

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY

## OKRES PRAHA – ZÁPAD



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2009 – 2010

V Roztokách 27. 9. 2010



Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Vyhlášky č. 15/2005 Sb. a Vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterými se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

### **Obsah:**

1. Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy:

Základní škola Roztoky, okres Praha–západ  
Školní náměstí 470  
252 63 Roztoky

### Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:

od 1.1. 2003, č.j.: 17 005/ 03-21  
IČO: 70854963  
IZO: 000 241 610 základní škola  
113 900 155 školní družina  
102 738 921 školní jídelna

### Zřizovatel:

Město Roztoky  
Náměstí 5. května 2  
252 63 Roztoky  
IČO: 00241610

### Školní budovy, přehled pracovišť základní školy

#### **1 – hlavní budova, Školní náměstí 470, Roztoky**

tel: 233 910 580; e-mail: [info@zsroztoky.cz](mailto:info@zsroztoky.cz); [www.zsroztoky.cz](http://www.zsroztoky.cz)

#### **2 – detašované pracoviště Žalov, Zaorálkova 1300, Roztoky–Žalov**

tel: 233 910 040 – ZŠ 220 910 710 – ŠJ

#### **3 – detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny, 17. listopadu 711, Roztoky**

tel: 220 912 586

### Vedení školy:

Ředitelka: Mgr. Alena Gabařová  
Zástupkyně ředitelky: Drahomíra Moravcová  
Učitelka pověřená vedením I. stupně – Mgr. Dita Blechová

### Školská rada

Předseda: Ing. Jiří Blažek

Zástupci rodičů: Monika Lainová, Ing. Stanislav Blecha

Zástupci pedagogického sboru:

Mgr. Blanka Hroudová, Ing. Barbora Valiová, Miluše Vacková

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jiřina Bendová, Mgr. Jaroslav Drda, Mgr. Stanislav Boloňský

V prosinci 2009 proběhly volby zástupců dvou složek školské rady – volby zástupců zákonných zástupců žáků, volby zástupců pedagogického sboru, v únoru 2010 pak byli zvoleni zástupci zřizovatele.

Volb zákonných zástupců žáků se účastnilo 76 % rodičů, volby proběhly dle zákona,

členy volební komise byli členové školské rady a vedení školy.

Nová školská rada začala pracovat v březnu 2010, na svém ustanovujícím jednání zvolila předsedkyni školské rady a zástupce předsedkyně.

Nové složení školské rady:

Předsedkyně: Vladimíra Drdová (zákonný zástupce)

Místopředseda: Mgr. Martin Čech

Členové školské rady:

Zástupci zákonných zástupců:

Ing. Jiřina Roškotová, Vladimíra Drdová, Mgr. Martin Čech

Zástupci pedagogického sboru:

Jana Hostková, Mgr. Monika Bromovská, Ing. Ivo Cihlář

Zástupci zřizovatele:

Drahomíra Moravcová Mgr. Stanislav Boloňský, Mgr. Jaroslav Drda

Rada školy na svých pravidelných setkáních řešila relevantní otázky dění ve škole, nejčastějším tématem byla dostavba školy, rada vypracovala úspornou variantu zadání pro dostavbu školy, dále pak rada schválila důležité dokumenty ZŠ (výroční zpráva, Školní řád).

Nová školská rada začala činnost organizací setkání rodičů s členy školské rady a vedením školy, tématy setkání byly aktivity školy, spolupráce školy s jinými organizacemi, dostavba školy.

## 2. Přehled oborů vzdělání

### Vzdělávací programy školy:

1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročník: **Školní vzdělávací program - Škola pro všechny**

4., 5. a 9. ročník: **Základní škola**, č. j. 16847/96-2

Základní škola měla ve školním roce 2009 – 2010 celkem 439 žáků ve dvaceti třídách.

Hlavním cílem základní školy je poskytovat žákům kvalitní základy vzdělávání. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění se v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základní škola v Roztokách je jedinou školou ve městě a svou prací musí uspokojit potřeby a zájmy všech žáků místních, ale i z blízkého okolí. Z tohoto důvodu se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Do školy dochází žáci z obcí – Úholičky, Velké Přílepy, Svrkyně, Libčice nad Vltavou.

Společným tématem, které se prolíná celou prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě.

Priority školy ve výchově a vzdělávání jsou:

1. Kvalita vzdělání, 2. Klima ve škole, 3. Smysluplnost obsahu práce školy,
4. Spolupráce uvnitř i vně školy, 5. Motivace

### Školní družina

K 1. 9. 2009 došlo k navýšení nejvyššího počtu dětí ve školní družině ze 150 na 200, navíc škola dostala schválení otevřít školní klub, pro který byla stanovena kapacita na 100 žáků. A tak škola provozovala sedm oddělení školní družiny a jedno oddělení

školního klubu, 4 oddělení byla v budově v ulici 17. listopadu, 3 oddělení družiny a školní klub působily v budově v Žalově. Celkově školní družinu navštěvovalo 198 žáků, 14 žáků chodilo pravidelně do školního klubu.

Prostory v budově školní družiny nepostačovaly na navýšený počet dětí, proto musela být přestěhována místnost školní knihovny do budovy školy a v uvolněných prostorách vzniklo 4. oddělení školní družiny v roztocké budově.

Stavební úpravy byly provedeny i v 3. oddělení družiny v žalovské budově – odstraněním části příčky vznikla velká místnost.

Nová oddělení družiny byla vybavena novým nábytkem, kobercem, stavebnicemi, hračkami.

Činnost školní družiny byla na žádost rodičů rozšířena – ranní hodina byla posunuta na 6.30, družina končí v 17.00.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, navíc měly děti možnost zapsat se do kroužku. Družina si v průběhu roku vyjela na několik výletů – do Beckilandu, na Vánoční dílny, Velikonoční dílny, navštívila cirkus, organizovala spaní ve škole.

### **Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Základní škola Roztoky má s prací se žáky se SVP již dobré zkušenosti. Počet žáků s různými potřebami se každý rok zvyšuje, a proto je práce speciálního pedagoga, který je hrazen z finančních prostředků zřizovatele, a asistenta pedagoga, finančně zabezpečeného z rozvojového programu MŠMT, nesmírně důležitá. Spolupráce speciálního pedagoga, výchovného poradce, asistenta pedagoga a učitelů vede k nápravám poruch učení a zlepšení prospěchu žáků se SVP, změně jejich postoje vůči škole a povinností.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny podmínky:

- individuální přístup učitele
- práce speciálního pedagoga - práce se žáky v malých skupinách
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů)
- pomoc asistenta pedagoga v některých hodinách
- odpolední doučování pro žáky se slabším prospěchem, pomoc s přípravou na vyučování
- spolupráce s odbornými pracovišti zajišťujícími vyšetření žáků s SPU, zejména úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu–západ

Celkový počet žáků se specifickými vývojovými poruchami:

1. stupeň - 7

2. stupeň - 8

Zkušenost školy v této oblasti se ukázala podstatnou i při získání grantu z Evropských sociálních fondů, který je popisován v sekci Projekty školy.

