

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY, OKRES PRAHA – ZÁPAD



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011- 2012

V Roztokách 2. 10. 2012



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011 - 2012

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odst. 3, Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Roztoky, okres Praha–západ
Školní náměstí 470
252 63 Roztoky

Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:

od 1.1. 2003, č.j.: 17 005/ 03-21

IČ: 70854963

IZO: 000 241 610 základní škola

113 900 155 školní družina

102 738 921 školní jídelna

Zřizovatel:

Město Roztoky
Náměstí 5. května 2
252 63 Roztoky
IČ: 00241610

Školní budovy, přehled pracovišť základní školy

1 – hlavní budova, Školní náměstí 470, Roztoky

tel: 233 910 580; e-mail: info@zsroztoky.cz; www.zsroztoky.cz

2 – detašované pracoviště Žalov, Zaorálkova 1300, Roztoky–Žalov

tel: 233 910 040 – ZŠ 220 910 710 – ŠJ

3 – detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny, 17. listopadu 711, Roztoky

tel: 220 912 586

Vedení školy:

Ředitelka: Mgr. Alena Gabařová
Zástupkyně ředitelky: Drahomíra Moravcová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Dita Blechová

Školská rada

Předsedkyně: Vladimíra Drdová (zákonný zástupce)
Místopředseda: Mgr. Martin Čech

Členové školské rady:

Zástupci zákonných zástupců:

Ing. Jiřina Roškotová, Vladimíra Drdová, Mgr. Martin Čech

Zástupci pedagogického sboru:

Jana Hostková, Mgr. Monika Bromovská, Ing. Ivo Cihlář

Zástupci zřizovatele:

Drahomíra Moravcová, Mgr. Stanislav Boloňský, Mgr. Jaroslav Drda

Školská rada se ve školním roce 2011/2012 sešla celkem pětkrát. Každého jednání se jako host zúčastnila ředitelka školy, jednou byl přítomen starosta města a jednou místostarosta zodpovědný za městské investice.

Rada školy v první řadě plnila úkoly, jimiž ji pověřuje školský zákon, tj. schválení výroční zprávy a projednání rozpočtu. Dále se zabývala koncepčními otázkami dalšího rozvoje školy a dávala zřizovateli doporučení k některým záměrům, školy se bezprostředně týkajících (přístavba, otázka služebních bytů).

Předsedkyně rady školy se zúčastňovala pracovních schůzek vedení města s projektanty přístavby a dostavby školní budovy a dalších významných jednání.

2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací programy školy:

Všechny ročníky školy: Školní vzdělávací program - Škola pro všechny.

Základní škola měla celkem 543 žáků ve čtyřadvaceti třídách k 30. 9. 2011. Nejvyšší počet žáků školy zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení byl stanoven k 1. 1. 2012 na 660. Kapacita školy tak byla naplněna na 82,27 %.

Hlavním cílem základní školy je poskytovat žákům kvalitní základy vzdělávání. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění se v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základní škola v Roztokách je jedinou školou ve městě a svou prací musí uspokojit potřeby a zájmy všech žáků místních, ale i z blízkého okolí. Z tohoto důvodu se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Do školy dochází i žáci z okolních obcí – Úholičky, Velké Přílepy, Čičovice, Únětice (celkem 35 žáků).

Společným tématem, které se prolíná prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Priority školy ve výchově a vzdělávání jsou:

1. Kvalita vzdělání, 2. Klima ve škole, 3. Smysluplnost obsahu práce školy,
4. Spolupráce uvnitř i vně školy, 5. Motivace

Pedagogická rada se sešla ve školním roce celkem 11 krát, řešila otázky prospěchu, chování a absence žáků, schvalovala pedagogické dokumenty, výsledky žáků, směrnice školy.

Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny je 200, ve školním klubu 100 žáků.

Celkový počet žáků ve školní družině byl 198, ve školním klubu 69. Škola provozovala sedm oddělení školní družiny a tři oddělení školního klubu, 4 oddělení školní družiny byly v budově v ulici 17. listopadu, 3 oddělení družiny a 2 oddělení školního klubu působily v budově v Žalově, 1 oddělení školního klubu bylo v budově na Školním náměstí 470.

Školní družina je přednostně určena pro žáky prvního stupně, zejména prvních až třetích tříd, z rodinných nebo zdravotních důvodů byli do družiny nebo školního klubu zařazeni i žáci pátých a šestých tříd.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit. Družina v průběhu roku vyjela na několik výletů – na velikonoční a vánoční dílny, organizovala večerní program se spaním ve škole.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele, diferenciací v nárocích
- práce speciálního pedagoga – reedukace, práce se žáky v malých skupinách (Mgr. Zelená, Mgr. Tkaczyková)
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů)
- pomoc asistenta pedagoga v některých hodinách (J. Procházková, J. Ramdanová, D. Cozlová)
- spolupráce s odbornými pracovišti zajišťujícími vyšetření žáků s SPU, zejména úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu–západ, Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, Mělník
- spolupráce se speciálními pedagogickými centry – konzultace o žácích se zrakovým, sluchovým postižením, s autizmem

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami / k 1. 9. 2011/-

1. stupeň – 21

2. stupeň - 9

z toho s autizmem, těžkým sluchovým, zrakovým, tělesným, nebo kombinovaným postižením -

1. stupeň – 4

2. stupeň - 1

se specifickými poruchami učení:

1. stupeň–17

2. stupeň – 8

Škola v tomto školním roce měla celkem 3 asistenty pedagoga

– 1 asistent finančně hrazen z rozvojového programu MŠMT na podporu asistentů pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

- 2 asistenti pedagoga finančně hrazeny ze Středočeského kraje a zřizovatelem – pro žáky se zdravotním postižením.

