

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025/2026



„SLOVA STAVÍ BUDOUCNOST“

Vypracovala: Mgr. Sabine Cvejn Malá, DiS.

Školní rok: 2025/2026

OBSAH

1. Úvod

2. Základní údaje o škole

3. Charakteristika školy

4. Informační zdroje

5. Školní poradenské pracoviště

5.1. Speciální pedagog a jeho role v prevenci

5.2. Kariérní poradce a jeho role v prevenci

5.3. Výchovný poradce a jeho role v prevenci

5.4. Školní metodik prevence a jeho role v prevenci

5.5. Školní psycholog a jeho role v prevenci

6. Analýza výchozí situace

7. Oblasti prevence školního roku 2025/2026

8. Cíle školního preventivního programu

9. Jednotlivé preventivní aktivity

9.1. Tabulka aktivit 1. stupně

9.2. Tabulka aktivit 2. stupně

10. Kontakty na doporučené organizace

ÚVOD

Školní preventivní program vychází z aktuálních poznatků v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže. Při jeho tvorbě čerpáme nejen z metodických pokynů MŠMT a odborné literatury, ale i z praktických zkušeností a doporučení zaměřených na primární prevenci a z vlastních potřeb školy. Program je zpracován jako závazný dokument školy a aktualizován vždy na příslušný školní rok.

Cílem školního preventivního programu je systematicky podporovat zdravý životní styl, rozvíjet osobnost našich žáků, vytvářet zdravé vztahy mezi žáky a rozvíjet jejich sociální a komunikační dovednosti. Důraz klademe na posilování duševní odolnosti (tzv. wellbeing) a schopnosti žáků zvládat obtížné životní situace (od adaptace v třídním kolektivu až po přijímací zkoušky a výběr SŠ).

Na realizaci programu se podílí celý pedagogický sbor, v úzké spolupráci s odborníky a institucemi z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Společným úsilím chceme předcházet negativním jevům, jako jsou šikana, záškoláctví, závislosti či kybernetická rizika, a zároveň podporovat bezpečné školní klima postavené na respektu a otevřené komunikaci.

Vzhledem k vývoji společnosti i technologií se do popředí dostávají nové formy rizikového chování, zejména v online prostoru. Proto považujeme za klíčové vést s dětmi pravidelný a srozumitelný dialog, a to nejen v rámci výuky, ale i v méně formálním prostředí. Věříme, že právě otevřenost a bezpečný prostor pro sdílení jsou základem efektivní prevence.

Preventivní program je přirozenou součástí Školního vzdělávacího programu a reflektuje naši školní strategii prevence. Jeho cílem je vytvářet prostředí, ve kterém se žáci cítí přijímání, respektováni a podporováni – bez ohledu na jejich zázemí nebo individuální potřeby.

Program je určen všem žákům ve věku 6–15 let a zahrnuje prevenci v těchto klíčových oblastech:

- závislostní chování,
- šikana a kyberšikana,
- záškoláctví,
- kriminalita mládeže,
- rizikové formy komunikace a agrese,
- xenofobie a rasismus,
- rizikové sexuální chování.

Za základní principy v naší práci považujeme respekt, individuální přístup, otevřenou komunikaci a partnerskou spolupráci s rodinou. Naším cílem je budovat komunitní školu, která je bezpečným prostorem pro každého – místo, kde žáci rostou nejen vědomostně, ale i lidsky a stávají se z nich silné osobnosti vybavené potřebnými dovednostmi pro další studijní dráhu a život.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Zdenky Braunerové Roztoky leží v okrese Praha – Západ.

Adresa školy

Školní náměstí 470

Roztoky u Prahy 252 63

Ředitelka školy: Mgr. Olga Janoušková

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Šárka Kovaříková

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Monika Rambousková

Vedoucí učitelka Žalov: Mgr. Monika Bromovská

Zástupkyně pro 1.stupeň Cihelna: Mgr. Dita Hegerová

Celá škola je situována do třech budov – Žalov, Roztoky, Cihelna. Jednotlivé budovy mezi sebou pravidelně komunikují a spolupracují. Jednotliví pedagogové a zaměstnanci školy se pravidelně scházejí na pedagogických radách, supervizích a dalších setkání.

Budovy školy

a) Budova Roztoky

Školní náměstí 470, Roztoky u Prahy 252 63

Jsou zde třídy 1. a 2. stupně (od 1. ročníku do 9. ročníku)



b) Budova Žalov

Zaorálkova 1300, Roztoky u Prahy 252 63

Jsou zde třídy 1. stupně (od 1. ročníku do 5. ročníku)



c) Budova Cihelna

Kantorova 2485, Roztoky u Prahy 252 63

Jsou ze třídy 1. stupně (od 1. ročníku do 5. ročníku)



Zřizovatel

Zřizovatelem je město Roztoky (Náměstí 5. května 2, Roztoky u Prahy 252 63)



Veškeré další údaje o škole jsou dostupné veřejnosti na webových stránkách školy

<https://www.zszb.cz/index.php?type=Blog&id=873>. Nebo na oficiálním instagramovém účtu.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zdenky Braunerové Roztoky, příspěvková organizace je ve městě Roztoky jedinou plně organizovanou školou s 1. i 2. stupněm. V současné době je kapacita školy 1025 žáků. Základní škola Zdenky Braunerové Roztoky, příspěvková organizace disponuje čtyřmi budovami, které jsou umístěny v klidných a pro děti vhodných lokalitách města, přičemž ve všech se nachází školní jídelna a prostory školní družiny. Dvě ze zmíněných budov jsou situovány v centru města, třetí je v části Roztoky-Žalov a čtvrtá v okrajové části města (Cihelna).

Základní škola vstoupila do školního roku 2024/2025 s celkovým počtem 991 žáků, kteří jsou rozděleni do 42 tříd – z toho 26 tříd na 1. stupni ZŠ a 16 tříd na 2. stupni ZŠ.

K 30. 9. 2024 bylo do šesti prvních tříd zapsáno celkem 129 žáků. Jejich rozdělení dle budov je následující:

- **Žalovská budova (třída 1.A):** 20 žáků
- **Roztocká budova (třídy 1.B, 1.C):** 42 žáků
- **Budova Cihelna (třídy 1.D, 1.E, 1.F):** 67 žáků
 - Třídy **1.E** a **1.F** jsou bilingvní

ročník	počet tříd	počet žáků (k 30. 9. 2024)
1.	6	129
2.	5	106
3.	5	104
4.	5	123
5.	5	118
6.	4	109
7.	4	105
8.	4	103
9.	4	94

Organizace výuky podle jednotlivých budov

Budova Zaorálkova (Žalov) – výuka probíhá v 1.–5. ročníku, součástí je školní družina a školní jídelna.

Budovy Školní náměstí a 17. listopadu (Roztoky) – výuka probíhá v 1.–9. ročníku, v budově 17. listopadu je rovněž umístěna školní jídelna a samostatná budova školní družiny.