### **Školní jídelna**

V průběhu prázdnin proběhla ve školní jídelně v ulici 17. listopadu druhá část rekonstrukce – byly upraveny nebo vybudovány - zázemí kuchyně, skladové prostory, šatna pro kuchařky, sušárna, výdejna jídlonosičů. Také bylo ještě dokoupeno další moderní vybavení kuchyně, čímž celkově školní jídelna splňuje požadavky na moderní školní kuchyň.

Ve školní jídelně v Žalově proběhla větší rekonstrukce samotné kuchyně; zázemí –

šatny, sklady, kancelář a nové vybavení dostala i jídelna – nový výdejní pult a mycí kout.

### **Vybavení školy a učeben**

Škola disponuje dohromady 20 učebnami - 6 v budově v Žalově, 14 v Roztokách.

**Specializované učebny** jsou vybaveny pro výuku předmětů:

informatika (2krát - 1 v budově v Žalově, 1 v budově v Roztokách), chemie, fyzika, přírodopis, školní dílna, cvičná kuchyňka, tělocvična.

**Další učebny** jsou využívány jako kmenové učebny i jako odborné pracovny: hudební výchova, výtvarná výchova, zeměpis, dějepis.

### **Místnosti pro mimoškolní činnost a činnost kroužků:**

Školní knihovna v budově školy dostala novou místnost v přízemí, která byla postupně v průběhu školního roku vybavena nábytkem vhodným pro knihovnu, ale zároveň i školními lavicemi, protože místnost byla využívána i jako učebna zejména na dělení tříd pro jazykovou výuku. V odpoledních hodinách se tady setkával Žákovský parlament.

Fitness centrum – malá tělocvična v budově školní družiny, bohužel, nevyhovuje velikostí pro výuku tělesné výchovy, ale funguje jako místnost pro pohybovou výchovu pro žáky 1. stupně.

Počet učeben s interaktivní tabulí zůstal stejný jako v předchozím roce - 5 interaktivních tabulí, 2 učebny jsou vybaveny projekční technikou, v několika dalších třídách, zejména na 1. stupni, jsou instalovány televize a videorekordéry. Výuka s použitím ICT, zejména interaktivních tabulí, je pro žáky velice atraktivní, proto je podporována ze strany vedení školy a postupně využívána větším počtem pedagogů. Škola má zakoupené multilicenční výukové programy pro předměty 1. a 2. stupně, se kterými mohou žáci pracovat individuálně na počítačích anebo společně s celou třídou na interaktivní tabuli.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pro školní rok 2009/10 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

**Pedagogové** – nový učitel pro předměty 2. stupně – zeměpis, matematika, jedna učitelka na částečný úvazek na 2. stupeň – přírodopis, výtvarná výchova, jedna učitelka na částečný úvazek – anglický jazyk, obě kvalifikované.

V průběhu školního roku v čase práceneschopnosti učitelů pravidelně vypomáhaly se zástupem bývalé kolegyně paní Vencová a paní Chrdlová.

Asistent pedagoga – škola již čtvrtý rok za sebou získala dotaci na financování asistenta pedagoga z programu MŠMT.

Kvalifikovanost učitelů - 8 učitelů nesplňovalo požadavky kvalifikace nebo aprobace, z nich jsou 3 nad 50 let věku a mají více než 15 let ve školství, další 4 učitelé si doplňovali kvalifikaci studiem, jedna z nich v průběhu školního roku ukončila magisterské studium.

**Vychovatelky školních družin** – 2 nové, 1 studující magisterské studium – vychovatelství, 1 nekvalifikovaná.

V důsledku dlouhodobé práceneschopnosti vychovatelky z roztocké budovy v 1. pololetí zastupovala bývalá kolegyně paní Vrbíková.

Kvalifikovanost – 1 vychovatelka nespĺňuje požadavky na vzdělání, bude si ho doplňovat dálkovým studiem, nová vychovatelka studium na doplnění kvalifikace začala v průběhu školního roku.

### **Školní jídelny**

Pro zabezpečení kvalitního chodu jídelny při vaření dvou jídel v budově v ulici 17. listopadu byla přijata na zkrácený úvazek pomocná kuchařka.

Školní jídelna Žalov – nová pomocná kuchařka na částečný úvazek.

### **Nepedagogičtí pracovníci**

Nový nástup -pracovnice úklidu v budově školní družiny.

### **Učitelé 1. stupně**

Mgr. Bártová Iveta

Mgr. Blechová Dita

Mgr. Bromovská Monika

Mgr. Fišerová Zlata

Mgr. Hamissová Ludmila

Mgr. Hroudová Blanka

Mgr. Janoušková Olga

Marušková Ludmila

PhDr. Mlynářová Jana

Mgr. Polínková Eva

Mgr. Rosičová Lenka

Mgr. Srpová Jitka

Šedivá Lenka

### **Učitelé 2. stupně / předměty, které vyučovali ve školním roce**

Bartulíková Marie – F – PČ – OV – RV

Mgr. Bloudková Marie - AJ

Ing. Cihlář Ivo - Ch – M – F - TV

Mgr. Černá Michaela - AJ

Čížková Kateřina - M – HV – PČ - NJ

Mgr. Gabařová Alena – AJ

Mgr. Hroudová Jana - INF – AJ – TV

Krejčí Alžběta – PŘ –VV- HV

Moravcová Drahomíra – D – AJ

Mgr. Mráček Jan – ČJ – D

Mgr. Nikoličová Dana – AJ

Ing. Pechočiak František – Z- M

Prokeš Jaroslav - TV – SH

Mgr. Šichová Marie - M

Ing. Valiová Barbora – PŘ – VV

Mgr. Zelenková Věra – ČJ – OV

**Speciální pedagog** - Mgr. Čermáková Valerie

**Asistent pedagoga** – Ramdanová Jitka

## **Vychovatelky ŠD**

Boďová Dominika

Hostková Jana

Mráčková Milena

Rajmonová Daniela

Vítková Klára

Vrbíková Marie – 1. pololetí /Vacková Miluše - 2. pololetí

Zapletalová Marie

## **Nepedagogičtí pracovníci:**

Turková Jiřina – hospodářka školy

### školníci

Pelcová Irena

Červenka Jaroslav

### pracovníci úklidu

Durdoňová Eva

Procházková Jana

Pelcová Irena

Janáková Lenka

Vacek Antonín

Zelinková Petr

### pracovníci školních jídelen

Labutová Michaela – vedoucí ŠJ Roztoky

Šestáková Hana – vedoucí ŠJ Žalov

Boubelíková Monika - vedoucí kuchařka Žalov

Maříková Miroslava – vedoucí kuchařka Roztoky

Kábelová Alena – kuchařka

Klepišová Lenka - kuchařka

Valentová Květoslava – kuchařka

Velíšková Alena - kuchařka

## **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

<b>U zápisu celkem</b>	<b>Nastoupili po odkladu</b>	<b>Žádost o odklad</b>	<b>Celkem nastoupilo 1. 9. 2010</b>
<b>101</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>84</b>

Nastoupily i děti, které byly u zápisu na jiné škole.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, testování, olympiády, umístění žáků na střední školy

Výsledky vzdělávání jednotlivých tříd ve školním roce 2009/2010  
(průměry tříd v I. a II. pololetí)

Třída	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	V.A	V.B
I. pol.	1,00	1,01	1,00	1,07	1,03	1,07	1,21	1,15	1,13	1,25	1,21	1,45	1,54
II. pol.	1,02	1,09	1,05	1,08	1,05	1,08	1,22	1,25	1,13	1,29	1,18	1,47	1,59

Třída	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A
I. pol.	1,51	1,69	1,70	1,46	1,54	1,54	1,50
II. pol.	1,50	1,68	1,71	1,45	1,57	1,57	1,45

Prospěch nedostatečný	1. stupeň	2. stupeň
• 1. pololetí	3	3
• 2. pololetí	6	10

Opravné zkoušky za 2. pololetí se konaly koncem srpna, jedna žákyně se nedostavila – přestup na jinou školu.