Vybavení školy a učeben

Škola má dohromady 24 kmenových učeben - 7 v budově v Žalově, 17 v Roztokách.

Specializované učebny jsou vybaveny pro výuku předmětů:

informatika (2krát - 1 v budově v Žalově, 1 v budově v Roztokách), chemie, cvičná kuchyňka, tělocvična.

Další učebny jsou využívány jako kmenové učebny i jako odborné pracovní:

přírodopis, fyzika, dějepis, výtvarná výchova, zeměpis.

V srpnu 2012 byla ukončena přístavba budovy na Školním náměstí 470, škola tím získala 2 kmenové učebny navíc, zároveň byl navýšen počet toalet.

Škola nemá žádné další možnosti na rekonstrukci nebo změnu užívání prostor ve školních budovách na Školním náměstí a v Zaorálkově ulici. Potenciál pro další rozšíření je v dostavbě budovy nebo ve využívání prostor v budově školní jídelny a družiny, které jsou v pronájmu.

V průběhu letních prázdnin 2012 se uskutečnila výměna oken na čelní straně školní budovy na Školním náměstí 470, byly vyměněny i hlavní vstupní dveře do budovy, proběhlo zateplení budovy školní jídelny a školní družiny.

Místnosti pro mimoškolní činnost a činnost kroužků:

Školní knihovna byla využívána nejenom jako knihovna, ale i jako literární pracovna, ve které probíhaly hodiny českého jazyka a jako učebna na výuku jazyků v menších skupinách, odpoledne sloužila pro činnost žákovského parlamentu.

Fitness centrum – malá tělocvična v budově školní družiny, bohužel, nevyhovuje velikostí pro výuku tělesné výchovy, ale funguje jako místnost pro pohybovou výchovu pro žáky 1. stupně.

Záměr města na rekonstrukci těchto prostor nebyl v tomto školním roce realizován.

Počet učeben s interaktivní tabulí se v průběhu školního roku rozrostl o dvě – celkově má škola 9 interaktivních tabulí, v několika dalších třídách se nachází dataprojektor s promítacím plátnem a počítačem připojeným na internet, učebny zejména pro první stupeň mají televize, videorekordéry anebo DVD přehrávače.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pro školní rok 2011/12 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

Pedagogové – noví učitelé nastoupili na první i druhý stupeň, 5 kvalifikovaných, 3 nekvalifikovaní.

Změny v průběhu školního roku – 1 odchod na mateřskou dovolenou k 1. 1. 2012, zástup řešen novou učitelkou. Další odchod na mateřskou dovolenou v květnu 2012, zástup zabezpečen kvalifikovanou učitelkou.

Na škole pracují dvě speciální pedagožky, jedna pracuje na plný úvazek, pedagožka v žalovské budově je zaměstnána na částečný úvazek.

Asistent pedagoga – škola zaměstnává 3 asistenty pedagoga – 2 na plný úvazek, jednu asistentku na částečný úvazek.

Kvalifikovanost učitelů - 11 učitelů nesplňovalo požadavky kvalifikace nebo aprobace, z nich 3 vyhovují ustanovení § 32 zákona o pedagogických pracovnících (nad 50 let věku a více než 15 let ve školství), 4 učitelé si doplňovali kvalifikaci studiem.

Vychovatelky školní družiny a školního klubu

Kvalifikovanost – 3 vychovatelky nesplňují požadavky na vzdělání, jedna si doplňuje kvalifikaci dálkovým studiem.

Školní jídelny

S nárůstem počtu žáků, roste i počet strážníků, a tím i časová náročnost přípravy jídel, proto došlo k mírnému navýšení úvazků pracovníků ve školní kuchyni.

Nepedagogičtí pracovníci

Ke změně došlo na pozici hospodářky školy, v létě 2012 nastoupila nová pracovníce.

Ostatní pracovní místa zůstala beze změny.

Učitelé 1. stupně

Mgr. Bártová Iveta

Boďová Dominika – od 14. 5. 2012 – Mgr. Rambousková Oldřiška

Mgr. Bromovská Monika

Mgr. Čermáková Valerie

Mgr. Červinková Petra

Mgr. Hamissová Ludmila

Mgr. Hegerová Dita

Mgr. Hroudová Blanka

Mgr. Janoušková Olga

Mgr. Kašparová Radka

PhDr. Mlynářová Jana

Marušková Ludmila

Pokorná Lenka – od 1. 1. 2012 – Mgr. Šulcová Jana

Mgr. Polínková Eva

Mgr. Rosičová Lenka

Mgr. Srpová Jitka

Učitelé 2. stupně / předměty, kterým vyučovali ve školním roce

Bartulíková Marie – F – SP– Vko – VkZ

Mgr. Blechová Dita – ČJ – D- VL

Ing. Cihlář Ivo - Ch – M – F - TV

Mgr. Černá Michaela - AJ - VkZ

Mgr. Čížková Kateřina - M – HV – CH

Mgr. Gabařová Alena – AJ

Bc. Hykešová Marie– D- AJ

Moravcová Drahomíra – D – AJ

Mgr. Mráček Jan – ČJ – D

Ing. Jitka Panenková – VV- SP

Ing. Pechočiak František - M – Z

Mgr. Souza de Joode Kateřina - AJ

Mgr. Stejskal Jan – M- INF

Bc. Strnad Václav – INF - F

Ing. Valiová Barbora – PŘ – VV

PaedDr. Vašák Jiří – TV – HV

Vechterová Dagmar - AJ

Mgr. Zelenková Věra – ČJ – OV

Speciální pedagožky

Mgr. Zelená Lea

Mgr. Tkaczyková Renáta/ práce v rámci projektu Šance pro všechny/

Asistenti pedagoga

Cozlová Dagmar

Procházková Jana

Ramdanová Jitka

Valtová Anna / práce v rámci projektu Šance pro všechny/

Vychovatelky ŠD a ŠK

Hostková Jana – vedoucí vychovatelka

Boďová Denisa

Denková Hana

Hostková Eva

Mráčková Milena

Rajmonová Daniela

Vacková Miluše

Zádová Barbora

Zapletalová Marie

Nepedagogičtí pracovníci:

hospodářka školy

Šulcová –Seidlová Karolína / Pásztorová Ivana

školníci

Pelcová Irena

Procházka Martin

pracovníci úklidu

Durdoňová Eva

Procházková Jana

Pelcová Irena / Pelc Karel

Janáková Lenka

Vacek Antonín

Zelinková Petra

pracovníci školních jídelen

Labutová Michaela – vedoucí ŠJ Roztoky

Šestáková Hana – vedoucí ŠJ Žalov

Boubelíková Monika - vedoucí kuchařka Žalov

Maříková Miroslava – vedoucí kuchařka Roztoky

Kábelová Alena – kuchařka

Kmochová Radka – kuchařka

Velíšková Alena - kuchařka

Florová Marta – kuchařka

Šromová Hana – kuchařka

Šmídová Hana – kuchařka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

U celkem	zápisu	Z toho po odkladu z minulého roku	Žádost o odklad školní docházky na další školní rok	Celkem nastoupilo 1. 9. 2012
117		16	18	93

Pozastaveno správní řízení u 4 předškoláků z důvodu doložení možného předčasného zařazení do školní docházky (5-leté děti). Z tohoto počtu nastoupily do školy 1. 9. 2012 dvě děti.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, testování, olympiády, umístění žáků na střední školy

Výsledky vzdělávání jednotlivých tříd ve školním roce 2010/2011

Průměry tříd v I. a II. Pololetí

Třída	1.A	1.B	1.C	1.D	2. A	2.B	2.C	2. D	3.A	3.B	3. C	4. A
I. pol.	1,00	1,03	1,00	1,00	1,11	1,00	1,04	1,03	1,06	1,36	1,12	1,21
II. pol.	1,02	1,06	1,03	1,02	1,14	1,03	1,05	1,16	1,07	1,40	1,18	1,16

Třída	4.B	4. C	5. A	5. B	5. C	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A
I. pol.	1,17	1,37	1,81	1,56	1,44	1,62	1,34	1,52	1,50	1,32	1,50	1,48
II. pol.	1,16	1,31	1,80	1,46	1,44	1,60	1,36	1,48	1,53	1,33	1,52	1,42

Žáci neklasifikováni: 1 žák v 1. pololetí

1 žákyně v 2. pololetí

Opravné zkoušky za 2. pololetí se konaly začátkem září, žákyně uspěla.

Slovní hodnocení: na písemnou žádost rodičů bylo slovní hodnocení použito

	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	4	1
2. pololetí	5	1

Důtky ředitele školy: počet : 1. stupeň – 3 2. stupeň – 6

Chování

Chování	Uspokojivé /2/	Neuspokojivé /3/
1. pololetí	1	0
2. pololetí	1	0

Absence

Absence	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka omluv.	Průměr na žáka neomluv.
1. pololetí	24904	2	46,29	0,00
2. pololetí	28744	23	53,43	0,04

TESTOVÁNÍ

Testování – 9. třídy – celonárodní testování Stonožka / společnost SCIO /

	9. A	Celorepublikový průměr ZŠ
Český jazyk	40	31,8
Matematika	35	34,7
Obecné studijní předpoklady	45	39,7
Anglický jazyk	42	32,3

Výsledky školy v českém jazyce a anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % v ČJ a než 70% v Aj zúčastněných škol. Výsledky v matematice jsou průměrné, ale škola má lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Celoplošné testování – národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání - květen – červen 2012 - testování bylo povinné pro všechny školy pro žáky 5. a 9. tříd. Testovalo se online na počítačích, což někdy způsobovalo problémy. Výsledky žáků v některých testech byly až 100%, ale samotný portál šetření upozorňuje, že výsledky nejsou směrodatné a mají pouze informativní charakter pro školu, ale neporovnávají školy mezi sebou. Naše dosažené výsledky –

5. ročník – český jazyk - 67,00 %, anglický jazyk – 50,00 %, matematika – 65,11 %

9. ročník - český jazyk - 78,00 %, anglický jazyk – 69,19 %, matematika – 55,36 %

Okresní kolo – Olympiáda v českém jazyce

8. místo – Barbora Šteklová – 9. A

25. místo – Michal Šťastný – 9. A

Okresní kolo – Olympiáda v matematice

Ve školním roce 2011/2012 bylo 9 úspěšných řešitelů školního kola Matematické olympiády. Všichni byli vysláni do okresního kola, které se konalo v Černošicích.

5. ročník

1.místo - Pryanka Choudhary a Tereška Kuličková,

2. místo - Anička Krásná

4. místo - Lucka Jakobová

7. ročník

1. místo – Kristýna Jelínková

3. místo – Jakub Faměra

Okresní kolo – Olympiáda v anglickém jazyce

Kat. I. A (6.,7. tř.) 8. místo - Pavel Vorel – 6. B

11. místo - Kryštof Kříček – 6. B

Kat. 1. B (8. – 9.tř.) 8. místo - Kristýna Romová – 9. A

9. místo - Doreen Prittsová – 8. A

Další soutěže, ve kterých jsme sbírali zkušenosti i úspěchy:

Soutěž firmy **Microsoft - OFFICE Arena 2012 – krajské kolo – 1. místo-** Petr Kadeřábek – 7. A, účastnil se i celostátního kola.

