

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ROZTOKY

## OKRES PRAHA – ZÁPAD



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008 – 2009

V Roztokách 30. 9. 2009



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008 – 2009

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odst. 3, Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Obsah:

1. Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## 1. Základní údaje o škole

### **Název školy:**

Základní škola Roztoky, okres Praha–západ  
Školní náměstí 470  
252 63 Roztoky

### **Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol:**

od 1.1. 2003, č.j.: 17 005/ 03-21  
IČO: 70854963  
IZO: 000 241 610 základní škola  
113 900 155 školní družina  
102 738 921 školní jídelna

### **Zřizovatel:**

Město Roztoky  
Náměstí 5. května 2  
252 63 Roztoky  
IČO: 00241610

## **Školní budovy, přehled pracovišť základní školy**

### **1 – hlavní budova, Školní náměstí 470, Roztoky**

tel: 233 910 580; e-mail: [info@zsroztoky.cz](mailto:info@zsroztoky.cz); [www.zsroztoky.cz](http://www.zsroztoky.cz)

### **2 – detašované pracoviště Žalov, Zaorálkova 1300, Roztoky–Žalov**

tel: 233 910 040 – ZŠ 220 910 710 – ŠJ

### **3 – detašované pracoviště školní družiny a školní jídelny, Havlíčkova 711, Roztoky**

tel: 220 912 586

### **Vedení školy:**

Ředitelka: Mgr. Alena Gabařová  
Zástupkyně ředitelky: Drahomíra Moravcová

### **Rada školy:**

Předseda: Jiří Blažek  
Zástupci rodičů: Monika Lainová, Stanislav Blecha  
Zástupci pedagogického sboru:  
Blanka Hroudová, Barbora Valiová, Miluše Vacková  
Zástupci zřizovatele: Jiřina Bendová, Jaroslav Drda, Jaroslav Huk / Stanislav Boloňský - od června 2009

Rada školy na svých pravidelných setkáních řešila relevantní otázky dění ve škole, nejčastějším tématem byla dostavba školy, rada vypracovala úspornou variantu zadání pro dostavbu školy, dále pak rada schválila důležité dokumenty ZŠ (výroční zpráva, Školní řád).

## 2. Přehled oborů vzdělání

### Vzdělávací programy školy:

1., 2., 6. a 7. ročník: **Školní vzdělávací program - Škola pro všechny**

3., 4., 5., 8. a 9. ročník: **Základní škola**, č. j. 16847/96-2

Základní škola měla ve školním roce 2008–2009 celkem 418 žáků v devatenácti třídách.

Hlavním cílem základní školy je poskytovat žákům kvalitní základy vzdělávání. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění se v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základní škola v Roztokách je jedinou školou ve městě a svou prací musí uspokojit potřeby a zájmy všech žáků místních, ale i z blízkého okolí. Z tohoto důvodu se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Do školy dochází žáci z obcí – Úholičky, Velké Přílepy, Svrkyně.

Společným tématem, které se prolíná celou prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě. Priority školy ve výchově a vzdělávání jsou:

1. Kvalita vzdělání, 2. Klima ve škole, 3. Smysluplnost obsahu práce školy,
4. Spolupráce uvnitř i vně školy, 5. Motivace

### Školní družina

V základní škole bylo dětem k dispozici pět oddělení školní družiny a jedno oddělení klubu Družinka.

V průběhu prázdnin a pak začátkem školního roku škola postupně vybavila učebny školní družiny moderním nábytkem, byly provedeny stavební úpravy jednoho oddělení v budově v Roztokách, rekonstrukcí prošly i toalety pro dívky v Roztokách, pro chlapce a vychovatelky v budově v Žalově byla vybudována nová sprcha pro potřeby družiny.

Toto všechno přispělo k zlepšení podmínek pro výchovnou a vzdělávací činnost školní družiny.

Školní družina je přednostně určena pro žáky prvního stupně. V budově v Havlíčkově ulici fungovaly tři oddělení školní družiny, v budově v Žalově pracovaly dvě oddělení plus Družinka. Podle zájmu rodičů mohly děti navštěvovat i ranní družinu.

Školní družinu ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo 150 dětí. Tento počet byl určen jako nejvyšší povolený počet dětí ve školní družině, což zdaleka nepostačuje pokrýt požadavky rodičů. Proto vedení školy opakovaně žádalo o navýšení kapacity školní družiny na Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Středočeského kraje, posléze

v květnu 2009 bylo navýšení odsouhlaseno.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu aktivit, při kterých si děti nejen odpočinuly, ale také si prohlubovaly znalosti nabyté při vzdělávací práci ve škole. Družina si v průběhu roku vyjela na několik výletů – do Beckilandu, na Velikonoční dílny, navštívila cirkus, organizovala spaní ve škole.

