

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY

OKRES PRAHA – ZÁPAD



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010 – 2011

V Roztokách 30. 9. 2011



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010 – 2011

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odst. 3, Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Roztoky, okres Praha–západ
Školní náměstí 470
252 63 Roztoky

Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:

od 1.1. 2003, č.j.: 17 005/ 03-21

IČO: 70854963

IZO: 000 241 610 základní škola
113 900 155 školní družina
102 738 921 školní jídelna

Zřizovatel:

Město Roztoky
Náměstí 5. května 2
252 63 Roztoky
IČO: 00241610

Školní budovy, přehled pracovišť základní školy

1 – hlavní budova, Školní náměstí 470, Roztoky

tel: 233 910 580; e-mail: info@zsroztoky.cz; www.zsroztoky.cz

2 – detašované pracoviště Žalov, Zaorálkova 1300, Roztoky–Žalov

tel: 233 910 040 – ZŠ 220 910 710 – ŠJ

3 – detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny, Havlíčkova 711, Roztoky

tel: 220 912 586

Vedení školy:

Ředitelka: Mgr. Alena Gabařová

Zástupkyně ředitelky: Drahomíra Moravcová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Dita Blechová

Školská rada

Předsedkyně: Vladimíra Drdová (zákonný zástupce)

Místopředseda: Mgr. Martin Čech

Členové školské rady:

Zástupci zákonných zástupců:

Ing. Jiřina Roškotová, Vladimíra Drdová, Mgr. Martin Čech

Zástupci pedagogického sboru:

Jana Hostková, Mgr. Monika Bromovská, Ing. Ivo Cihlář

Zástupci zřizovatele:

Drahomíra Moravcová, Mgr. Stanislav Boloňský, Mgr. Jaroslav Drda

Školská rada se ve školním roce 2010-11 sešla šestkrát, téměř vždy v plném počtu. Pracovala aktivně, řešila relevantní otázky, týkající se dění ve škole. Nejčastějším tématem byla dostavba školy a nedostatek učebních prostor. Rada se podílela na vypracování úsporné varianty zadání pro dostavbu školy. Dále pak v souladu se svými kompetencemi schválila důležité dokumenty ZŠ (výroční zprávu, školní řád).

Školská rada organizovala setkání rodičů s členy školské rady a s vedením školy. Tématy setkání byly aktivity školy, minimální preventivní program školy a dostavba školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací programy školy:

1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročník: Školní vzdělávací program - Škola pro všechny

5. ročník: Základní škola, č. j. 16847/96-2

Základní škola měla celkem 481 žáků v jednadvaceti třídách k 30. 9. 2010, 491 žáků k 31. 8. 2011. Nejvyšší počet žáků školy byl stanoven k 1. 9. 2011 na 570.

Hlavním cílem základní školy je poskytovat žákům kvalitní základy vzdělávání. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění se v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základní škola v Roztokách je jedinou školou ve městě a svou prací musí uspokojit potřeby a zájmy všech žáků místních, ale i z blízkého okolí. Z tohoto důvodu se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Do školy dochází žáci z obcí – Úholičky, Velké Přílepy, Svrkyně, Libčice nad Vltavou.

Společným tématem, které se prolíná celou prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Priority školy ve výchově a vzdělávání jsou:

1. Kvalita vzdělání, 2. Klima ve škole, 3. Smysluplnost obsahu práce školy,
4. Spolupráce uvnitř i vně školy, 5. Motivace

Pedagogická rada se sešla ve školním roce celkem 13 krát, řešila otázky prospěchu, chování a absence žáků, schvalovala pedagogické dokumenty, výsledky žáků, směrnice školy. atd.

Školní družina

K 1. 9. 2010 došlo k dalšímu navýšení počtu dětí ve školní družině a školním klubu, celkový počet žáků ve školní družině byl 198, ve školním klubu 37. Škola provozovala sedm oddělení školní družiny a dvě oddělení školního klubu, 4 oddělení školní družiny byla v budově v ulici 17. listopadu, 3 oddělení družiny a školní klub působily v budově v Žalově, 1 oddělení školního klubu bylo v budově na Školním náměstí 470.

Nová oddělení družiny byla vybavena nábytkem, kobercem, stavebnicemi, hračkami.

Školní družina je přednostně určena pro žáky prvního stupně.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit. Družina si v průběhu roku vyjela na několik výletů – do Beckilandu, na Velikonoční a Vánoční dílny, organizovala spaní ve škole.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele, diferenciací v nárocích
- práce speciálního pedagoga - práce se žáky v malých skupinách
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů)
- pomoc pedagogického asistenta v některých hodinách
- spolupráce s odbornými pracovišti zajišťujícími vyšetření žáků s SPU, zejména úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu– západ

Celkový počet žáků se specifickými vývojovými poruchami:

1. stupeň–9

2. stupeň – 8

Na prvním stupni byli integrováni tři žáci s různými druhy postižení – sluchovým, zrakovým a tělesným.

Školní jídelna

V průběhu prázdnin prošla školní jídelna v Zaorálkově ulici velkou rekonstrukcí – kuchyně a výdejny. Kuchyň byla přestavěna a následně vybavena novými moderními elektrospotřebiči.