Výtvarně-literární soutěž „Pohádková knížka Třídilka – vyhlásila obalová společnost EKO-KOM, a. s. a Středočeský kraj – 2. místo- Filip Šašek – 9. A

Výtvarná soutěž Svět letadel – vyhlásilo Letiště Praha, a.s., - jednotlivci -1. místo – Eliška Běhounková, školy – 1. místo – Základní škola Roztoky

Mezinárodní soutěž ve Skawině– výtvarná a fotografická na téma Moje město – mladší žáci – 2. místo – Tadeáš Souček, starší žáci – 1. místo - Kateřina Kašparová, 2. místo – Anna Lišková

Soutěž dětských sólových recitátorů

Okresní kolo – **2. místo** - David Lauermann – 8. B

čestné uznání – Anička Lauermannová – 1. C, Kateřina Lednická – 3. C

Školní sportovní liga okresu Praha–západ - v celoroční soutěži – 9. místo

Nejlepší výsledky školy:

Orientační běh – krajské kolo – **2. místo**

Volejbal - okresní kolo - dívky - **1. místo**

Nohejbal – okresní kolo – dívky – **3. místo**

Rozmístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2011/12 ukončilo povinnou školní docházku 28 žáků 9. třídy a 1 žákyně 8. ročníku základní školy. Všichni žáci byli přijati již v 1. kole přijímacího řízení.

ŠKOLA	počet žáků
Gymnázium	4
Obchodní akademie	3
Veřejná správa	2
Střední odborná průmyslová	7
zdravot. škola	1
pedagogická	1
škola hotelnictví	2
Umělecké školy	3
Čtyřleté učební obory	1
Tříleté učební obory	4

Základní školní docházku ukončila jedna žákyně 8. ročníku.

Přijetí na osmiletá a šestiletá gymnázia

Na osmiletá gymnázia se hlásilo 17 žáků pátých tříd, bylo přijato 13.

Na šestileté gymnázium se hlásili 4 žáci, 2 byli přijati.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2011/2012 jsme pro žáky prvního i druhého stupně připravili zajímavé besedy, přednášky, divadelní a dramatická vystoupení.

V říjnu se uskutečnilo divadelní představení **Duhová pohádka** v žalovské tělocvičně pro žáky 1. až 4. tříd. V cyklu pohádek vítězilo dobro nad zlem a záměrem bylo dětem ukázat, jak se k sobě vzájemně mají chovat. Děti v pohádce poznali, kdo je opravdu dobrý kamarád.

V listopadu byla připravena přednáška s dietní sestrou paní I. Smolkovou pro dívky šestých a sedmých tříd na téma bulimie a anorexie a zdravý životní styl, ; děvčata v tomto věku začínají pravidelně vynechávat jedno hlavní jídlo během dne. Děvčata ocenila přátelskou atmosféru a po chvíli se osmělila a začala klást otázky, na které hned dostala odpověď.

Ve druhém pololetí byl pro žáky prvního i druhého stupně připraven Preventivní přednáškový cyklus pořádaný Městskou policií hlavního města Prahy. Pro žáky prvních až třetích tříd byl program **Petr sám doma** a **Bezpečné chování** zaměřen na to, jak se má dítě chovat, když zůstane doma samo.

Ve druhých až pátých ročnících se již konkrétněji zaměřujeme na problematiku "**Bezpečného chování**", a to v situacích:

- sám doma • sám na ulici • jak telefonovat, když jsem sám doma • jak jednat při setkání s cizími lidmi • jak se chovat, když jsem svědkem trestného činu • co udělat, když uvidím odhozenou injekční stříkačku • co dělat, když mě někdo ubližuje • co dělat, když někdo ubližuje druhým • jak se chovat v přírodě • jak být všímavý ke svému okolí.

Pro žáky 6. a 7. tříd byla připravena beseda na téma **Bezpečné chování v elektronickém světě**. Toto téma je v dnešní době Facebooku, Twiteru atd. velmi aktuální. Tato problematika je výkladovou formou prováděna dvěma metodiky prevence, kteří se v programu střídají. Na závěr hodiny je dětem předložen test, který obsahuje otázky, týkající se přednášené problematiky. Pro dívky 8. a 9. tříd byla přichystána beseda na téma **Jak se nestát obětí znásilnění**.

V měsíci lednu byl pro žáky 5. až 9. tříd přichystán program **Etiketa do škol + Jak jednat s lidmi**. Touto zajímavou besedou žáky prováděla paní Kateřina Kloudová z Poradny on line. Program besedy byl opravdu bohatý – 1. První dojem; 2. Rozdíl myšlení muže a ženy; 3. Image; 4. Osoby společensky významnější atd.

V únoru byla pro žáky třídy 5. C a 7. A připravena **bubenická dílna**, kde se žáci pomocí hudby měli možnost odreagovat, uvolnit se a společně si zahrát na africké bubny.

Program neplánovaných interrupcí a porodů byl název přednášky pro žáky 8. a 9. tříd. Tato přednáška byla rozdělena na dvě části, v první části byli společně chlapci i děvčata seznámeni s problematikou nechtěného početí a interrupce. Ve druhé části se chlapci a děvčata rozdělili a mohli klást paní doktorce otázky, na které se jim dostalo erudované odpovědi.

Den dětí se na naší škole slaví každoročně, pro žáky I. stupně byl připraven program, kde si děti mohly prohlédnout techniku městských hasičů, záchranné služby a účastnily se programu městské policie **Jablko nebo citrón**. Žáci II. stupně měli připravený soutěžní program na čerstvém vzduchu, kde si mohli vyzkoušet např. střelbu.