### **Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele, diferenciací v nárocích
- práce speciálního pedagoga - práce se žáky v malých skupinách
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů)
- pomoc pedagogického asistenta v některých hodinách
- spolupráce s odbornými pracovišti zajišťujícími vyšetření žáků s SPU, zejména úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu–západ

Celkový počet žáků se specifickými vývojovými poruchami :

1. stupeň - 8

2. stupeň – 10

Po zrušení speciálních tříd byli žáci integrováni do běžných tříd, byla jim poskytnuta pomoc formou speciálního pedagoga, asistenta pedagoga, pravidelné doučování dvakrát v týdnu odpoledne, pravidelné sledování vzdělávacích výsledků ze strany výchovného poradce a speciálního pedagoga.

V 1. A byl integrován chlapec s těžkým sluchovým postižením, učebna byla na doporučení specialistky mírně upravena (koberec na celou plochu učebny, koberec na zdi kvůli odhlučnění) a třídní učitelka konzultovala postup práce, hlavně začátkem školního roku, s rodiči i zmíněnou odbornicí.

### **Školní jídelna**

V průběhu prázdnin prošla školní jídelna v Havlíčkově ulici velkou rekonstrukcí – kuchyně a výdejny. Kuchyň byla přestavěna a následně vybavena novými moderními elektrospotřebiči – např. konvektomatem. Po rekonstrukci ještě bylo dokoupeno i technické vybavení pro možnost vaření dvou jídel – počítač, softwarový program, objednávkový box, od listopadu pak začala jídelna nabízet 2 druhy jídel, obvykle první jídlo je s masem, druhé jídlo méně náročné. Žáci i rodiče uvítali tento krok velice pozitivně, postupně si zvykli na objednávání jídla 2 týdny předem.

V jídelně v Žalově došlo k zakoupení nových elektrických zařízení, zabudování vzduchotechniky, stavební úpravy byly odloženy na rok 2009.

### **Vybavení školy a učeben**

Škola disponuje dohromady 20 učebnami - 6 v budově v Žalově, 14 v Roztokách.

**Specializované učebny** jsou vybaveny pro výuku předmětů:

informatika (2krát - 1 v budově v Žalově, 1 v budově v Roztokách), dějepis, chemie, fyzika, přírodopis, školní dílna, cvičná kuchyňka, tělocvična.

**Další učebny** jsou využívány jako kmenové učebny i jako odborné pracovny:

hudební výchova, výtvarná výchova, učebna cizích jazyků, zeměpis.

### **Místnosti pro mimoškolní činnost a činnost kroužků:**

Školní knihovna v budově školní družiny byla využívána nejenom jako knihovna, ale jako literární pracovna, ve které probíhaly hodiny českého jazyka a odpoledne sloužila pro činnost žákovského parlamentu.

Fitness centrum – malá tělocvična v budově školní družiny, bohužel, nevyhovuje velikostí pro výuku tělesné výchovy, ale funguje jako místnost pro pohybovou výchovu pro žáky 1. stupně a kroužek aerobiku.

Počet učeben s interaktivní tabulí se v průběhu školního roku rozrostl o dvě – celkově má škola 5 interaktivních tabulí, v několika dalších třídách nechybí televize a videorekordéry. Na výuku s interaktivními tabulemi klademe velký důraz, neboť ji považujeme za vysoce moderní, s přímým připojením na internet, navíc velmi zajímavou jak pro žáky, tak pro učitele. Interaktivní tabule jsou plně využívány nejen ve výuce, ale i v rámci průřezových témat a projektového vyučování.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pro školní rok 2008/09 byli zabezpečeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tak, aby byly pokryty všechny povinnosti školy.

Pedagogové – nastoupily dvě nové učitelky – jedna na 1. stupeň, jedna na výuku anglického jazyka, obě kvalifikované.

V průběhu školního roku v čase práceneschopnosti učitelů pravidelně vypomáhaly se zástupem bývalé kolegyně paní Vencová a paní Chrdlová.

Změny v průběhu školního roku – 1 odchod na mateřskou dovolenou k 1. 1. 2009, zástup řešen novou pracovní silou.

Speciální pedagog pracuje na plný úvazek, což při absenci školního psychologa bylo potřebné.

Asistent pedagoga – škola již třetí rok za sebou získala dotaci na financování asistenta pedagoga z programu MŠMT.

Kvalifikovanost učitelů - 9 učitelů nesplňovalo požadavky kvalifikace nebo aprobace, z nich jsou 3 nad 50 let věku a více než 15 let ve školství, 4 učitelé si doplňovali kvalifikaci studiem, jeden z nich studium v průběhu roku završil, jeden učitel úspěšně ukončil doplňkové pedagogické studium.

Vychovatelky školní družiny

Vychovatelka do 6. oddělení školní družiny – Družinky - vystřídal se 3 vychovatelky, 2 z nich byly kvalifikované.

Jedna vychovatelka ukončila pracovní poměr k 31. 12., nová vychovatelka nastoupila okamžitě k 1. 1. 2009.