Budova Cihelna – výuka pro 1.–5. ročník, součástí je školní družina i školní jídelna.

Naše škola má k dispozici celkem 48 kmenových učeben, 4 odborné učebny, 4 počítačové učebny, 3 tělocvičny, 2 výtvarné ateliéry, cvičnou kuchyňku, školní knihovnu, víceúčelové hřiště, lezeckou stěnu a nově i workoutové hřiště. Veškeré materiální vybavení určené pro výuku je žákům k dispozici a jsou pro ně vytvořena i místa k relaxaci, jako je relaxační místnost (herna), pingpongové stoly, čtecí koutky na chodbách a tzv. chill zóny.



INFORMAČNÍ ZDROJE

Základní škola využívá více informačních platforem pro efektivní komunikaci se žáky, jejich zákonnými zástupci i širší veřejností. Tyto nástroje hrají významnou roli v budování otevřených a partnerských vztahů mezi školou a rodiči a přispívají ke vzájemné důvěře, spolupráci a rychlému předávání potřebných informací.

Webové stránky školy

Oficiální web školy slouží jako hlavní zdroj aktuálních a zásadních informací. Návštěvníci zde naleznou dokumenty jako školní řád, školní preventivní program, Krizový plán školy a další důležité materiály. Stránky jsou pravidelně aktualizovány a přinášejí informace o školním dění, akcích a událostech.

Informační nástěnky

V každé budově školy jsou rozmístěny informační nástěnky, které slouží zejména žákům. Obsahují přehledně zpracované kontakty, důležitá telefonní čísla a další praktické informace, které podporují orientaci ve školním prostředí.

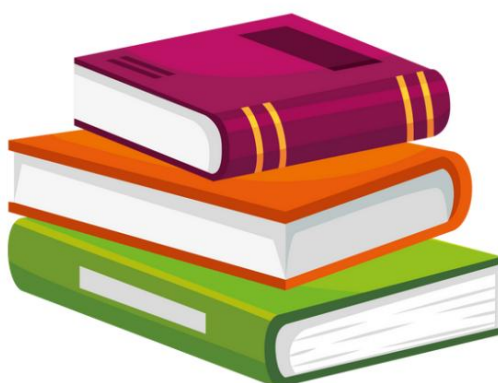
Školní časopis Š.N.E.K.

Do tvorby školního časopisu se aktivně zapojují žáci, kteří zde získávají zkušenosti s týmovou spoluprací, odpovědností a mediální tvorbou. Časopis vychází jednou měsíčně a přináší čtenářům pohled do života školy, reportáže, rozhovory i tematické články. Novým vedoucím redaktorem školního časopisu je Šárka Pitráková.



Školní knihovna

Pro žáky i pedagogy je k dispozici školní knihovna, umístěná v přízemí budovy vedle zasedací místnosti. Nabízí odbornou literaturu, beletrii i periodika. Otevírací dobu knihovny mají žáci k dispozici na dveřích knihovny a nástěnkách ve svých třídách. Prostory školní knihovny má na starosti paní učitelka Mgr. Ema Geigerová. Nově se ve školní knihovně zřizují relaxační zóny, které mohou žáci využít k odpočinku a nečerpání energie. K dispozici mají řadu společenských her, sedací vaky a počítače s připojením na internet.



Sociální sítě – Facebook a Instagram

Škola je aktivní na sociálních sítích, kde provozuje oficiální profily na platformách Facebook a Instagram. Tyto kanály slouží k informování o aktuálním dění ve škole, ke sdílení fotografií a videí z akcí i k posilování identity školy navenek. Facebook je využíván především rodiči a veřejností, zatímco Instagram sledují převážně samotní žáci.



@zszb_official



@ Základní škola Zdenky Braunerové Roztoky

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ – ŠPP

„PODPORA, KTERÁ MÁ SMYSL“

Na škole velmi dobře funguje školní poradenské pracoviště, které tvoří tým odborně způsobilých pracovníků. Jeho úkolem je poskytovat žákům, rodičům i pedagogům podporu v oblasti výchovné, vzdělávací a preventivní.

Členové ŠPP pravidelně spolupracují, scházejí se dle aktuálních potřeb a koordinují své činnosti tak, aby byla zajištěna co nejefektivnější pomoc. Pracují jako tým, který sdílí zkušenosti, vzájemně se podporuje a reaguje na konkrétní situace a potřeby školy.

Tým školního poradenského pracoviště tvoří:

Vedoucí ŠPP Školní metodická prevence	Mgr. Sabine Cvejn Malá, DiS. Sabine.cvejnmala@zszb.cz
Školní psycholog	Mgr. Jan Šibrava Jan.sibrava@zszb.cz
Kariérní poradkyně	Mgr. Barbora Holá Barbora.hola@zszb.cz
Výchovný poradce pro 1. stupeň	Mgr. Anna Jirkovská Anna.jirkovska@zszb.cz
Výchovný poradce pro 2. stupeň	Mgr. Olga Janoušková Olga.janouskova@zszb.cz
Speciální pedagožka Roztoky	Mgr. Valentýna Štulík (Lisičanová) Valentyna.stulik@zszb.cz
Speciální pedagožka Cihelna	Mgr. Valerie Čermáková Valerie.cermakova@zszb.cz
Speciální pedagožka Žalov Péče o nadané žáky	Bc. Blanka Tomášová Blanka.tomasova@zszb.cz
Vedoucí asistentů pedagoga	Věra Povolná Vera.povolna@zszb.cz

Rodiče se mohou obracet na školní poradenské pracoviště (ŠPP) v situacích, kdy mají podezření na jakékoli obtíže svého dítěte ve vzdělávacím procesu nebo v rámci vrstevnických vztahů.

ŠPP poskytuje podporu také v případech, kdy žák prochází náročným životním obdobím či rodinnou krizí, která může mít dopad na jeho školní výkon, chování nebo psychickou pohodu.

Pracovníci ŠPP se aktivně zapojují také do práce s třídními kolektivy – zaměřují se na mapování třídního klimatu, posilování pozitivních vztahů mezi spolužáky a podporu bezpečného a respektujícího prostředí. Tyto aktivity probíhají zejména během třídnických hodin, adaptačních pobytů, zážitkových kurzů a tematických preventivních programů.

CÍLE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je zajišťovat kvalitní a dostupné poradenské služby v rozsahu, který odpovídá nejen počtu žáků, ale především jejich individuálním vzdělávacím i psychosociálním potřebám.