Svět kolem nás byl společnou i společenskou akcí žáků všech tříd na konci školního roku. Jednalo se o projektové vyučování, kdy žáci všech tříd I. i II. stupně pracovali na projektu na zadané téma, to bylo společné pro všechny třídy.

V každém školním roce se snažíme pro žáky zajistit zajímavé besedy s odborníky v oblasti prevence, zdravého životního stylu. Naší snahou je změnit přednáškové preventivní programy na besedy, kde se žáci nebudou bát klást otázky a mohou se stát aktivními účastníky. Důležité je, aby žák na otázku dostal odpověď, a to si myslím, že se nám na naší škole daří.

Zpráva výchovných poradců

1. stupeň

Probíhaly průběžné konzultace s vyučujícími nad výchovnými a prospěchovými problémy žáků. Na prvním stupni proběhlo celkem 15 výchovných komisí a pohovorů s rodiči (Žalov 8, Roztoky 7).

Na prvním stupni bylo ve školním roce 2011/2012 vedeno v evidenci 62 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (Žalov 20, Roztoky 42). Celkem bylo vytvořeno 26 individuálních vzdělávacích plánů (Žalov 10, Roztoky 16) . Z toho 5 individuálních vzdělávacích plánů pro nadané žáky (Žalov 3, Roztoky 2).

Do PPP na vyšetření nebo kontrolní vyšetření bylo odesláno 16 žáků (Žalov 8, Roztoky 6). Byli integrováni čtyři žáci s různými druhy postižení – sluchovým, zrakovým, kombinovaným a poruchou autistického spektra.

Výchovné poradkyně (Janoušková, Blechová) vykonaly několik hospitací ve třídách ohledně zjištění stavu výuky a plnění individuálních plánů, adaptace žáků ve třídách, zapracování prvních ročníků apod. Zároveň se zúčastnily pracovních schůzek výchovných poradců v PPP Praha – západ, s pracovníky poraden také proběhlo několik konzultací ohledně individuálních plánů. Dále spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8, Dys – centrem, Praha 7, Pedagogicko- psychologickou poradnou Praha 6, Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené Praha 2, SPC centrem v Kladně v Pařížské ulici.

Začátkem roku 2012 došlo ke zrušení Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu – západ, Praha 5. Tímto byla naše škola přeřazena na pracoviště Mělník (Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje). Uskutečnila se schůzky s PhDr. Pavlou Cimlerovou (zástupkyně ředitelky). Vzhledem k narůstajícím nárokům speciálních výukových potřeb žáků absolvovaly výchovné poradkyně školení ve sdružení APLA.

Během školního roku proběhly schůzky realizačních týmů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením).

Na školní rok 2012 /2013 zažádala škola Středočeský kraj o šest asistentů na základě doporučení z SPC a PPP.

Výchovné poradenství - 2.stupeň

Ve školním roce 2011 – 2012 probíhala činnost výchovného poradce v souladu s plánem

činnosti. Byla provedena kontrola platnosti integrovaných vyšetření, tvorba IVP, pravidelné konzultační hodiny s žáky a rodiči.

Prostřednictvím projektu Šance pro všechny výchovný poradce spolupracoval s kariérovou poradkyní. Činnost byla zaměřena na rozvoj manuální zručnosti a tvořivosti žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v 7. - 9. ročníku. V 8 – 9. ročníku probíhalo mapování zájmů, aktivit a výkonů žáků v jednotlivých předmětech. Zajímali jsme se o představy žáků a jejich vize, hledali a rozvíjeli oblasti a znalosti směřující k volbě vhodného povolání. S žáky jsme navštívili veletrh škol Schola Pragensis, projektové dny v některých středních školách a zprostředkovali jsme návštěvy některých středních škol u nás. Věnovali jsme se i zvyšování efektivity učení s nácvikem různých technik a stylům učení.

Během školního roku proběhlo na 2. stupni 12 pohovorů a výchovných komisí s žáky a jejich rodiči. Škola aktivně spolupracovala se sociálním odborem MěÚ Černošice při řešení výchovných problémů a záškoláctví žáků.

Výchovná poradkyně se zúčastnila pracovních schůzek a konzultací zaměřených na IVP žáků, profesní orientace a uplatnění absolventů na trhu práce a setkání s pracovníci PPP Praha – západ a PPP - Mělník.

Koordinátor ŠVP

Pedagogický kolektiv během školního roku pracoval na drobných opravách a aktualizaci vzdělávacího dokumentu ŠVP (integrace průřezových témat, změny učebního plánu na 2.st).

Zpracované změny a úpravy budou zařazeny jako příloha vzdělávacího dokumentu a předloženy radě školy na vědomí s platností od školního roku 2012 – 2013. /Jedná se o zařazení dalších povinně volitelných předmětů, zapracování dopravní výchovy a rozšíření hodin plavání do výuky prvního stupně, zapracování standardů vzdělání atd./

Jako každým rokem probíhá sebehodnocení žáků, na prvním stupni před koncem prvního pololetí a na konci školního roku. Sebehodnocení je součástí portfolia každého žáka a třídní učitel napomáhá žákovi zhodnotit jeho pokrok v rozvoji dovedností.

Na druhém stupni žáci 2x ročně (začátkem října a konec června) provedli ICT formou sebehodnocení v oblasti klíčových kompetencí s názorným vyhodnocením jednotlivých klíčových kompetencí. Čtyřikrát do roka provádí žák sebehodnocení rozhodujícího učiva daného předmětu. Sebehodnocení žáci provádí formou ICT a vyhodnocení pokroku v rozvoji dovedností v jednotlivých předmětech je vyjádřeno přehledným grafem.