Kvalifikovanost – 1 vychovatelka nesplňuje požadavky na vzdělání, bude si ho doplňovat dálkovým studiem.

Školní jídelna

Pro zabezpečení kvalitního chodu jídelny při vaření dvou jídel v budově v ulici 17. listopadu byla přijata na zkrácený úvazek pomocná kuchařka.

V kuchyni v Žalově na postu pomocné kuchařky se v průběhu školního roku vystřídal 4 pracovníce, jedna musela ukončit pracovní poměr ze zdravotních důvodů, jedna nastoupila po 5 měsících na pracovní neschopnost – rizikové těhotenství, tak si kuchyň vypomáhala zástupy a dohodami na kratší dobu.

Nepedagogičtí pracovníci

Pracovnice úklidu v budově v Žalově po operaci kolena (začátkem října) ukončila pracovní poměr v prosinci, úklid byl zabezpečen zástupy a od 1. 4. 2009 novou pracovníci.

## **Učitelé 1. stupně**

Mgr. Bártová Iveta  
Mgr. Blechová Dita  
Mgr. Bromovská Monika  
Mgr. Fišerová Zlata  
Mgr. Hamissová Ludmila  
Mgr. Hroudová Blanka  
Mgr. Janoušková Olga  
Mgr. Kovaříková Šárka / Šedivá Lenka - od 1. 1. 2009  
Marušková Ludmila  
Mgr. Rosičová Lenka  
Mgr. Srpová Jitka

## **Učitelé 2. stupně / předměty, kterým vyučovali ve školním roce**

Bartulíková Marie – F – PČ – OV – RV  
Ing. Cihlář Ivo - Ch – M – F - TV  
Mgr. Černá Michaela - AJ  
Čížková Kateřina - M – HV – PČ - NJ  
Mgr. Gabařová Alena – AJ  
Hroudová Jana - INF – AJ – TV  
Kratochvílová Hana – M – Z  
Moravcová Drahomíra – D – AJ – FJ – RV  
Mgr. Mráček Jan – ČJ – D  
Mgr. Nikoličová Dana - AJ  
Prokeš Jaroslav - TV – SH  
Ing. Valiová Barbora – PŘ – VV  
Mgr. Zelenková Věra – ČJ – OV – AJ

**Speciální pedagog** - Mgr. Čermáková Valerie  
**Asistent pedagoga** – Ramdanová Jitka

## **Vychovatelky ŠD**

Hajnerová Ivana / Rajmonová Daniela – od 1. 1. 2009  
Hostková Jana  
Vacková Miluše  
Mráčková Milena  
Zapletalová Marie  
Vítová Blanka / Slavíčková Alice / Vrbíková Marie

## **Nepedagogičtí pracovníci:**

Turková Jiřina – hospodářka školy

## **školníci**

Pelcová Irena  
Tesařík Radmil / Červenka Jaroslav – od 17.12.2008

pracovníci úklidu

Durdoňová Eva  
Procházková Jana  
Pelcová Irena  
Pösingerová Anna  
Vacek Antonín  
Orlíčková Miroslava / od 1. 4. Zelinková Petra

pracovníci školních jídelen

Labutová Michaela – vedoucí ŠJ Roztoky  
Šestáková Hana – vedoucí ŠJ Žalov  
Boubelíková Monika - vedoucí kuchařka Žalov  
Maříková Miroslava – vedoucí kuchařka Roztoky  
Kábelová Alena – kuchařka  
Valentová Květoslava – kuchařka  
Velíšková Alena - kuchařka  
Brejlová Jaroslava / Kábelová Jaroslava – kuchařka

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

<b>U zápisu celkem</b>	<b>Z toho po odkladu</b>	<b>Žádost o odklad</b>	<b>Celkem nastoupilo 1. 9. 2009</b>
<b>101</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>70</b>

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, testování, olympiády, umístění žáků na střední školy**

Výsledky vzdělávání jednotlivých tříd ve školním roce 2008/2009  
(průměry tříd v I. a II. pololetí)

Třída	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B
I. pol.	1,03	1,00	1,04	1,08	1,04	1,07	1,14	1,02	1,56	1,24	1,47	1,51
II. pol.	1,03	1,00	1,02	1,09	1,10	1,11	1,13	1,03	1,53	1,28	1,58	1,54

Třída	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	9.B	9.C
I. pol.	1,71	1,39	1,71	1,62	1,43	1,69	1,36
II. pol.	1,57	1,38	1,64	1,66	1,53	1,71	1,37

Prospěch nedostatečný:

	1. stupeň	2. stupeň	
1. pololetí	4	7	
2. pololetí	9	5	

Opravné zkoušky za 2. pololetí se konaly koncem srpna, všichni žáci uspěli.