Poradenské aktivity se zaměřují především na následující oblasti:

- 1. Zajištění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*
- 2. Sledování a vyhodnocování efektivity zvolených podpůrných opatření.*
- 3. Prevence školní neúspěšnosti a včasná podpora žáků s výukovými obtížemi.*
- 4. Kariérové poradenství, které propojuje vzdělávací, informační a poradenskou podporu při výběru další studijní či profesní cesty.*
- 5. Podpora integrace a vzdělávání žáků z odlišného kulturního prostředí nebo se specifickými životními podmínkami.*
- 6. Rozvoj potenciálu nadaných a mimořádně nadaných žáků.*
- 7. Dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, včetně podpory bezpečného a otevřeného školního prostředí.*
- 8. Včasné zachyty a intervence při aktuálních problémech jednotlivců i kolektivů.*
- 9. Prevence rizikového chování včetně šikany, diskriminace, závislostí a dalších forem nevhodného chování.*
- 10. Pravidelné vyhodnocování účinnosti preventivních programů realizovaných školou.*

11. Metodická podpora pedagogům při práci se třídou i jednotlivci, včetně využívání speciálně-pedagogických a psychologických přístupů.

12. Posilování komunikace a spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci.

13. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, včetně předávání informací a koordinace podpory.

Celý tým školního poradenského pracoviště usiluje o systematické budování prostředí, ve kterém se daří primární prevenci. Pro jednotlivé ročníky jsou každoročně připravovány tematické preventivní programy, jejichž efektivitu průběžně sledujeme. Naším cílem je poskytovat kvalitní, dostupné a lidsky vstřícné služby – s respektem k potřebám žáků i jejich rodin.

POSKYTOVÁNÍ SLUŽEB ŠPP

Veškeré poradenské služby poskytujeme na základě informovaného souhlasu zákonných zástupců.

Výjimky ze souhlasu stanovuje zákon – v následujících specifických situacích může být podpora žákovi poskytnuta i bez předchozího souhlasu rodičů:

- a) při prvním kontaktu s dítětem, které samo aktivně vyhledá pomoc – zejména v případě krizové intervence**
- b) pokud vznikne důvodné podezření na týrání či zneužívání dítěte**
- c) v případě bezprostředního ohrožení zdraví nebo života dítěte či dalších osob v jeho okolí.**

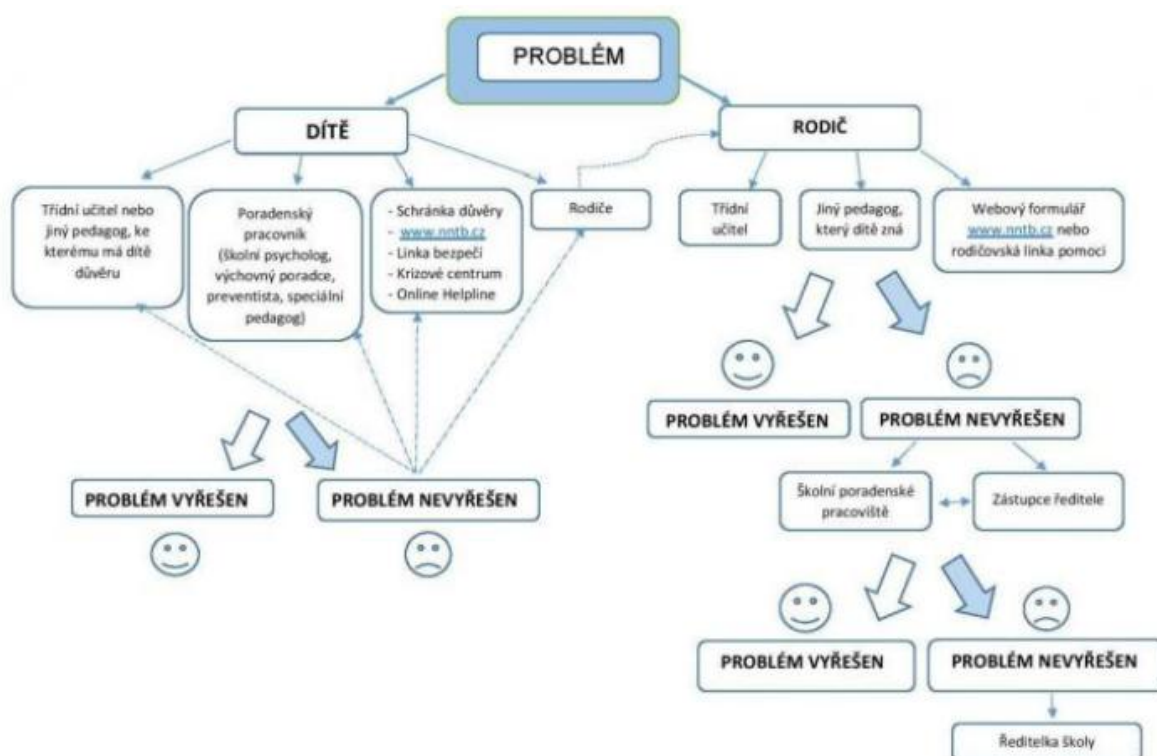
O všech mimořádných akcích pořádaných školním poradenským pracovištěm v rámci prevence rizikového chování, které jsou součástí preventivního programu školy, jsou zákonní zástupci předem informováni – a to prostřednictvím třídních učitelů nebo přímo pracovníky ŠPP (školní metodička prevence). V těchto případech budou rodiče vyzváni k udělení souhlasu (či nesouhlasu) s účastí svého dítěte na konkrétní aktivitě. Běžné aktivity a programy provádíme bez toho, aniž bychom požadovali souhlas zákonných zástupců – předem plánované programy pro jednotlivé třídy jsou součástí tohoto Školního preventivního programu školy a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMU

Když dítě prochází obtížným obdobím, netýká se to jen jeho samotného – dopad to často má i na rodiče a celou rodinu a promítá se to i do chování ve škole.

Abychom rodičům co nejvíce usnadnili spolupráci se školním poradenským pracovištěm a přispěli k rychlejšímu a efektivnějšímu řešení vzniklých situací, připravili jsme přehledné schéma postupu, jak při řešení konkrétního problému postupovat.

Cílem je nabídnout rodičům oporu, poskytnout potřebné informace a společně najít cestu, která povede ke zlepšení situace dítěte i jeho fungování ve škole.



SPECIÁLNÍ PEDAGOG A JEHO ROLE V PREVENCI

Naše speciální pedagožky jsou důležitou součástí školního života. Každá z nich působí na jedné z budov školy a tvoří společně sehraný tým, který pomáhá tam, kde je to opravdu potřeba.

- **Mgr. Valerie Čermáková** – budova Cihelna
- **Bc. Blanka Tomášová** – budova Žalov
- **Mgr. Valentýna Štulík** – budova Roztoky (hl.náměstí)

Jejich práce není jen o papírech a doporučeních – především stojí u žáků, kteří potřebují něco navíc. Ať už jde o poruchy učení, potíže v chování, nebo o chvíle, kdy dítě výukově selhává a potřebuje pomoc – jsou to právě ony, které přispěchají na pomoc.