Slovní hodnocení: na písemnou žádost rodičů bylo slovní hodnocení použito

	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	5	0
2. pololetí	1	0

Důtky ředitele školy:            počet: 1. stupeň – 4            2. stupeň – 7

Chování	Uspokojivé /2/	Neuspokojivé /3/
1. pololetí	0	1
2. pololetí	4	0

## TESTOVÁNÍ SCIO

### Srovnávací testy pro 5. ročník

Výsledky školy, které najdete v tabulce, jsou velmi dobré. Lepší výsledky měla třída V. A, v V. B je několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což se projevilo ve výsledku hodnocení.

Celkové hodnocení školy: (od společnosti SCIO)

**Výsledky Vaší školy v českém jazyce/ matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.**

Porovnáním výsledků testů z ČJ/M s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

	<b>ZŠ Roztoky</b>	<b>Celorep. průměr ZŠ</b>	<b>ZŠ Roztoky</b>	<b>Malá města</b>
	<b>Čistá úspěšnost</b>	<b>Čistá úspěšnost</b>	<b>Percentil</b>	<b>Percentil</b>
Český jazyk	66	49	68	48,9
Matematika	62	45	68	48,9
Obecné studijní předpoklady	63	41	74	49,7

### Srovnávací testy pro 9. ročník

Celkové hodnocení školy: (od společnosti SCIO)

Svémi výsledky v ČJ /M se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60% zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testů z ČJ/M s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

	<b>ZŠ Roztoky</b>	<b>Celorepublikový průměr ZŠ</b>	<b>ZŠ Roztoky</b>	<b>Celorepublikový průměrný percentil ZŠ</b>
	<b>Čistá úspěšnost</b>	<b>Čistá úspěšnost</b>	<b>Percentil</b>	
Český jazyk	52	47,2	54	47,9
Matematika	31	25,4	53	48,2
Obecné studijní předpoklady	38	31,1	58	49

## **Testování ESKALÁTOR**

Škola se zapojila do projektu Eskalátor, který běží již druhý rok, testování probíhá dvakrát ročně, škola přihlásila do testování žáky 4., 5., 6., 7. a 8. tříd. Jedná se o prověření znalostí a dovedností v čtenářské gramotnosti a v anglickém jazyce. Každý žák pracuje samostatně online, výsledek obdrží okamžitě po ukončení testu.

Škola na základě výsledků testů přijala jistá opatření. Slabší výsledek v čtenářské gramotnosti některých tříd poukazuje na nedostatečnou práci žáků s textem a knihou celkově, obecně řečeno – žáci málo čtou. Učitelé jazyků budou věnovat větší pozornost práci s textem, podpoří návštěvy knihovny.

## **Olympiáda v českém jazyce - Okresní kolo**

**2. místo** – Monika Šťastná

**4. místo** – Vojtěch Panenka

## **Olympiáda v matematice - Okresní kolo**

**2. místo** - Jan Zídek

**3. místo** – Štěpán Buchta

**5. místo** - Vojtěch Panenka

## **Olympiáda v anglickém jazyce - Okresní kolo**

**Kat. I. A (6., 7. tř.)**    **2. místo**    - Polina Nozdrina – 7. B

**4. místo**    - Andrea Hejdánková – 7. A

## **Školní sportovní liga okresu Praha–západ - v celoroční soutěži – 4. místo**

**Nejlepší sportovci školy** – Kristýna Romová a Michal Pešek

**Přespolní běh** – okresní kolo – družstvo chlapců – 2. místo

**Soutěž jednotlivců** – 5. místo – René Šmíd

**Stolní tenis** – družstvo děvčat – 4. Místo

**Florbal** -1. stupeň – 3. místo

**Basketbal** – okresní kolo - chlapci - 1. místo

**Krajské kolo** – chlapci – 5. místo

**Pohár rozhlasu v atletice** – družstvo mladších žáků – 4. místo

**Soutěž jednotlivců** - Hod míčkem – David Preissler – 1. místo

**Družstvo starších žáků** – 4. místo

**Družstvo starších žákyň** – 5. místo

**Soutěž jednotlivců** – Skok do dálky – Ondřej Blažek – 2. místo

**1500m**                    - Michal Pešek – 3. místo

**1500m**                    - René Šmíd - 4. místo

## **Celostátní výtvarná soutěž o Zlatý paragraf**

Ministerstvo spravedlnosti vyhlásilo celostátní soutěž o Zlatý paragraf, do níž se s chutí a se zájmem zapojily děti 5. B pod vedením p. učitelky Alžběty Krejčí. Zadáním soutěže bylo výtvarně vyjádřit, jak si děti představují spravedlnost, co se jim vybaví, když se řekne právo nebo zákon. Naši žáci vytvořili kolektivní dílo s názvem Velká listina práv a svobod, kde děti pod každý článek – Hlavu listiny nakreslily portrét spolužáka

doplněný výňatkem z jednotlivých pasáží. Na projektu děti pracovaly několik hodin a dílo se velmi vydařilo, takže si zaslouženě odnesly cenu ministryně spravedlnosti Daniely Kovářové, kterou jim spolu s finanční poukázkou osobně předala na Ministerstvu spravedlnosti ČR. Naším dětem s radostí gratulujeme k úspěchu zvláště proto, že se do soutěže zapojilo neuvěřitelných 2245 malých kreslířů z celé republiky.

### **Výtvarná soutěž Náš kraj**

Na konci loňského školního roku se naši deváťáci zúčastnili soutěže pořádané Středočeským krajem.

Z více než 3000 přihlášených výtvarných děl bylo v kategorii fotografie-starší žáci nominováno 40 nejlepších fotografií do 2. kola. Naši žáci získali hned 3 nominace- Věra Povolná s fotografií Levého Hradce, Monika Šťastná s fotografií zdevastované vily v Tichém údolí a Martin Pavlíček se svými starými schody za kostelem. Martin nakonec získal jednu z deseti vítězných cen.

### **Výtvarná soutěž Výtvarný podzim 2009**

Soutěž v kreslení libovolnou technikou. Téma na rok 2009 - Život zvíře v barevné podzimní přírodě. 1. místo získala žákyně I. C Alžběta Pechačová.

### **Literární soutěž Přátelství**

Soutěž byla vyhlášena ve spolupráci sdružení Město pro život a cukrárny Růžový slon. Ocenění byli žáci prvního stupně.

### **Soutěž o třídní webové stránky**

Zajímavým způsobem rozšířila školní webovou stránku o akce pořádané na úrovni tříd a u některých tříd přispěla i ke zkvalitnění vzdělávacího procesu hlavně v oblasti přípravy na vyučování. Žáci si zde archivovali domácí úkoly z jednotlivých předmětů. Soutěž byla měsíčně vyhodnocována komisí sestavenou z učitelů školy a celkovým vítězem k 1. 6. 2010 se stala třída 8. B.