Během školního roku bylo provedeno šetření v některých hodinách zaměřené na hodnocení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Abychom kvalitně naplňovali průřezová témata a klíčové kompetence, tak se škola zapojuje do mnoha různých soutěží a olympiád. Čtenářskou gramotnost jsme rozšířili zapojením do projektu Čtení pomáhá.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé absolvovali školení a semináře:

Práce s interaktivní tabulí pro začátečníky – absolvovalo 14 učitelů školy.

- | | |
|----------------|--|
| I. Bártová | Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice |
| M. Bartulíková | Jak využít interaktivní tabuli v hodinách matematiky a fyziky
Finanční gramotnost
Evropská unie a my |
| M. Bromovská | Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice |
| D. Cozlová | Studium pro asistenty pedagoga |
| A. Gabařová | Profesní vzdělávání ředitelů škol – Manažerské dovednosti
Inovace výuky – konference
Informační systém školy, webová prezentace školy |
| D. Hegerová | Tóny jara |
| O. Janoušková | Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na 1.stup. ZŠ /Ke kořenům odborných informací
Výchova a vzdělávání dětí s autismem I.
Práce s interaktivní tabulí I. |
| L. Marušková | Sfumato – Splývavé čtení aneb čtení pro všechny děti |
| D. Moravcová | Příprava projektů na základní škole a využívání ICT ve výuce |
| F. Pechočiak | Finanční matematika |
| J. Procházková | Studium pro asistenty pedagoga |
| L. Rosičová | Finanční matematika |
| V. Zelenková | Práce s interaktivní tabulí
Evropská unie a my |

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kroužky školy

Název kroužku - lektor

Keramika

Roztoky - PhDr. Jana Mlynářová

Žalov - Alice Fischerová

Základy gymnastiky

Žalov - Mgr. Dita Hegerová

Florbal

Roztoky - Mgr. Marcela Jungwirthová

Žalov - Mgr. Marcela Jungwirthová

Angličtina

Roztoky - Mgr. Šárka Häckerová

Mgr. Alena Gabařová

Žalov - Bc. Marie Hykešová

Dagmar Vechterová

Základy francouzštiny

Žalov - Mgr. Eva Polínková

Trampolína

Žalov - Daniela Rajmonová

II. stupeň

Přípravka na SŠ – Čj

Roztoky - Mgr. Jan Mráček

Přípravka na SŠ – M

Roztoky - Mgr. Kateřina Čížková

ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky je již tradičně nabízen rodičům dětí, které začínají povinnou školní docházkou. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády, prostředí školy. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet.

Projekt Školáček probíhal ve druhém pololetí školního roku. Uskutečnilo se 5 setkání. Program vedly paní učitelky Boďová a Bromovská v Žalově, Hroudová, Janoušková a Rosičová v Roztokách.

Na závěr projektu všichni absolventi dostali od školy dárek – kšiltovku s logem Školáčka a diplom.

Žakovský parlament

V letošním školním roce se žakovský parlament opět zaměřil na řešení problémů jednotlivců i tříd. Schránka důvěry je stále připravena na chodbě a každá stížnost nebo i prosba se projednává. Problémy byly řešeny ve spolupráci s metodikem prevence školy, Mgr. M. Černou. Již třetím ročníkem byla připravena znalostní soutěž – Velká velikonoční soutěž pro žáky od první do druhé třídy. Díky rodičovským příspěvkům mohou být žáci odměněni velmi kvalitními cenami.

Vzhledem k tomu, že řada žáků se zapojila do kroužků pořádaných školou – vznikly tři nové kroužky pod záštitou EU – Informační centrum, setkávali se žáci při zajímavých činnostech. Proto na konci školního roku se Žakovský parlament domluvil na oživení některých aktivit, na které v letošním roce nezbyl čas.

Projekt Svět kolem nás

Koncem června jsme představili veřejnosti projekt Svět kolem nás – každá třída si připravila prezentaci na téma, které ji nejvíce zaujalo. Viděli jsme pěvecké, taneční, divadelní vystoupení, ale i prezentace populárně- naučného charakteru. Bohužel, školní zahrada byla kvůli dostavbě uzavřena a celý projekt probíhal v budovách školy.

Před samotnou veřejnou prezentací proběhly prezentace mezi žáky druhého stupně navzájem. Vystupování na veřejnosti přispívá k pozitivnímu rozvoji charakterových vlastností žáků a podporuje jejich dovednosti a kompetence v oblasti sociální, personální, jejich národní hrdost a spolupatričnost.

Výchovně vzdělávací a jiné akce školy

Environmentální výchova

Ve školním roce 2011/2012 jsme pokračovali v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu je ekologická výchova dětí, vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí.

Úkoly z recyklačního programu EKOABECEDA probíhají celoročně.

Nejprve jsme se zúčastnili soutěže „Věnuj mobil“, která trvala od září do ledna 2012. Žáci nasbíraly 111 funkčních i nefunkčních starých mobilních telefonů. Cílem je podpora sběru, opětovného využití a recyklace vysloužilých mobilních telefonů.

Od září jsme se opět přihlásili do soutěže „Sběr s Popelou. V této soutěži jsme letos v konečném hodnocení pro region Střední Čechy jsme se v hodnocení podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka umístili na 37. místě z 60. zúčastněných a v hodnocení podle celkového množství papíru na 6.místě s 7 630 kg.

V září proběhl ozdravný pobyt 1. ročníků u Máchova jezera.

Zapojili jsme se do záchranného transferu škeblí z pobřeží řeky Vltavy.

V říjnu jsme pokračovali ve scénáři Ekoabecedy – Ochrana přírody s důrazem na třídění komunálního odpadu.