Vybavení školy a učeben

Škola disponuje dohromady 22 učebnami - 7 v budově v Žalově, 15 v Roztokách.

Specializované učebny jsou vybaveny pro výuku předmětů:

informatika (2krát - 1 v budově v Žalově, 1 v budově v Roztokách), chemie, fyzika, přírodopis, cvičná kuchyňka, tělocvična.

Další učebny jsou využívány jako kmenové učebny i jako odborné pracovny:

dějepis, hudební výchova, výtvarná výchova, učebna cizích jazyků, zeměpis.

V průběhu léta 2011 se uskutečnila částečná rekonstrukce dvou pater školní budovy na Školním náměstí. Z prostor chodby vznikly dvě menší místnosti na výuku cizích jazyků, jedna z nich bude fungovat jako menší digitální učebna.

Škola nemá žádné další možnosti na rekonstrukci nebo změnu užívání prostor ve školních budovách na Školním náměstí a v Zaorálkově ulici. Potenciál pro další rozšíření je v dostavbě budovy nebo ve využívání prostor v budově školní jídelny a družiny, který je v pronájmu.

Místnosti pro mimoškolní činnost a činnost kroužků:

Školní knihovna byla využívána nejenom jako knihovna, ale i jako literární pracovna, ve které probíhaly hodiny českého jazyka a jako učebna na výuku jazyků v menších skupinách, odpoledne sloužila pro činnost žákovského parlamentu.

Fitness centrum – malá tělocvična v budově školní družiny, bohužel, nevyhovuje velikostí pro výuku tělesné výchovy, ale funguje jako místnost pro pohybovou výchovu pro žáky 1. stupně.

Počet učeben s interaktivní tabulí se v průběhu školního roku rozrostl o dvě – celkově má škola 7 interaktivních tabulí, v několika dalších třídách se nachází dataprojektor s promítacím plátnem a počítačem připojeným na internet, učebny zejména pro první stupeň mají televize, videorekordéry a DVD přehrávače.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pro školní rok 2010/11 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

Pedagogové – nové učitelky nastoupily na první i druhý stupeň, všechny kvalifikované, bohužel, s jednou z nich byla k 31.10. podepsána dohoda o rozvázání pracovního poměru a škola ji nahradila mladou kolegyní, která si doplňuje vzdělání na pedagogické fakultě.

Změny v průběhu školního roku – 1 odchod na mateřskou dovolenou k 18. 1. 2011, zástup řešen dvěma novými učiteli na částečný úvazek.

Speciální pedagog pracuje na plný úvazek, což při absenci školního psychologa bylo potřebné.

Asistent pedagoga – škola již třetí rok za sebou získala dotaci na financování asistenta pedagoga z programu MŠMT.

Kvalifikovanost učitelů - 8 učitelů nesplňovalo požadavky kvalifikace nebo aprobační, z nich jsou 3 nad 50 let věku a více než 15 let ve školství, 3 učitelé si doplňovali kvalifikaci studiem.

Vychovatelky školní družiny a školního klubu

Jedna vychovatelka byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti od ledna 2011 až do konce školního roku, nemoc byla vyřešena zástupem.

Kvalifikovanost – 3 vychovatelky nesplňují požadavky na vzdělání, 2 si ho budou doplňovat dálkovým studiem.

Školní jídelna

Pro zabezpečení kvalitního chodu jídelny při vaření dvou jídel v budově v ulici 17. listopadu byla přijata na zkrácený úvazek pomocná kuchařka.

Nepedagogičtí pracovníci

Změna na pozici školníka v budově na Školním náměstí v říjnu po ukončení pracovní neschopnosti. Na místo bývalého školníka nastoupil mladý muž, který bohužel vydržel jenom do konce školního roku. Problémem nestability je nízký plat a nedostatečné bytové podmínky.

Učitelé 1. stupně

Mgr. Bártová Iveta
Mgr. Bídová Alice
Mgr. Blechová Dita
Mgr. Bromovská Monika
Mgr. Čermáková Valerie
Mgr. Motyčková Zlata
Mgr. Hamissová Ludmila
Mgr. Hroudová Blanka
Mgr. Janoušková Olga
Mgr. Jankovská Bohuslava – od 1. 11. Boďová Dominika
PhDr. Mlynářová Jana
Šedivá Lenka
Marušková Ludmila
Mgr. Rosičová Lenka
Mgr. Polínková Eva
Mgr. Srpová Jitka

Učitelé 2. stupně / předměty, kterým vyučovali ve školním roce

Bartulíková Marie – F – PČ – OV – RV
Ing. Cihlář Ivo - Ch – M – F - TV
Mgr. Černá Michaela - AJ
Čížková Kateřina - M – HV – CH
Mgr. Gabařová Alena – AJ
Mgr. Hroudová Jana - INF – TV
Mgr. Krejčí Alžběta – PŘ - VV
Ing. Pechočiak František - M – Z
Moravcová Drahomíra – D – AJ
Mgr. Mráček Jan – ČJ – D
Mgr. Nikoličová Dana - AJ
Mgr. Posuchová Claudie - TV – SH
Ing. Valiová Barbora – PŘ – VV
Mgr. Zelenková Věra – ČJ – OV – AJ
Vechterová Dagmar - AJ

