

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY, OKRES PRAHA – ZÁPAD



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012 - 2013

V Roztokách 24. 9. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012 - 2013

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odst. 3, Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Roztoky, okres Praha–západ
Školní náměstí 470
252 63 Roztoky

Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:

od 1.1. 2003, č.j.: 17 005/ 03-21
IČO: 70854963
IZO: 000 241 610 základní škola
113 900 155 školní družina
102 738 921 školní jídelna

Zřizovatel:

Město Roztoky
Náměstí 5. května 2
252 63 Roztoky
IČO: 00241610

Školní budovy, přehled pracovišť základní školy

1 – hlavní budova, Školní náměstí 470, Roztoky

tel: 233 910 580; e-mail: info@zsroztoky.cz; www.zsroztoky.cz

2 – detašované pracoviště Žalov, Zaorálkova 1300, Roztoky–Žalov

tel: 233 910 040 – ZŠ 220 910 710 – ŠJ

3 – detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny, 17. listopadu 711, Roztoky

tel: 220 912 586

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Alena Gabařová
Zástupkyně ředitelky: Drahomíra Moravcová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Dita Blechová

Školská rada

Ve školním roce 2012/2013 končilo řádné volební období Školské rady, a proto se konaly na přelomu roku 2012 volby z řad zřizovatele školy, zákonných zástupců žáků a zástupců pedagogického sboru.

Do data voleb se Školská rada ve školním roce 2012/2013 sešla celkem 3 krát a pracovala ve složení:

Stanislav Boloňský (zástupce zřizovatele)
Monika Bromovská (zástupce pedagogického sboru)
Ivo Cihlář (zástupce pedagogického sboru)
Martin Čech (zástupce zákonných zástupců)
Jaroslav Drda (zástupce zřizovatele)
Vladimíra Drdová (předsedkyně ŠR, zástupce zákonných zástupců)
Jana Hostková (zástupce pedagogického sboru)
Drahomíra Moravcová (zástupce zřizovatele)
Jiřina Roškotová (zástupce zákonných zástupců)

Výsledky voleb zástupců zákonných zástupců a zástupců pedagogického sboru byly vyhlášeny volební komisí dne 13. 12. 2013. Volba zástupců zřizovatele proběhla na lednovém zasedání zastupitelstva města.

Od první schůze konané dne 5. 2. 2013 Školská rada do konce školního roku 2012/2013 zasedala celkem 5 krát a pracuje ve složení:

Stanislav Boloňský (zástupce zřizovatele)
Monika Bromovská (zástupce pedagogického sboru)
Ivo Cihlář (zástupce pedagogického sboru)
Jaroslav Drda (zástupce zřizovatele)
Vladimíra Drdová (místopředsedkyně ŠR, zástupce zákonných zástupců)
Jana Hostková (zástupce pedagogického sboru)
Martin Kořínek (předseda ŠR, zástupce zákonných zástupců)
Zdeňka Pechačová (zástupce zákonných zástupců)

Rada školy v první řadě plnila úkoly, jimiž ji pověřuje školský zákon, tj. schválení výroční zprávy a projednání rozpočtu a školního vzdělávacího programu. Dále se zabývala koncepčními otázkami dalšího rozvoje školy a dávala zřizovateli a vedení školy doporučení k organizačním záležitostem a některým záměrům týkajících se školy - dostavba školy, konkurz na ředitele ZŠ, úpravy stávajících prostor školy, současně projednávala podněty rodičů k organizaci a chodu školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací programy školy

Všechny ročníky školy: Školní vzdělávací program - Škola pro všechny

Základní škola měla celkem 578 žáků ve šestadvaceti třídách k 30. 9. 2011. Nejvyšší počet žáků školy zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení byl stanoven k 1. 1. 2012 na 660.

Hlavním cílem základní školy je poskytovat žákům kvalitní základy vzdělávání. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění se v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základní škola v Roztokách je jedinou školou ve městě a svou prací musí uspokojit potřeby a zájmy všech žáků místních, ale i z blízkého okolí. Z tohoto důvodu se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Do školy dochází i žáci z okolních obcí – Úholičky, Velké Přílepy, Číčovice, Únětice.

Společným tématem, které se prolíná celou prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Priority školy ve výchově a vzdělávání jsou:

1. Kvalita vzdělání, 2. Klima ve škole, 3. Smysluplnost obsahu práce školy,
4. Spolupráce uvnitř i vně školy, 5. Motivace

Pedagogická rada se sešla ve školním roce celkem 10 krát, řešila otázky prospěchu, chování a absence žáků, schvalovala pedagogické dokumenty, výsledky žáků, směrnice školy. atd.

Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny je 200, ve školním klubu 100 žáků.

Celkový počet žáků ve školní družině byl 199, ve školním klubu 67. Škola provozovala sedm oddělení školní družiny a tři oddělení školního klubu, 4 oddělení školní družiny byly v budově v ulici 17. listopadu, 3 oddělení družiny a 2 oddělení školního klubu působily v budově v Žalově, 1 oddělení školního klubu bylo v budově na Školním náměstí 470.

Školní družina je přednostně určena pro žáky prvního stupně, zejména prvních až třetích tříd, z rodinných nebo zdravotních důvodů byli do družiny nebo školního klubu zařazeni i žáci pátých a šestých tříd.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit. Družina si v průběhu roku vyjela na několik výletů – na Velikonoční a Vánoční dílny, organizovala spaní ve škole.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele, diferenciací v nárocích
- práce speciálního pedagoga – reedukace, práce se žáky v malých skupinách (Mgr. Zelená, Mgr. Hrochová)
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů)
- pomoc asistenta pedagoga v některých hodinách (J. Procházková, D. Cozlová, V. Povolná, I. Schafferová, J. Kejmarová)
- spolupráce s odbornými pracovišti zajišťujícími vyšetření žáků s SPU, zejména úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu–západ, Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, Mělník
- spolupráce se speciálními pedagogickými centry – konzultace o žácích se zrakovým, sluchovým postižením, s autizmem

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami / k 1. 9. 2012/-

1. stupeň – 23

2. stupeň - 9

z toho s autizmem, těžkým sluchovým, zrakovým, tělesným, nebo kombinovaným postižením -

1. stupeň – 6

2. stupeň - 2

se specifickými poruchami učení:

1. stupeň–17

2. stupeň – 8

Škola v tomto školním roce měla asistenty pedagoga:

– 1 asistent finančně hrazen z rozvojového programu MŠMT na podporu asistentů pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

- asistenti pedagoga finančně hrazeny ze Středočeského kraje a zřizovatelem – ve 6 třídách se žáky se zdravotním postižením

Vybavení školy a učeben

Škola má dohromady 25 kmenových učeben - 7 v budově v Žalově, 18 v Roztokách.

