

Vize zřizovatele ZŠZB a indikace jejího naplňování:

1. Škola má jasně a srozumitelně formulovanou vlastní vizi dalšího rozvoje, kterou průběžně naplňuje.

Vize a strategie dalšího rozvoje je zpracována ve formě dokumentu, který je zveřejněn na webových stránkách školy a obsahuje jednotlivé kroky vedoucí k dosažení vytyčených cílů. Pedagogové školy se se strategií ztotožňují a aktivně se podílejí na jejím naplňování.

2. Škola poskytuje žákům základní znalosti a dovednosti podle školního vzdělávacího programu, který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. ŠVP je otevřeným dokumentem, který reaguje na aktuální poznatky a změny.

ŠVP je přehledně a srozumitelně zpracován a průběžně aktualizován.

3. Škola poskytuje svým žákům dlouhodobou kvalitní přípravu k přijímacímu řízení na střední školy.

Škola cíleně pomáhá žákům v přípravě na přijímací zkoušky v rámci vyučování i mimo ně. Pomocným ukazatelem je procentuální úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na SŠ včetně víceletých gymnázií.

4. Škola vytváří pro žáky přátelské a inspirativní prostředí, ve kterém se cítí bezpečně.

Pedagogové komunikují se žáky přátelsky, projevují k nim empatii a inspirují je k rozvíjení jejich předpokladů. Škola má zpracován systém úrazové prevence, systém prevence rizikového chování a pravidla postupu v případě signálů o rizikovém chování, na které okamžitě reaguje.

5. Pro výuku jsou používány moderní výukové metody.

Předmětové komise dbají na využívání různých metod výuky. Sledování metod a forem výuky je součástí hospitací v hodinách podle plánu hospitací; výsledek sledování je souhrnně vyhodnocován a jsou přijímána systémová opatření k dalšímu zkvalitňování výuky.

6. Škola naplňuje heslo „škola pro všechny“, žádné dítě není žádnou formou vyčleňováno.

Škola vytváří pro všechny žáky rovné příležitosti vzdělávání. Nerozděluje žáky do tříd s odlišným obsahem vzdělávání. Škola v rámci svých materiálových a prostorových možností poskytuje specifickou podporu žákům, kteří ji potřebují. Individuální vzdělávací plány jsou včas zpracovány, beze zbytku naplňovány a respektovány.

7. Všichni pedagogové jsou zapojeni do systému celoživotního vzdělávání podle pravidelně aktualizovaných plánů vedení školy.

Vedení školy má zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogů včetně vlastního manažerského a pedagogického rozvoje. Tento plán je průběžně plněn, kontrolován a aktualizován v souladu se strategickými cíli školy.

8. Škola komunikuje s rodiči jako s rovnocennými partnery.

Pedagogové a vedení školy komunikují s rodiči zdvořile, podle zásad „Desatera“ uvedeného na webu školy. Případné stížnosti se škola snaží vyřešit bezodkladně na půdě školy tak, aby nebyli rodiče nuceni posílat stížnosti na ČŠI a na zřizovatele.

9. Škola těsně spolupracuje se zřizovatelem v souladu se zásadou otevřenosti a vzájemné důvěry.

Škola a zřizovatel se navzájem neprodleně informují o všech podstatných skutečnostech. Zřizovatele zastupuje člen rady, který má školství v gesci. Oficiální žádosti na zřizovatele (radu města) posílá škola prostřednictvím příslušného oddělení MÚ včas podle předem známého harmonogramu jednání rady města.

10. Škola v rámci materiálních a prostorových podmínek průběžně realizuje inovace, aktivně k tomu vyhledává a získává dotace z vnějších zdrojů.

Inovace jsou součástí strategického plánu školy. Vhodné dotační tituly jsou průběžně sledovány a využívány.