Speciální pedagog - Mgr. Čermáková Valerie, Mgr. Nečekalová Kristýna

Asistenti pedagoga – Ramdanová Jitka, Mgr. Hrbková Kateřina, Valtová Anna

Vychovatelky ŠD

Rajmonová Daniela
Hostková Jana
Vacková Miluše
Mráčková Milena
Zapletalová Marie
Vítková Klára

Vrbíková Marie
Hostková Eva
Boďová Denisa

Nepedagogičtí pracovníci:

Turková Jiřina – hospodářka školy

školníci

Pelcová Irena

Nikl Zdeněk

pracovníci úklidu

Durdoňová Eva

Procházková Jana

Pelcová Irena

Janáková Lenka

Vacek Antonín

Zelinková Petra

pracovníci školních jídelen

Labutová Michaela – vedoucí ŠJ Roztoky

Šestáková Hana – vedoucí ŠJ Žalov

Boubelíková Monika - vedoucí kuchařka Žalov

Maříková Miroslava – vedoucí kuchařka Roztoky

Kábelová Alena – kuchařka

Kmochová Radka – kuchařka

Velíšková Alena - kuchařka

Klepišová Lenka – kuchařka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

U zápisu celkem	Z toho po odkladu	Žádost o odklad	Celkem nastoupilo 1. 9. 2011
108	19	16	102

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, testování, olympiády, umístění žáků na střední školy

Výsledky vzdělávání jednotlivých tříd ve školním roce 2010/2011

(průměry tříd v I. a II. pololetí)

Třída	1.A	1.B	1.C	1.D	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3. C	4. A	4.B	4. C
I. pol.	1,03	1,00	1,00	1,00	1,08	1,16	1,11	1,08	1,10	1,11	1,29	1,26	1,16
II. pol.	1,06	1,00	1,01	1,09	1,03	1,19	1,14	1,16	1,12	1,17	1,23	1,35	1,22

Třída	5. A	5. B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A
I. pol.	1,45	1,28	1,51	1,58	1,47	1,75	1,77	1,54	1,44
II. pol.	1,45	1,18	1,50	1,67	1,46	1,71	1,71	1,62	1,46

Prospěch nedostatečný:

	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	4	1
2. pololetí	4	6

Opravné zkoušky za 2. pololetí se konaly koncem srpna, 1 žák uspěl, 1 žákyně neuspěla.

Slovní hodnocení: na písemnou žádost rodičů bylo slovní hodnocení použito

	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	3	1
2. pololetí	3	1

Důtky ředitele školy: počet : 1. stupeň – 3 2. stupeň – 8

Chování

Chování	Uspokojivé /2/	Neuspokojivé /3/	
1. pololetí	1	0	
2. pololetí	1	2	

Absence

Absence	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka omluv.	Průměr na žáka neomluv.
1. pololetí	21 329	22	43,61	0,06
2. pololetí	26 790	113	54,69	0,29

TESTOVÁNÍ

Testování - 5. třídy – celonárodní testování Stonožka / společnost SCIO /

	5. A	5. B	Škola celkově	Celorep. průměr ZŠ
Český jazyk	41	55	47	47,9
Matematika	40	53	46	43,7
Obecné studijní předpoklady	42	55	48	42,8

Svémi výsledky v tomto testování se naše škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol. Dva žáci školy byli ve skupině žáků s nejlepšími výsledky.
Optimum je 100.

Testování – 9. třídy – celonárodní testování Stonožka / společnost SCIO /

	9. A	Celorep. průměr ZŠ	Celorep. průměr G
Český jazyk	45	44,2	69,2
Matematika	38	25,3	55,8
Obecné studijní předpoklady	36	42,1	69,4
Anglický jazyk	61	34,2	72,1

Výsledky školy v matematice a anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.
Optimum je 100.

Testování Eskalátor

Škola se zapojila do bezplatného testování žáků 4. – 9. tříd v čtenářské gramotnosti. Jednalo se o online testování v předmětech český jazyk a anglický jazyk. Každý žák dostal samostatně zprávu o výsledku, škola obdržela celkové výsledky. Projekt probíhal v průběhu dvou školních roků, závěrečná zpráva byla pozitivní pro většinu žáků a tříd – došlo ke zlepšení čtenářských dovedností, což bylo cílem zapojení se do programu. Budeme i nadále podporovat a sledovat rozvoj čtenářských dovedností žáků školy za pomoci pokračování projektu Eskalátor i jiných projektů.

Okresní kolo – Olympiáda v českém jazyce – 2011

8. místo – Marek Cozl – 9. A
11. místo – Michaela Soukupová – 9. A

Okresní kolo – Olympiáda v matematice – 2011

Ve školním roce 2010/2011 bylo 11 úspěšných řešitelů domácího kola Matematické olympiády. Všichni byli vysláni do okresního kola, které se konalo v Černošicích dne 6. 4. 2011.