Specializované učebny jsou vybaveny pro výuku předmětů:

informatika (2krát - 1 v budově v Žalově, 1 v budově v Roztokách), chemie, cvičná kuchyňka, tělocvična.

Další učebny jsou využívány jako kmenové učebny i jako odborné pracovny:

přírodopis, fyzika, dějepis, výtvarná výchova, zeměpis.

Škola nemá žádné další možnosti na rekonstrukci nebo změnu užívání prostor ve školních budovách na Školním náměstí a v Zaorálkově ulici.

Místnosti pro mimoškolní činnost a činnost kroužků

Školní knihovna byla využívána nejenom jako knihovna, ale i jako literární pracovna, ve které probíhaly hodiny českého jazyka a jako místnost pro odpočinek žáků mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. V odpoledních hodinách sloužila pro činnost žakovského parlamentu.

Fitness centrum – malá tělocvična v budově školní družiny, bohužel, nevyhovuje velikostí pro výuku tělesné výchovy, ale funguje jako místnost pro pohybovou výchovu pro žáky 1. stupně.

Počet učeben s interaktivní tabulí je 10, v třech dalších třídách se nachází dataprojektor s promítacím plátnem a počítačem připojeným na internet, učebny zejména pro první stupeň mají televize, videorekordéry anebo DVD přehrávače.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pro školní rok 2012/13 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

Pedagogové – noví učitelé nastoupili na první i druhý stupeň - 4 kvalifikovaní, 4 nekvalifikovaní, 1 učitelka - návrat po rodičovské dovolené.

Změny v průběhu školního roku – 1 odchod na základě výpovědi k 1. 4. 2013, zástup řešen bývalou kolegyní.

Kvalifikovanost učitelů - 8 učitelů nespĺňovalo požadavky kvalifikace nebo aprobase, z nichž jsou 3 nad 50 let věku a více než 15 let ve školství, 4 učitelé si doplňovali kvalifikaci studiem.

Vychovatelky školní družiny a školního klubu

Kvalifikovanost – 2 vychovatelky nespĺňují požadavky na vzdělání, jedna si doplňovala kvalifikaci dálkovým studiem.

Školní jídelny

S nárůstem počtu žáků, roste i počet strávníků, a tím i časová náročnost přípravy jídel, proto došlo k mírnému navýšení úvazků pracovníků ve školní kuchyni.

Nepedagogičtí pracovníci

Ke změně došlo na pozici hlavní kuchařky v jídelně v Roztokách – v dubnu 2013 nastoupila nová kuchařka. Ostatní pracovní místa zůstala beze změny.

Učitelé 1. stupně

Mgr. Bártová Iveta

Mgr. Bromovská Monika

Mgr. Čermáková Valerie

Mgr. Petra Červinková – do 31. 3. 2013

Mgr. Hamissová Ludmila

Mgr. Hegerová Dita

Mgr. Hroudová Blanka

Mgr. Chrdlová Marie – od 1. 4. 2013

Mgr. Janoušková Olga

Mgr. Kašparová Radka

Mgr. Kovaříková Šárka

Mgr. Kubánková Marie

PhDr. Mlynárová Jana

Marušková Ludmila

Mgr. Polínková Eva

Mgr. Rosičová Lenka

Mgr. Srpová Jitka

Mgr. Šulcová Jana

Valtová Anna

Bc. Zwinzová Petra

Učitelé 2. stupně / předměty, kterým vyučovali ve školním roce

Bartulíková Marie – F – SP– Vko – VkZ

Mgr. Blechová Dita – ČJ – D- VL

Bulak Milan - HV

Ing. Cihlář Ivo - Ch – M – F - TV

Mgr. Černá Michaela - AJ - Vko

Mgr. Čížková Kateřina - M – HV – CH

Mgr. Gabařová Alena – AJ
Bc. Hykešová Marie– D- AJ
Mgr. Marková Marcela – AJ – VV
Moravcová Drahomíra – D – AJ
Mgr. Mráček Jan – ČJ – D
Ing. Panenková Jitka – VV- SP
Mgr. Pařízková Iveta – ČJ – VV
Ing. Pechočiak František - M – Z
Bc. Roučka Ladislav – TV- Z
Sláma Michal – M- INF
Sloup Václav – HV – do 30. 11. 2012
Bc. Strnad Václav – INF - F
Ing. Valiová Barbora – PŘ – VV
Vechterová Dagmar - AJ
Mgr. Zelenková Věra – ČJ – OV

Speciální pedagožky

Mgr. Zelená Lea
Mgr. Hrochová Eliška

Asistenti pedagoga

Cozlová Dagmar
Kejmarová Jitka
Povolná Věra
Procházková Jana
Schafferová Iva

Vychovatelky ŠD a ŠK

Hostková Jana – vedoucí vychovatelka
Boďová Denisa
Denková Hana
Hajnerová Iva
Hostková Eva
Rajmonová Daniela
Ramdanová Jitka
Vacková Miluše
Zapletalová Marie

Nepedagogičtí pracovníci:

Ivana Pásztorová – hospodářka školy

školníci

Pelcová Irena
Procházka Martin

pracovníci úklidu

Durdoňová Eva

Procházková Jana

Pelcová Irena / Pelc Karel

Janáková Lenka

Vacek Antonín

Zelinková Petra

pracovníci školních jídelen

Labutová Michaela – vedoucí ŠJ Rostoky

Šestáková Hana – vedoucí ŠJ Žalov

Boubelíková Monika - vedoucí kuchařka Žalov

Maříková Miroslava – vedoucí kuchařka Rostoky – do 31. 12. 2012

Kábelová Alena – kuchařka

Kmochová Radka – kuchařka

Velíšková Alena - kuchařka

Florová Marta – kuchařka

Šromová Hana – kuchařka – zástup a krátkodobá výpomoc

Šmídová Hana – kuchařka

Vildová Marie – hlavní kuchařka Rostoky – od 1. 4. 2013

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

U zápisu celkem	Z toho po odkladu	Žádost o odklad	Celkem nastoupilo 1. 9. 2013
148	17	23	114

Proběhlo jedno správní řízení u 1 předškoláka z důvodu doložení možného předčasného zaškolení (5-leté děti). Tento žák splnil podmínky zaškolení a byl přijat.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, testování, olympiády, umístění žáků na střední školy

Výsledky vzdělávání jednotlivých tříd ve školním roce 2012/2013

(průměry tříd v I. a II. pololetí)

Třída	1.A	1.B	1.C	1.D	2.A	2.B	2.C	2. D	3.A	3.B	3. C	3. D	4. A	4.B
I. pol.	1,02	1,00	1,00	1,00	1,09	1,13	1,04	1,03	1,17	1,04	1,07	1,12	1,08	1,22
II. pol.	1,04	1,00	1,01	1,01	1,06	1,20	1,04	1,12	1,16	1,06	1,08	1,12	1,10	1,16

Třída	4. C	5. A	5. B	5. C	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9. B
I. pol.	1,15	1,35	1,36	1,69	1,67	1,44	1,63	1,49	1,49	1,51	1,35	1,52
II.pol.	1,18	1,36	1,31	1,63	1,67	1,51	1,62	1,53	1,48	1,42	1,39	1,50

Žáci neklasifikováni: 2 žáci v 1. pololetí
1 žákyně v 2. pololetí

Opravné zkoušky za 2. pololetí se konaly v srpnu, 1 žák uspěl, 2 žáci neuspěli, z toho jeden bude opakovat ročník a jeden postoupil dál do vyššího ročníku vzhledem k tomu, že již jednou na prvním stupni opakoval ročník.

Slovní hodnocení: na písemnou žádost rodičů bylo slovní hodnocení použito

	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	1

Důtky ředitele školy: 1. stupeň – 7 2. stupeň – 5

Pochvaly ředitele školy: 2. stupeň – 5 žáků

Chování

Chování	Uspokojivé /2/	Neuspokojivé /3/	
1. pololetí	1	0	
2. pololetí	2	0	

Absence

Absence	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka omluv.	Průměr na žáka neomluv.
1. pololetí	22073	26	37,79	0,05
2. pololetí	29623	12	50,81	0,02

TESTOVÁNÍ

Testování – 9. třídy – celonárodní testování Stonožka / společnost SCIO /

	Průměrné skóre – všechny ZŠ	Průměrné skóre – naše ZŠ	Průměrná čistá úspěšnost – všechny ZŠ	Průměrná čistá úspěšnost – naše ZŠ	PERCENTIL NAŠÍ ŠKOLY
Český jazyk	19,2	20	48	50	53
Matematika	9,3	10	30,9	34	51
Anglický jazyk	14,4	19	32	42	61
Obecné studijní předpoklady	25,1	25	41,8	42	52

Do testování 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií se zapojilo celkem 628 škol a 17 106 žáků z celé ČR. Tabulka obsahuje výsledky v jednotlivých testech ve třech parametrech: 1. skóre – je dáno součtem bodů v testu, 2. čistá úspěšnost – vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním počtem bodů v testu, 3. percentil – je procento základních škol, které naše škola předstihla, tedy, které skončily za naší školou.

Výsledky devátých tříd jsou nadprůměrné v anglickém jazyce, ani v jednom testu jsme neskončili ve slabší polovině. Několik žáků dosáhlo percentil nad 90 / tedy 90% testovaných žáků se umístilo za nimi/, dokonce i ve více testech. Dva žáci – Lukáš Maršík v matematice a Jan Skalník v anglickém jazyce dostali ocenění od společnosti SCIO za nejlepší výsledek ve Středočeském kraji – percentil 100.

Výsledky školy v českém jazyce a anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% v ČJ a než 70% v Aj zúčastněných škol. Výsledky v matematice jsou průměrné, ale škola má lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Celoplošné testování – národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání - květen – červen 2012 - testování bylo povinné pro všechny školy pro žáky 5. a 9. tříd. Testovalo se online na počítačích, což někdy způsobovalo problémy, zejména při poslechu v anglickém jazyce. Výsledky žáků v některých testech byly až 100%, ale samotný portál šetření upozorňuje, že výsledky nejsou směrodatné a mají pouze informativní charakter pro školu, ale neporovnávají školy mezi sebou. Testy se skládali ze dvou částí – základní úrovně a vyšší úrovně. Pokud žák zvládl základní část výborně, byly mu nastaveny úlohy vyšší úrovně, ale někteří žáci pokračovali v základní úrovni až do konce testu.

Naše výsledky v porovnání s celkem:

	OBTÍŽNOST 1	OBTÍŽNOST 2
5. ROČNÍK		
ČESKÝ JAZYK		
Naše škola	77%	87%
celkem	68%	82%
MATEMATIKA		
naše škola	52%	74%
celkem	50%	65%
ANGLICKÝ JAZYK		
naše škola	84%	80%
celkem	78%	65%
9. ročník		
ČESKÝ JAZYK		
naše škola	72%	71%
celkem	69%	71%
MATEMATIKA		
naše škola	53%	57%
celkem	48%	60%
ANGLICKÝ JAZYK		
naše škola	60%	71%
celkem	61%	80%

Výsledky žáků školy v olympiádách a dalších soutěžích

Okresní kolo – Olympiáda v českém jazyce

4. místo – Denisa Kosíková – 9. A

8. místo – Attila Zinčák – 9. B

Matematický klokan

Kategorie Cvrček

1. místo **v celostátním kole** v kategorii Cvrček získal za ZŠ Roztoky Tomáš Bohdanecký (3. C)

Tomáš byl rovněž první ve školním kole, na druhém místě se ve školním kole umístil Jiří Drábek (3. B) a na třetím místě Jana Hegerová (3. B)

Kategorie Klokánek

Bodový zisk (114 bodů z možných 120) nestačil na umístění v celostátním kole. Ve školním kole se na prvním místě umístila Alžběta Pechačová (4. C), na druhém místě Lukáš Veškrna (4. B) a na třetím místě Ondřej Czadera (5. C)

Celkem se matematického klokana zúčastnilo 157 žáků.