Slovní hodnocení: na písemnou žádost rodičů bylo slovní hodnocení použito

	1. stupeň	2. stupeň	
1. pololetí	3	4	
2. pololetí	3	1	

Důtky ředitele školy: počet : 1. stupeň – 2                      2. stupeň – 7

Chování	Uspokojivé /2/	Neuspokojivé /3/	
1. pololetí	3	0	
2. pololetí	2	2	

## TESTOVÁNÍ SCIO

### Testování 5. třídy - KALIBRO Srovnávací testy pro 5. ročník

	5. A	5. B	Celorep. průměr ZŠ	Malá města
Český jazyk	59,3	64,6	59,5	58,6
Matematika	48,8	53,1	45,3	44,5

### Klíčové kompetence – testování 7. a 8. tříd STONOŽKA

	Klíčové kompetence 1	Klíčové kompetence 2	Klíčové kompetence 3
<b>7. A</b>	61	52	78
<b>7. B</b>	41	56	51
<b>Škola celkem</b>	52	54	64
<b>ZŠ průměr 7. třídy</b>	42	42	41

Souhrnná zpráva

KK1 – Klíčové kompetence komunikativní, sociální a personální – svými výsledky se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol.

KK2 – Klíčové kompetence k učení a řešení problémů - svými výsledky se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol.

KK3 – Klíčové kompetence občanská a pracovní – výsledky školy jsou nadprůměrné, patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

### Okresní kolo – Olympiáda v českém jazyce

3. místo – Alexandra Hánová

10. místo – Tereza Žáčková

### Krajské kolo - Olympiáda v českém jazyce

12. místo- Alexandra Hánová

### Okresní kolo – Olympiáda v matematice

1. místo - Jan Zídek

4. místo - Vojtěch Panenka

### Okresní kolo – Olympiáda v anglickém jazyce

Kat. I. A (6.,7. tř.) 3. místo - Valery Martyuk – 6. B

Kat. 1. B (8. – 9. r.) 2. místo - Michaela Zelenková – 9. B

### Školní sportovní liga okresu Praha–západ - v celoroční soutěži – 3. místo

Nejlepší sportovci školy – Alexandra Hánová a Richard Hodan

Přespolní běh – okresní kolo – družstvo dívek – 2. místo

Soutěž jednotlivkyň – 2. místo – Alexandra Hánová

Basketbal – okresní kolo - chlapci - 2. místo  
dívký - 3. místo

Jarní turnaj v malé kopané – okresní kolo - mladší chlapci /1. – 3. třída/ – 2. místo

### Technická soutěž TESOPRAM 08

1. místo - odbor počítačová grafika - Monika Šťastná - 8. A

3. místo - odbor počítačová grafika - Yuliya Bukovská – 8. A

### Rozmístění žáků 9. tříd po přijímacím řízení

Ve školním roce 2008/2009 ukončilo povinnou školní docházku 39 žáků 9. třídy a 2 žáci 8. ročníku základní školy. Všichni žáci byli přijati již v 1. kole přijímacího řízení, většinou si mohli vybrat z více možností, neboť byli přijati na více škol.

Škola		
	státní	soukromá
Gymnázium	6	
Obchodní akademie Ekonomické lyceum	11	
Střední průmyslová škola	8	
Střední odborná škola - 4letá	5	
Tříleté učební obory	8	3

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2008/09 v rámci prevence patologických jevů byly organizovány pro 2. stupeň tyto akce:

**4. 11.** – přednáška o škodlivosti nikotinu a šikana pro žáky 6. a 7. ročníků, gambling a alkoholismus pro žáky 8. a 9. ročníků a navíc pro žáky 9. ročníků - bezpečný sex ( jeden partner, používání antikoncepce). Tyto přednášky byly zajištěny policií ČR – Preventivně informační skupina pro Prahu–západ.

**10. 11.** – řešení vztahů ve třídě 6. B u pí uč. K. Čížkové. Mezi několika žákyněmi docházelo již delší dobu k nedorozumění. Případ jsme společně s žáky celé třídy rozebrali a mezi žákyněmi došlo ke smíru.

**13. 11.** – přednáškový motivační program prevence „Na rovinu“ - pro páté ročníky a celý druhý stupeň - přednáška od Harmonia Universalis. Přednáška pro 5. ročníky byla zaměřena na vztahy ve třídě, zahálku, trávení času před počítači. Přednáška pro druhý stupeň byla zaměřena na nikotinu a jeho škodlivost, dále na rozvíjení vlastní osobnosti – jak se naučit stát si za vlastním názorem. Celý program byl doplněn písničkami. Žáky byl program kladně hodnocen.

**Květen** – Den bezpečnosti - celoškolská akce zajištěna zaměstnanci Policie ČR pod záštitou policejní akademie s přednáškou pro žáky II. stupně s názornými ukázkami zajištění pachatele na místě, práce s policejním psem a vyhledávání drog. Dále žákům byla představena policejní výbava. Všichni policisté byli oblečeni v černých kombinézách, a to na žáky zapůsobilo. Na dotazy žáků velice ochotně odpovídali a někteří žáci si mohli vyzkoušet celou výzbroj. Program měl u všech žáků velký ohlas.