Úspěšní řešitelé:

6. ročník

Panenkova Johana – **1. místo**

Jelínková Kristýna

Faměra Jakub - se stejným počtem bodů se dělili o **2. – 4. místo**

Kadeřábek Petr

Okresní kolo – Olympiáda v anglickém jazyce

Kat. I. A (6.,7. tř.) 6. místo - Dorreen Prittsová – 7. A

15. místo - Markéta Polívková – 7. A

Kat. 1. B (8. – 9. tř.) 4. místo - Polina Nozdrina – 8. B

11. místo - Michaela Soukupová – 9. A

Soutěž dětských sólových recitátorů

3. místo – David Lauermann – 7. B

Čestné uznání – Kateřina Lednická – 2. C

Odměna – Jiří Drábek – 1. B

Školní sportovní liga okresu Praha–západ - v celoroční soutěži – 9. místo

Nejlepší výsledky školy:

Volejbal - okresní kolo - dívky - 1. místo

Přespolní běh – družstvo chlapců – 2. místo

Rozmístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2010/11 ukončilo povinnou školní docházku 28 žáků 9. třídy a 3 žáci 8. ročníku základní školy. Všichni žáci byli přijati již v 1. kole přijímacího řízení.

Škola		
	veřejné	soukromé
Gymnázium	4	1
Obchodní akademie Ekonomické lyceum	8	1
Střední odborná /průmyslová škola	10	0
Střední škola hotelnictví	4	
Tříleté učební obory	3	0

Přijetí na osmiletá gymnázia

Na osmiletá gymnázia se hlásilo 9 žáků pátých tříd, bylo přijato 7 z nich.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Učitelé během celého roku aktivně spolupracovali s metodikem prevence zejména na zachycení varovných signálů, podíleli se na realizaci MPP a podporovali rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky.

Ve školním roce 2010/2011 jsme žákům prvního i druhého stupně nabídli široký výběr přednášek a besed.

Pro žáky druhých tříd byl připraven celoroční program Ajaxův zápisník. Tento program je rozložen do deseti měsíců a seznamuje žáky se základy prevence: jak se chovat bezpečně ve škole a v silničním provozu, jak být dobrým kamarádem, co je to šikana, že alkohol a cigarety škodí zdraví atd. Tento program zajišťuje Policie hl. města Prahy. Na přání žáků druhého stupně byl zařazen kurz sebeobrany, který se konal ve dnech 18. až 20. října ve fitness centru. Kurz byl veden panem J. Schwertnerem ze Školy bojového umění a sebeobrany WING TSUN. Žákům se tento program velmi líbil, děvčata ocenila ukázky sebeobrany. Všichni žáci jednotlivých tříd si cviky sebeobrany vyzkoušeli osobně.

V listopadu byla připravena přednáška s dietní sestrou paní I. Smolkovou pro dívky šestých a sedmých tříd na téma bulimie a anorexie a zdravý životní styl, děvčata v tomto věku začínají pravidelně vynechávat jedno hlavní jídlo během dne. Děvčata ocenila přátelskou atmosféru a po chvíli se osmělila a začala klást otázky, na které hned dostala odpověď.

Pro žáky čtvrtých a pátých tříd byla v měsíci listopadu připravena přednáška První pomoc a sexuální výchova se zaměstnanci Záchranné služby ASČR.

Ve druhém pololetí byl pro žáky prvního i druhého stupně připraven Preventivní přednáškový cyklus pořádaný Městskou policií hlavního města Prahy. Pro žáky prvních až třetích tříd byl program Petr sám doma a Bezpečné chování zaměřen na to, jak se má dítě chovat, když zůstane doma samo.

Ve druhých až pátých ročnících se již konkrétněji zaměřujeme na problematiku "Bezpečného chování", a to v situacích:

- sám doma • sám na ulici • jak telefonovat, když jsem sám doma • jak jednat při setkání s cizími lidmi • jak se chovat, když jsem svědkem trestného činu • co udělat, když uvidím odhozenou injekční stříkačku • co dělat, když mě někdo ubližuje • co dělat, když někdo ubližuje druhým • jak se chovat v přírodě • jak být všímavý ke svému okolí.

Pro žáky druhého stupně byly přichystány besedy na téma Kyberšikana. Toto téma je v dnešní době velmi aktuální a preventista je nucen čas od času kyberšikanu řešit. Tato problematika je výkladovou formou prováděna dvěma preventisty, kteří se střídají v programu. Na závěr hodiny je dětem předložen test, který obsahuje otázky, týkající se přednášené problematiky.

V měsíci květnu byl pro žáky osmých a devátých tříd připraven osmihodinový blok od preventivní skupiny Magdaléna. Žáci deváté třídy si vybrali téma „Co očekávám od

svého dalšího vzdělání“ a žáci osmých tříd měli cyklus zaměřen na partnerské vztahy. Tento přednáškový cyklus je rozložen do tří částí.

V každém školním roce se snažíme pro žáky zajistit zajímavé besedy s odborníky prevence. Naší snahou je změnit přednáškové preventivní programy na besedy, kde se žáci nemusí bát klást otázky. Důležité je, aby žák na otázku dostal odpověď, a to si myslím, že se nám na naší škole daří.

