída IV. B obdržela diplom za 1. místo ve třetím ročníku vědomostní soutěže na téma EMISE, kterou vyhlásilo Letiště Praha v rámci projektu ekologické výchovy v roce 2014.
- V červnu jsme ukončili soutěže pro školní rok 2013/2014.
- Celý rok jsme doplňovali ekologickou nástěnku.
- V posledních dvou měsících školního roku 2013/2014 téměř celá škola vyrazila na ozdravné pobyty v přírodě po České republice, kde se mimo jiné žáci učili správnému chování v přírodě.

Další činnost školy v oblasti výchovně vzdělávací

Projekty a akce - 1. stupeň

Rolnička – cyklus hudebních pořadů

Pohádkové představení – Písničky pro draka, O Smolíčkovi

Poznávací výlet na Okoř, Levý Hradec, Staré Hrady, Botanicus, Loděnice,

Beseda o houbách v rámci prvouky a přírodovědy

Spaní ve škole

Cestování za zvířátka – pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Velikonoční dílny – malování perníčků

Poznávej se – Středočeské muzeum

Mobilní planetárium

Divadlo kouzel Pavla Kožíška

ZOO Praha

Slavnostní předávání Slabikářů v městské knihovně

Slavnostní předávání vysvědčení – Hafíkov

Projekt Zdravé zuby

Mirákulum

Botanická zahrada Praha

Školní akademie – všechny třídy

Česká filharmonie – workshopy konané v pražském Rudolfinu, 5. tř.

Výjezd do Anglie - Ve dnech 3. - 7. 5. se skupina žáků z 5. a 6. tříd vydala do Londýna a jeho okolí s cílem nasát atmosféru a seznámit se s tamními významnými pamětihodnostmi a zajímavostmi.

Ve třídách na prvním stupni uspořádaly třídní učitelky pro své žáky tzv. třídní den, který byl zaměřen na kolektivní spolupráci a vztahy mezi spolužáky.

24. a 25. června se všichni žáci zúčastnili Sportovního dne.

Projekty a akce - 2. stupeň

6. A

- Divadlo Hybernia – Zorro
- Filmový klub pro náctileté
- Středočeské muzeum - Animační kurz
- Třídenní výlet – Psí zub

9. B

- Veletržní palác - výtvarný program Nekonečné životy materiálů
- Divadlo v Dlouhé - divadelní představení O líné babičce
- Cesta po památkách Prahy

9. A

- Divadlo v Celetné - Mikulášovy patálie
- Divadlo v Dlouhé - Chabrus line
- Divadlo Minor - Zahrada
- Divadlo v Celetné - Mikulášovy prázdniny

Američtí studenti u nás ve škole - Společný program 9. tříd a amerických studentů - písničky, konverzace na předem dané téma (návštěva v září a březnu).

Absolventské práce - Žáci 9. ročníků zpracovávali v květnu a červnu Absolventskou práci, která byla zaměřena na přírodovědné předměty. Koncem školního roku každý žák absolventskou práci obhájil před komisí učitelů přírodovědných předmětů. Nejlepší práce z každé třídy byly oceněny knihou (Faměra, Blecha, Panenková).

Sportovní den - 24. června se všichni žáci 2. stupně zúčastnili **Sportovního dne**.

Ozdravné pobyty

8. B, 8. A - pobyt se sportovními aktivitami - agentura STAN - Stará Ves u Rýmařova

9. A - Horská Kvilda

9. B - Máchovo jezero

Školy v přírodě – všechny třídy 1. stupně

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odras – „Školní okénko“ - Prezentace školy probíhala měsíčně formou příspěvků o školních akcích do městského periodika Odrasu, garantovala Mgr. Věra Zelenková. (příspěvatelé 2013/14: Janoušková, Zwincová, Mlynářová, Rosičová, Kudláčková, Marušková, Bártová, Pařízková, Černá, Valiová, Roučka, Vechterová, Hykešová, Sláma, Bartulíková, Zelenková, školní družina, vedení školy)

Knížka Třídilka - Literární soutěž Středočeského kraje na ekologické téma v rámci EVVO. Úspěchem byla porotou vybraná pohádka od E. Panenkové (6. B) do knihy „Třídilka“ a ocenění

obrázků 3 ilustrátorů - Hanslík D. (8. A), Jirásek K. (7. B) a Mlynářová A. (8. A). Vytisknuté knihy byly distribuovány všem mateřským školám v kraji. Kniha je k nahlédnutí ve školní knihovně. Garant – Mgr. Zelenková.