Pomáhají s diagnostikou a s nastavením podpůrných opatření v podobě Plánu pedagogické podpory, pracují individuálně i skupinově a hledají cesty, jak každému žákovi umožnit zažít ve škole úspěch a učit žáky využívat svůj potenciál.

Spolupracují úzce s učiteli, asistentkami i rodiči – a společně vytvářejí bezpečné a vstřícné prostředí pro všechny. Kromě přímé práce s dětmi poskytují také konzultace, sdílí nápady, jak na konkrétní situace ve třídě, a pomáhají kolegům lépe rozumět specifickým vzdělávacím potřebám.

Díky jejich odbornosti, lidskému přístupu a ochotě pomoci jsou naše speciální pedagožky skutečnou oporou nejen pro žáky, ale i pro celý pedagogický tým. Jsou klíčovým článkem inkluzivního vzdělávání a pomáhají naplňovat jeho hlavní myšlenku – že každý žák má právo na podporu a kvalitní vzdělání podle svých možností.



KONZULTAČNÍ HODINY SPECIÁLNÍCH PEDAGOŽEK

Naše speciální pedagožky mají nabitý program – věnují se žákům, provádějí sledování vývoje, konzultují s rodiči i učiteli a pružně reagují na aktuální potřeby ve třídách. Aby vám mohly věnovat plnou pozornost a péči, je nutné si konzultaci předem domluvit.

Konzultační hodiny probíhají vždy po dohodě. Doporučujeme kontaktovat speciální pedagožku e-mailem – rychleji tak najdete společný termín a vyhnete se zbytečnému čekání.

- Mgr. Valerie Čermáková – valerie.cermakova@zszb.cz
- Bc. Blanka Tomášová – blanka.tomasova@zszb.cz
- Mgr. Valentýna Štulík – valentyna.stulik@zszb.cz

KARIÉRNÍ PORADCE A JEHO ROLE V PREVENCI

Kariérové poradenství je důležitou součástí podpory žáků zejména na 2. stupni, kdy se rozhodují o svém dalším vzdělávání a profesním směřování. Na naší škole působí kariérní poradkyně, která systematicky pracuje s žáky 8. a 9. ročníků. Pomáhá jim zorientovat se v možnostech středního vzdělávání, poznat své silné stránky a učinit informované rozhodnutí o budoucím směřování.

- **Mgr. Barbora Holá** – barbora.hola@zszb.cz

Součástí její práce je také podpora rodičů – poskytuje jim konzultace k přijímacímu řízení, pomáhá s vyplňováním přihlášek a orientací v termínech a kritériích jednotlivých škol. Ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem přispívá k plynulému průběhu celého procesu přechodu na střední školu.

Díky cílenému kariérnímu poradenství se daří předcházet školní neúspěšnosti, ztrátě motivace a nesprávné volbě školy, která by mohla vést k předčasnému odchodu ze vzdělávání. Kariérní poradkyně pomáhá žákům najít smysl v učení, plánovat budoucnost a věřit ve vlastní schopnosti.

KONZULTAČNÍ HODINY KARIÉRNÍ PORADKYNĚ

Kariérní poradkyně působí především přímo ve výuce – dochází do tříd, kde pracuje se žáky formou besed, individuálních rozhovorů nebo skupinových aktivit. Z tohoto důvodu probíhají individuální konzultace pro žáky i rodiče převážně **v odpoledních hodinách a vždy po předchozí domluvě**.

Konzultaci je možné si domluvit skrze IS Bakaláři nebo prostřednictvím e-mailu.



VÝCHOVNÝ PORADCE A JEHO ROLE V PREVENCI

Výchovné poradkyně jsou klíčovými osobami v systému školní prevence. Na naší škole se podílí především na podpoře žáků s výukovými obtížemi a na koordinaci podpůrných opatření. Zajišťují sestavování individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které vytvářejí ve spolupráci s učiteli, rodiči a školskými poradenskými zařízeními.

- **Mgr. Anna Jirkovská** – výchovná poradkyně pro 1. stupeň (anna.jirkovska@zszb.cz)
- **Mgr. Olga Janoušková** – výchovná poradkyně pro 2. stupeň (olga.janouskova@zszb.cz)

Součástí jejich práce je také vysvětlování obsahu Doporučení z ŠPZ zákonným zástupcům i pedagogům, a pomoc s jejich správným zapracováním do každodenní výuky. Věnují se rovněž individuální podpoře žáků, u nichž se objevují výukové či výchovné obtíže, a pomáhají hledat vhodné strategie pro jejich zvládnutí.

Výchovné poradkyně jsou důležitým spojovacím článkem mezi školou, rodinou a poradenskými institucemi. Svým systematickým přístupem přispívají k včasnému podchycení problémů a nastavení efektivní podpory, čímž předcházejí zhoršování situace nebo riziku školního selhání. Úzce spolupracují také s metodikem prevence, speciálními pedagožkami i kariérní poradkyní, čímž posilují provázanost preventivního systému školy.

KONZULTAČNÍ HODINY VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ

Výchovné poradkyně jsou k dispozici žákům, rodičům i pedagogům po předchozí domluvě. Pro sjednání konzultace prosím využijte e-mailovou komunikaci nebo zprávy přes systém Bakaláři. Individuální schůzky probíhají dle potřeby v dohodnutých termínech, nejčastěji v odpoledních hodinách, tak aby byl zajištěn dostatečný prostor pro klidné a důvěrné jednání.



ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE A JEHO ROLE V PREVENCI

Školní metodik prevence je odborník, který koordinuje oblast primární prevence rizikového chování ve škole. Zajišťuje, aby škola vytvářela bezpečné, podporující a respektující prostředí pro všechny žáky. Sleduje aktuální potřeby školního prostředí, navrhuje preventivní opatření a podílí se na jejich realizaci.

- **Mgr. Sabine Cvejn Malá, DiS.** – sabine.cvejnmala@zszb.cz

Jeho činnost zahrnuje plánování, realizaci a vyhodnocování preventivních programů a aktivit, spolupráci s pedagogy, vedením školy, výchovnými poradkyněmi, speciálními pedagožkami a externími organizacemi. Metodik prevence také poskytuje podporu třídním učitelům při práci s třídními kolektivy, pomáhá řešit vztahové problémy, šikanu nebo jiné projevy nevhodného chování a podílí se na nastavení vhodných postupů v krizových situacích.

Důležitou součástí jeho práce je osvětová a poradenská činnost – nabízí konzultace žákům, rodičům i pedagogům v oblasti prevence a duševního zdraví. Podporuje otevřenou komunikaci, spolupráci s rodinou a rozvíjení pozitivního školního klimatu.

KONZULTAČNÍ HODINY ŠKOLNÍ METODIČKY PREVENCE

Školní metodik prevence nabízí konzultace pro žáky, zákonné zástupce po předchozí domluvě. Schůzku je možné sjednat prostřednictvím e-mailu nebo zprávy v Bakalářích. Individuální setkání probíhají podle potřeby, nejčastěji v odpoledních hodinách, v prostředí zajišťujícím klid a diskrétnost.