Zpráva výchovných poradců

Během školního roku byla provedena kontrola platnosti integrovaných vyšetření, tvorba IVP, pravidelné konzultační hodiny s žáky a rodiči. V průběhu školního roku výchovný poradce spolupracoval s kariérovou poradkyní s individuálním zaměřením na žáka, probíhala aktivní spolupráce s PPP a Úřadem práce.

Probíhaly průběžné konzultace s vyučujícími nad výchovnými a prospěchovými problémy žáků. Na prvním stupni proběhlo celkem 19 výchovných komisí a pohovorů s rodiči (Žalov 12, Roztoky 7).

Během roku proběhlo na 2. stupni 12 pohovorů a výchovných komisí s žáky a jejich rodiči. Škola aktivně spolupracovala se střediskem výchovné péče Klíčov, při řešení výchovných problémů žáka.

Na prvním stupni bylo ve školním roce 2010/2011 vedeno v evidenci 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (Žalov 22, Roztoky 19). Celkem bylo vytvořeno 15 (Žalov 8, Roztoky 7) individuálních vzdělávacích plánů. V průběhu školního roku byl vytvořen 1 individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka.

Z prvního stupně bylo odesláno 21 (Žalov 10, Roztoky 11) žáků do PPP na vyšetření nebo kontrolní vyšetření.

Výchovné poradkyně vykonaly několik hospitací ve třídě I.D ohledně zjištění stavu výuky a spolupráce dětí.

Výchovné poradkyně z prvního stupně se zúčastnily dvou pracovních schůzek výchovných poradců a PPP Praha – západ. Zároveň se uskutečnily konzultace ohledně individuálních plánů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé absolvovali školení a semináře:

M. Bartulíková Jak využít interaktivní tabuli v hodinách matematiky a fyziky
Finanční gramotnost

A. Bídová Kurz trampolingu

D. Blechová Inovace ve výuce na ZŠ
Židovské tradice a zvyky na pozadí středověkého antisemitismu

M. Bromovská	Kurz trampolingu
M. Černá	English for teachers – Canterbury Kurz trampolingu
A. Gabařová	Profesní vzdělávání ředitelů škol Creativity in the classroom – Cambridge
O. Janoušková	Rozšíření kompetencí výchovného poradce se speciálně pedagogickým vzděláním v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením
D. Moravcová	Language and methodology refresher – Cambridge Trénink koordinátora parlamentu I., II. Angličtina pro 1. stupeň základní školy
D. Rajmonová	Kurz trampolingu
V. Zelenková	Finanční gramotnost

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kroužky školy

<u>Název kroužku</u>	<u>vedoucí kroužku</u>
Pohybové hry	Lenka Rosičová,
Florbal pro 1. stupeň	Marcela Jungwirthová
Logopedie	Olga Janoušková
Pastelka	Blanka Hroudová
Anglický jazyk	Roztoky - Lenka Šedivá, Mgr. Šárka Hackerová, Drahomíra Moravcová, Alena Gabařová
	Žalov - Mgr. Kateřina Hrbková

ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky je již tradičně nabízen rodičům dětí, které začínají povinnou školní docházkou. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády, prostředí školy. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet.

Projekt Školáček probíhal ve druhém pololetí školního roku. Uskutečnilo se 5 setkání. Program vedly paní učitelky Bártová, Marušková a Čermáková v Žalově, paní Rosičová a Srpová v Roztokách.

Na závěr projektu všichni absolventi dostali od školy dárek – kšiltovku s logem Školáčka.

Žákovský parlament

V letošním školním roce se žákovský parlament již tradičně zaměřil na řešení problémů jednotlivců i tříd. Schránka důvěry je stále připravena na chodbě a každá stížnost nebo i prosba se projednává. Každoročně se žáci snaží dovědět novinky i ze školní jídelny, zajímají se o jídelníček a čím novým překvapí paní kuchařky. Naši žáci dostávají pravidelně možnost navrhnout si vlastní jídelníček, podívat se do kuchyně a diskutovat s kuchařkami.

Opět dvakrát v roce vyšlo číslo školního časopisu UFO-INFO, ale tentokrát se žákovský parlament mnohem více zaměřil na pořádání akcí pro mladší spolužáky. A tak na podzim proběhla Drakiáda a na jaře bylo uspořádáno divadelní představení pro děti ve školní družině /dokonce za přítomnosti skutečně živého koně!/. Velký úspěch mělo i odpoledne plné her, které připravil žákovský parlament pro školní družinu.

Již třetím ročníkem byly připraveny znalostní soutěže – Velká vánoční a Velká velikonoční soutěž pro žáky od první do deváté třídy. Díky rodičovským příspěvkům mohou být žáci odměněni velmi kvalitními cenami.

Zatímco v předešlém období žákovský parlament nakoupil pro školu barely na vodu a basketbalové koše, letos se podařilo zakoupit dvě fotbalové branky, které udělaly velkou radost všem.