### **Rozmístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení**

Ve školním roce 2009/2010 ukončilo povinnou školní docházku 20 žáků 9. třídy a 2 žáci 8. ročníku základní školy. Všichni žáci byli přijati již v 1. kole přijímacího řízení, většinou si mohli vybrat z více možností, neboť byli přijati na více škol.

<b>Škola</b>	<b>veřejná</b>	<b>soukromá</b>
Gymnázium	5	0
Obchodní akademie Ekonomické lyceum	3	0
Střední průmyslová škola	4	0
Střední umělecká škola	1	0
Střední odborná škola - zdravotnická	1	0
Tříleté učební obory	5	0
Studium v zahraničí	1	0

Žáci přijati na osmileté gymnázium - 2

Žáci přijati na šestileté gymnázium - 2

Povinná školní docházka ukončena v 8. ročníku – 2

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

V loňském školním roce jsme žákům II. stupně nabídli široký výběr besed a přednášek k prevenci sociálně patologických jevů.

V říjnu byla připravena přednáška pro žáky VIII. a IX. ročníků - První pomoc a program Nesmrtelní. V přednášce první pomoci se žáci seznámili s teorií v první části, v druhé části měl každý žák možnost si prakticky vyzkoušet resuscitaci na výcvikové figuríně. Na konci přednášky žáci dostali kvíz, kde si zopakovali to, co se dozvěděli. Program Nesmrtelní – jedná se o obrazovou dokumentaci ze zásahů záchranné služby při ošetřování raněných (cyklisté, motorkáři a „náctiletí“). Žáci jsou informováni o zásadách bezpečného chování v běžných denních situacích, podmínkách silničního provozu aj. Přednášku vedli K. Lukačinová a J. Veselý - medicí, kteří pracují na Záchrané službě ASČR a tento cyklus přednášek již představili na více základních školách.

V měsíci listopadu byla připravena pro žáky VIII. a IX. ročníků beseda s evangelickým knězem T. Řehákem – Sex, AIDS a vztahy. Tato přednáška byla žáky hodnocena jako nejlepší přednáška roku.

Přednáška a beseda **Image a životní styl** byla pro žákyně VII. - IX. ročníků, děvčatům se líbila, měla možnost se nalíčit na různé společenské akce, dozvěděla se, jak se chovat při společenských akcích, a na závěr si mohla nechat natočit vlasy. To se samozřejmě setkalo s velkým úspěchem. Cílem programu je pochopení a vnímání vlastní hodnoty, podpora rozvoje osobnosti.

Přednáška „**Třináctá komnata**“ byla určena pro všechny žáky II. stupně, přednáška a následná beseda byla zaměřena na zahálku – jak se jí bránit, být sám sebou. Přednáška byla pořádána spol. Harmonia Universalis s. r. o.

**Program prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí** byla přednáška pro žáky 8. a 9. ročníků od Národní iniciativy pro život. Cílem je oslovit mladou generaci, žáky základních a středních škol, s informacemi vedoucími k zodpovědnosti v jejich budoucích životech.

Pro naše žáky nepořádáme pouze přednášky a semináře, ale žáci mají každý měsíc diskotéku, kterou si sami organizují, učitelé se starají pouze o dozor. V naší škole funguje **školní parlament** pod zkušeným vedením paní učitelky D. Moravcové. Žáci zde mají možnost společně diskutovat a vyjádřit svůj názor, co by rádi ve škole změnili. Každoročně vychází školní časopis pod jejich vedením.

Stále jsme přesvědčeni o tom, že nejlepší prevencí ve všech ohledech je s dětmi o všem na rovinu hovořit, dát jim prostor pro diskusi, zahrnout je do činnosti školy, získat je a motivovat pro aktivní zapojení do života školy. Nemalou pravdou stále zůstává, že *kdo si hraje, nezlobí*. Což převedeno do každodenního života znamená, že kdo nemá, čím se zabývat a pro co se nadchnout, bude nejspíše vymýšlet negativní aktivity, se kterými se potýkáme ve větší či menší míře každým rokem ve škole i mimo školní život, což je především vandalismus, kouření, vasedávání všude ve městě, nicnedělání, vyhledávání různých partiček, ve kterých se pak naši žáci předhánějí v tom, kdo vymyslí větší lumpárnu. Proto je naší snahou nabídnout další možnosti, jak dát hlavy

dohromady a vymýšlet si zábavu, ale takovou, aby nikoho neohrožovala a byla zdrojem zábavy pro více lidí.

**Den bezpečnosti a zdraví** - celoškolská akce zajištěna zaměstnanci Policie ČR pod záštitou Policejní akademie, Městskou policií Rožtoky a zaměstnanci Asociace samaritánů ČR. Program byl bohatý s přednáškou pro žáky II. stupně s názornými ukázkami zajištění pachatele na místě, práce s policejním psem a vyhledávání drog. Dále žákům byla představena policejní výbava. Žáci viděli ukázky sebeobrany, navíc si mohli sami vyzkoušet některé základní prvky sebeobrany. Zdravotní část byla založena na praktických ukázkách poskytování první pomoci a přehlídce zdravotní techniky. Program měl u všech žáků velký ohlas.

### **Zhodnocení práce výchovných poradců za školní rok 2009/2010 – 1. stupeň**

Začátkem školního roku proběhlo zhodnocení adaptace žáků prvních ročníků – hospitace v hodinách, rozhovory s učiteli, první ročníky byly sledovány po celý školní rok

Učitelé byli informováni o žácích, kteří mají individuální plány a doporučující vyšetření z PPP.

Probíhal monitoring žáků, u kterých se předpokládalo vyšetření v PPP – ohledně nadání byli do poradny odesláni 3 žáci, na žádost rodičů u nich bude probíhat běžná výuka na třídních schůzkách byli informováni rodiče o práci speciálního pedagoga a výchovných poradců

Rodiče žáků, kterým byl doporučen individuální plán z PPP, byli vyzváni, aby písemně požádali ředitelku školy o souhlas s IVP.

Výchovní poradci se zúčastnili setkání a proškolení v PPP pro Prahu–západ ohledně problematiky vzdělávání cizinců.

Individuální plány - 5 žáků Žalov + 7 Rožtoky

Postoupilo vyšetření v PPP - 8 žáků Žalov +7 Rožtoky

Proběhlo 6 pohovorů s rodiči a žáky za přítomnosti výchovného poradce.

Proběhlo 5 výchovných komisí.

1. stupeň navštěvují dva handicapovaní žáci.

Proběhlo několik hospitací ve třídě II. C – ohledně zjištění stavu výuky a spolupráce dětí.

#### **Pohovory a výchovné komise se týkaly:**

1. prospěchu
2. nevhodného chování ke spolužákům
3. nedostatečné péče ze strany rodičů

#### **Další aktivity na podporu utváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech:**

Program SVP Slaný: Zážitkově orientovaný program pro třídní kolektivy zaměřený na negativní vztahy ve třídě V. A

#### **Spolupráce s PPP Praha–západ:**

1 - návštěva vedoucích PPP v ZŠ Rožtoky, projednávání jednotlivé IVP a kontrolní vyšetření

2 - společná setkání výchovných poradců v PPP, projednávání IVP obecně, diskuse o redukci učiva na I. st. ZŠ, pomůcky, jejich výskyt na trhu a vhodný výběr, projednání novelizace školního dotazníku

3 - žádosti o vyšetření, vyplňování školních dotazníků

**Spolupráce s Dys-centrem Praha:** 2 setkání, projednávána vyšetření (na žádost rodičů), informace o nových pomůckách a učebních textech pro děti s SPU.