Literární vánoční soutěž města Roztoky (Husův sbor): „Každý máme svého anděla aneb Andělé mezi námi“ - 1. - 3. místo získali svou literární prací žáci 7. B a 6. B, kteří svou povídku přečetli na slavnostním vyhlášení v Husově sboru. Vytvořený sborník soutěžních prací byl odevzdán paní ředitelce Mgr. Gabařové. Garant – Mgr. Zelenková.

Zapojení tříd do **celostátního charitativního projektu ČTENÍ POMÁHÁ** – Získaný 50korunový kredit za přečtenou knihu a správně vyplněný internetový test posílají děti na nabízenou charitu. Celkem naše škola již věnovala přes 20 000 Kč. Garant – Mgr. Zelenková, Mgr. Blechová, Mgr. Mošnerová.

Modrý den – Den, který je věnován dětem s poruchou autismu. Garant - Cozlová, Kejmarová, Mgr. Zelená, Povolná, Bc. Hrochová.

Školní akademie - Velkou školní akcí se staly tři Školní akademie, kde každá třída představila své vystoupení před veřejností.

Školní ples - V pátek 31. ledna se uskutečnil 3. ročník školního plesu. Ples začal vystoupením žáků devátých tříd – předtančení 7 párů. Následoval akrobatický rock'n'roll v předvedení TJ Sokol Jinonice – představili se 3 žáci školy se svými tanečními partnery, na závěr zatančili na moderní rytmy žáci 7. a 8. ročníku školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 Česká školní inspekce provedla na podnět zveňčí dvě kontroly. V prvním případě zaměřenou na komisionální přezkoušení žáka 7. ročníku z matematiky dne 9. 7. 2014 a druhou zaměřenou na konání opravné zkoušky z matematiky téhož žáka dne 26. 8. 2014. V prvním případě byly konstatovány drobné chyby, v druhém případě proběhlo vše bez připomínek. Výsledky šetření se zabýval zřizovatel školy, který uložil vedení školy přijmout některá opatření k nápravě.

10. Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 9. 2012 – 30. 6. 2013

1. příjmy

Dotace státní + granty	15 706 056	
Dotace od zřizovatele	8 563 000	
Dotace celkem	24 269 056	24 269 056
Stravné žáci	2 312 662	
Stravné zaměstnanci	331 200	
Stravné cizí	920 108	
Stravné celkem	3 563 970	3 563 970
Příspěvky rodičů	83 800	
Školní družina	401 900	
Kroužky	211 011	
Celkem	696 711	696 711
Úroky	420	
Nájem	211 387	
Režie ŠJ	50 235	
Dary	118 166	
Celkem	380 208	380 208
PRÍJMY CELKEM	28 909 945	28 909 945

2. výdaje

Uč. pomůcky	139 736	
Prac. pomůcky	49 011	
Potraviny	2 772 532	
Čisticí prostředky	234 333	
Materiál PC + správa	190 468	
Majetek	433 983	
Režie	1 087 150	
Elektřina	844 405	
Vodné	129 096	
Plyn	310 218	
Teplo	727 894	
PHM	10 062	
Opravy a práce	749 112	
Cestovné	14 646	
Zpracování dat	403 615	
Telefon	95 261	
Vzdělávání	537 138	
Ostatní	0	
Služby	562 692	
Nájem sokolovna	705 800	
Mzdové náklady vč. odvodů	23 709 053	
Poplatky pojistné	84 313	
Odpisy	313 311	
VÝDAJE CELKEM	34 103 829	34 103 829

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce a výměnný pobyt žáků - Slovensko

Ve dnech 19. - 23. 5. navštívilo 19 žáků naší školy partnerskou Základní školu v Popradě. Děti pobývaly ve slovenských hostitelských rodinách, které se staraly o jejich odpolední program. V dopoledních hodinách se zúčastnily výuky se svými novými kamarády, mohly porovnávat rozdíly ve výuce, případně se do ní přímo aktivně zapojit. Společně se slovenskými dětmi také navštívily Tatranský národní park, podnikly výlet na pltích a zhlédly divadelní představení Základní umělecké školy v Popradě. Pobyt byl zakončen sportovním turnajem. V následujícím školním roce nás čeká návštěva slovenských žáků, kteří budou ubytováni v českých rodinách. Celkově se pro nás stal výměnný pobyt obohacujícím jak po stránce vzdělávací, tak i po stránce sociální. Děti navázaly mnoho nových přátelství, která, doufáme, budou přetrvávat.