ŠKOLNÍ PSYCHOLOG A JEHO ROLE V PREVENCI

Školní psycholog je nedílnou součástí podpůrného systému školy a hraje klíčovou roli v oblasti duševního zdraví a krizové intervence. Na naší škole se věnuje především individuální podpoře žáků, kteří se potýkají s psychickými nebo psychiatrickými obtížemi – včetně sebepoškozování, úzkostí, depresivních stavů a dalších forem ohrožení duševní pohody.

- **Mgr. Jan Šibrava** – jan.sibrava@zszb.cz

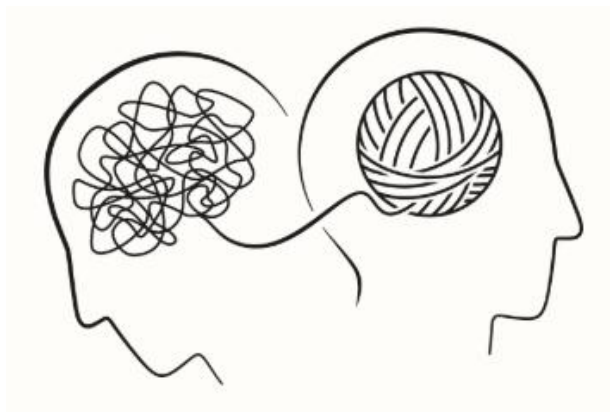
Psycholog poskytuje bezpečný prostor pro rozhovor a nabízí žákům krátkodobou i krizovou intervenci, pomáhá zvládat náročné životní situace a orientovat se v emocích, které jsou pro ně těžko zvládnutelné. V akutních případech ohrožení života nebo zdraví (např. sebepoškozování, suicidální myšlenky) zajišťuje okamžitou pomoc a koordinuje další potřebné kroky ve spolupráci s rodinou, školou a odborníky z vnějších institucí.

Školní psycholog rovněž konzultuje s pedagogy a rodiči, jak s dítětem pracovat ve školním prostředí, jak podpořit jeho duševní rovnováhu a školní fungování. Spolupracuje s metodikem prevence, výchovnými poradkyněmi a dalšími členy školního poradenského pracoviště. Jeho činnost významně přispívá k včasnému podchycení závažných problémů, prevenci krizí a celkovému bezpečnému klimatu školy.

KONZULTAČNÍ HODINY ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

Školní psycholog poskytuje konzultace po předchozí domluvě, a to jak pro žáky, tak pro rodiče i pedagogy. Schůzku je možné sjednat prostřednictvím e-mailu nebo zprávy přes Bakaláře.

Pro žáky a pedagogy je k dispozici kdykoliv během dne, pokud se zrovna nebude věnovat jiným schůzkám.



ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Naše škola, vzhledem ke své velikosti a počtu žáků, čelí specifickým výzvám v oblasti prevence.

Mezi nejpálčivější problémy, které vnímáme napříč všemi budovami a ročníky, patří především:

- **Vysoká hladina hluku**, způsobená velkým počtem dětí na chodbách i ve třídách, což ovlivňuje celkovou atmosféru a často přispívá ke zrychlené eskalaci konfliktů.
- **Nedostatečné komunikační dovednosti žáků** – děti často neumí své potřeby a emoce vyjadřovat přiměřenou formou. Místo klidného řešení problémů volí slovní agresi, obviňování, výkřiky nebo odmítání spolupráce.
- **Nízká míra zodpovědnosti dětí za vlastní chování** – mnozí žáci očekávají okamžité zásahy dospělých, místo aby hledali cestu k dohodě nebo nápravě.
- **Komplikovaná spolupráce s částí rodičů**, kteří mají tendenci zasahovat i do běžných vrstevnických neshod, požadují zásahy školy i v banálních konfliktech, nebo naopak nejsou ochotni přijmout zodpovědnost dítěte za jeho chování.

Kromě těchto oblastí se škola potýká s běžnými preventivními tématy, která se objevují na většině základních škol – například vztahové problémy ve třídách, impulzivní chování, nevhodná komunikace na sociálních sítích nebo absence základních sociálních dovedností.

Navzdory těmto výzvám má škola funkční poradenský tým a nastavené mechanismy podpory, které umožňují včas reagovat na problémy, individuálně pracovat s žáky i celými třídními kolektivy a aktivně rozvíjet klima školy založené na respektu, bezpečí a spolupráci. V příštím školním roce se chystáme zaměřit hlavně na rozvoj komunikace, která je naprosto klíčová.

SWOT ANALÝZA NAŠÍ ŠKOLY

S – Silné stránky

- Funkční školní poradenské pracoviště (metodik prevence, psycholog, speciální pedagožky, výchovní a kariérní poradci)
- Dobrá mezioborová spolupráce mezi odborníky a pedagogy
- Aktivní zapojení školy do preventivních programů (např. projektové dny, peer aktivity, preventivní přednášky)
- Otevřenost většiny pedagogů k řešení problémů a individuálním potřebám žáků
- Základní rámec pro krizové situace a intervence nastavený a funkční

W – Slabé stránky

- Vysoká hladina hluku a přetížení některých prostor (zejména o přestávkách, ve školní jídelně)
- Nízká úroveň komunikačních dovedností u části žáků – časté používání slovní agrese místo řešení problémů
- Nedostatečná schopnost žáků zvládat frustraci a přebírat odpovědnost za své chování
- Někteří rodiče zasahují příliš do řešení běžných konfliktů dětí, očekávají, že škola vyřeší i drobné neshody
- Omezené kapacity odborníků (např. psycholog není přítomen denně, metodik prevence řeší více agend)

O – Příležitosti

- Rozšíření preventivních aktivit zaměřených na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností
- Posílení spolupráce s externími organizacemi (např. lektorské programy zaměřené na vztahy, emoční inteligenci, kyberprevenci)
- Vzdělávání pedagogického sboru v oblasti práce s třídou a neverbální deeskalace konfliktů
- Využití školního Instagramu / nástěnek / školního webu pro posilování preventivního působení směrem k žákům i rodičům

T – Hrozby

- Dlouhodobé zahlcení pedagogického sboru a vyčerpání kapacit k řešení obtížných situací
- Zesílení rodičovského tlaku a přenášení zodpovědnosti na školu
- Možné zanedbání prevence kvůli akutnímu řešení krizových situací
- Riziko nárůstu psychických potíží u žáků (včetně sebepoškozování, úzkostí) bez dostatečných kapacit na dlouhodobou péči

NÁVRHY NA OPATŘENÍ

1. Nastartování a zklidnění školního prostředí

- Pravidelný pedagogický dohled na školních chodbách
- Pomoc asistentů pedagoga s dohledem ve třídách
- Vytvoření klidových zón
- Možnost individuálních přestávek pro žáky se SVP (sluchátka, ...)

2. Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností

- Pravidelné třídnické hodiny zaměřené na práci s emocemi, empatií a řešení konfliktů
- Využití lektorovaných programů
- Práce s metodami dramatické výchovy a komunitního kruhu (zejména 1. stupeň)

3. Podpora práce s rodiči

- Vytvoření informačních materiálů nebo videí
- Pravidelné komunikační kanály (okénko metodika prevence nebo školního psychologa)
- Nabídka vzdělávacích seminářů a besed

4. Podpora duševního zdraví žáků

- Prostor pro individuální rozhovory se školním psychologem
- Vytvoření peer programů
- Psychologická pomoc a podpora

5. Podpora pedagogů

- Nabídka pravidelné supervize
- Týmové sdílení a řešení obtížných situací
- Podpora ze strany vedení při řešení složitých situací



OBLASTI PREVENCE ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

Školní preventivní program pro rok 2025/2026 reaguje na aktuální potřeby žáků v kontextu dnešního světa, kde hraje stále větší roli digitální prostředí, narůstající psychická zátěž, obtíže v mezilidské komunikaci a společenské napětí.

Snažíme se dětem nabídnout nejen bezpečný prostor, ale i dovednosti potřebné k tomu, aby dokázaly zvládat konflikty, vyjadřovat své potřeby bez agrese, chránit své duševní zdraví a obstát v rychle se měnící společnosti.

Těžiště naší letošní prevence leží:

1. **V rozvoji komunikačních dovedností**
2. **Podpoře duševní pohody**
3. **Posilování vztahů ve třídách i v online světě**

Významnou roli hraje také **spolupráce s rodiči**, bez které se prevence nemůže dlouhodobě opírat o pevné základy.

ZDRAVÁ KOMUNIKACE A ZVLÁDÁNÍ KONFLIKTŮ

Proč tato oblast?

Dlouhodobě vnímáme mezi dětmi nárůst slovní agrese, nedostatku respektu ve vyjadřování a potíže dětí se zvládáním svých emocí. Komunikační dovednosti tvoří základ pro vztahy, řešení konfliktů i spolupráci ve třídách.

Cílem je naučit děti mluvit tak, aby druhému neubližovaly, ale zároveň dovedly vyjádřit své potřeby a hranice. Zároveň je klíčová schopnost naslouchat a řešit neshody bez zásahu dospělých.

Metodiky a doporučené organizace

- Nevypusť duši – programy pro školy zaměřené na emoční inteligenci a duševní hygienu:
www.nevypustdusi.cz
- NaZemi – Svět v souvislostech: metodiky k rozvoji empatie a kritického myšlení
www.nazemi.cz

DUŠEVNÍ ZDRAVÍ A PSYCHOHYGIENA

Proč tato oblast?

Stoupá počet dětí s úzkostmi, depresivními projevy, sebepoškozováním nebo pocity vyhoření. Pandemie, tlak na výkon a vliv sítí způsobily, že děti se často neumí zastavit, vydechnout a říct si o pomoc. Přetlaky emocí následně řeší nevhodným způsobem, ze kterého neumí vystoupit.

Prevence se zaměří na pojmenovávání emocí, zvládání stresu, podporu sebehodnoty a péči o duševní pohodu – jako součást běžného života.

Metodiky a doporučené organizace

- **IPčko.cz** – krizová pomoc a prevence, mají i programy pro školy: www.ipcko.cz
- **Linka bezpečí** – podpora pro žáky, metodiky i webináře pro učitele: www.linkabezpeci.cz
- **Národní ústav duševního zdraví – NUDZ:** www.nudz.cz

DIGITÁLNÍ SVĚT A KYBERBEZPEČÍ

Proč tato oblast?

Děti žijí paralelní životy offline a online. Kyberšikana, fake news, grooming, poruchy spánku z nadměrného používání mobilů – to vše jsou jevy, se kterými se setkáváme už na 1. stupni.

Potřebujeme žáky vybavit nejen technickými dovednostmi, ale především zdravými návyky, etickým rámcem a schopností rozpoznat manipulaci a rizika.

Metodiky a doporučené organizace

- **E-Bezpečí** (Univerzita Palackého v Olomouci) – skvělý portál plný konkrétních materiálů a školních programů: www.e-bezpeci.cz
- **Zvol si info** – mediální gramotnost a boj proti dezinformacím: www.zvolsi.info

MEZILIDSKÉ VZTAHY A KLIMA VE TŘÍDÁCH

Proč tato oblast?

Třídní kolektivy bývají občas nevyrovnané, vznikají skupinky a ojediněle se objevují vyloučení jedinci. Pokud se necítím bezpečně mezi spolužáky, nemohu se plně rozvíjet. Proto je důležité posilovat sounáležitost, důvěru a roli každého jednotlivce ve třídě.

Kromě preventivních programů chceme pracovat i s třídními pravidly, sebereflexí dětí a rozvojem empatie. Vhodné jsou zážitkové aktivity a komunitní kruhy. Navázali jsme velmi úzkou spolupráci s organizací Dobronauti, která se zabývá rozvojem vhodné komunikace, podporou naslouchání a zároveň se někteří naši pedagogové stali certifikovanými lektory těchto programů.

Metodiky a doporučené organizace

- **Post Bellum** – Příběhy našich sousedů, Paměť národa ve škole – rozvoj respektu a mezigeneračního porozumění: www.pametnaroda.cz
- **Lego® Education** metody v komunitních kruzích (např. program TOGlic): www.toglic.cz
- **Dobronauti** – rozvoj empatie, řešení konfliktů a prevence jinakosti: www.dobronauti.cz

AKTUÁLNÍ SPOLEČENSKÁ TÉMATA

Proč tato oblast?

Ať chceme nebo ne, naše děti vnímají válku, klimatickou krizi, politická témata – často zjednodušeně nebo zkresleně. Neumějí o nich mluvit bez strachu nebo vyhozených emocí, podléhají dezinformacím.

Škola má nabídnout bezpečný rámec pro diskusi, vést k porozumění základním demokratickým hodnotám a kritickému pohledu na svět. Prevence zde znamená odolnost vůči extrémismu, dezinformacím a strachu.

Metodiky a doporučené organizace

- **Jeden svět na školách (Člověk v tísni)** – audiovizuální materiály, výukové lekce, debaty: www.jsns.cz
- **EDUin** – o vzdělávání věcně a v souvislostech: www.eduin.cz

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Proč tato oblast?

Preventivní působení nemůže stát jen na škole. Pokud rodiče nerespektují hranice, zasahují do řešení banálních sporů nebo přenášejí vlastní napětí na děti, prevence je oslabena.

Chceme rodiče podporovat jako partnery – informovat je, dát jim nástroje a zároveň udržet zdravé rozdělení kompetencí.

