

Shrnutí výsledků MAPY školy

(školní rok 2024/2025)

Škola pravidelně využívá nástroj MAPA školy jako jeden z podkladů pro vlastní sebehodnocení a další rozvoj. Výsledky vnímáme především jako **zpětnou vazbu**, která nám pomáhá pojmenovat silné stránky školy i oblasti, kterým chceme věnovat zvýšenou pozornost.

Na čem můžeme stavět

Z výsledků šetření vyplývá řada pozitivních posunů i stabilních oblastí:

- dlouhodobě vysoká **spokojenost rodičů se školou** a její celkovou kvalitou,
- zlepšení **pověsti školy mezi rodiči** při volbě školy,
- velmi dobré **vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem**,
- rostoucí vnímání **opory vedení školy ze strany učitelů**,
- zlepšení vztahů ve sborovně a celkové pracovní atmosféry,
- pozitivní hodnocení komunikace třídních učitelů s rodiči,
- zlepšení vybavení školy a kvality stravování,
- u žáků nárůst obliby některých předmětů (zejména informatika, tělesná, hudební a výtvarná výchova).

Na 1. stupni děti dlouhodobě uvádějí, že **mají rády své učitele a výuka je baví**, což považujeme za velmi důležitý základ další práce.

Oblasti, kterým věnujeme zvýšenou pozornost

Výsledky zároveň upozorňují na témata, která jsou typická pro řadu škol a kterým se systematicky věnujeme:

- vnímání vztahů mezi žáky, zejména na 2. stupni,
- atmosféra v některých třídních kolektivech,
- potřeba dalšího zatraktivnění výuky vybraných předmětů,
- prostředí školy (chodby, šatny, společné prostory).

U starších žáků se v odpovědích objevují také zmínky o **slovním ubližování a napětí v kolektivech**, které škola vnímá jako podnět k posilování preventivních aktivit, práce s třídami a podpory bezpečného klimatu.

Srovnání s ostatními školami

Ve srovnání s jinými školami se většina ukazatelů pohybuje v **obdobných hodnotách**, v některých oblastech dokonce nad průměrem. Zároveň bereme vážně zpětnou vazbu, která ukazuje na potřebu cílené práce zejména se vztahy mezi žáky na 2. stupni a s celkovým klimatem tříd.

Jak s výsledky pracujeme

Výsledky MAPY školy nejsou cílem samy o sobě, ale **východiskem pro další kroky**.

Navazují na:

- koncepci wellbeingu školy,
- preventivní programy,
- práci školního poradenského pracoviště,
- rozvoj třídnických hodin a osobnostně sociální výchovy,
- zapojení žáků do života školy a posilování jejich sounáležitosti.

Naším cílem je dlouhodobě vytvářet školu jako **bezpečné, respektující a podnětné prostředí**, ve kterém se žáci i zaměstnanci mohou dobře cítit a rozvíjet.