Koordinátor pro EVVO se zúčastnil semináře mezinárodního programu Ekoškola. Následovně

jsme začali plnit jednotlivé kroky k získání titulu Ekoškola. Prvotně jde o spolupráci učitelů, žáků, vedení školy i ostatních pracovníků základní školy.

V listopadu jsme vytvořili Ekotým, který začal okamžitě pracovat. Odevzdali jsme 190 kg baterií.

V prosinci jsme odevzdali 16 kg elektrozařízení.

Škola se přihlásila do soutěže pohádková knížka Třídilka. Žáci celé školy vytvořili nádherné ilustrace k vlastním pohádkám a příběhům na téma Třídění. Naše díla měla obrovský úspěch a pohádka EKOMAN Filipa Šaška byla zařazena do knihy, která vyšla na konci školního roku.

V lednu jsme odevzdali 55 kg baterií a 10 kg elektrozařízení.

V dubnu byl vyhlášen jednodenní celoškolský projekt Den Země. Žáci se sami zapojili do úklidu míst, která jsou pro ně vyhrazena.

Zúčastnili jsme se velice zajímavé a poučné přednášky mykologa o houbách.

V jarních měsících některé třídy 1. stupně navštívily ZOO v Praze i v Liberci.

Do konce školního roku jsme ještě odevzdali 84 kg baterií.

V červnu jsme ukončili soutěže pro školní rok 2011/2012.

Celý rok jsme doplňovali ekologickou nástěnku.

V květnu - červnu se žáci zúčastnili ozdravných pobytů v přírodě. Učili se správnému chování v přírodě.

Další činnost školy v oblasti výchovně vzdělávací

Žáci školy se v průběhu školního roku účastní několika různých exkurzí a prohlídek, obvykle jsou to 3-4 exkurze za pololetí.

Jezdíme na hrady, do muzeí, planetárií, skanzenů, podívat se na výstavy, oblíbené jsou výukové programy. Vyjmenujeme některé z nich:

ZOO Praha, Mořský svět, Toulcův dvůr, Botanická zahrada, Dinopark Praha, Dinopark Plzeň.

Národní muzeum, Hrdličkovo muzeum, Keplerovo muzeum, Muzeum čokolády

Hrady – Pražský hrad - Hradčany, Okoř, Budeč, Vyšehrad, Litoměřice.

Skanzeny – Přerov, Kouřim

Tematické exkurze /např. vánoční, velikonoční,.../ - Peklo, Betlémská kaple, ...

A další zajímavá místa – IQ Park Liberec

V říjnu škola poprvé vyjela na zahraniční exkurzi – do Velké Británie – Londýn a okolí, vycestovalo 43 žáků a 5 učitelů. Exkurze díky paní učitelce Černé měla velmi pozitivní ohlas.

Kromě toho jsme organizovali pracovní dílny - výtvarnou, sklářskou dílnu, keramickou, hudebnou. Žáci prvního stupně měli možnost 4 krát sledovat hudební pořad Rolnička, žáci prvních a druhých tříd absolvovali plavecký kurz.

Akce pro celou školu – Běh 28. října, Mikuláš, Den země, Den dětí, Branný den, Atletická olympiáda.

Akce školy pro rodiče a veřejnost – školní ples – první po několikaleté přestávce se uskutečnil v březnu v žalovské tělocvičně, akce byla velmi úspěšná.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 Česká školní inspekce školu nenavštívila

10. Základní údaje o hospodaření školy

A/ Příjmy 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011

Dotace státní	19 825 062
Dotace od zřizovatele	7 211 000
Dotace celkem	27 036 062
Stravné žáci	1 503 039
Stravné zaměstnanci	280 230
Stravné cizí	728 224
Stravné celkem	2 511 499
Příspěvky rodičů	51 268
Příspěvky rodičů – školní družina	237 083
Kroužky	119 080
Celkem	407 431
Úroky	951
Nájem	280 535
Režie ŠJ	440 778
Ostatní výnosy	45 829
Mléčné svačinky	102 480
Dary	259 612
Granty	2 966 639
PŘÍJMY CELKEM	34 051 816
B/ Výdaje 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011	
Učebnice	201 701
Učební pomůcky	296 629
Materiál – potraviny	2 499 839
Pracovní pomůcky	77 554
Čistící prostředky	206 950
Materiál – PC	105 273
Majetek – nábytek, tabule, ..	1 182 858
Režie	733 116
Elektřina	618 955
Vodné	127 927
Plyn	504 266
Teplo	811 887
PHM	19 220
Opravy a práce inst., mal., podlahářské	1 165 127
Cestovné	195 953
Mléčné svačinky	102 480

Zpracování dat	391 490
Telefon	143 350
Školení, kurzy	597 995
Vzdělávání	92 440
Správa sítě	231 613
Služby	565 552
Drobný nehmotný majetek	22 252
Nájem- Sokolovna	140 000
Mzdové náklady	5 315 532
Ostatní osobní náklady- DPP, DPČ	1 398 115
Zdrav. a soc. pojištění	5 468 711
Úraz. pojištění	279 971
Soc. náklady	48 421
Poplatky pojistné	30 597
Odpisy	3 834
VÝDAJE CELKEM	33 853 505

Zlepšený hospodářský výsledek – 198 311.-Kč byl využit v roce 2012 na výměnu oken na budově na Školním náměstí.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce školy se základními školami v partnerském městě Skawina v Polsku pokračovala i v minulém školním roce. V září 2011 naše škola přivítala 15 žáků a 4 učitelky ze dvou základních škol. Program byl opět bohatý – obhlídka budov školy, zapojení do výuky, sportovní soutěže, slavnostní večer, který byl zároveň pro oficiální delegaci ze Skawiny. Hostům jsme ukázali i krásy Prahy a jeli jsme společně na výlet na zámek Loučeň.