**Červen** – program protidrogové prevence pro žáky 7., 8. a 9. ročníků jako prevence před prázdninami. Zajištěno p. Veverou z místní policie v Roztokách.

Ve školním roce 2008-2009 jsme se zaměřili na II. stupni na přednášky o šikaně, abychom tím preventivně předcházeli tomuto jevu. Žáci byli seznámeni s jejími jednotlivými stádii a vědí, jak se mají k sobě chovat a eventuálně jak mají postupovat v jejím případě. Dále jsme se zabývali problémem zahálky, která je v dnešní době čím dál tím více běžným fenoménem. Ta s sebou přináší další negativní problémy – vandalismus, šikanu, drogovou závislost. Dále jsme kladli důraz na drogovou problematiku, k zajištění relevance přednášek byli přizváni odborníci z řad Policie ČR a městské policie. Před koncem školního roku byli žáci II. stupně seznámeni se zásadami bezpečného chování tak, aby své letní prázdniny prožili příjemnými zážitky, odpočinuli si a načerpali nové síly do dalšího školního roku.

## **Zpráva výchovného poradce**

**Počet výchovných komisí: 3**

**Počet pohovorů s rodiči a žáky: 14**

### **Problémové chování se týkalo:**

1. prospěchu
2. nevhodného chování ke spolužákům
3. nedostatečné péče ze strany rodičů

### **Další aktivity na podporu utváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech:**

Program SVP Slaný: Zážitkově orientovaný program pro třídní kolektivy zaměřený na negativní vztahy ve třídě

### **Spolupráce s PPP Praha–západ:**

2 návštěvy pracovníků PPP v ZŠ Roztoky, projednávány jednotlivé IVP a kontrolní vyšetření.

2 společná setkání výchovných poradců v PPP, projednávány IVP obecně, diskuse o redukci učiva na I.st. ZŠ, pomůcky, jejich výskyt na trhu a vhodný výběr, projednání novelizace školního dotazníku.

Žádosti o vyšetření, vyplňování školních dotazníků.

**Spolupráce s Dys-centrem Praha:** 3 setkání, projednávána vyšetření (na žádost rodičů), informace o nových pomůckách a učebních textech pro děti s SPU.

Realizace kurzu grafomotoriky v rozsahu 6 hodin pro budoucí prvňáčky.

Schůzky s rodiči integrovaných žáků, projednávání IVP a jednotných učebních postupů, práce s učebními texty a pomůckami.

### **Výchovné poradenství na 2. stupni**

Kontrola platnosti integrovaných vyšetření, tvorba IVP, pravidelné konzultační hodiny s žáky a rodiči. Během roku spolupráce s PPP, s Úřadem práce, pro zájemce z 8. ročníků testování Scio zaměřené na profesní orientaci. Průběžná konzultace s vyučujícími nad výchovnými a individuálně prospěchovými problémy.

Během roku 11 pohovorů se žáky a jejich rodiči nad výchovnými i prospěchovými problémy.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**4. 5. 2009 – metodický den** ve škole pro všechny pedagogické pracovníky –  
lektorky – PhDr. Zelinková – specifické poruchy učení a chování  
Mgr. Linhartová – asertivní chování, krizové situace ve třídě

### **Učitelé absolvovali školení a semináře:**

Bártová	Tvořivá škola – činnostní učení Osvědčilo se v hodinách matematiky
Bartulíková	Tvořivá škola Kladno
Blechová	Dynamická kresba Církevní řády a život v jejich kláštorech
Bromovská	Recycling – ze starého nové Interaktivní tabule na prvním stupni
Cihlář	Dokončení doplňkového pedagogického studia
Černá	Manažerská abeceda moderního učitele Jak získat a udržet autoritu Motivace studentů 21. století Využití prvků dramatické výchovy ve výuce anglického jazyka
Čermáková	Seminář zaměřený na práci s dětmi se SPCH
Fišerová	Didaktické hry v matematice
Gabařová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Hroudová B.	Dynamická kresba
Hroudová J.	Netradiční hry v tělesné výchově Školení Seznam.cz
Janoušková	Recycling – ze starého nové Interaktivní tabule na prvním stupni Velikonoční floristika
Kovaříková	Hry pro zvládnutí aktivity a neklidu
Moravcová	Rozvojové cíle tisíciletí – seminář Žáci – spoluvůdci života školy Kurz pro vedoucí pracovníky
Mráček	Mezinárodní seminář o holocaustu – Německo
Marušková	Hry pro zvládnutí aktivity a neklidu
Nikoličová	Motivace studentů 21. století
Ramdanová	Asistent pedagoga

Rosičová	Práce s dětským a dospělým hlasem
Šedivá	Seminář – anglický jazyk Audio-oral Course in Teaching Young Learners Beginners
Valiová	Kreslení pravou mozkovou hemisférou – tužka Kreslení pravou mozkovou hemisférou – akvarel
Zapletalová	Velikonoční floristika
Zelenková	Interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výukových materiálů Teaching through projects Rozvíjíme kompetence v českém jazyce pomocí projektů