Metodiky a doporučené organizace

- **Nevýchova** – praktické webináře a materiály pro rodiče, jak podpořit odpovědnost dětí: www.nevychova.cz
- **Rodina v centru** – podpora zdravých vztahů v rodinách: www.rodinavcentru.cz

PREVENCE UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Proč tato oblast?

Mění se návykové trendy. Děti se dnes často dostávají k novým typům látek, které působí nenápadně a jsou snadno dostupné – jako jsou nikotinové sáčky, jednorázové vaporizéry, energetické nápoje, kratom nebo dokonce fentanyl.

Jejich vnímání škodlivosti je často nízké, protože látky nevypadají „nebezpečně“ nebo jsou propagované na sociálních sítích. Přibývá i experimentů na 1. stupni – a chybí základní informovanost nejen u dětí, ale někdy i u rodičů.

Cílem prevence je:

- budovat **zdravý vztah k vlastnímu tělu a rozhodování**,
- **rozlišovat mezi reklamou a realitou** (např. influenceři propagující sáčky),
- **umět říct ne** a znát důsledky užívání (právní, zdravotní, sociální),
- **vést dialog s rodiči** o tom, jak a kdy o těchto tématech s dětmi mluvit.

Metodiky a doporučené organizace

- **Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti** – pravidelné zprávy a výzkumy: www.drogy-info.cz
- **Replug me** – vzdělávací programy zaměřené na digitální wellbeing a závislostní chování: www.replug.me
- **Sananim** – primární prevence: nabídka školních programů a konzultací pro rodiče i pedagogy: www.sananim.cz

LIDSKÁ SEXUALITA, VNÍMÁNÍ VLASTNÍHO TĚLA A KONSENSUS

Proč tato oblast?

Dnešní děti a dospívající čelí tlaku sociálních sítí, zkreslenému vnímání těla a identity, častému vystavení sexualizovanému obsahu a nejasným hranicím ve vztazích. Mnozí nevědí, co znamená „souhlas“, jak respektovat své i cizí tělo, nebo kde jsou hranice bezpečného a zdravého chování. Již děti na 1. stupni jsou vystavováni obsahu se sexuální tematikou a často se kvůli strachu nebo studu bojí svěřit. Chceme budovat v dětech zdravé sebevědomí, předcházet sexuálnímu nátlaku a manipulaci.

Metodiky a doporučené organizace

- Amnesty international - <https://www.amnesty.cz/>
- NePornu - <https://nepornu.cz/>
- Projekt Lajfr - <https://www.projektlajfr.com/sexualnivychova>



CÍLE ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Náš Školní preventivní program míří na všechny, kteří tvoří školní komunitu – **žáky, třídní kolektivy, pedagogy i rodiče**. Prevence není jednorázová akce, ale přirozená součást každodenního života školy.

Žáci

Žáci jsou hlavní cílovou skupinou preventivního působení. Vše, co děláme, směřuje k jejich bezpečnému, zdravému a spokojenému vývoji. Prevence probíhá během vyučování i mimo něj – prostřednictvím besed, workshopů, přednášek, divadelních představení nebo zážitkových programů. Naším cílem je nejen předat odborné informace, ale také nabídnout žákům prostor pro sdílení, zážitky a rozvoj životních dovedností.

Problémové situace a třídní kolektivy

Někdy se v životě třídy nebo jednotlivce objeví napětí, problémy nebo opakující se konflikty. V takových případech přicházíme s cílenou podporou – ať už jde o jednorázové intervence, dlouhodobou práci s třídou nebo individuální pomoc. Spolupracujeme s pedagogy, odborníky i rodiči tak, abychom našli to nejlepší možné řešení.

Pedagogové

Bez podpory a spolupráce s pedagogy by preventivní program neměl šanci na úspěch. Proto se snažíme vytvářet prostor pro pravidelné vzdělávání, sdílení zkušeností a profesní rozvoj. Učitelům nabízíme workshopy, semináře i tipy na zajímavé metodiky. I v letošním školním roce je učitelům nabídnuta možnost supervizí, během kterých mohou sdílet dobrou praxi, vzájemně se podporovat a pomáhat si.

Na začátku školního roku jsou pedagogové s programem seznámeni, včetně hlavních témat prevence a způsobu, jak mohou přispět k pozitivnímu klimatu školy.

Rodiče

Rodiče jsou pro nás klíčovými partnery. Věříme, že dobře nastavená spolupráce mezi školou a rodinou je základem efektivní prevence. Školní preventivní program je dostupný na webu školy a rodiče jsou pravidelně informováni prostřednictvím Bakalářů o důležitých akcích, seminářích nebo novinkách v oblasti prevence.

Rodiče se na školní poradenský tým mohou kdykoliv obrátit – nabízíme konzultace, společné hledání řešení i pomoc v náročných situacích. Respektujeme, že každý rodič má jiný přístup a tempo – naše dveře jsou ale otevřené všem.



JEDNOTLIVÉ PREVENTIVNÍ AKTIVITY

I ve školním roce 2025/2026 čeká naše žáky řada preventivních programů, workshopů, besed a aktivit, které mají společný cíl – budovat bezpečné, respektující a podporující prostředí, kde se děti učí nejen vědomostem, ale i vzájemné komunikaci, spolupráci a řešení konfliktů.

Letos vše propojuje **hlavní téma školního roku: „Slova staví budoucnost“**. Zaměříme se na to, jak komunikace ovlivňuje vztahy, klima třídy i náš vlastní vnitřní svět. Slova mají sílu – budovat, spojovat, ale i zraňovat. Proto budeme vést žáky k tomu, aby se naučili používat je vědomě a s respektem.

Flexibilní prevence podle potřeb tříd

Aby prevence reagovala na skutečné potřeby dětí, řada aktivit bude připravena na míru konkrétní třídě – podle aktuální situace, po dohodě s třídním učitelem nebo školním poradenským týmem. Třídní učitelé mají volně k dispozici online příručku plnou ověřených preventivních aktivit, kterou najdou v Google učebně (Classroom). Ta obsahuje materiály rozdělené podle ročníků i typů témat (komunikace, vztahy, duševní hygiena apod.).

Třídnické hodiny jako klíčový nástroj

Velkou roli hrají třídnické hodiny, které jsou od minulého školního roku pevnou součástí rozvrhu. Umožňují třídním učitelům pravidelně pracovat s klimatem třídy, vztahy i aktuálními situacemi. Pokud si třídní učitel není jistý, může se kdykoli obrátit na školní metodičku prevence Mgr. Sabine Cvejn Malou, DiS., která nabízí metodickou podporu, případně může hodinu přímo vést.

Práce s kolektivy napříč výukou

Budování dobrého klimatu probíhá i v rámci běžné výuky – zejména v předmětech jako je prvouka, vlastivěda, občanská výchova nebo výchova ke zdraví. Podpora komunikace, spolupráce a zdravého sebevědomí žáků je přirozeně propojena s každodenní činností.