### **Výchovné poradenství na 2. stupni**

Kontrola platnosti integrovaných vyšetření, tvorba IVP, pravidelné konzultační hodiny s žáky a rodiči. Během roku spolupráce s PPP, s Úřadem práce. Průběžná konzultace s vyučujícími nad výchovnými a individuálně prospěchovými problémy.

Během roku proběhlo 25 pohovorů, konzultací se žáky a jejich rodiči nad výchovnými, prospěchovými, profesními problémy.

Žáci 8. ročníků se zapojili do projektu **PROFESNÍ ORIENTACE** společnosti **Junior Achievement**. Cílem tohoto projektu bylo povzbudit žáky 8. ročníku k tomu, aby pochopili důležitost vzdělání pro svůj další život a věnovali náležitou pozornost problematice volby povolání. Projekt byl tematicky rozdělen na čtyři okruhy:

- Volba povolání
- Sebehodnocení
- Mozaika povolání
- První zaměstnání

Žáci 9. ročníku se zapojili do projektu **ABECEDA PODNIKÁNÍ** společnosti **Junior Achievement**. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky hravou formou se základními pojmy z oblasti podnikání prostřednictvím lekcí rozdělených tematicky do čtyř okruhů:

- Organizace
- Management a volba povolání
- Výroba
- Marketing

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Učitelé absolvovali školení a semináře:**

Seminář zaměřen na práci se žáky se SVP pod vedením Doc. Zelinkové – účastnilo se 24 učitelů, speciální pedagog a asistent pedagoga

Bártová	Čeština s humorem 1. + 2. díl
Bartulíková	Tvořivá škola – Činnostní učení – Fyzika v 6. ročníku – 2 krát Jak jsme na tom se ŠVP Legislativa výchovného poradenství a standardní činnosti výchovného poradce
Blechová	Kurz první pomoci Základy pedagogiky nadaných Co může škola udělat pro nadaného žáka? Jak učit o komunismu
Bloudková	Nové metody, formy a pomůcky v práci učitele AJ Developing English as Classroom Language
Bromovská	Kurz první pomoci
Černá	Nové metody, formy a pomůcky v práci učitele AJ

Čermáková	Seminář zaměřený na práci s dětmi se SPCH
Gabařová	Seminář Mensa pro školy Seminář pro žadatele o grant OPVK Konference MŠMT pro ředitele škol
Hroudová B.	Moderní deskové hry ve výuce aneb klíčové kompetence hrou
Moravcová	Trénink koordinátora parlamentu – I., II. Seminář – Ústav pro studium totalitních režimů – Jak učit novodobé dějiny
Marušková	Neklidné, nepozorné, impulzivní a hyperaktivní děti Hra jako prostředek rozvoje osobnosti člověka
Rajmonová	Hrátky s hudbou
Rosičová	Aktivní a motivovaný rozvoj klíčových kompetencí ve ŠD Školení FKSP

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Kroužky školy

<u>Název kroužku</u>		<u>vedoucí kroužku</u>
Pohybové hry	Roztoky	Lenka Rosičová, Jitka Srpová
	Žalov	Monika Bromovská, Dita Blechová
Florbal pro 1. stupeň		Jaroslav Prokeš, Marcela Jungwirthová
Logopedie		Olga Janoušková
Pastelka		Blanka Hroudová, Dita Blechová
Anglický jazyk	Roztoky	Alena Gabařová, Alžběta Krejčí
	Žalov	Drahomíra Moravcová, Lenka Šedivá
Hra na kytaru		Lenka Šedivá
Flétnička		Zlata Fišerová
Němčina		Lenka Šedivá
Dramatický kroužek		Kateřina Čížková
Volejbal		Jana Hroudová

### ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky je již tradičně nabízen rodičům dětí, které začínají povinnou školní docházkou. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády, prostředí školy. Tato zvýšená podpora a péče poskytuje dětem hned od začátku školní docházky větší šanci uspět. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet.

Projekt Školáček probíhal ve druhém pololetí školního roku. Uskutečnilo se 5 setkání. Program vedly paní učitelky Bártová, Marušková a Čermáková v Žalově, paní učitelky Hroudová B., Janoušková a Srpová v Roztokách.

Na závěr projektu všichni absolventi dostali od školy dárek – kšiltovku s logem Školáčka.

### Žákovský parlament

V loňském roce již čtvrtým rokem pokračovala činnost Žákovského parlamentu. Žáci

jsou nedílnou součástí školy, proto by měli mít možnost ovlivňovat život školy. Mezi nejdůležitější argumenty, proč vůbec podporovat existenci žákovského parlamentu na škole patří – podpora dobrého klimatu, vedení k zodpovědnosti, vystupování v kolektivu, při jednání s učiteli, s vedením školy, zpětná vazba, respektování názoru druhých, podřizování se skupině, možnost sebeuplatnění, práce s nadanými dětmi, prezentace školy na veřejnosti, řešení problémů jednotlivců i tříd, skupin, prevence – předcházení patologickým jevům ve škole i mimo ni.

Každým rokem vydává náš Žákovský parlament zhruba tři čísla školního časopisu. Na schůzkách se snažíme řešit problémy, se kterými se žáci v průběhu školního roku setkávají, a podle oblasti, které se problémy dotýkají, pak následuje nabídka pomoci, setkání a sledování vývoje problému a jeho řešení. K dispozici mají žáci i schránku důvěry, kam mohou po celý rok dávat své možné připomínky, prosby, případně i anonymní upozornění na něco v jejich okolí, o čem si myslí, že si zaslouží zvýšené pozornosti, případně rychlé řešení. Probíhají pak následně např. schůzky s vedením školy, s vyučujícími, s personálem školní jídelny apod.

Každý rok se Žákovský parlament snaží zaměřit své možnosti nějakým určitým směrem – v tomto školním roce to byla příprava dvou velkých školních soutěží o hodnotné ceny – Velká vánoční a Velká velikonoční soutěž. Zároveň probíhala debata na téma, co žákům ve škole chybí za vybavení pro využití přestávek a volného času mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Znovu se tedy opravovaly a dokupovaly sítky na stolní ping-pong, škola nechala zorat a zvláčet část školního pozemku vedle školy pro potřeby hřiště na fotbal a jiné míčové hry, na chodbu ve škole se zkušebně umístil zásobník pitné vody, který již úspěšně fungoval v Žalově i ve školních družinách.

V červnu v rámci Projektového týdne proběhly doplňkové volby do Žákovského parlamentu, jeho členové se rozhodli, že zkusíme přibrat nově i žáky z pátého ročníku.