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **Kroužky školy**

<b><u>Název kroužku</u></b>	<b><u>vedoucí kroužku</u></b>
Pohybové hry	Lenka Rosičová
Florbal pro 1. stupeň	Jaroslav Prokeš
Logopedie	Olga Janoušková
Pastelka	Blanka Hroudová
Anglický jazyk	Roztoky - Kateřina Čížková, Michaela Černá Žalov - Dana Nikoličová, Lenka Šedivá, Drahomíra Moravcová, Alena Gabařová

### **ŠKOLÁČEK – adaptační kurz pro budoucí prvňáky**

Adaptační kurz pro budoucí prvňáky je již tradičně nabízen rodičům dětí, které začínají povinnou školní docházkou. Cílem kurzu je ulehčit dětem vstup do školy, poznat nové kamarády, prostředí školy. Tato zvýšená podpora a péče poskytuje dětem hned od začátku školní docházky větší šanci uspět. Budoucí žáci prvních tříd mohou dovednosti, schopnosti a znalosti získané v mateřské škole nadále plynule rozvíjet.

Projekt Školáček probíhal ve druhém pololetí školního roku . Uskutečnilo se 5 setkání. Program vedly paní učitelky Bártová a Marušková v Žalově, paní Rosičová a Fišerová v Roztokách. Koncem června škola nabídla rodičům dvě setkání navíc, aby děti měly možnost poznat paní Srpovou – budoucí třídní učitelku.

Na závěr projektu všichni absolventi dostali od školy dárek – triko s logem Školáčka.

### **Žákovská knihovna**

Kromě pravidelného zapůjčování knih z knižního fondu jsme v ŽK zorganizovali žákovské výstavy a soutěže – Fotografická soutěž Foto z prázdnin, výtvarná soutěž Zážitky z prázdnin, znalostní soutěž Co vím o Polsku, setkávání nad knihou Čtení v knihovně. Organizovali jsme již 3. ročník Knižního bazárku.

## Přehled výchovně vzdělávacích a jiných akcí školy

### **Září:**

- Vítání prvňáčků
- Třídní aktivity – Žalov, Roztoky
- Škola v přírodě - 2.B , 3.A, 4.B, 5.B
- Okresní kolo v přespolním běhu – starší žáci
- IQ Park Praha – 5.A, 6.B, 6.A, 7.A
- Afričtí bubeníci – program v Žalově a na školní zahradě
- Výlet – Budeč – 4. třídy
- Spaní ve škole – 6.B, 1.A, 4.A.
- Odpoledne plné her – 1. stupeň
- Výlet – Beckiland – školní družina

### **Říjen:**

- Planetárium – 1.A, 2.B
- Škola v přírodě - 2.A, 5.A
- Ekologický výukový program Toulcův dvůr – 4.A, 2.A, 5.A
- Řemeslná dílna – pletení košíků – 1.B
- Spaní ve škole – 7.A, 6.B
- Technická soutěž –TESOPRAM – 8.A
- Běh 28. října
- Den strašidel – oba stupně
- Fotografování tříd – 1. stupeň

### **Listopad:**

- Comenius – projektového setkání v Norsku
- Sklářská dílna – 3.B, 4.B, 5.B, 5.A, 4.A, 2.A
- Výlet – Hrusice- 3.B, 1.C
- Výlet – Peklo – školní družina
- ZOO – 4.A, 7.A, 7.B
- Středočeské muzeum – 1.A, 2.B
- Školní sportovní liga – florbal – 2. stupeň
- Soutěž Mladý technik – finále – 2. stupeň
- Muzeum dřevěné plastiky - školní družina

### **Prosinec:**

- Školní sportovní liga – florbal
- Skanzen – Přerov nad Labem – 1.C, 4.A
- Staroměstské náměstí - řemesla – ŠD, 6.A
- Pohádkový betlém –divadlo – ŠD
- Mikuláš - program pro školu i mateřskou školku
- Vánoční prodejní trhy
- Olympiáda v Čj – školní kolo
- Den otevřených dveří
- Rolnička- hudební pořad – 1. stupeň
- Výlet – Karlštejn – 4.B, 3.B, 1.B, 2.C

- Muzeum čokolády – 9.B, 6.B, 7.A, 6.A
- Obecní dům – Výstava Josef Lada – 4.A
- Vánoční zpívání na schodech
- Vánoční besídky
- Vánoční turnaje – sportovní – 2. stupeň

#### **Leden:**

- Školní sportovní liga – basketbal
- Ekologické hry na třídění odpadu pro 1. stupeň –IKEA
- Návštěva dětí z mateřských škol ve třídách 1. stupně
- Botanická zahrada – 5.A
- Olympiáda v Aj – školní kolo
- Basketbal – okresní kolo
- Červený den