Spolupráce se základní školou v polské Skawině

Tradičně každý školní rok probíhá vzájemná návštěva mezi žáky a učiteli naší základní školy a základní školy v polské Skawině. Ve školním roce 2013/2014 nás na jaře přijeli navštívit žáci a kolegyně ze Skawiny. Program byl opět velmi nabitý a bohatý – v dopoledních hodinách byli žáci z Polska součástí našich vyučovacích hodin, paní učitelky v té době měly možnost prohlédnout si školu, vstoupit do výuky, diskutovat s vedením školy. Zároveň jsme také připravovali návštěvu ve Skawině. V odpoledních hodinách žáci se svými učitelkami navštívili Prahu, do které se všichni každý rok rádi vracejí, připravili jsme pro ně také návštěvu sklárny v Nižboru a zhlédli rovněž Konepruské jeskyně. Nejdůležitější je ale setkávání se navzájem mezi žáky, kteří nezkoumají své slovenské jazyky, ale hovoří spolu rovnou anglicky, vymění si svá telefonní čísla, pokračují v komunikaci na skypu, navazují nová přátelství.

Na podzim 2014 naši žáci navštíví Skawinu, tentokrát v rámci našeho projektu Poznáváme svět, v rámci kterého vzniknou prezentace a video na téma Roztoky a naše základní škola.

Projekty

Poznáváme svět

Doba trvání projektu: 1. 4. 2013 – 31. 12. 2014

Projekt byl zaměřen na několik oblastí vzdělávání - podporuje výuku anglického jazyka prostřednictvím kroužku pro žáky 2. stupně a výměnného pobytu žáků a učitelů s polskou Skawinou, podporuje modernizaci výuky českého jazyka, dějepisu a anglického jazyka pomocí ICT a digitálních učebních materiálů, podporuje rozvoj přírodovědných předmětů a pozitivní vztah žáků k přírodě a regionu Roztok.

V rámci projektu pracovaly 2 kroužky vedené našimi učiteli: kroužek pod klíčovou aktivitou Poznej svého souseda – poznej svou zemi a kroužek pod klíčovou aktivitou Živly přírody – cesta k podpoře zájmu o přírodovědné obory.

Výstupem z aktivity **Poznej svého souseda – poznej svou zemi** budou záznamy metodiky výuky cizího jazyka, videoprezentace v anglickém i českém jazyce o životě ve městě Roztoky a Skawina, bulletin o Roztokách a ZŠ Roztoky v anglickém jazyce. Nezávisle vznikl velmi obsažný materiál, který bude rovněž souborně vytištěn a používán jako materiál pro výuku Konverzace v anglickém jazyce.

Výstupem z aktivity **Živly přírody** bude odborná publikace Klimatické a ekologické charakteristiky mikroregionu Dolní Povltaví. Kromě bohaté činnosti v kroužcích byly zakoupeny i odborné publikace a pro potřeby kroužků byla škola vybavena mnoha novými pomůckami z oboru fyziky a chemie. Do projektu se zapojili také učitelé, kteří vytvářejí do výuky vlastní digitální učební materiály (DUM). Celkem vznikne 120 nových učebních materiálů, které budou k dispozici i ostatním učitelům na škole.

Šance pro budoucnost

V projektu Šance pro budoucnost bylo cílem jednak navázat na dlouhodobou činnost školy v oblasti poradenství a odborné péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jednak vytvořit komplexní systém podpory se čtyřmi klíčovými aktivitami projektu pod vedením speciálních pedagogů, asistentů pedagoga a lektorů. Projektem prošlo ve školním roce 102 žáků.

Aktivity zahrnují: nápravy specifických poruch učení, školní klub, jak se učit a být úspěšný – styly učení a mimoškolní výuku.

Velký důraz byl kladen na **nápravy poruch učení**, jehož odborným garantem je Doc. O. Zelinková. Náprava poruch učení a zmírňování jejich projevů vyžaduje aktivní spolupráci rodičů žáků. Proto jim byla v průběhu projektu poskytnuta informace o individuální činnosti v nápravných hodinách, ale i doporučení, jak s žákem pracovat doma.

Školní klub nabízel žákům činnosti zaměřené především na dvě oblasti – individuální rozvoj žáka a skupinovou spolupráci. Na individuální úrovni byl kladen důraz na podporu sebevědomí a sebeuvědomění žáků, rozvoj tvořivosti a sociálních kompetencí a zároveň také na rozvoj hrubé i jemné motoriky. Skupinová práce poskytla výhodu ve vzájemné podpoře, umožnila povídat si o konkrétních tématech nebo případných problémech.

Jak se učit a být úspěšný, aktivita zaměřená na žáky 2. stupně. Odborný konzultant se s žáky zaměřil na styly učení a výcvikové metody. Prostřednictvím rozhovorů, náslechnů, individuální a skupinové práce byla prováděna analýza prospěchu žáka a zjišťována příčina neúspěchu v jednotlivých předmětech. U každého žáka byla definována potřeba z hlediska přístupu k přípravě na vyučování a nastavení plánu rozvoje žáka.