### **Projektový týden**

Druhý ročník Projektového týdne tentokrát probíhal pod názvem *KDE DOMOV MŮJ*. Všechny třídy pod vedením svých třídních učitelů a ostatních vyučujících zpracovávaly mnohá témata – od pověstí, přes písničky, tance, národní památky, jídlo, tradiční i netradiční sporty, práci našich předků, časopis, architekturu, město, kde bydlím a místo, kde žiji. Jednotlivé projekty žáci připravovali v průběhu prvních dvou dnů, třetí den dopoledne se připravují jednotlivé prezentace, které se pak na druhém stupni předvádějí před ostatními třídami.

Odpoledne začíná prezentace projektu pro veřejnost, nejprve začínáme slavnostním zahájením a společným programem venku na zahradě. Nesmí chybět několik slavnostních slov paní starostky a ředitelky školy. Poté rodiče mohou ve všech třídách shlédnout jednotlivé projekty. Večer po ukončení projektové části pokračuje zahradní slavnost volnou zábavou, posezením při (jídelnou uvařených) dobrotách, při hudbě a případně i tanci.

### **Adopce na dálku**

V tomto školním roce začala naše škola novou aktivitu – podporu dětí v chudých zemích Afriky a Asie prostřednictvím projektu Adopce na dálku. Aktivity začaly v prosinci roku 2009, kdy se žalovský první stupeň pustil do práce. Prvním krokem a zároveň i motivací pro děti bylo jejich částečné seznámení s tím, jak moc je pro chudé děti z rozvojových zemí škola důležitá, ale přitom nedostupná. Interaktivní program

zaměřený na tuto problematiku pro všechny třídy lektorovalo občanské sdružení Adra. Dalším krokem bylo seznámení žáků i jejich rodičů s osmiletým indickým chlapcem, který se jmenuje Stanley. Při následné sbírce se nám podařilo vybrat částku 5 315 Kč, která byla odeslána na příslušný účet. První dopis od Stanlyho jsme k naší velké radosti obdrželi již v únoru, další koncem školního roku. V našem dopisu Stanlymu posíláme obrázky dětí z první, druhé a třetí třídy. Od čtvrtáků krátké povídky a foto jejich domácích mazlíčků a pár slov o naší škole od pátáků.

### **Sběr papíru**

V tomto školním roce se škola vrátila k tradiční aktivitě – sběru papíru. Sběr byl vyhlášen před Vánocemi a samotný sběr se uskutečnil v březnu. Vážení zabezpečovala škola zvláště v Roztokách a v Žalově, zapisovaly se výsledky tříd, ale ocenění byli i jednotlivci. Celkový počet nasbíraných kilogramů nás velmi překvapil, žáci a rodiče se zapojili do sběru skutečně aktivně. Odvoz kontejnerů s papírem zabezpečily Technické služby. Čistý výtěžek školy byl 8 200 Kč.

Nejlepší třídy dostaly od vedení školy Dárkový šek na 3 000, 2 000 a 1 500 Kč, který mohly využít na zaplacení exkurze nebo výletu.

Akce byla hodnocena ze strany rodičů velmi pozitivně a škola rozhodla zopakovat výzvu opět v novém školním roce.

### **VÝSLEDKY SOUTĚŽE VE SBĚRU PAPÍRU**

<b>Pořadí</b>		<b>Počet kilogramů</b>
<b>1.</b>	<b>2. B</b>	<b>761</b>
<b>2.</b>	<b>1. C</b>	<b>692</b>
<b>3.</b>	<b>7. B</b>	<b>681</b>
4.	3. C	488
5.	1. A	467
6.	4. B	420
7.	5. B	420
8.	6. B	343
9.	3. B	341
10.	2. C	310
11.	4. A	280
12.	1. B	206
13.	7. A	84
14.	5. A	51
15.	2. A	43
16.	3. A	27
17.	9. A	27
18.	6. A	11
19.	8. B	10
20.	8. A	9
<b>CELKEM</b>		<b>5 671</b>

### **Sbírka SIDUS**

Škola pravidelně organizuje dobročinnou sbírku na pomoc dlouhodobě nemocným dětem – SIDUS - prodány klíčenky, náramky a samolepky smajlíci v celkové výši 1 200 Kč.

### **Sbírka CHRPA**

Sdružení Chrpa – hypoterapie – výcvik koní na hypoterapii nebo hyporehabilitaci, prodali jsme záložky do knih v celkové výši 1 000 Kč.

### **Přehled výchovně vzdělávacích a jiných akcí školy**

#### **ZÁŘÍ:**

Vítání prvňáčků

VI. A, VI. B – výlet – Kokořínsko, Mšeno

II. A, III. B – výlet – Levý Hradec, V. A + V. B – Kutná Hora

III. A + III. C – Dinopark Plzeň

VIII. A+ VIII. B – Hrdličkovo muzeum Praha

Školní sportovní liga - Přespolní běh Hostivice

Rolníčka – hudební pořad pro žáky 1. stupně – 4 pořady v průběhu školního roku

#### **ŘÍJEN**

Projekt AKTIVITOU KE ZDRAVÍ

Projekt BUĎTE TU DOMA

VII. A+ VII. B – Mořský svět Praha

VIII. A + VIII. B + IX. A – Úřad práce Praha

IV. A + IV. B – Budeč

Národní galerie, planetárium, ZOO

ŠSL - STOLNÍ TENIS – Rudná

Diskotéka

Běh 28. října

#### **LISTOPAD**

IX. A – SOU chemické- Kralupy – exkurze

Exkurze - Letiště Praha, Středočeské muzeum Rožtoky, Beckiland, Hvězdárna Praha,

Řemeslnické dílny

ŠSL - Basketbal – 2. stupeň

ADRA – ADOPCE NA DÁLKU

Testování ESKALATOR – testování žáků 4., 5., 6., 7. a 8. tříd

Prevence – V. A – program na posílení práce kolektivu

#### **PROSINEC**

Polská delegace ze Skawiny – návštěva ve škole, slavnostní program na zámečku

Mikuláš – MŠ Spěšného

Loutkové divadlo – Tristan a Izolda

Florbal – dívky + chlapci

Diskotéka

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ + Vánoční trhy + vánoční zpívání

Výukové programy – Loučeň, Kouřim,

## **LEDEN**

Kurz 1. pomoci - pro žáky 1. stupně

Diskotéka

Rolnička

Návštěva dětí z MŠ ve škole – Žirafa, vedení školy na návštěvě v MŠ Úholičky

ŠSL - Florbal

Olympiáda Aj a Čj – školní kolo

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

## **ÚNOR**

Plavecký výcvik

Lyžařský výcvikový kurz

Školáček

Projekt – VI. A – Zlatá želízka v ohni – OH 2010

Ing. Vranský – vzpomínky na Tobruk – beseda IX. A + V. B

Roztocký talent

## **BŘEZEN**

Sběr papíru

Testování - matematika - Klokán + Klokánek + Cvrček

VII. A + VIII. B – beseda s advokátem + návštěva soudního jednání Praha

Výukové programy – Toulcův dvůr

Olympiáda v matematice - krajské kolo

ŠSL- volejbal

## **DUBEN**

Velikonoční soutěž pro 1. a 2. stupeň

Jak Honza přešel na červenou – divadelní vystoupení

Den Země

Pietní slavnost k výročí Transportu smrti

Exkurze, výlety – Národní muzeum Praha, Národní galerie Praha, Ekofarma, Středočeské muzeum Roztoky, Planetárium Praha,

Čarodějnice – 1. stupeň

McDonald Cup – fotbal chlapci

## **KVĚTEN**

ŠSL – fotbal – 1. a 2. stupeň

ŠSL – volejbal – krajské kolo

Exkurze – Minifarma - včely, Pěnčín, tvrz Hummer, Babiččino údolí

Den dětí

Třídní schůzky

Květinový den

## **ČERVEN**

Výlety, exkurze – Lysá nad Labem, tvrz Hummer, Točnick, Loučeň, Liberec, Národní muzeum Praha

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

Zlatý paragraf – **V. B - přebírání ceny na Ministerstvu spravedlnosti**

Spaní ve škole

Školy v přírodě

Slavnostní rozlučka se žáky IX. A

Projektový týden + Projekt Kde domov můj - zahradní slavnost

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/10 školu Česká školní inspekce nenavštívila.