#### **Únor:**

- Zápis do 1.ročníku
- Rolnička- hudební pořad – 1. stupeň
- Planetárium – 5.B
- Toulcův dvůr – exkurze - 9.A
- Plavání - 3. tř.
- Roztocký talent - celoškolská hudební soutěž
- ŠD – dětský karneval
- Výlet do Beckilandu – školní družina
- Okresní kolo olympiády v AJ - Dolní Břežany

#### **Březen:**

- Písničky z Breptánie – 1. stupeň
- Anežský klášter –výstava – 4.A, 4.B
- Volejbal – dívky, chlapci, 2. stupeň
- Výlet na Vyšehrad – 4.A, 4.B
- Výukový program – přírodopis – 7.A, 9.C
- Florbal – chlapci, 1. stupeň
- ZOO – 2.A, 3.A
- Školáček
- Jarní akademie s velikonočními trhy
- Matematická soutěž Klokan – 3. – 9. ročník
- Knižní bazárek – Měsíc knihy
- SCIO – potenciály, testy, 7.A

#### **Duben:**

- Jarní akademie s velikonočními trhy
- Příběhy bezpráví – Libčice, 7. – 9. ročník
- Výlet – Přerov, ŠD
- Planetárium – 2.C, 3.B
- Spaní ve škole – 6.B
- Loutková dílna ve škole – 4.B
- Matematická olympiáda – 2. stupeň

- Výlet na Vyšehrad – 4.A, 4.B
- Cirkus - ŠD
- SCIO testy – 7. roč., klíčové kompetence
- Kladení věnců na Levém Hradci
- Den Země – úklid školy a obce
- Diskotéka – 2. stupeň
- Rolnička - hudební pořad – 1. stupeň
- Hudební pořad – 1. stupeň

### **Květen:**

- Comenius – projektové setkání, Belgie
- Návštěva z Polska
- Čarodějnický rej – 1. stupeň
- Projektové dny pro 2. stupeň
- Třídní aktivity
- MC Donald Cup – 1. stupeň
- Zvířátkový Točník – 1.A, 2.B
- Písničky z Breptánie – 2. část, 1. stupeň
- Výlet na Okoř – ŠD
- Výlet na Říp – 1.C, 4.A
- Volba povolání – program Úřadu práce, 8.A
- Kouzelník – ŠD
- Fotografování tříd
- Pohár rozhlasu – fotbal, mladší žáci
- Výukový program – Národní muzeum - 9.C, 6.A
- Hřebčín Kladruby - 2.B, 2.C
- Spaní ve škole – 7.B
- Den dětí

### **Červen:**

- Pohár rozhlasu - 1. stupeň
- Školy v přírodě – 1. A, 1. B, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 6. A, 6. B, 7. A, 8. A
- Výlety, exkurze, spaní ve škole
- Výukový program – Národní muzeum - 9. B, 6. B
- Výlet na Milešovku – 4. A, 4. B
- Program Českých drah ke Dni dětí
- Výlet na zámek Loučeň – 2. A, 5. A
- Výlet na tvrz Hummer – 4. B
- Projekt Evropa v Roztokách – celá ZŠ
- Zahradní slavnost
- Sportovní den – 2. Stupeň
- Vodácký výcvikový kurz – 9.B, 9.C
- Rozlučka se žáky 9. tříd – Hotel ACADEMIC

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/09 školu Česká školní inspekce nenavštívila.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

	2008	do 30. 6. 2009
	v tis.	
<b>A/Příjmy</b>		
1. Celkové příjmy a z toho (cca 13 mil. od Středočeského kraje na platy zaměstnanců, učebnice, školení)	19 973	11 306
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0	0
3. Příjmy z hospodářské činnosti	557	423
4. Ostatní příjmy (pronájmy, školní družina, sponzorské dary, tržby jídelny )	2 751	1 814
<b>B/Výdaje</b>		
Výdaje celkem	23 278	12 491
Náklady na platy pracovníků školy	10 387	5 608
Ostatní osobní náklady (dohody o prac. činnosti, o provedení práce)	697	290
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	3 834	2 146
Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	336	166
Ostatní provozní náklady (provoz školy – energie, poplatky, investiční akce, opravy)	8 024	4 281

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### **1. Projekt COMENIUS**

Ve školním roce 2008/09 naše škola pokračovala v práci na projektu Comenius – Projekty na rozvoj škol.

Název projektu je: Školy v dnešním světě: hodnocení bez hranic.

Koordinátorem projektu je škola St. – Amandscollege z belgického města Kortrijk a partnerské školy jsou Hauge Skole z Haugesundu v Norsku a Srednaja Skola Kočevje ze Slovinska.

Školní rok 2008/2009 byl třetím rokem projektu, hlavním úkolem všech partnerských škol bylo aplikovat a zhodnotit vybrané formy hodnocení v praxi.

Uskutečnila se dvě projektová setkání – první bylo v listopadu v Norsku, na kterém nás reprezentovaly 3 učitelky.