Matematická olympiáda

Matematické olympiády se ve školním roce 2012/2013 zúčastnilo 32 žáků z 5. – 9. ročníku.

Z tohoto počtu bylo 19 úspěšných řešitelů domácího kola a tito postoupili do okresního kola, které se koná na ZŠ v Praze – Černošicích.

V okresním kole se úspěšně umístili tito žáci:

5. ročník

Aneta Chalupová – 7. místo

Gabriela Kalinová – 9. místo

7. ročník

Jan Baláček – 2. místo

8. ročník

Johana Panenková – 3. místo

Martin Faměra – 4. místo

Jakub Faměra – 5. místo

Okresní kolo – Olympiáda v anglickém jazyce

Kat. I. A (6.,7. tř.) 4. místo - Pavel Vorel – 7. B

Kat. II. A (8. – 9. tř.) 7. místo - Doreen Pritsová – 9. A

15. místo - Kateřina Krajinová – 8. A

Okresní kolo – Dějepisná olympiáda

3. místo – Johana Panenková – 8. B

Výtvarné soutěže

V Roztockém zámečku žáci prezentovali svoje foto koláže na téma „Co mě trápí v Roztokách“ - zde se porota rozhodla udělit kolektivní cenu celé třídě 8. B.

Další soutěž, do které všichni žáci 8. B přispěli, byl 8. ročních celostátní soutěže FotoAkademie.cz. V konkurenci několika tisíc snímků, získal 3. místo náš žák Jan Šťastný. Se svojí fotografií Hora uspěl v tematické sekci Zimní kouzlení.

Soutěž dětských sólových recitátorů

Okresní kolo – **2. místo** - David Lauermann – 8. B

čestné uznání – Anička Lauermannová – 1. C, Kateřina Lednická – 3. C

Školní sportovní liga okresu Praha–západ - v celoroční soutěži – 8. místo

Nejlepší výsledky školy:

Stolní tenis – okresní kolo – chlapci – **1. místo** dívky – **2. místo**

Volejbal - okresní kolo - dívky - **1. místo**

Rozmístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2012/13 ukončilo povinnou školní docházku 39 žáků 9. třídy. 38 žáků bylo přijato již v 1. kole přijímacího řízení.

ŠKOLA	počet žáků
Gymnázium	8
Obchodní akademie	11
Veřejná správa	1
Střední průmyslová škola	
dopravní	1
elektrotechnická	1
stavební	4
chemická	1
odevní	2
Střední zdravot. škola	1
Civilní letectví	3
Střední škola grafická	2
Čtyřleté učební obory	2
Tříleté učební obory	2

Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia

Na osmiletá gymnázia se hlásilo 17 žáků pátých tříd, bylo přijato 13.

Na šestileté gymnázium se hlásili 4 žáci, 3 byli přijati.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2012/2013 si učitelé I. i II. stupně mohli vybrat pro svou třídu přednáškový cyklus, který je v nabídce zaujal. Na prvním stupni si paní učitelky vybraly pro své třídy **Etiketu stolování a Etiketu do škol aneb základní pravidla chování ve škole a na veřejnosti**. Na druhém stupni to byly přednáškové cykly: **Jednat s lidmi - to je umění, Rozdíly etikety v ČR a v zahraničí**. Žáci si z těchto seminářů odnesli praktické zkušenosti do každodenního života. Tyto programy nabízí brněnská Poradna online.

Preventivní program „Nekuřátka“ byl určen žákům pátých tříd a navazující přednáškový cyklus „Típní to“ žákům druhého stupně.

Pro naše nejmenší žáky byla připravena „Duhová pohádka“, která je o tom, jak vznikl soucit a proč se máme snažit učinit svět lepším.

V prosinci žáci 8. a 9. tříd se dozvěděli něco o náboženských sektách působících na území ČR v přednáškovém cyklu **|Nebezpečné sekty**. Tato přednáška byla vedena preventivní organizací ACET ČR.

Pornografie a kult těla - je název programu určeného žákům 9. tříd, jehož obsahem je definice pornografie, jak člověka ovlivňuje, stupně závislosti na pornografii, osobnostní rozvoj, kult krásného těla, snaha být in za každou cenu.

Preventivní program pro žáky 8. a 9. tříd si připravily paní Jitka Šatavová a Mgr. Zuzana Pácalová **s Fondem ohrožených dětí**. Tématem bylo fyzické násilí, sexuální zneužívání, domácí násilí a využívání sociálních sítí.

Preventivní program sebeobrany **Wing Tsun** pro žáky 6. až 9. tříd byl zařazen na žádost samotných žáků, kde si žáci vyzkoušeli v praxi strategie chování v krizových situacích. Výuka pro mládež probíhá v rámci **Projektu prevence šikany a násilí mezi dětmi a mladistvými**. Pořádá a zajišťuje občanské sdružení prevence šikany a násilí.

Naší snahou je zařazovat do programu primární prevence přednášky, které reagují na současné problémy mládeže.

Zpráva výchovných poradců

1. stupeň

Probíhaly průběžné konzultace s vyučujícími nad výchovnými a prospěchovými problémy žáků. Na prvním stupni proběhlo celkem 9 výchovných komisí a pohovorů s rodiči (Žalov 4, Roztoky 5).

Na prvním stupni bylo ve školním roce 2012/2013 vedeno v evidenci 74 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (Žalov 28, Roztoky 46). Celkem bylo vytvořeno 29 individuálních vzdělávacích plánů (Žalov 10, Roztoky 19) . Z toho 4 individuální vzdělávací plány pro nadané žáky (Žalov 3, Roztoky 1).

