

Dodatek č. 1 ke ŠVP Škola pro všechny

Název školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny
Č.j.: Ř 037/2022

Škola: Základní škola Zdenky Braunerové Roztoky, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková

Koordinátorka ŠVP: Mgr. Martina Chaloupková

Platnost dodatku: od 28. 8. 2023

Účinnost dodatku: od 1. 9. 2023

Obsah změn:

1. Doplnění učebních osnov o další cizí jazyk – Český jazyk pro cizince

6.1.7. Charakteristika předmětu – Český jazyk pro cizince

2. stupeň (7. - 9. ročník)

Předmět je vyučován v časové dotaci:

7. ročník - 2 hodiny

8. ročník - 2 hodiny

9. ročník - 2 hodiny

Kurikulum češtiny pro cizince stanovuje cíle a vzdělávací obsah jazykové přípravy žáků - cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem v základním vzdělávání, kteří disponují žádnou nebo malou znalostí vyučovacího jazyka.

Cíle výuky předmětu Český jazyk pro cizince

Cílem výuky předmětu Český jazyk pro cizince je poskytnout žákům-cizincům základní jazykové a sociokulturní kompetence, které jim umožní zapojit se do výuky v běžných třídách. Nezbytná je následná jazyková podpora podle individuálních potřeb konkrétního žáka.

Vyučovací předmět Český jazyk pro cizince vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, jež zaujímá stěžejní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. Dobrá úroveň jazykové kultury patří k podstatným znakům všeobecné vyspělosti absolventa základního vzdělávání. Jazyková výuka vybavuje žáka takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat různá jazyková sdělení, rozumět jim, vhodně se vyjadřovat a účinně uplatňovat i prosazovat výsledky svého poznávání.

Jeho postupným osvojováním je umožněno žákům poznávat způsob života lidí v České republice, jejich kulturních odlišností i tradic, překonávat jazykové bariéry a tím zvyšovat šanci na dobré uplatnění v osobním životě i v dalším studiu.

Komunikační dovednosti žáka korespondují s mírou znalostí o okolním světě, která je ovlivněna stupněm jeho kognitivního vývoje (věk, pokročilost v mateřském jazyce) a okolním prostředím (včetně školního). Úroveň schopnosti mechanického čtení a psaní ovlivňuje rozsah a charakter textů, kterým je žák na dané úrovni schopen porozumět a které dokáže produkovat.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

KOMPETENCE K UČENÍ

Žák

- chápe jazyk jako důležitý nástroj celoživotního vzdělávání
- vnímá a postupně si osvojuje jazyk jako prostředek k získávání a předávání informací, k vyjádření jeho potřeb i prožitků a ke sdělování názoru

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Žák samostatně získává informace z různých zdrojů a zvládá práci s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Žák

- zvládá pravidla mezilidské komunikace daného prostředí a rozvíjí pozitivní vztah k jazyku v rámci interkulturní komunikace
- se dokáže vyrovnat se situacemi spojenými s každodenní školní rutinou. Umí použít nejobvyklejší fráze, rozumí opakujícím se situacím a úkolům
- umí psát a mluvit o známých a kontextových tématech

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

Žák

- chápe jazyk jako prostředek důležitého sjednocujícího činitele národního společenství
- je veden k rozvoji pozitivního vztahu k jazyku a chápe ho jako zdroj pro rozvoj osobního kulturního bohatství

KOMPETENCE PRACOVNÍ

Žák získává sebedůvěru při vystupování na veřejnosti a je veden ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama.

KOMPETENCE DIGITÁLNÍ

Žák

- používá elektronický slovník
- používá výuková online cvičení a aktivně je vyhledává