Druhé projektové setkání v tomto školním roce se uskutečnilo v Belgii. Naši školu tam reprezentovalo 5 pedagogů, celkový počet účastníků byl vysoký, celkem 21, bylo to poslední setkání projektu.

Všechny prezentace i fotogalerie z projektových setkání jsou uvedeny na webové stránce koordinátorské školy z Belgie/ <http://sintamanddigitaal.smartchool.be/>

Celkově hodnotíme my i naši partneři práci na projektu velice pozitivně, zvažujeme další formy spolupráce.

## **2. Rozvojový program Podpora výuky cizích jazyků ve školách v roce 2008**

Program byl vyhlášen MŠMT pro rok 2008.

Pohádky, mýty a legendy staré Anglie – zdroje poznání historie a kultury země

Výše dotace - 72 400 Kč

Cílem projektu bylo podpořit jazykové vzdělávání, čtenářství a zájem o anglický jazyk na I. stupni naší ZŠ seznámením se s anglickou historií a kulturními tradicemi země. Projekt byl zaměřen na společné čtení legend, mýtů a pohádkových příběhů vážících se k anglické kultuře a historii, zhlédnutí filmové adaptace literárního díla (legendy) a seskládání kulturně-historické mozaiky Anglie, resp. Velké Británie.

Projekt byl ukončen závěrečným divadelním vystoupením dětí – program trval asi hodinu a měl u diváků velký úspěch.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola pokračovala v dobré spolupráci se Sdružením postižených civilizačními chorobami a opětovně zabezpečila pro starší občany Kurz práce s počítačem, který vedla Hroudová Jana. Paní učitelce při výuce pomáhali žáci Tereza Náhlovská a Jan Zídek.

## **13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **1. Projekt Dobré sousedství – LETIŠTĚ PRAHA**

Škola vypracovala několik projektů z různých oblastí- hudební výchova, rekonstrukce tělocvičny. Letiště Praha vybralo projekt na výměnu oken ve školních budovách. Celková výše příspěvku byla 280 000 Kč, projekt byl realizován v měsících duben – květen a bylo vyměněno celkem 20 oken v budově v Žalově a v budově školní družiny v ulici 17. listopadu. Následně po ukončení zednických prací škola zabezpečila i montáž žaluzií do budovy v Žalově.

### **2. Projekt Zdravý životní styl mladých lidí – Humanitární fond Středočeského kraje**

Projekt je realizován za finanční podpory Humanitárního fondu Středočeského kraje, výzva Zdravý životní styl v rámci programu Zdraví 21 Ministerstva zdravotnictví, grant ve výši 100 000 Kč byl udělen v dubnu 2009, projekt bude ukončen do konce roku 2009.

Jedná se o projekt zaměřený na zdravý životní styl dětí ve všech oblastech – zdravá výživa, životní prostředí, bezpečný život na silnicích i ve škole, zdravé vztahy v kolektivu, zdravý pohyb.

V rámci jarní části bylo realizováno několik akcí: čištění okolí školy a Roztok, den s městskou policií na akci Jablíčko – citrón (hlídky žáků asistovaly policii při kontrole řidičů) a ukázky práce policie.

### **3. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Evropské sociální fondy**

Škola vypracovala a podala dvě žádosti o dotaci z ESF ke dni 31. 3. 2009:

1. Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu – Informační centrum pro moderní školu

Projekt byl zamítnut.

2. Prioritní osa - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název projektu - Rovné šance

Do doby vypracování výroční zprávy nebyl škole znám výsledek přijetí projektu.

### **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nepracuje žádná odborová organizace, pravidelnou informovanost pro učitele o postupu odborů a spolupráci s vedením zabezpečují paní Lenka Rosičová a Zlata Fišerová.

Škola spolupracuje pravidelně s mateřskými školkami v Roztokách, děti ze školek navštěvují první třídy a mají možnost sledovat práci svých starších kamarádů ve škole. V prosinci jsme připravili pro děti z mateřské školky v ulici Spěšného program a malé dárky k Mikuláši, v březnu – dubnu jsme několikrát realizovali polední čtení pohádek přímo ve školkách zejména s žáky 2. stupně.

Škola pravidelně spolupracuje se Základní uměleckou školou a Středočeským muzeem v Roztokách.

Výroční zprávu sestavili: Mgr. Alena Gabařová, Drahomíra Moravcová,  
Mgr. Michaela Černá, Marie Bartulíková, Mgr. Valerie Čermáková

## OBRAZOVÁ DOKUMENTACE - PROJEKTY ZŠ



**PROJEKT Mýty a legendy staré Anglie – Robin Hood**



**Den čarodějnic – čarodějnice v knihovně**



**Běh 28. října**

**PROJEKT „EVROPA V ROZTOKÁCH“ – 19. 6. 2009**  
**Ukázky prezentací**



**Maďarsko**



**Itálie**



**Česká republika**



Francie



Holandsko



Bulharsko