V červnu 2012 přijela delegace 4 učitelů ze speciální školy ve Skawině, aby se účastnili závěrečné konference pro pedagogické pracovníky projektu Šance pro všechny aneb rovný přístup ke vzdělání.

Navázali jsme spolupráci se školou v Popradu – Slovensko, v říjnu a květnu se uskutečnily výměnné pobyty žáků prvního i druhého stupně, žáci bydleli v rodinách, účastnili se vyučování se svým hostitelem, vzájemně si představili své země - formou zajímavých prezentací. Z obou stran je zájem o pokračování spolupráce.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uvedeném období se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Projekt Dobré sousedství – LETIŠTĚ PRAHA

Škola podala žádost o dotaci na rekonstrukci tělocvičny, ale projekt nebyl vybrán k realizaci Letištěm Praha, a.s.

2. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Evropský sociální fond

2. 1. Projekt Šance pro všechny aneb rovný přístup ke vzdělání

Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Projekt je určen žákům prvního i druhého stupně. Cílem projektu je stimulovat pocit sebedůvěry a jistoty u dětí, lepší soustředěnost při učení, zájem o studium a pozitivní přístup žáků k sobě samým, co se projeví zlepšením studijních výsledků žáků. Se žáky pracují speciální pedagogové a asistenti pedagoga dle doporučení specialistu, který pro tento účel vypracoval studii – metodiku výchovně – vzdělávací práce.

V tomto školním roce v červnu 2012 projekt byl úspěšně ukončen. Byla uskutečněna závěrečná diagnostika, která ukázala výrazné zlepšení v některých aspektech u asi třetiny žáků, zlepšení u většiny, ani jeden žák se nezhoršil. V červnu byl vydán bulletin projektu a zorganizována konference pro pedagogické pracovníky škol, které se účastnili zastupitelé města, vedoucí pracovníci škol i kolegové ze školy ve Skawině. Na konferenci byly prezentovány metody, zkušenosti z projektu a výsledky žáků. Škola hodnotí projekt velmi pozitivně a bude dále pokračovat v některých aktivitách projektu i bez finančního zabezpečení z ESF.

1. 2. Projekt Škola pro všechny

Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory 7.1.4

Název oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

V rámci projektu bylo podpořeno více než 400 žáků školy, nejvíc hodin bylo zaměřeno na individualizaci výuky prostřednictvím dělení hodin českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Pedagogové školy vytvořili velké množství výukových programů se zapojením ICT, zejména pro práci s interaktivní tabulí. Metodička prevence školy zabezpečila programy primární prevence pro vybrané třídy a ročníky.

Většina aktivit projektu byla ukončena v červnu 2012, projekt bude dále pokračovat do února 2013 zejména prací speciálního pedagoga.

Škola hodnotí projekt jako velmi úspěšný pro výchovně-vzdělávací činnost, bude pokračovat v některých aktivitách – např. individualizace výuky v hodinách českého jazyka a matematiky. Negativním aspektem je velká vytíženost zapojených učitelů, časová náročnost aktivit a nezbytné dokumentace projektu.

3.3 Projekt Informační centrum pro moderní školu

Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Škola vypracovala a podala další dvě žádosti o dotaci z ESF ke dni 26. 7. 2012

1. Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název projektu – Šance pro budoucnost

Jedná se o nepřímé pokračování projektu, který byl ukončen v červnu 2012.

2. Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu – Poznáváme svět

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V březnu 2012 vznikla ve škole odborová organizace, vedení školy se setkalo s výborem ZO OZ jednou a projednalo důležité otázky jako např. personální obsazení, rozvržení pracovní doby. Kolektivní smlouva zatím podepsána nebyla.

Škola spolupracuje s mateřskými školkami v Roztokách, děti ze školek navštěvují první třídy a mají možnost sledovat práci svých starších kamarádů ve škole. V rámci spolupráce s Mateřskou školou Spěšného ul. byla vytvořena jedna skupina kurzu Školáček pro předškoláky přímo ve školce, tento kroužek vedla učitelka školy.

Škola pravidelně spolupracuje se Základní uměleckou školou a Středočeským muzeem v Roztokách, Městskou knihovnou, dále také s Církví československou husitskou v Roztokách. Škola spolupracuje s organizacemi, které se zabývají zájmovou činností dětí a mládeže – sdružení Roztoč, ale zejména sdružení Roztoky- Město pro život. V rámci této spolupráce škola pronajímá sdružení Město pro život bezplatně tělocvičnu na kroužek pro děti s autizmem a má v pronájmu trampolínu, která je využívána v hodinách tělesné výchovy.

Škola spolupracuje s Městskou policií Roztoky pravidelně v průběhu školního roku - strážníci zabezpečují bezpečnost při akcích školy / např. Běh 28. října/, pořádají přednášky pro žáky, společně organizujeme akci Jablíčko – citrón, která je pořád populární mezi žáky školy.

Spolupráce s hasičským sborem je již tradiční, tento školní rok jsme navštívili hasiče přímo na jejich pracovišti.

Výroční zprávu sestavili:

Mgr. Alena Gabařová, Drahomíra Moravcová, Mgr. Dita Blechová, Mgr. Michaela Černá, Marie Bartulíková, Mgr. Monika Bromovská, Mgr. Jan Mráček, Vladimíra Drdová – za školskou radu

Výroční zprávu schválila pedagogická rada dne 2. 10. 2012, provozní rada nepedagogických zaměstnanců dne 8. 10. 2012.

Výroční zprávu schválila školská rada dne 9. 10. 2012.