Na závěr školního roku byli nejaktivnější členové žákovského parlamentu odměněni celodenním pobytem v Aqua parku Praha – Čestlice.

Projekt Z pohádky do pohádky

Koncem června jsme představili veřejnosti projekt Z pohádky do pohádky – každá třída si připravila prezentaci jedné pohádky, vystoupení byla na školní zahradě nebo v budově školy.

Před samotnou veřejnou prezentací proběhly prezentace mezi žáky druhého stupně navzájem. Vystupování na veřejnosti přispívá k pozitivnímu rozvoji charakterových vlastností žáků a podporuje jejich dovednosti a kompetence v oblasti sociální, personální, jejich národní hrdost a spolupatřičnost.

Výchovně vzdělávací a jiné akce školy

Environmentální výchova

Ve školním roce 2010/2011 jsme pokračovali v projektu RECYKLOHRANÍ. Cílem tohoto projektu je ekologická výchova dětí, vytvořit u nich pozitivní vztah k životnímu prostředí. Úkoly z recyklačního programu EKOABECEDA probíhají celoročně.

Nejprve jsme se zúčastnili soutěže „Věnuj mobil“, která trvala od září do ledna 2011. Žáci nasbíraly 303 funkčních i nefunkčních starých mobilních telefonů. Cílem je podpora sběru, opětovného využití a recyklace vysloužilých mobilních telefonů.

V září jsme zahájili soutěž „Sběr s Popelou“, která trvá nepřetržitě, i v době prázdnin. V této soutěži máme, jako začátečníci, vynikající výsledky. V konečném hodnocení pro region Střední Čechy jsme se v hodnocení podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka umístili na 19. místě z 54. zúčastněných a v hodnocení podle celkového

množství papíru na 11.místě s 11 500 kg.

V září proběhl ozdravný pobyt 2. a 3. ročníků u Máchova jezera.

V říjnu jsem vyhledávali staré přístroje, které pomáhali našim babičkám a dědečkům. Vznikaly úžasné příběhy na téma Kam s ním? aneb Jak to bylo u nás doma.

V prosinci byl vyhlášen projekt Zdravý životní styl. Žáci 5. ročníků připravovali zdravé jídlo ze zdravých potravin. Vytvořili Kuchařku zdravých pokrmů. Své výrobky nabídli k ochutnání celé škole. Pro své spolužáky zorganizovali soutěž Zdravá svačinka.

Školu navštívili maskoti projektu Recyklohraní Bat (sběr baterií) a Asík (sběr elektrozařízení) a formou hry a divadélka dětem vysvětlili potřebu sběru starých baterií, elektrozařízení a ochranu životních prostředí.

V rámci spolupráce rodičů se školou žáci doma zorganizovali anketu s dotazníky Co vysloužilými spotřebiči, Kam patřím, Čisté okolí.

V dubnu byl vyhlášen jednodenní celoškolní projekt Den Země. Žáci se sami zapojili do úklidu míst, která jsou pro ně vyhrazena.

Někteří žáci 1. stupně navštívili Naučné středisko ekologické výchovy Čabárna, kde se opět seznamovali s prací střediska a záchrané stanice pro handicapovaná zvířata.

Žáci 5. ročníku navštívili Sběrný dvůr, kde v praxi pozorovali s odborným výkladem třídění odpadu.

V červnu jsme ukončili soutěže pro školní rok 2010/2011.

„Soutěž s Batem“ – sběr baterií, jejímž cílem je realizace zpětného odběru přenosných baterií a osvětě s nakládáním odpadů. Za celý školní rok jsme nasbírali 342 kg.

Žáci nasbírali 20 kg starého nefunkčního elektrozařízení.

Celý rok jsme doplňovali ekologickou nástěnku.

V červnu se třídy zúčastnili ozdravných pobytů v přírodě, učili se správnému chování v přírodě.

Středověká hra v roztockém zámečku

Žáci VI. A a VI. B si začátkem školního roku užili středověkou hostinu a hry, která byla zaměřená na historii roztockého zámku. Ve skupinách hledali indicie pro heslo, které bylo spjato s osobností Roztok. Hru připravila pracovnice Středočeského muzea paní M. Jelínková Ťulpová ve spolupráci se svými kolegyňami paní Tůmovou a Pařízkovou. Spolupráce školy s muzeem je dlouhodobá a bohatá na rozmanité akce, hra tohoto druhu byla organizována poprvé.

Další činnost školy v oblasti výchovně vzdělávací

Žáci školy se účastní různých druhů exkurzí a prohlídek, jezdí na hrady, do muzeí, planetárií, skanzenů, podívat se na výstavy, oblíbené jsou výukové programy. Vymenujeme některé z nich.

ZOO Praha, Mořský svět, Toulcův dvůr, Botanická zahrada, Dinopark Praha, Dinopark Plzeň

Národní muzeum, Hrdličkovo muzeum, Keplerovo muzeum, Muzeum čokolády

Hrady – Pražský hrad - Hradčany, Okoř, Budeč, Vyšehrad, Litoměřice, Hrádek u Nechanic, Tábor

Skanzeny – Přerov, Kouřim

Tematické exkurze /např. vánoční, velikonoční,.../ - Peklo, Betlémská kaple, ...