Do PPP na vyšetření nebo kontrolní vyšetření bylo odesláno 23 žáků (Žalov 11, Roztoky 12) .

Ve škole byli nadále integrováni žáci s různými druhy postižení – sluchovým, zrakovým, kombinovaným a poruchou autistického spektra, další žáci kvůli specifickým poruchám učení a chování.

Výchovné poradkyně (Janoušková, Blechová) vykonaly několik hospitací ve třídách ohledně zjištění stavu výuky a plnění individuálních plánů, adaptace žáků ve třídách, zapracování prvních ročníků apod.

Zároveň se zúčastnily pracovních schůzek výchovných poradců v PPP Mělník, S pracovníky poraden také proběhlo několik konzultací ohledně individuálních plánů. Dále spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8, Dys-centrem, Praha 7, Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 6, Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené Praha 2, Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené, Praha 2, SPC Vertikála, Praha 6, SPC centrem v Kladně v Pařížské ulici,

Naše škola spolupracuje se spádovým pracovištěm PPP Středočeského kraje v Mělníce. Od dubna 2013 začalo fungovat odloučené pracoviště PPP Mělník v budově školy v Žalově. Uskutečnila se metodická návštěva Mgr. Rývové ohledně integrovaných žáků a práce asistentů pedagoga.

Během školního roku proběhly schůzky realizačních týmů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením). Roztoky – 5, Žalov 1.

Na školní rok 2012 /2013 zažádala škola Středočeský kraj o šest asistentů na základě doporučení z SPC a PPP.

2. stupeň

Během školního roku byla prováděna kontrola platnosti integrovaných vyšetření a tvorba IVP. Ve školním roce 2012-2013 bylo na 2. st integrováno 13 žáků s IVP. Jednotlivé IVP byly pravidelně konzultovány s vyučujícími, žákem a zákonným zástupcem žáka. Ve školním roce byly zavedeny pravidelné konzultační hodiny s žáky a rodiči, ale bohužel nebyly skoro vůbec využívány.

V průběhu školního roku výchovný poradce spolupracoval s metodikem prevence v oblasti kyberšikany, krádeže identity apod. Společně byly vybírány vhodné doplňkové programy podle jednotlivých věkových skupin a třídních kolektivů.

Probíhala aktivní spolupráce s PPP Mělník a Úřadem práce Praha – západ.

V průběhu školního roku probíhala pravidelná konzultace s vyučujícími 2. st o výchovných a prospěchových problémech žáků.

Během školního roku proběhlo na 2. stupni 13 pohovorů a 24 výchovných komisí s žáky a jejich rodiči. Škola aktivně spolupracovala se Střediskem výchovné péče Slaný, kde byl se souhlasem rodičů umístěn 1 žák na dobrovolný pobyt s poruchami chování.

Koordinátor ŠVP

Vzhledem ke změnám v RVP ZV došlo k vytvoření nového školního vzdělávacího programu Škola pro všechny. Nejprve byl analyzován současný stav ŠVP, bylo posouzeno, co již máme zpracováno a co budeme měnit a doplňovat. Na prvním stupni byla do jednotlivých vzdělávacích oblastí včleněna témata Dopravní výchova, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, zrevidovány byly i standardy předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk. Do vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace bylo vloženo učivo o zlomcích a desetinných číslech. Ke změnám v učebním plánu nedošlo. Také pedagogický kolektiv 2. stupně pracoval na aktualizaci a vypracování vzdělávacího dokumentu ŠVP (finanční gramotnost, dopravní výchova, obrana vlasti, ochrana občana v krizových situacích a vytvoření rozhodujícího učiva pro druhý jazyk). Se zařazením povinného druhého jazyka do výuky souviselo vytvoření i nového učebního plánu pro 2. stupeň.

Vypracované změny přijaté pedagogickou radou koncem srpna 2013 byly dány na vědomí školské radě.

Jako každým rokem probíhá čtvrtletní sebehodnocení žáků v oblasti klíčových kompetencí, vždy na začátku a koncem školního roku s využitím ICT a 4x za rok provádí žáci sebehodnocení v oblastí rozhodujícího učiva daného předmětu. U sebehodnocení si žáci vytváří na počítači přehledné grafy, které jsou ukládány do jejich portfolií.

Kontrolní činnost byla zaměřena na integraci průřezových témat do jednotlivých předmětů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé absolvovali školení a semináře:

Dvoudenní seminář 9. 5. - 10. 5. 2013 v Nymburku typu sborovna – pro celý kolektiv - absolvovalo 32 pedagogů.

Témata semináře:

Zvládání krizových situací, Motivace žáků, Role třídního učitele, Jak pracovat s agresivním žákem

Jméno	Název
Jana Procházková	Integrovaný žák na základní škole běžného typu
Jitka Kejmarová	Integrovaný žák na základní škole běžného typu
Valerie Čermáková	Didaktické hry z matematiky na 1.st. ZŠ
Jitka Kejmarová	Klady a zápory hyperaktivity od raného věku do dospělosti
Věra Povolná	Klady a zápory hyperaktivity od raného věku do dospělosti
Iva Schäfferová	Klady a zápory hyperaktivity od raného věku do dospělosti
Dita Blechová	Křesťanství v proměnách dvou tisíciletí
Marie Hykešová	AJ Prezentace gramatiky a slovní zásoby
Jana Šulcová	Kreativní témata a jejich využití
Marie Kubánková	Podzimní škola hrou
Barbora Valiová	Papírová vánoční výzdoba
Marie Hykešová	AJ Výslovnost
Dagmar Vechterová	AJ Dramatická výchova ve výuce
Michaela Černá	AJ Dramatická výchova ve výuce
Dagmar Vechterová	Praktická první pomoc
Petra Červinková	Praktická první pomoc
Jana Mlynářová	Praktická první pomoc
Jana Mlynářová	Zážitek v literatuře
Dita Blechová	Základy práva pro učitele
Marcela Marková	Prevence poruch hlasu u pedagogů
Radka Kašparová	Dyslexie a dysortografie prakticky
Radka Kašparová	Výrobky z přírodnin jako zdroj kreativní práce s dětmi
Radka Kašparová	Násobilka xkrát jinak
Jana Procházková	Motivace ve vzdělávání