Česká školní inspekce si v květnu vyžádala Školní vzdělávací program, který byl odeslán e-mailovou poštou, hodnocení škola obdržela v průběhu prázdnin. ČŠI hodnotila soulad ŠVP s Rámcovým vzdělávacím plánem. Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání byly zjištěny nedostatky, ČŠI doporučuje opravy - dopracování dokumentu v částech:

- 1) Charakteristika školního vzdělávacího programu – zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 2) Učební plán – Tabulace učebního plánu – 2. stupeň a poznámky k tomuto učebnímu plánu
- 3) Hodnocení žáků a autoevaluace školy – pravidla hodnocení žáků a autoevaluace školy

Doporučení na opravu neurčuje termín ani zpětnou kontrolu ze strany ČŠI, celkově byl program hodnocen jako velmi dobrý.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

1. 1. 2010 - 30. 6. 2010

---

### **A/ Příjmy (v Kč)**

Příjmy celkem	13 757 579
1. Příjmy od Středočeského kraje (na platy zaměstnanců, učebnice, školení)	9 522 399
2. Příjmy od zřizovatele	3 117 500
3. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	64 428
4. Ostatní příjmy - pronájmy	112 010
školní družina	221 238
sponzorské dary	29 400
stravné – cizí strávníci + režie	690 614

### **B/ Výdaje (v Kč)**

Výdaje celkem	13 553 093
Náklady na platy pracovníků školy	6 653 129
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	
Výdaje na učebnice	2 191 394
učební pomůcky	111 091
pracovní pomůcky	38 243
Ostatní provozní náklady - energie	878 806
údržba školy+ opravy	189 355
ostatní služby	840 366

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **Projekt "Ovoce do škol"**

Dne 21. prosince 2009 schválila vláda projekt „Ovoce do škol“ vymezený nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních.

Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Úspěšné řešení uvedeného úkolu je postaveno na širokém partnerství mezi rezortem školství, zdravotnictví a zemědělství. K podstatnému zvýšení účinnosti celého projektu je nutné bezplatnou distribuci ovoce a zeleniny do škol podpořit doprovodnými opatřeními. Ta jsou zaměřena na praktické seznámení s ovocem a zeleninou v rámci výuky. Jedním z nejdůležitějších prvků celého projektu je vytvoření funkčního vztahu škola - rodina. Pouze komplexní pojetí všech aspektů projektu „Ovoce do škol“ a jejich skutečné realizace v praxi může postupně změnit stravovací návyky dětí a tím omezit narůstající trend obezity.

Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol, které se do projektu přihlásí bezodkladně tak, že uzavřou smlouvu s jedním ze schválených žadatelů. Naše škola uzavřela smlouvu se společností Laktea, a.s.

Dodávané produkty dostanou děti z cílové skupiny zdarma. Předmětem podpory jsou čerstvé ovoce a zelenina bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy, bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli, sladidel a konzervantů. Podíl balených ovocných a zeleninových šťáv může činit nejvýše 25 % celkového počtu dodávek produktů do každé školy. Každé balení ovocné a zeleninové šťávy a každé balení čerstvého ovoce a zeleniny musí být označeno nápisem „Ovoce do škol“. Četnost dodávek bude záviset na celkovém počtu přihlášených dětí.

Dodávky do naší školy jsou jednou týdně, škola přiděluje ovoce nebo zeleninu dál ten samý den nebo hned druhý den. Reakce žáků a rodičů jsou pozitivní. Vedení školy přihlásilo školu do pokračování projektu i pro příští rok.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V minulém školním roce se škola nezapojila do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **1. Projekt Dobré sousedství – Letiště Praha**

Škola se opět zapojila do grantového řízení - předložila několik projektů z různých oblastí. Letiště Praha, a. s., vybralo projekt na modernizaci počítačové učebny v budově v Roztokách. Celková výše příspěvku byla 215 000 Kč, projekt byl realizován v měsících červen – červenec a bylo zakoupeno celkem 18 nových počítačů společně s LCD monitory.

## **2. Projekt Zdravý životní styl mladých lidí – Humanitární fond Středočeského kraje**

Projekt byl realizován za finanční podpory Humanitárního fondu Středočeského kraje, výzva Zdravý životní styl v rámci programu Zdraví 21 Ministerstva zdravotnictví, grant ve výši 100 000 Kč byl udělen v dubnu 2009, projekt byl ukončen v roce 2009.

Jedná se o projekt zaměřený na zdravý životní styl dětí ve všech oblastech – zdravá výživa, životní prostředí, bezpečný život na silnicích i ve škole, zdravé vztahy v kolektivu, zdravý pohyb.

V podzimní části bylo realizováno několik akcí:

### **Den zdravé výživy - 1. říjen 2009**

pitný režim – příprava čerstvých ovocných nápojů, ochutnávka různých druhů čajů

vybavení školní kuchyňky moderními přístroji a příprava zdravých pokrmů

výtvarná soutěž – zátiší ovoce a zeleniny

výstavka ovoce a zeleniny – tradiční a netradiční druhy

zakoupení odborné a osvětové literatury zaměřené na výživu a zdravý životní styl jako zdroj informací pro projekty 2. stupně

### **Den zdravého pohybu - říjen 2009**

Olympijský trojboj - skok do dálky, běh na 60 metrů a hod kriketovým míčkem.

Sportovní den s ukázkou bojových sportů - ukázky některých bojových sportů, způsobů sebeobrany a prohlídka zbraní, které používá policie.

Beseda s lékařkou - povídání o zdravé výživě, co je pro děti vhodné a co zdraví škodlivé. Každý žák dostal tabulku, na které byla pyramida zdravé výživy.

Zakoupení sportovního nářadí a vybavení pro sportovní aktivity – škola se zaměřila na pomůcky, které bude moci využít i v budoucnosti.

### **Den zdraví – 2. část – prosinec 2009**

Školení pro žáky zaměřené na 1. pomoc a resuscitaci, každý žák obdržel certifikát.

## **3. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Evropské sociální fondy**

Škola vypracovala a podala dvě žádosti o dotaci z ESF ke dni 31. 3. 2009:

### **1. Prioritní osa - Počáteční vzdělávání**

Oblast podpory - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu – Informační centrum pro moderní školu

Projekt **byl zamítnut**.

### **2. Prioritní osa - Počáteční vzdělávání**

Oblast podpory – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název projektu - Rovné šance

Projekt **byl schválen** v plné výši. Projekt bude probíhat od 1. 3. 2010 do 30. 6. 2012.