A další zajímavá místa – IQ Park Liberec, Botanicus, ..
Kromě toho jsme organizovali pracovní dílny - výtvarnou, sklářskou dílnu, keramickou, hudebnou. Žáci prvního stupně měli možnost 4 krát sledovat hudební pořad Rolnička, žáci druhých tříd absolvovali plavecký kurz, několik tříd obou stupňů bylo proškolených na podání první pomoci. Žáci reprezentovali školu na soutěžích - Seifertovy Kralupy - recitace, Zlatá vidlička – organizovala Střední škola hotelnictví a gastronomie.
Akce pro celou školu – Běh 28. října, Den země, Den dětí, Branný den, Atletická olympiáda.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce navštívila naši školu ve dnech 18. – 21. ledna 2011. Celé znění Inspekční zprávy se nachází na webových stránkách školy v sekci Důležité dokumenty. Na základě zprávy a závěrů inspekce škola vypracovala nový školní řád, který vstoupil v platnost 1. 4. 2011. Závěry inspekční zprávy byly zapracovány do plánu školy zejména v oblasti organizace vyučovací hodiny a diferenciací výuky.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost Základní školy Roztoky, okres Praha-západ je v souladu s jejím zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola využila účelně finanční prostředky SR k realizaci vzdělávacích programů. Vedení školy úspěšně zpracovává a realizuje projekty, čímž získává další zdroje financování.

Personální, materiální a finanční podmínky školy celkově velmi dobře umožňují plnění přijatých vzdělávacích programů, nedostatkem je chybějící vlastní tělocvična při hlavní budově.

Škola respektuje princip rovného přístupu ke vzdělávání, věnuje potřebnou pozornost žákům se SVP i prevenci sociálně patologických jevů. Vytvořeno je sociálně bezpečné prostředí.

Zhlédnutá výuka měla vesměs standardní až nadstandardní úroveň. Příležitostí ke kvalitativnímu posunu je pro školu vyšší míra uplatňování diferenciací učiva, tempa a hodnocení žáků podle jejich individuálních schopností.

Řízení školy je plánovité a funkční, organizace vyučování odpovídá školským předpisům. Pro odstranění dílčího nedostatku ve zpracování školního řádu je škole stanovena lhůta.

Ve většině oblastí se ředitelka po nástupu do funkce velmi dobře zapracovala a vytváří dobré předpoklady pro další rozvoj školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

A/ Příjmy 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010

Dotace státní	16.815.565
Dotace od zřizovatele	6.657.701
Dotace celkem	23.473 266
Stravné žáci	879.657
Stravné zaměstnanci	270.502
Stravné cizí	1. 021.055
Stravné celkem	2.171.214
Příspěvky rodičů	30.003
Příspěvky rodičů – školní družina	354.888
Kroužky	282.450
Celkem	667.341
Úroky	6.817
Nájem	201.140
Režie ŠJ	512.126
Ostatní výnosy	84.274
Mléčné svačinky	157.368
Dary	288.700
Granty	1.336.627
PŘÍJMY CELKEM	28.898.874
<u>B/ Výdaje 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010</u>	
Učebnice	191.997
Učební pomůcky	208.750
Pracovní pomůcky	120.995
Materiál – potraviny	2.244.803
Čistící prostředky	230.624
Materiál – PC	118.755
Majetek – nábytek, tabule,.	1.492.397
Režie	620.839
Elektřina	458.171
Vodné	109.376
Plyn	423.910
Teplo	1.207.178
PHM	11.080
Opravy a práce inst.,mal., podl	434.445
Cestovné	9.783
Zpracování dat	345.080

Telefon	140.039
Školení, kurzy	309.349
Vzdělávání	36.270
Správa sítě	297.588
Služby	584.463
Drobný nehmotný majetek	215.776
Nájem- Sokolovna	135.000
Mzdové náklady	12.820.343
Ostatní osobní náklady- DPP, DPČ	1.151.557
Zdrav. a soc. pojištění	4.597.309
Úraz. pojištění	314.699
Soc. náklady	28.695
Poplatky pojistné	38.815
VÝDAJE CELKEM	28.898.086

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce školy se základními školami v partnerském městě Skawina v Polsku se v posledních letech zintenzívnila a výsledkem byl i 5- denní pobyt našich žáků u našich sousedů v říjnu 2010. Vyjelo 14 žáků pátých tříd se třídní učitelkou paní Bromovskou a paní zástupkyní Moravcovou. Navštívili nejenom Skawinu, ale i Krakov, Wawel – sídlo polských králů a Wielicku – bývalý solní důl. Na základních školách se zapojili do výtvarných dílen a sportovních soutěží.