Stmelování tříd – přechod z 1. na 2. stupeň

Zvláštní pozornost věnujeme přechodu z 5. do 6. ročníku, kdy vznikají nové třídní kolektivy. Září proto tradičně patří adaptačním programům pro 6. třídy, které probíhají (v případě příznivého počasí) venku v areálu školy. Čtyřhodinový program zaměřený na poznání, spolupráci a pravidla bude vést opět školní metodička prevence, aby mohla s kolektivy pracovat kontinuálně po celý rok.

PŘEDBĚŽNÝ PROGRAM JEDNOTLIVÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT – 1. STUPEŇ

TŘÍDA	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
1.A	Vztahy a emoce – Drop In, Dobronauti	Dopravní hřiště – Soldán
1.B	Vztahy a emoce – Drop In, Dobronauti	Dopravní hřiště – Soldán
1.C	Vztahy a emoce – Drop In, Dobronauti	Dopravní hřiště – Soldán
1.D	Vztahy a emoce – Drop In, Dobronauti	Dopravní hřiště – Soldán
2.A	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
2.B	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
2.C	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
2.D	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
2.E	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
3.A	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
3.B	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
3.C	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
3.D	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
3.E	Dobronauti, ekologická výchova	Dopravní hřiště – Soldán
4.A	Tabák a alkohol	Preventivní program dle výběru třídního
4.B	Tabák a alkohol	Preventivní program dle výběru třídního
4.C	Tabák a alkohol	Preventivní program dle výběru třídního
4.D	Tabák a alkohol	Preventivní program dle výběru třídního
4.E	Tabák a alkohol	Preventivní program dle výběru třídního
5.A	Den s metodikem prevence, Dobronauti	Preventivní program dle výběru třídního
5.B	Den s metodikem prevence, Dobronauti	Preventivní program dle výběru třídního
5.C	Den s metodikem prevence, Dobronauti	Preventivní program dle výběru třídního
5.D	Den s metodikem prevence, Dobronauti	Preventivní program dle výběru třídního
5.E	Den s metodikem prevence, Dobronauti	Preventivní program dle výběru třídního

PŘEDBĚŽNÝ PROGRAM JEDNOTLIVÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT – 2. STUPEŇ

TŘÍDA	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
6.A	Adaptační kurz, PČR	Čas proměn
6.B	Adaptační kurz, PČR	Čas proměn
6.C	Adaptační kurz, PČR	Čas proměn
6.D	Adaptační kurz, PČR	Čas proměn
7.A	PČR – trestní a jiná odpovědnost, Dělalí šaty člověka	Ukázka služebních psů
7.B	PČR – trestní a jiná odpovědnost, Dělalí šaty člověka	Ukázka služebních psů
7.C	PČR – trestní a jiná odpovědnost, Dělalí šaty člověka	Ukázka služebních psů
7.D	PČR – trestní a jiná odpovědnost, Dělalí šaty člověka	Ukázka služebních psů
8.A	PČR – trestní a jiná odpovědnost, Dělalí šaty člověka	Ukázka služebních psů
8.B	PČR – trestní a jiná odpovědnost, Dělalí šaty člověka	Ukázka služebních psů
8.C	PČR – trestní a jiná odpovědnost, Dělalí šaty člověka	Ukázka služebních psů
8.D	PČR – trestní a jiná odpovědnost, Dělalí šaty člověka	Ukázka služebních psů
9.A	Výběr SŠ – den s kariérním poradcem	Ukázka služebních psů
9.B	Výběr SŠ – den s kariérním poradcem	Ukázka služebních psů
9.C	Výběr SŠ – den s kariérním poradcem	Ukázka služebních psů
9.D	Výběr SŠ – den s kariérním poradcem	Ukázka služebních psů

KONTAKTY NA DOPORUČENÉ ORGANIZACE

Komunikace, emoční inteligence

Nevypust' Duši, z.s.

- **O co jde:** Posilování duševní pohody, prevence stresu, emoční osvěta řízená odborníky i lektory s osobní zkušeností Darujme.cz.
- **Web:** nevypustdusi.cz
- **Kontakt:** info@nevypustdusi.cz, +420 224 972 575

Duševní zdraví, krize, linky podpory

Linka bezpečí / Linka první psychické pomoci

- **O co jde:** 24/7 anonymní pomoc pro děti (116 111), rodiče (116 000) a dospělé (116 123) Nevypust' duši +8
pacientskyhub.cz +2.
- **Web:** linkabezpeci.cz, linkaztracenedite.cz, linkapsychickepomoci.cz

IPčko.cz

- **O co jde:** Krizové intervence a prevence duševního zdraví prostřednictvím školních programů.
- **Web & Kontakt:** zjistit online

Digitální bezpečí, kyberprevence

E-Bezpečí (UP Olomouc)

- **O co jde:** Školní programy a materiály zaměřené na bezpečí v online prostředí, kyberšikanu, digital detox.
- **Web:** e-bezpeci.cz

Replug.me

- **O co jde:** Digitální wellbeing a prevence závislostního chování (včetně nových látek).
- **Web:** replug.me

♥ Sexualita, tělo, konsensus

Consent Matters (Amnesty International ČR)

- **O co jde:** Vzdělávání o významu souhlasu, prevenci sexuálního násilí, právním rámci.
- **Web:** amnesty.cz/kampan/sexualni-nasilí/consent
- **Kontakt:** přes kontaktní formulář Amnesty Nevypust' duši Praha 8 +1 Theses.cz

Jsme fér

- **O co jde:** Moderní sexuální výchova zaměřená na lásku se vztahem ke konsensu a identitě.
- **Web:** jsmefer.cz

Freya

- **O co jde:** Podpora zdravého vnímání těla a sexuality – kamarádský, neodborný přístup.
- **Web:** freya.live

🚬 Návykové látky (včetně kratomu, sáčků)

Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti (NMS)

- **O co jde:** Statistiky a analýzy trendů u nových návykových látek, preventivní výzkumy.
- **Web:** drogy-info.cz

Sananim

- **O co jde:** Primární prevence užívání návykových látek ve školách + odborné poradenství.
- **Web:** sananim.cz

🏛 Sociální / demokracie / světová témata

Člověk v tísní – Jeden svět na školách

- **O co jde:** Debaty, lekce, dokumentární filmy – témata lidských práv, demokracie, války.
- **Web:** jsns.cz

EDUin

- **O co jde:** Kritické myšlení, společenská témata, metodiky pro školy.
- **Web:** eduin.cz

Rodiče – výchova, komunikace

Nevýchova

- **O co jde:** Interaktivní webináře a materiály zaměřené na rozvoj odpovědného rodičovství a hranic.
- **Web:** nevychova.cz

Rodina v centru

- **O co jde:** Podpora rodinných vztahů, komunikace, prevence v rodinném prostředí.
- **Web:** rodinavcentru.cz