Jana Procházková	Komunikační dovednosti - komunikace s problémem.
Jana Procházková	Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem
Eliška Hrochová	Senzomotorická cvičení
Jana Hostková	Právní vědomí vychovatelů
Jitka Kejmarová	Studium pro asistenty pedagoga
Ludmila Marušková	Sfumato –Splývavé čtení aneb čtení pro všechny děti
Věra Povolná	Studium pro asistenty pedagoga
Iva Schafferová	Studium pro asistenty pedagoga
Barbora Valiová	Myšlenkové mapy a jejich využití ve výuce
Barbora Valiová	Zoner Photo Studio 15
Monika Bromovská	Sfumato –Splývavé čtení aneb čtení pro všechny děti
Lea Zelená Kopecká	Dyskalkulie - reedukace - mladší a starší školní věk
Věra Zelenková	EU a My (závěr projektu)

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kroužky školy

Název kroužku lektor

Základy gymnastiky

Žalov Mgr. Dita Hegerová

Florbal

Roztoky Mgr. Marcela Jungwirthová

Žalov Mgr. Marcela Jungwirthová

Angličtina

Roztoky Mgr. Šárka Häckerová

Bc. Petra Zwinzová

Žalov Mgr. Alena Gabařová

Mgr. Dita Hegerová

Pohybové hry

Roztoky Mgr. Jitka Srpová

Dagmar Cozlová

Zumba

Roztoky Mgr. Lea Zelená

Přípravka na SŠ – Čj - pátý ročník

Roztoky Mgr. Iveta Pařízková

II. stupeň

Přípravka na SŠ – Čj

Roztoky Mgr. Jan Mráček

Přípravka na SŠ – M

Roztoky Ing. Ivo Cihlář

Atletika

Roztoky Bc. Ladislav Roučka

Kroužky jiných organizací – organizované v prostorách školy zejména pro žáky školy

Keramika

Roztoky Václava Bromovská

Žalov Alice Fischerová

Václava Bromovská

Šachový kroužek – škola Černoušek

Věda nás baví - sdružení Věda nás baví

Zábavní logika - pan Václav Fořtík

Rybáři - pan Jan Kadlec

Mladí hasiči - pan Kamil Valeš

ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky je již tradičně nabízen rodičům dětí, které začínají povinnou školní docházkou. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády, prostředí školy. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet.

Projekt Školáček probíhal ve druhém pololetí školního roku. Uskutečnilo se 5 setkání. Program vedly paní učitelky Marušková, Bromovská, Mlynářová v Žalově, paní Hroudová, Janoušková a Rosičková v Roztokách. Celkem se zúčastnilo 73 předškoláků.

Na závěr projektu všichni absolventi dostali od školy dárek – kšiltovku s logem Školáčka a diplom.

Adaptační kurz probíhal i v prostorách mateřské školky v ulici Spěšného, vedla ho paní učitelka Kovaříková v druhém pololetí školního roku.

V rámci poznávání školního prostředí navštívily mateřské školy v Roztokách a v Úholičkách obě budovy školy a předškoláci pobýli i ve výuce.

Žákovský parlament

Ve školním roce 2012/2013 se žákovský parlament zabýval vztahy mezi žáky a učiteli, žáky a jejich spolužáky, zaměřil se i na řešení problémů jednotlivců a tříd. Schránka důvěry je stále umístěna na chodbě v prvním patře a každá stížnost nebo i prosba se projednává. Problémy byly řešeny ve spolupráci s metodikem prevence školy, Mgr. M. Černou a výchovnými poradkyněmi.

Na přání žáků dále vybavujeme prostory školních chodeb, v letošním roce jsme zakoupili fotbálek, který byl umístěn v prostorách školní knihovny, další bude umístěn na chodbě v prvním patře.

Do budoucna se těšíme na sportovní plochy v nové tělocvičně a na víceúčelovém hřišti na školní zahradě, protože bychom rádi organizovali sportovní utkání v badmintonu, ve šplhu a chtěli bychom pokračovat i v tradici vánočních turnajů žáků s učiteli ve volejbalu, košíkové a florbalu.

Projekt Obrazy z dějin

Koncem června jsme již tradičně představili veřejnosti nový projekt – tentokrát Obrazy z dějin. Každá třída si připravila prezentaci, dramatické vystoupení nebo krátkou scénku na téma, které ji nejvíce zaujalo. Viděli jsme pěvecké, taneční, herecké výkony, ale i prezentace populárně-naučného charakteru. Bohužel, projekt se nemohl uskutečnit na zahradě kvůli špatnému počasí, a tak celý program probíhal v budovách školy.

Výchovně vzdělávací a jiné akce školy

Environmentální výchova

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i v rámci volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času zaměřeného na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí.

CÍLEM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

- vytvořit pozitivní vztah k přírodě
- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- vysvětlit ekonomické nakládání s přírodními zdroji,
- uvědomit si důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- minimalizovat negativní vlivy/ např. vandalství, znečištění ovzduší/ na životní prostředí

AKTIVITY V RÁMCI EVVO

- využívat náměty environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
- navázat spolupráci se střediskem ekologické výchovy
- spolupracovat s jednotnými složkami v rámci obce, kraje
- zařadit projektové dny s tématem EVVO

Ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu

je ekologická výchova dětí, vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí.

V září jsme se opět přihlásili do 12. ročníku soutěže „Sběr s Popelou“ firmy A.S.A Česká republika. V této soutěži jsme se v konečných výsledcích pro region Střední Čechy umístili na 39. místě z 60. zúčastněných v hodnocení podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka a v hodnocení podle celkového množství papíru na 8. místě s 8 140 kg.

I v letošním roce jsme pokračovali ve sběru baterií. Nasbírali jsme 313 kg, což je o 123 kg více než v loňském školním roce. Jako podporu sběru jsme se přihlásili do soutěže ECOCHEESE a objednali jsme pro každého žáka 1. stupně sběrné boxy ECOCHEESE „M“.