V květnu pak vyjely do Skawiny paní ředitelka Gabařová a paní zástupkyně Moravcová jako členky oficiální delegace města Roztoky, která byla pozvána na Partnerské dny Skawiny.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uvedeném období se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Projekt Dobré sousedství – LETIŠTĚ PRAHA

Škola vypracovala několik projektů z různých oblastí- rekonstrukce tělocvičny, dětské hřiště, vybavení učebny pro hudební výchovu. Letiště Praha vybralo projekt Vybudování oddechové zóny na školní zahradě. Celková výše příspěvku byla 190 000 Kč, projekt byl realizován v měsících červen – červenec. Byl vybudován altán, který bude škola využívat na každodenní činnost v jarních a letních měsících a na vystoupení na školní slavnosti. Školní družina dostala nové dětské hřiště s domečkem, houpačkami, skluzavkami a lezeckou stěnou, samostatně stojí houpací pejsek.

2. Projekt Zdravý životní styl mladých lidí – Humanitární fond Středočeského kraje

Projekt byl realizován za finanční podpory Humanitárního fondu Středočeského kraje, výzva Zdravý životní styl v rámci programu Zdraví 21 Ministerstva zdravotnictví, grant ve výši 64 000 Kč byl udělen v říjnu 2010, projekt byl ukončen v lednu 2011. Spoluúčast školy byla 15 300 Kč.

Jednalo se o projekt zaměřený na zdravý životní styl dětí v oblasti zdravé výživy. V rámci projektu proběhlo několik akcí – beseda s lékařkou, Soutěž o nejzdravější svačinku, Receptář zdravých svačinek, Den kulturního a zdravého stravování / ve spolupráci se školou hotelnictví z Prahy/, pitný režim, zdobení perníčků. Škola z poskytnutých finančních prostředků zakoupila další vybavení do školní kuchyňky.

3. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Evropský sociální fond

3. 1. Projekt Šance pro všechny aneb rovný přístup ke vzdělání

Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Projekt je určen žákům prvního i druhého stupně. Cílem projektu je stimulovat pocit sebedůvěry a jistoty u dětí, lepší soustředěnost při učení, zájem o studium a pozitivní přístup žáků k sobě samým, co se projeví zlepšením studijních výsledků žáků. Se žáky pracují speciální pedagogové a asistenti pedagoga dle doporučení specialistu, který pro tento účel vypracoval studii – metodiku výchovně – vzdělávací práce.

Celková výše dotace – 4.351.000,- Kč

Odborný garant projektu – Doc. Olga Zelinková

Doba trvání projektu – 03. 2010 – 06. 2012

Mimoškolní část projektu zabezpečuje: Lexik, s.r.o

3. 2. Projekt Škola pro všechny

Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory 7.1.4

Název oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením speciálního pedagoga a zavedením programu primární prevence.

Celková výše dotace – 2.167.893,- Kč

Doba trvání projektu – 09. 2010 – 02. 2013

Škola vypracovala a podala další dvě žádosti o dotaci z ESF ke dni 30. 6. 2011

1. Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu – Informační centrum pro moderní školu

Projekt byl schválen v srpnu 2011 a bude realizován v roce 2012.

2. Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název projektu – Šance pro budoucnost

Jedná se o pokračování stávajícího projektu, který úspěšně probíhá na škole.

Do doby vypracování výroční zprávy nebyl škole znám výsledek přijetí tohoto projektu.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace, pravidelnou informovanost pro učitele o postupu odborů a spolupráci s vedením zabezpečuje paní Lenka Rosičová.

Škola spolupracuje s mateřskými školkami v Roztokách, děti ze školek navštěvují první třídy a mají možnost sledovat práci svých starších kamarádů ve škole. V prosinci jsme připravili pro děti z mateřské školky v ulici Spěšného program a malé dárky k Mikuláši.

Škola pravidelně spolupracuje se Základní uměleckou školou a Středočeským muzeem v Roztokách, Městskou knihovnou, dále také s Církví československou husitskou v Roztokách, se kterou organizuje výstavy prací a charitativní činnost.

Škola spolupracuje s organizacemi, které se zabývají zájmovou činností dětí a mládeže – sdružení Roztoč, ale zejména sdružení Roztoky- Město pro život. V rámci této spolupráce škola pronajímá sdružení Město pro život bezplatně tělocvičnu na kroužek pro děti s autizmem a má v pronájmu trampolínu, která je využívána v hodinách tělesné výchovy. Učitelky školy absolvovaly školení, které organizačně zabezpečilo sdružení.

Škola již tradičně spolupracuje s Městskou policií Roztoky. Strážníci přicházejí do školy a pořádají přednášky pro žáky, společně organizujeme akci Jablíčko – citrón, což je kontrola motorových vozidel hlídkou složenou ze strážníků a dětí.

V Den dětí k nám již několik let přijíždějí i členové hasičského sboru s historickou i moderní technikou, ale zároveň i ověřují naši připravenost na mimořádné situace – vyhlášením poplachu v budově školy, prověrkou únikových cest a měřením času úniku všech osob.

Výroční zprávu sestavili:

Mgr. Alena Gabařová, Drahomíra Moravcová, Mgr. Dita Blechová, Mgr. Michaela Černá, Marie Bartulíková, Mgr. Monika Bromovská, Mgr. Jan Mráček

Výroční zprávu schválila pedagogická rada dne 29. 9. 2011.

Výroční zprávu schválila školská rada dne 11. 10. 2011.