Celková výše dotace je 4 350 000 Kč.

Škola podepsala smlouvu na příjem dotace v prosinci 2009, práce na projektu začaly v březnu 2010 přípravnou fází – výběrovým řízením na dodavatele mimoškolní části projektu, výběrovým řízením na dodávku interaktivní tabule a počítačů, nákupem učebních pomůcek, výběrem nových zaměstnanců na pozice speciálního pedagoga a asistenta pedagoga.

Žáci byli do projektu zařazeni se souhlasem rodičů na základě doporučení pedagogů ZŠ, kteří s dětmi denně pracují a znají jejich potíže. Odborné posouzení vzdělávacích

potřeb dětí – diagnostiku - provedla specialistka s dlouholetou mezinárodní praxí, paní Doc. Zelinková v průběhu května a června. Na základě zjištění diagnostiky byl pro každého žáka vypracován individuální plán.

V květnu se uskutečnila informativní schůzka pro rodiče žáků, kteří budou zařazeni do projektu a v tom samém měsíci proběhly semináře pro učitele, speciální pedagogy a asistenty pedagoga. Školení vedla paní Zelinková a bylo zaměřeno na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### **4. Projekt Buďte tu doma – ve spolupráci s Občanským sdružením Roztoč – projekt byl realizován v průběhu školního roku**

Základní škola Roztoky u Prahy se do projektu zapojila formou spolupráce žáků – diplomatů s partnerskými rodinami. Celý výchovný program byl zaměřen na setkávání se, spolupráci, získávání nových poznatků, ale i dovedností. Žáci se seznámili s mnoha tradicemi, zvyky a historií jednotlivých zemí. Všechny získané poznatky poté prezentovali před svými spolužáky a učiteli základní školy. Nejen že si sami ujasňovali svůj pohled a názor na minoritní etnika, která žijí v jejich blízkosti, ale své názory a zkušenosti přenášeli mezi své spolužáky, kterým byli schopni zodpovědět mnoho dotazů, objasnit různé skutečnosti a vyjádřit svůj názor. V okolí Roztok žije mnoho minorit a děti se s nimi setkávají již od mateřské školy. Tato setkání a kontakty pokračují dále na základní škole. Bylo využito i příležitosti, že děti mohly svým spolužákům představit svou partnerskou rodinu a zároveň obohatit výuku.

Tento multikulturní projekt Buďte tu doma koresponduje i s výukou průřezových témat, která jsou do výuky začleněna v Rámcovém vzdělávacím programu a následně včleněna do školního vzdělávacího programu naší školy „Škola pro všechny“. Zahrnuje průřezové téma Multikulturní výchova - Multikulturalita, kdy dochází k vzájemnému obohacování mezi jednotlivými etniky a komunikaci i naslouchání mezi lidmi různých národností. Zároveň téma Princip sociálního smíru a solidarity připívá k odstraňování předsudků. Doufáme, že se tohoto cíle podařilo dosáhnout. Průřezové téma Mediální výchova – učí žáky rozvíjet komunikační schopnosti při veřejném vystupování a stylizaci mluvného i psaného textu. Veškeré tyto dovednosti a znalosti žáci získávali v rámci tohoto projektu. Nejen že se prezentovali před školní třídou, ale i před veřejností. Také písemnou formou přispěli do místního roztočského tisku a plnili své deníky zápisy z návštěv v rodinách.

Zároveň bylo žákům základní školy i jejich rodičům a pedagogům umožněno navštívit filmové večery, besedy a tvořivé dílny s multikulturní tematikou, které byly realizovány v rámci projektu. Velice přínosná byla také beseda s pracovníkem velvyslanectví Norska v Praze na téma Zkušenosti s multikulturní výchovou v Norsku, kdy se živě diskutovalo o problémech soužití českých obyvatel s příslušníky minorit a jejich vzdělávání.

Celkově Základní škola Roztoky hodnotí tento projekt jako velký přínos pro rozvoj žáků v několika oblastech. Očekávání, se kterým škola vstupovala do projektu, se naplnilo, dá se říci, že bylo určitě překročeno.

#### 14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace, pravidelnou informovanost pro učitele o postupu odborů a spolupráci s vedením zabezpečují paní Lenka Rosičová a Zlata Fišerová.

Škola spolupracuje pravidelně s mateřskými školkami v Roztokách, děti ze školek navštěvují první třídy a mají možnost sledovat práci svých starších kamarádů ve škole. V prosinci jsme připravili pro děti z mateřské školky v ulici Spěšného program a malé dárky k Mikuláši, v březnu i dubnu jsme několikrát realizovali polední čtení pohádek přímo ve školkách, zejména s žáky 2. stupně.

Škola pravidelně spolupracuje se Základní uměleckou školou a Středočeským muzeem v Roztokách.

Již pravidelnou spolupráci má škola s Občanským sdružením Roztoky – Město pro život. V minulém roce žáci 1. stupně pod vedením paní Rosičové nazpívali s paní Vladimírou Drdovou CD s vánočními písněmi. V květnu jsme společně zorganizovali Den dětí. V průběhu školního roku probíhala literární soutěž Přátelství, do které se zapojili zejména žáci 1. stupně.

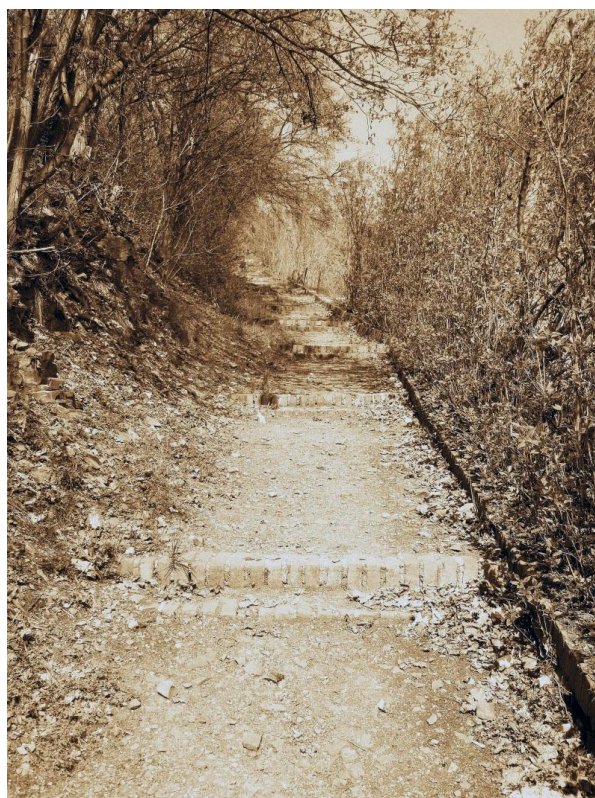
Výroční zprávu sestavili: Mgr. Alena Gabařová, Drahomíra Moravcová,  
Mgr. Dita Blechová, Mgr. Věra Zelenková  
Marie Bartulíková, Mgr. Michaela Černá

## OBRAZOVÁ PŘÍLOHA

**Třída V. B na Ministerstvu spravedlnosti s paní ministryní Danielou Kovářovou**



**Fotografie Martina Pavlíčka**



## Projekt KDE DOMOV MŮJ



## Čarodějnice



## Školáček – poslední setkání v Žalově



## Školní družina na výletech