Začátkem školního roku jsme se zapojili do projektu Dětský domov v Keni, nadačního fondu One more day for children, sběrem PET víček.

Celý školní rok jsme zpracovávali úkoly Ekoabecedy – Ochrana přírody s důrazem na třídění komunálního odpadu a doplňovali naši EKO nástěnku.

Akce jednotlivých ročníků:

V září navštívily 1. ročníky ekologickou Kozí farmu.

2. ročníky se vydaly na přírodovědnou procházku podél Vltavy a do Tichého údolí.

5. ročníky navštívily Středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr a v dalším měsíci jely do Botanické zahrady Na Slupi.

V listopadu 219 žáků absolvovalo přednášku společnosti Ornita, Predátoři kolem ptačích budek. Žáci 7. ročníku zavítali na stálou expozici cizokrajných ryb Mořský svět a žáci 9. ročníků navštívili Státní ústav jaderné fyziky v Řeži.

Začátkem nového roku 2. A odjela na zimní ozdravný pobyt v přírodě.

22. 3. v Den vody 9. ročník zpracoval téma Voda formou přednášky, prezentace a soutěže pro 4. třídu. Ta se poté vydala na neobvyklý průzkum jezu Klecany a elektrárny Klecany.

23.3. se naše škola připojila k účasti na kampani Hodina Země 2013. Stačilo symbolické gesto jako podpora ochrany životního prostředí a klimatu, v sobotu 23. 3. stačilo na jednu hodinu zhasnout světla.

Některé třídy vytvořily vlastní Ekovlajky.

V dubnu byl vyhlášen jednodenní celoškolský projekt Den Země. Žáci se sami zapojili do úklidu míst, která jsou pro ně vyhrazena.

Některé ročníky zavítaly do ZOO Praha, kde vyslechly poutavé přednášky a prohlédly si celou ZOO.

Od května vyrážely jednotlivé třídy na ozdravné pobyty v přírodě. Učily se správnému chování v přírodě.

V červnu 1. a 2. třídy navštívily ekologickou Kozí farmu. Družina ekologické centrum AVES Čabárna.

Projekt Krokus

Projekt Krokus organizuje v České republice Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze společně s irskou organizací Holocaust Education Trust Ireland (HETI). Tento projekt běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy. V uplynulém školním roce se do něj zapojila i naše škola. Žáci 1. stupně se seznamovali s osudy dětí žijících před druhou světovou válkou v Rostokách a na jejich

památku vysázeli v říjnu kolem pomníku roztockým Židům cibulky krokusů, které na jaře rozkvetly. Součástí projektu bylo i seznámení s odlišnou kulturní tradicí židovských rodin a svátky slavenými během celého roku. Společně se studenty Lauderových škol a Karlovy Univerzity jsme oslavili Chanuku, Pesach a Tubišvat, četli jsme knihu o Samsonovi a knihu o Jonášovi. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2013/2014, jeho součástí je například návštěva výtvarné dílny v Židovském muzeu v Praze.

Další činnost školy v oblasti výchovně vzdělávací

Žáci školy se v průběhu školního roku účastní několika různých exkurzí a prohlídek, obvykle jsou to 3-4 exkurze za pololetí.

Jezdíme na hrady, do muzeí, planetárií, skanzenů, podívat se na výstavy, oblíbené jsou výukové programy. Vyjmenujeme některé z nich:

ZOO Praha, Toulcův dvůr, Botanická zahrada, Dinopark Praha, Dinopark Plzeň

Národní muzeum, Hrdličkovo muzeum, Keplerovo muzeum

Hrady – Pražský hrad - Hradčany, Okoř, Budeč, Vyšehrad, Litoměřice

Skanzeny – Přerov, Kouřim

Tematické exkurze /např. vánoční, velikonoční, - Betlémská kaple,

A další zajímavá místa – IQ Park Liberec

V květnu vyjela škola podruhé na zahraniční exkurzi do Velké Británie – Londýn a okolí, exkurze byla spojena s výukou angličtiny v dopoledních hodinách. Celkem vycestovalo 44 žáků a 3 učitelé.

Kromě toho jsme organizovali pracovní dílny - výtvarnou, sklářskou dílnu, keramickou, hudebnou. Žáci prvního stupně měli možnost 4 krát sledovat hudební pořad Rolnička, žáci prvních a druhých tříd absolvovali plavecký kurz.

Akce pro celou školu – Běh 28. října, Mikuláš, Den země, Den dětí, Branný den.

Atletická olympiáda byla letos mezinárodní za účasti týmu ze Slovenska a Polska.

Akce školy pro rodiče a veřejnost – školní ples – druhý ročník se uskutečnil v lednu v žalovské tělocvičně.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 Česká školní inspekce školu nenavštívila.

10. Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 9. 2012 – 30. 6. 2013

1. příjmy		
Dotace státní	22037214,00	
Dotace od zřizovatele	8525174,00	
Dotace celkem	30562388,00	30562388,00
Stravné žáci	2031255	
Stravné zaměstnanci	163098,00	
Stravné cizí	647898,03	
Stravné celkem	2842251,03	2842251,03
Příspěvky rodičů	81330,04	
Školní družina	361651,49	
Kroužky	247957,20	
Celkem	893042,46	893042,46
Úroky	513,62	
Nájem	228690,57	
Režie ŠJ	312150,74	
Ostatní výnosy	367973,00	
Dary	217861	
Granty	2602295,57	
CELKEM	3729484,50	3729484,50
Příjmy celkem	37825061,73	37825061,73
2. výdaje		
Uč. pomůcky	461404,00	
Prac. pomůcky	159373,90	
Potraviny	2774009,64	
Čistící prostředky	219555,47	
Materiál PC + správa	372672,10	
Majetek	769271,91	
Režie	880209,62	
Elektřina	864377,90	
Vodné	157515,00	
Plyn	511881,66	
Teplo	827126,01	
PHM	12204,00	
Opravy a práce	1627781,24	
Cestovné	65820,85	
Zpracování dat	453500,00	
Telefon	122341,31	
Vzdělávání	337663,40	
ostatní	153899,31	
Služby	460308,70	
nájem sokolovna	142250,00	
mzdové náklady vč. odvodů	26054580,00	
poplatky pojistné	89050,95	
Odpisy	581348,00	
VÝDAJE CELKEM	38098144,97	38098144,97

Deficit k 30. 6. 2013 je způsoben:

- půjčkou projektovým účtům, která byla vrácena na účet školy v červenci 2013
- dotace od zřizovatele je posílána čtvrtletně, tedy přišla na účet školy v červenci 2013

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce školy se základními školami v partnerském městě Skawina v Polsku pokračovala i v minulém školním roce. V září 2012 naše škola vycestovala na návštěvu polské Skawiny-skupina 18 žáků a 3 učitelky. Program byl bohatý – prohlídky budov školy, zapojení do výuky, sportovní soutěže, výlet do Krakova, návštěva ve výrobě cukrovinek...