Mimoškolní výuka probíhá v prostředí mimo školní třídu - v Lexiku (vzdělávací, jazykové a poradenské centrum). Lektoři s žáky pracovali v málo početných skupinách, kde procvičovali probrané učivo ve škole. Pozitivem této aktivity je ta skutečnost, že výuka probíhá mimo školu, takže žák není stresován prostředím a velkým kolektivem, zároveň je více motivován a získává větší sebedůvěru.

V rámci tohoto projektu jsme pro žáky s SPU **realizovali doučování - HNÍZDO**, které bylo přijato s nebyvalým zájmem a ve kterém jsme se zaměřili na zopakování nepochopeného učiva v ČJ a M:

a) První skupina, 2. - 3. ročník: Činnost spočívala v zopakování nepochopeného učiva v ČJ a M.

- V českém jazyce jsme psali krátké diktáty. Procvičovali jsme vyjmenovaná slova, slovní druhy, rod, číslo a pád podstatných jmen, určovali podmět a přísudek.

- V matematice jsme procvičovali matematické operace (sčítání, odčítání, násobení a dělení) a slovní úlohy. Zaokrouhlovali jsme na celá čísla. Používali k pomoci vyrobené pomůcky. Dopomáhali jsme s domácím úkolem.
- b) Druhá skupina, 5. - 7. ročník: Činnost spočívala v zopakování nepochopeného učiva v českém jazyce a matematice.
- V českém jazyce jsme pokračovali v pracovních listech „Psaní mě baví“. Pracovali jsme s pravopisnými cvičeními zaměřenými na koncovky podstatných a přídavných jmen, předložky, předpony, shodu přísudku s podmětem, slovní druhy, vzory, rody, gramatická cvičení atd. Žáci pracovali s pracovními listy orientovanými na porozumění a zkvalitnění čtenářské gramotnosti.
 - V matematice jsme procvičovali písemné i pamětné sčítání, odčítání, násobení, dělení, dále jsme opakovali převody jednotek, dělení dvojciferným číslem. Procvičovali jsme desetinná čísla a geometrii. Také jsme se zaměřili na pochopení řešení slovních úloh. Opakovali jsme i slovní úlohy, procvičili desetinná čísla a zaokrouhlovali.
 - Žáci pracovali s tabulkami Logico Piccolo a PC programem – DIDAKTA – ČJ i M. Aktivity byly doplňovány deskovými hrami.
 - Aktivity byly zpestřeny různými didaktickými hrami zaměřenými na orientaci, logické myšlení a koncentraci pozornosti, např. hry Cink a Aktivity.
 - Skupina žáků 2. stupně pracovala individuálně i ve skupinkách. Používali pracovní listy – „Psaní mě baví“. Opakovali hláskovou stavbu slov, doplňovali háčky, čárky, vynechaná písmena.
 - Časová dotace u každého žáka se odvíjela od doporučení PPP, doc. Zelinkové, třídního učitele, výchovného poradce a speciálního pedagoga. Děti docházely na hodiny reedukace 1x nebo 2x týdně.
 - Nejčastěji vyskytující se porucha u žáků je dyslexie, poté následují - dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie a dyspraxie.

12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Během školního roku 2013/14 se zástupci odborové organizace sešli několikrát s vedením školy. Byly projednávány především otázky týkající se nástupů nových zaměstnanců a odchodů zaměstnanců, dále se projednávaly úpravy a velikosti pracovních úvazků některých zaměstnanců. Byla vyjednána změna výplatní pásky a vyplácení peněz učitelům integrovaných žáků, které nebude probíhat, jak bylo dosud, jednorůčně, ale bude rozloženo na čtvrtletní částky. Dále byla projednána otázka přítomnosti pedagogických pracovníků na pracovišti ve dnech pracovního volna nebo ve dnech vedlejších prázdnin. Vedení školy se s odbory dohodlo na lepší a průběžné informovanosti ze strany vedení školy o hospodaření školy a na dodržování termínů vyplývajících z Kolektivní smlouvy.

Výroční zprávu sestavili:

Mgr. Petr Bezděka, Drahomíra Moravcová, Mgr. Dita Blechová, Mgr. Michaela Černá, Marie Bartulíková, Mgr. Monika Bromovská, Mgr. Věra Zelenková

Výroční zprávu projednala pedagogická rada dne 30. 9. 2014

Mgr. Petr Bezděka, ředitel školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne

Ing. Martin Kořínek, předseda školské rady