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

OSOBNOSTNÍ a SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Je reflektována osobnost žáka. Žák má možnost vyniknout jako individualita i zapojit se do skupiny, která je velmi často prostředkem realizace výuky. Zjišťuje a odhaduje přirozenou formou své schopnosti, rozvíjí kreativitu, a především se učí komunikovat.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Uvědomování si etnických i kulturních rozdílů. Budování tolerance. Pochopení a ocenění cizích tradic při poznávání české kultury.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty a k utváření zdravého životního stylu. Vede k citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Další cizí jazyk		Předmět: Český jazyk pro cizince
Stupeň: 2.		Ročník: 7.
Rozhodující témata ŠVP	Očekávaný výstup Žák:	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>* Úvod do studia českého jazyka</p> <p>* Rodina, kamarádi</p> <p>* Škola</p> <p>* Zdíly</p> <p>* Orientace v čase, místě</p> <p>* Svátky</p> <p><u>Gramatika:</u></p> <p>* Pravopis (shoda podmětu s přísudkem)</p> <p>* Synonyma, antonyma, homonyma</p> <p>* Slovní druhy</p> <p>* Větné členy</p>	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - zachytí klíčové informace, pokud mluví jednoduše vypráví o známém tématu, a používá slovní zásobu, se kterou byl obeznámen - rozumí jednoduchým parafrázím naučených otázek, výpovědí a reaguje na ně jednoduše verbálně (např. slovně či jednoduchou větou) <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí a reaguje, pokud partner v komunikaci mluví zřetelně, přizpůsobuje tempo řeči a slovní zásobu individuálním řečovým schopnostem a dovednostem žáka - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> - přečte krátký jednoduchý text, který se týká osvojovaného tématu - rozumí informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - slovní zásoba - žák si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> - napíše gramaticky správně krátké věty, které se týkají osvojovaného tématu - doplní naučená slova či číselné údaje do krátkého textu, který obsahuje naučenou slovní zásobu - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat 	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Další cizí jazyk		Předmět: Český jazyk pro cizince
Stupeň: 2.		Ročník: 8.
Rozhodující témata ŠVP	Očekávaný výstup Žák:	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Škola Město Volný čas, povolání Jídlo, restaurace Zvířata Lidské tělo</p> <p><u>Gramatika:</u> * slovní druhy * větné členy * skladba (věta jednoduchá a souvětí) * věta hlavní a vedlejší * druhy vedlejších vět</p>	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým větám, které jsou pronášeny zřetelně a týkají se osvojovaných témat - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - zachytí klíčové informace, pokud mluví vypráví o známém tématu, a používá slovní zásobu, se kterou byl obeznámen <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí a reaguje, pokud partner v komunikaci mluví zřetelně a slovní zásobu přizpůsobuje individuálním řečovým schopnostem a dovednostem žáka - rozumí parafrázím naučených otázek, výpovědí a verbálně na ně reaguje (jednoduchou větou) - aktivně se účastní rozhovorů, ve kterých komunikační partneři používají naučené fráze a každodenní výrazy - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplní naučená slova či číselné údaje do daného textu, který obsahuje slovní zásobu, se kterou byl obeznámen - přečte bezchybně a plynule text, který se týká osvojovaného tématu, porozumí mu a vyhledá v něm požadovanou informaci <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplní naučená slova či číselné údaje do delšího textu, který obsahuje naučenou slovní zásobu - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného a dalších osvojovaných témat 	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Další cizí jazyk		Předmět: Český jazyk pro cizince
Stupeň: 2.		Ročník: 9.
Rozhodující témata ŠVP	Očekávaný výstup Žák:	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Kalendářní rok, počasí Povolání Příroda, živočichové Lidské tělo Zdraví Moje město</p> <p><u>Gramatika:</u> * Pravopis (shoda podmětu s přísudkem) * Synonyma, antonyma, homonyma * Slovní druhy * Větné členy * Věta hlavní a vedlejší * Druhy vedlejších vět</p>	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v poslechových textech týkajících se každodenních témat - zachytí a reprodukuje klíčové informace, pokud mluví vypráví o známém tématu - rozumí parafrázím naučených otázek, výpovědí a verbálně na ně reaguje <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivně se účastní rozhovorů, ve kterých komunikační partneři používají každodenní výrazy a známou terminologii, a reaguje otázky, které se týkají osvojovaného tématu - sdělí informace a odpovídá na otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - rozumí a reaguje, pokud partner v komunikaci mluví zřetelně. Pokud je třeba, položí doplňující otázku <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> - plynule a se správnou intonací přečte a porozumí delšímu textu, který se týká osvojovaného tématu a vyhledá v něm požadované informace <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše gramaticky správně krátký text týkající se probíraného tématu - doplní chybějící údaje do textu, který obsahuje známou slovní zásobu, případná neznámá slova vyhledá ve slovníku - je seznámen s kulturními a společenskými tradicemi v České republice, které se týkají jeho osoby a osvojovaných témat a situací - rozumí základním informacím o životě v české společnosti, které se bezprostředně dotýkají jeho osoby a osvojovaných situací. 	

Dodatek č. 1 k ŠVP Škola pro všechny byl projednán pedagogickou radou dne 28. 8. 2023 a zapsán pod č. j. Ř097/2023.

V Rostokách dne 28. 8. 2023

Mgr. Olga Janoušková, ředitelka školy