V červnu 2013 vyjela delegace 4 učitelů na pozvání speciální školy ve Skawině na konferenci pro pedagogické pracovníky na téma speciálních škol a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráci se školou v Popradu – Slovensko pokračovala, v květnu se uskutečnil výměnný pobyt žáků prvního i druhého stupně, žáci bydleli v rodinách, účastnili se vyučování se svým hostitelem, vzájemně si představili své země. Z obou stran je zájem pokračovat ve spolupráci.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uvedeném období se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Projekt Dobré sousedství – LETIŠTĚ PRAHA

Škola podala žádost o dotaci na Interaktivní tabuli do učebny přírodopisu – dotace ve výši 153 000.- byla schválena a nová tabule s vizualizérem a hlasovacím systémem nainstalována v průběhu léta 2013.

2. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Evropský sociální fond

1. Projekt Škola pro všechny

Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory 7.1.4

Název oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

V rámci projektu bylo podpořeno více než 400 žáků školy, nejvíc hodin bylo zaměřeno na individualizaci výuky prostřednictvím dělení hodin českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Pedagogové školy vytvořili velké množství výukových programů se zapojením ICT, zejména pro práci s interaktivní tabulí. Metodická prevence školy zabezpečila programy primární prevence pro vybrané třídy a ročníky.

Většina aktivit projektu byla ukončena v červnu 2012, projekt pokračoval do února 2013 zejména prací speciálního pedagoga.

2. Projekt Informační centrum pro moderní školu

Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Projekt byl ukončen v listopadu 2012 slavnostním programem, který byl spojen s oslavou 80. výročí budovy školy. Slavnost se konala v hotelu Academic, kde byly zároveň vystaveny

fotografie žáků – výstupy aktivity projektu, v rámci programu proběhl křest bulletinu o 10 osobnostech Roztok a Literárního almanachu, ve kterém kromě literárních textů žáků se nachází i fotografie žáků.

3. Projekt Šance pro budoucnost

Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Projekt je určen žákům prvního i druhého stupně a aktivitami i cílem navazuje na pilotní projekt, který skončil v roce 2012.

Celková dotace je: 3 454 381 Kč

Doba trvání projektu: 1. 4. 2013 – 31. 12. 2014

Cílem projektu je stimulovat pocit sebedůvěry a jistoty u dětí, lepší soustředěnost při učení, zájem o studium a pozitivní přístup žáků k sobě samým, co se projeví zlepšením studijních výsledků žáků. Se žáky pracují speciální pedagogové a asistenti pedagoga dle doporučení specialistu, který pro tento účel vypracoval studii – metodiku výchovně – vzdělávací práce.

4. Projekt Poznáváme svět

Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Celková dotace: 1 632 792 Kč

Doba trvání projektu: 1. 4. 2013 – 31. 12. 2014

Projekt je zaměřen na několik oblastí vzdělávání - podporuje výuku anglického jazyka prostřednictvím kroužku pro žáky 2. stupně a výměnných pobytů žáků a učitelů s polskou Skawinou, - podporuje modernizaci výuky českého jazyka, dějepisu a anglického jazyka pomocí ICT a digitálních učebních materiálů, - podporuje rozvoj přírodovědných předmětů a pozitivní vztah žáků k přírodě a regionu Roztok.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V březnu 2012 vznikla ve škole odborová organizace, vedení školy se setkala s členy ZO OZ několikrát a projednávalo kolektivní smlouvu, důležité otázky jako např. personální obsazení, rozvržení pracovní doby. Kolektivní smlouva byla podepsána v červnu 2013.

Škola spolupracuje s mateřskými školkami v Roztokách, děti ze školek navštěvují první třídy a mají možnost sledovat práci svých starších kamarádů ve škole. V rámci spolupráce s Mateřskou školou Spěšného ul. byla vytvořena jedna skupina kurzu Školáček pro předškoláky přímo ve školce, tento kroužek vedla paní učitelka Kovaříková.

Škola pravidelně spolupracuje se Základní uměleckou školou a Středočeským muzeem v Roztokách, Městskou knihovnou, dále také s Církví československou husitskou v Roztokách, se kterou organizuje výstavy prací.

Škola spolupracuje s organizacemi, které se zabývají zájmovou činností dětí a mládeže – sdružením Roztoč, sdružením Roztoky - město pro život. V rámci této spolupráce škola má bezplatně v pronájmu trampolínu, která je využívána v hodinách tělesné výchovy.

Škola spolupracuje s Městskou policií Roztoky pravidelně v průběhu školního roku - strážníci zabezpečují bezpečnost při akcích školy / např. Běh 28. října/, pořádají přednášky pro žáky. Spolupráce s hasičským sborem je již tradiční, tento školní rok jsme navštívili hasiče přímo na jejich pracovišti.

Výroční zprávu sestavili:

Mgr. Alena Gabařová, Drahomíra Moravcová, Mgr. Dita Blechová, Mgr. Michaela Černá, Marie Bartulíková, Mgr. Monika Bromovská, Ing. Martin Kořínek / za školskou radu /

Výroční zprávu schválila pedagogická rada dne 24. 9. 2013.

Výroční zprávu schválili provozní zaměstnanci ve dnech 1. - 4. října 2013.

Výroční zprávu schválila školská rada dne 11. 10. 2013.